

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа №77»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №77»
Постнова М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление: социальное Клубок « Светофор» (ЮИД) Начальное образование, 2класса,
68 часов Разработана на основе: 1) учебного пособия «Правила дорожного движения для
школьников» (автор Дмитрук В.П.); 2) методического пособия «Основы безопасности
жизнедеятельности» (автор Михайлов Л.А.).

Составитель:

Садыкова Л.В., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Программа «ЮИД» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе: учебного пособия «Правила дорожного движения для школьников» (автор Дмитрук В.П.), методического пособия «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор Михайлов Л.А.). На занятиях особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, основам оказания доврачебной помощи. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка. Полученные знания дети будут применить в повседневной жизни, демонстрировать на конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях по ПДД. Занятия ориентированы на детей 8- 10 лет.

1.2.Цели и задачи.

Цель: изучение правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; знакомство с основами оказания доврачебной помощи; приучение учащихся к установленному порядку в сфере дорожного движения; накопление нравственного и практического опыта: переход улицы, езда на велосипедах, изучение сигналов светофоров и дорожных знаков.

Задачи: 1) формировать у учащихся: - устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; - понимание и осознание опасных и безопасных действий на улицах, дорогах, в транспорте; 2) развивать способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию; 3) закреплять и углублять знания по ПДД; 4) воспитывать ответственного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора по пропаганде культуры дорожного движения; 5) способствовать практическому закреплению знаний и умений по правилам вождения велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи.

1.3.Содержание программы:

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Познавательная деятельность 22 ч. Комбинированные занятия в форме беседы с использованием ИКТ. Введение в образовательную программу кружка. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Группы дорожных знаков и их значение. ПДД для участников движения. Разметка. Знаки регулировщика. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Изучение схемы расположения препятствий в «велогородке». Практическая деятельность 40 ч. Разработка викторин, памяток по ПДД. Проведение бесед, опросов в начальных классах по пропаганде ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Участие в конкурсах по правилам ПДД. Выставка плакатов. Организация и участие в выставке кроссвордов по ПДД. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов

повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Практика фигурного вождения велосипеда. Игровая деятельность 6 ч. Познавательные игры «Дорожные знаки». Интеллектуальные игры «Счастливый случай», «Викторина по ПДД», «Дорожное лото». Ролевые игры «Я - пешеход», «Я-водитель».

1.4.Планируемые результаты:

Планируемые результаты реализации программы: первый уровень – в результате изучения курса обучающийся может получить представление о: истории развития Правил дорожного движения; обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров; причинах дорожно-транспортных происшествий; способах оказания первой медицинской помощи; самоконтроле, саморегуляции и самоорганизации безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. второй уровень – в результате изучения курса учащийся может научиться: анализировать дорожно- транспортную ситуацию; читать информацию по дорожным знакам; осознавать ответственность за общую безопасность; демонстрировать свои знания и умения по ПДД на практике; развивать способность к самооценке на основе практической значимости правил ПДД; ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков участников дорожного движения; третий уровень – в результате изучения курса обучающийся может приобрести опыт: использования знаково-символических средств, моделей, схемы для решения практических задач по ПДД; планировать свои действия в соответствии с практической задачей и условиями её реализации; осуществления взаимного контроля и оказания необходимой взаимопомощи во время совместной деятельности; публичных выступлений по вопросам безопасного движения; аргументации своей позиции и с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; фигурного вождения велосипеда; участия в различных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п	тема	Количество часов	
		теория	практика
	Введение в образовательную программу кружка		
1	Организационное занятие. Планирование работы	0,5	0,5
	Движеньем улицы полны		
2	Правила дорожного движения в России	1	
3	Карта дорог моего города. Мой безопасный путь	1	
4	Движение пешеходов по улицам города. Экскурсия	0,5	0,5
5	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	
6	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
7	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
8	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
9	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
10	Обязанности пешеходов, велосипедистов. Памятки	0,5	0,5
11	Правила дорожные знать каждому положено	1	
12	Правила дорожные знать каждому положено. Тест.		1
13	Обязанности водителей и пассажиров.	1	

14	Правила поведения на тротуаре, обочине.	0,5	0,5
15	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1	
16	Виды транспорта	0,5	0,5
17	Мой двухколесный друг	0,5	0,5
18	Правила дорожные знать каждому положено	0,5	0,5
19	Разработка викторины по ПДД	0,5	0,5
20	Кроссворды, чайнворды по ПДД	0,5	0,5
21	Изготовление памяток по ПДД	0,5	0,5
22	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	1	
23	Ролевая игра «Я - водитель»	0,5	0,5
24	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
25	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
26	Участие в конкурсе по ПДД		1
27	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
28	Практическое занятие. Вождение велосипеда.		1
29	Все про велосипед	0,5	0,5
30	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	0,5	0,5
31	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	0,5	0,5
32	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	0,5	0,5
33	Город будущего. Творческое занятие		1
34	Повторение и обобщение		1
	Дорожные знаки. Разметка. Знаки регулировщика		
35	Знаки-помощники.	1	
36	Знаки-помощники.	0,5	0,5
37	Разметка проезжей части дорог	1	

38	Остановка и стоянка транспортных средств.	0,5	0,5
39	Дорожная азбука. Экскурсия.	0,5	0,5
40	История создания светофора	1	
41	Какие бывают светофоры.	0,5	0,5
42	Типы перекрёстков.	0,5	0,5
43	Акция «Зеленый огонек»		0,5
44	Акция «Зеленый огонек»		0,5
45	Ролевая игра «Я - пешеход»		1
46	Час игры на тему ПДД		1
47	Знаки регулировщика	0,5	0,5
48	Знаки регулировщика	0,5	0,5
49	Решение билетов для закрепления полученных знаний.		1
50	Викторина по ПДД		1
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		
51	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
52	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	0,5	0,5
53	Осторожно! Гололед!	1	
54	Раны, их виды, оказание первой помощи.	0,5	0,5
55	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	0,5	0,5
56	Викторина по ПДД		1
57	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи	0,5	0,5
58	Обморожение. Оказание первой помощи.	0,5	0,5
59	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5
60	Переломы, их виды. Оказание первой помощи	0,5	0,5

	пострадавшему		
61	Виды повязок и способы их наложения.	0,5	0,5
62	Игра по ПДД «Счастливый случай»	0,5	0,5
63	Сердечный приступ. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи	0,5	0,5
64	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга	0,5	0,5
65	Транспортировка пострадавшего	0,5	0,5
66	Решение билетов и выполнение практического задания	0,5	0,5
67	Оказание первой медицинской помощи	0,5	0,5
68	Решение билетов для закрепления полученных знаний.		1

2.2. Условия реализации программы:

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

2.3. Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Промежуточная аттестационная работа.	Итоговое тестирование	Май

*Промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Юные инспектора движения» проводится в форме, определённым ежегодным учебным планом.

2.4. Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок*. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции по профилактике ДТТ*.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса-соревнования, викторины*. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство* об окончании курса.

2.5. Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

2.6. Литература

Нормативная база:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)

Литература для учителя и учащихся

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении	
1	Викторина «Ты эти знаки заучи»	октябрь		
2	Конкурс поделки "Светофор"	декабрь		
3	Конкурс рисунков "Будь внимателен на дороге"	февраль		
4	Олимпиада по ПДД	Март		
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Май		

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении	
1	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка "Юные инспектора	сентябрь		

	движения"		
2	Семейная конкурс-викторина «А,В,С»	ноябрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей " Изготовление модели светофора»	декабрь	
4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Первая помощь при ДТП»"	апрель-май	

Дидактический материал

- 1.Набор карточек –заданий по ПДД
- 2.Тесты
- 3.Викторины

Входная (стартовая) диагностическая работа для учащихся 2 классов

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитай вопросы и обведи буквы правильного ответа

- 1.Кого называют пешеходом?
 - А) Человек, который идет по дороге пешком
 - Б) человек, который ходит по помещениям
- 2.Что такое транспорт?
 - А) Средства для перемещения людей, грузов.
 - Б) Игрушки для детских игр.
- 3.Для чего предназначен тротуар?
 - А) Тротуар – это дорожка для людей
 - Б) Тротуар – место для детских игр
- 4.Что такое перекресток?
 - А) Пересечение дорог

Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?

А) Переходить улицу можно на светофоре

Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»

В) По всему участку дороги

7. Кому дает команды пешеходный светофор?

А) Для всех участников движения

Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

А) Красный

Б) Желтый

В) Зеленый

9.Зачем нужны дорожные знаки?

А) Для красоты и эстетики улиц

Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

10. Где можно кататься на велосипеде?

А) На проезжей части улицы

Б) На специально отведенных местах

[illegible]

транспорте, при езде
на велосипеде

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во 2 классе

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

Входная (стартовая) диагностика (тестирование)

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

Выбрать один правильный ответ из предложенных

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Оценивание. За каждый правильный ответ 1 балл

Высокий уровень- 14-15 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 11 -13 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-10 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Промежуточная аттестационная работа (тестирование) для учащихся 1 классов

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 1 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прослушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Кого называют пешеходом?
А) Человек, который идет по дороге пешком
Б) человек, который ходит по помещениям
2. Что такое транспорт?
А) Средства для перемещения людей, грузов.
Б) Игрушки для детских игр.
3. Для чего предназначен тротуар?
А) Тротуар – это дорожка для людей
Б) Тротуар – место для детских игр
4. Что такое перекресток?
А) Пересечение дорог
Б) Название магазина
5. Где надо переходить улицу?
А) Переходить улицу можно на светофоре
Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
В) По всему участку дороги
7. Кому дает команды пешеходный светофор?
А) Для всех участников движения
Б) Для первоклассников
8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
А) Красный
Б) Желтый
В) Зеленый
9. Зачем нужны дорожные знаки?
А) Для красоты и эстетики улиц
Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
10. Где можно кататься на велосипеде?
А) На проезжей части улицы
Б) На специально отведенных местах

Критерии	Показатели	Оценка											
Я пешеход	1.1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		вопроса											
		Пр.	а	а	а	а	а,б	б	а	в	б	б	
		ответы											
		баллы	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	

небольшой дороги
(вне зоны видимости
пешеходных
переходов)

1.2 Умения

применять правила
поведения во дворах,
жилых зонах, на
тротуаре, при
движении группой, в
транспорте, при езде
на велосипеде

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в 1 классе

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

Промежуточная аттестационная работа (тестирование) во 2 классе

1.

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

А. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?



1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.

Б. Как перейти проезжую часть

1. Пропустить транспорт, движущийся слева,

дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

В. Что обозначает этот знак?



1. Велосипедная дорожка;

2. Езда на велосипеде запрещена;

3. Стоянка для велосипедов.

Г. Что обозначает этот знак?



1. Надземный переход;

2. Подземный переход;

3. Движение пешеходов запрещено.

Д. Что обозначает данный знак?



1. Стоянка автотранспорта;

2. Место стоянки легковых такси;

3. Место остановки трамвая;

4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

Е. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



Ж. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?



1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;

2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;

3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

3. Что обозначает данный знак?



1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.

И. Что обозначает данный знак?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;

Ключ к тесту

А.	1	16.
Б.	2	16
В.	2	16
Г.	1	16
Д.	3	16
Е.	1	16
Ж.	3	16
З.	2	16
И.	2	16

Подсчитываем баллы, баллы суммируются

Высокий уровень- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 6 -8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Итоговое тестирование для учащихся 2 класса

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций
4. Во всех перечисленных случаях.

5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов

«Автомагистраль»?

навстречу движению транспортных средств. 3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
3. Во всех перечисленных случаях.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя

9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.
4. Во всех перечисленных случаях.

10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

Ключ к тесту

2	2	16
3	2	16
4	4	16
5	1	16
6	3	16
7	2	16
8	2	16
9	4	16
10	2	16

Всего 10 баллов

Высокий уровень - 10 баллов

Ребенок самостоятельно ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия, анализирует ситуацию на дорогах, пользуясь правилами ПДД, умеет переходить регулируемые и нерегулируемые участки дороги.

Средний уровень - один или три показателя отсутствует. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень - Менее 6 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.