

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ №77»
за 2020-2021 г.**

**Общая характеристика учреждения.
Информационно-аналитическая справка.**

Название ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №77"

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово

Год основания: 1991

Юридический адрес: 650023, г. Кемерово, пр. Октябрьский ,56 Б

телефон: 51-56-44, **факс:** 515644

Директор: Постнова Марина Викторовна

Банковские реквизиты: ИНН 4206004180; р/с 40204810500000000050 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской обл. г. Кемерово; КПП 420501001; БИК 043207001; л/с 03399008650 в УФК по Кемеровской области

Свидетельство о регистрации: №9305КЕ-401365000

Лицензия: № 15971 от 13 апреля 2016 Г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3391 от 10.05.2018г.

Комплектование школы: количество обучающихся 680 человек, 34 класса, 8 классов коррекционного обучения , Вариант 7.1, 7.2.

Наполняемость классов: 25,0 человек.

Программы обучения в начальной школе: « Школа России »

Социальный паспорт школы.

1. Количество малообеспеченных семей – 59, в них детей - 90 чел.
2. Количество многодетных семей – 59. в них детей – 194 чел.
3. Количество семей, где детей воспитывает только отец – 11, в них детей – 14 чел.
4. Количество семей, где детей воспитывает одна мать – 138, в них детей – 170 чел.

Управление учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом " Об образовании в Российской Федерации" , приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015, Уставом .

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются :
Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет учреждения.

Проблема, над которой работает школа: формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

Цель: создать условия для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами, способностями, подготовить его к творческому интеллектуальному труду.

Режим работы школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Обучение обучения организовано только в первую смену.

1. Кадровое обеспечение в 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №77».

Количество работников по основным должностям на 01.06.2021г:

Педагогические работники - 48 чел. из них молодых специалистов – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.

Административно – управленческий персонал – 4 чел.

Количество работников по должности внутреннего совмещения: 19 чел.

Количество внешних совместителей – 3 чел.

1.1. Характеристика работников по количеству (основные должности)

Должность	Штатных работников в в должност и	Количество работников по основн ым видам должно стей	Количество работни ков по должнос тям внутрен него совмещ ения	Количество работни ков по должнос тям внешне го совмещ ения
Всего	83	59	21	3
Педагогических работников	67/80,72%	49/83,05%	16/76,19%	2/66,67%

Должность	Штатных работнико в в должност и	Количество работни ков по основн ым видам должно стей	Количество работни ков по должнос тям внутрен него совмещ ения	Количество работни ков по должнос тям внешне го совмещ ения
Всего учителей	61/91,04%	48/97,96%	11/68,75%	2/100%
Учитель начальных классов	22/36,07%	22/45,83%	0/0%	0/0%
Учитель русского языка и литературы	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учителя иностранного языка	6/9,84%	5/10,42%	1/9,09%	0/0%
Учитель английского языка	5/83,33%	5/100%	0/0%	0
Учитель французского языка	1/16,67%	0/0%	1/100%	0
Учитель математики	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учитель информатики и ИКТ	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель биологии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель химии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель физики	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель истории	3/4,92%	1/2,08%	1/9,09%	1/50,0%
Учитель обществознания	2/3,28%	0/0%	2/18,18%	0/0%
Учитель географии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель МХК	1/1,64%	0/0%	1/9,09%	0/0%

Должность	Штатных работнико в в должност и	Количество работни ков по основн ым видам должно стей	Количество работни ков по должнос тям внутрен него совмещ ения	Количество работни ков по должнос тям внешне го совмещ ения
Учитель основы религиозных культур и светской этики	2/3,28%	0/0%	2/18,18%	0/0%
Учитель ИЗО	3/4,92%	1/2,08%	2/18,18%	0/0%
Учитель музыки	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель физической культуры	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учитель технологии	3/4,92%	0/0%	2/18,18%	1/50,0%
Учитель ОБЖ	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Педагог дополнительного образования	2/2,99%	0/0%	2/12,50%	0/0%
Учитель – логопед	2/2,99%	0/0%	2/12,50%	0/0%
учитель астрономии	1/1,49%	0/0%	1/6,25%	0/0%
Педагог- психолог	1/1,49%	1/2,04%	0/0%	0/0%
Учебно- вспомогательный персонал	4/4,82%	2/3,39%	1/4,76%	1/33,33%
Библиотекарь	1/25,00%	1/50,0%	0/0%	0/0%
Другой учебно- вспомогательный персонал	3/75,00%	1/50,0%	1/100%	1/100%

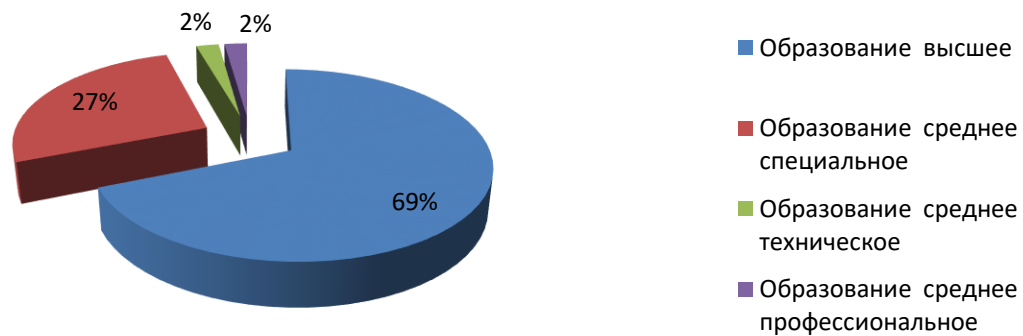
Должность	Штатных работнико в в должност и	Количество работни ков по основн ым видам должно стей	Количество работни ков по должнос тям внутрен него совмещ ения	Количество работни ков по должнос тям внешне го совмещ ения
Административно- управленческий персонал	7/8,43%	4/6,78%	3/14,29%	0/0%
Директор	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
Заместитель директора по УВР	2/28,57%	0/0%	2/66,67%	0
Заместитель директора по ВР	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
заместитель директора по АХР	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
заместитель директора по безопасности образовательного процесса	1/14,29%	0/0%	1/33,33%	0
Другой административно- управленческий персонал	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
Обслуживающий персонал	5/6,02%	4/6,78%	1/4,76%	0/0%
Обслуживающий персонал	5/100%	4/100%	1/100%	0

Повысили квалификационную категорию:

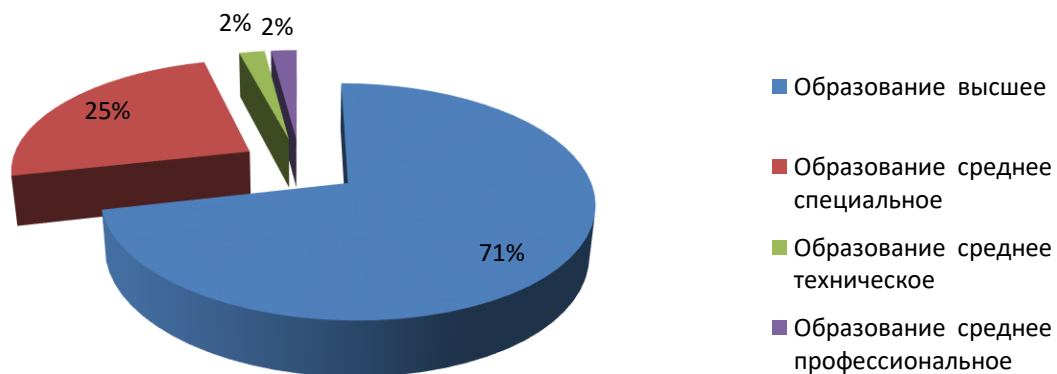
№	ФИО	Должность	Категория		Дата присвоени я	№ при каза МОи Н Кузб асса
1	Вдовина Т.В.	учитель начальных классов	высшая		25.11.2020	№1839
2	Волошина Н.А.	учитель английского языка	высшая		27.01.2021	№ 87
3	Гладышева В.Л.	учитель биологии	высшая		24.02.2021	№ 366
4	Девятко О.М.	учитель математики		первая	23.12.2020	№1961
5	Казанцева М.В.	учитель начальных классов	высшая		25.11.2020	№1839
6	Ломиворотова Д.И.	учитель начальных классов	высшая		23.12.2020	№1961
7	Маткина К.В.	учитель начальных классов	высшая		24.03.2021	№ 731
8	Орлинская С.А.	учитель географии и биологии	высшая		25.11.2020	№1839
9	Найдова Е.В.	учитель начальных	высшая		23.12.2020	№1961

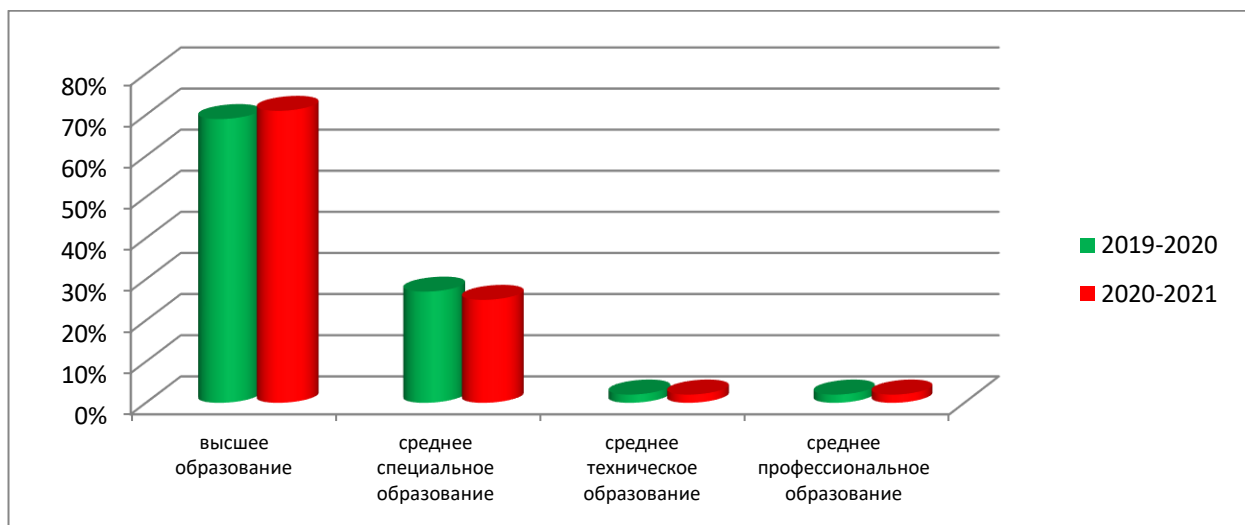
		классов				
		учитель - логопед	высшая		24.03.2021	№ 731
10	Полуэктова Н.В.	учитель начальных классов	высшая		26.05.2021	№ 1401
		учитель - логопед		первая	24.03.2021	№ 731
11	Топко И.В.	учитель физики и астрономии	высшая		25.11.2020	№1839

**Сведения о педагогических работниках
2019-2020 учебный год МБОУ "СОШ №77"**



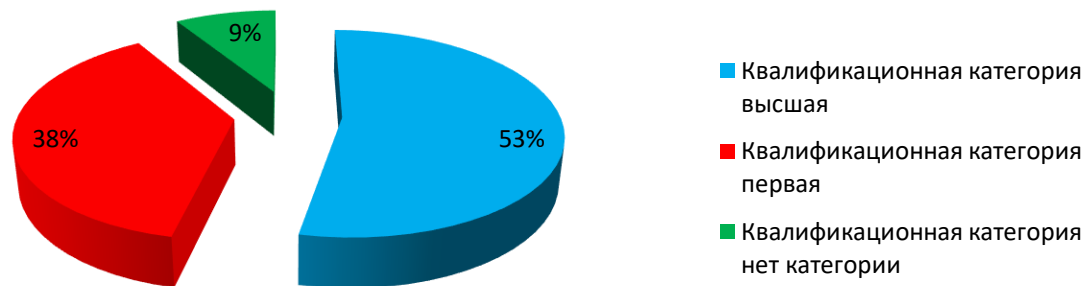
**Сведения о педагогических работниках в
2020-2021 учебном году МБОУ "СОШ №77"**



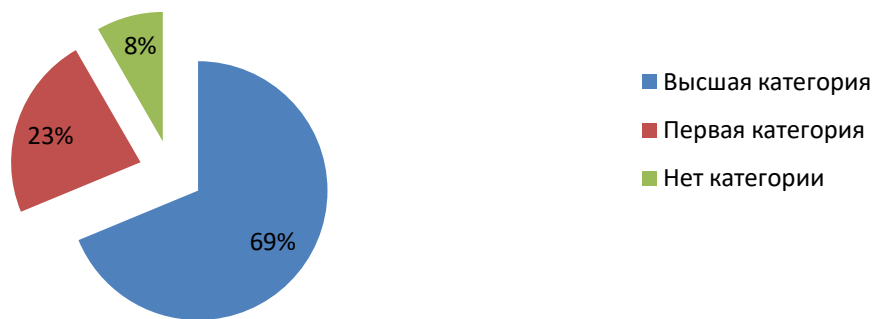


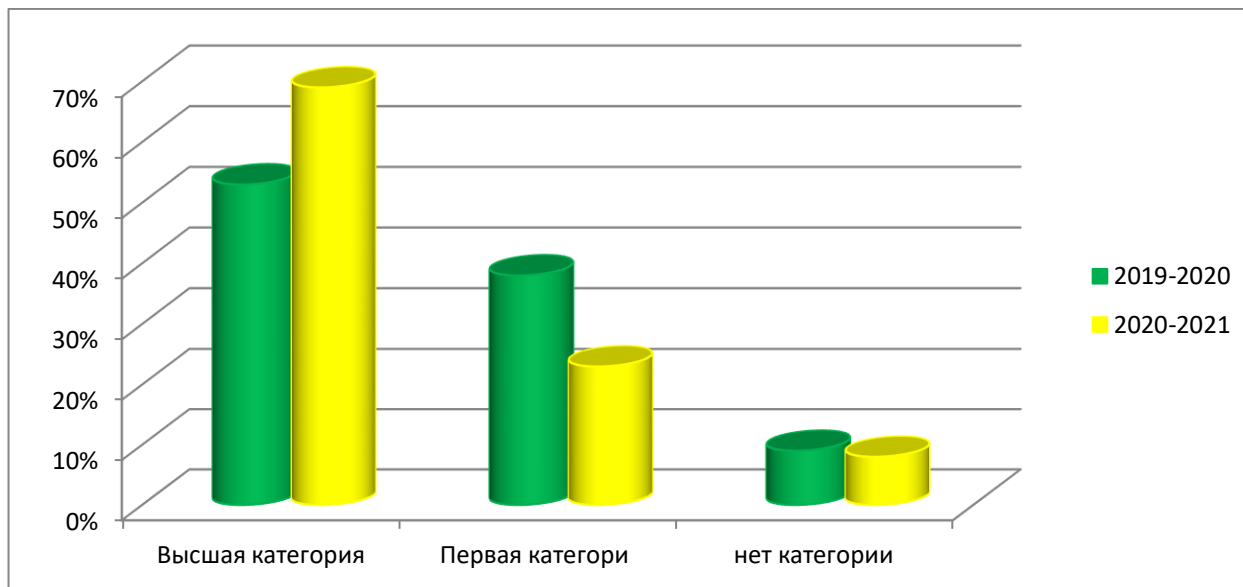
Вывод: Увеличения педагогических работников с высшим образованием в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом

**Квалификационная категория педагогических работников
МБОУ "СОШ №77" 2019-2020 учебный год**



**Квалификационная категория педагогических работников__МБОУ
«СОШ №77» на 31.05.2021**





Вывод: На конец года увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

Без категории 4 чел. :

- Патрикеева Е.В (вышла с отпуска по уходу за ребёнком 01.04.2021).
- Лобанова Е.С. – находится в отпуске по уходу за ребенком
- Мошкина Е.Е. – в декретном отпуске
- Жернакова Д.А. – молодой специалист (стаж - менее 1 года)

Примечание: Согласно, приказа Министерства просвещения РФ № 713 от 11.12.2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: продлить действие квалификационной категории до 31.12.2021.

1.2. Список педагогов и сотрудников прошедших курсы повышения квалификации МБОУ "СОШ №77" за 1-е полугодие в 2020-2021 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
1	Деева Ольга Ивановна	Иностран- ный язык (английский)	Теория и практика преподава- ния учебных дисципли- н предметн ой области "Иностран- ный (английск ий) язык" в условиях реализаци и ФГОС ООО, ФГОС	144	03.07.2020	АНО ДПО "Межрегиональ- ный институт повышения квалификации и профессиональ- ной переподготовки" г. Кемерово

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			СОО			
2	Ковалева Людмила Леонидовна	учитель математики.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	15.01.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
		учитель ИЗО	Теория и практика преподавания учебных дисциплин предметной области	120	03.11.2020	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			"Изобразительное искусство" с учётом ФГОС ООО			
3	Лунева Елена Игоревна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации и ФГОС ООО	36	02.07.2020	МБОУДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово
4	Мирошник Вероника	Иностранный язык (англи)	Теория и практика преподавания	144	03.07.2020	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
	Анатолий евна	йский и французский)	учебных дисциплин предметной области "Иностранный (английский) язык" в условиях реализации и ФГОС ООО, ФГОС СОО			квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
5	Маткина Ксения Валерьевна	Начальные классы	Функциональная грамотность: развиваем	24	22.01.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			в начальной школе.			Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
6	Найдова Галина Григорьевна	Русский язык и литература	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	28.01.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
			Теоретические основы русского языка в условиях реализации	119	30.12.2020	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации			
7	Найдова Екатерина Викторовна	Начальные классы , учитель- логопед	Организация деятельности педагогических работников по классному	17	21.08.2020	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			руководству			
			"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	16	02.09.2020	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
8	Солонко Ольга Сергеевна	Начальные классы	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	24	21.03.2021	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
9	Чубасова Ольга Анатольевна	Иностранный язык (английский)	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	13.01.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
10	Шундулиди Анна	Начальные классы	Методология и	49	19.11.2020	ООО "Центр инновационного

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
	Александровна		технологии и дистанционного обучения в образовательной организации"			образования и воспитания" г. Саратов
11	Якименко Анна Петровна	Математика, технология, физика	Современные методы преподавания технологии и оценки эффективности обучения в условиях	108	02.09.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			реализации и ФГОС ООО и СОО			
12	Фэрыма Татьяна Валерьевна	Иностран- ный язык (английский)	Функциональ- ная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	14.01.2021	Автономная Некоммерческая организация Дополнительно Профессиональ- ного образования "Школа анализа данных"
13	Чебоксарова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по ВР	Преемственно- сть рабочих программ воспитания как одно из условий	24	22.12.2020	МБОУ ДПО "Научно- методический центр" г. Кемерово

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол- во часов	дата окончания	место прохождения
			профессионализма педагогов в вопросах развития личности.			

Рекомендации: Пройти курсы повышения квалификации летом -2021 г. учителям

-Мошкиной Е.Е.- учителю музыки , Патрикеевой Е.В.- учителю физической культуры.

Прошли успешно переподготовку в 2020-2021 учебном году				Кол-во часов	Дата получения диплома	
1	Ломиворотова Дарина Игоревна	нач.кл. (англ. языка)	"Английский язык:теория и методика преподавания	300	21.10.2020	ООО "Инфоурок" г. Смоленск

	а	)	я в образователь ной организации "			
2	Полуэктова Наталья Викторо вна	логопедия	Программа "Логопедия"	300	03.02.202 1	Автономная некоммерческ ая организация дополнитель ного профессиона льного образования "Межрегион альный институт повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки" г.Кемерово

1.3 Методическая работа школы

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы школы и изучение путей устранения проблем в научно- методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической теме** **«Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования»**

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС ОО.

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте гимназии по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
- педсовет - методический совет	самообразование разработка творческой темы

- методические объединения - научное общество учащихся - семинар - практикум - практические конференции - мастер-класс - открытые уроки - творческие группы - предметные недели - творческие отчеты - внеклассные мероприятия по предмету - аттестация педагогических кадров; - курсы повышения квалификации учителей	- взаимопосещение уроков - самоанализ - наставничество - собеседование - консультации - посещение уроков администрацией - анализ планов уроков
---	--

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития МБОУ «СОШ №77». План работы методического совета школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методического совета, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Работа педколлективом по внедрению ФГОС СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта педагогов;
- об использовании ресурсов лидерского проекта в сфере образования «Образовательная платформа Учи.ру».

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов школы в конкурсах;
- о регистрации на платформе «Сферум»;

Организационно-координационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

-Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно - воспитательной деятельности. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной школе.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Межпредметные технологии в организации образовательного процесса.
2. Мониторинг как один из инструментов системы управления в школе.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник

получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары:

Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» помог аттестоваться учителям на первую и высшую категорию.

Работа над единой методической темой «Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования»:

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы, методического объединения, собственной методической проблемы

Проблемы: Работа педагогического коллектива над методической темой «Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования» (педсовет, методсовет, заседание МО) недостаточно эффективна.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2020-2021 учебном году;
- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 5 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – – руководитель. Аверьянова С.В.;
- ШМО учителей начальных классов (коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР)- – руководитель Сыркашева К.П., заместитель директора по УВР КРО;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Девятко О.М.;

- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Кучерова А.Б.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Чебоксарова Е.В., заместитель директора по ВР.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Прислегина Т.Б., заместители директора по учебно-воспитательной работе Ковалева Л.Л. и Сыркашева К.П., заместитель директора по ВР Чебоксарова Е.В., руководители школьных методических объединений – Аверьянова С.В., Девятко О.М., Кучерова А.Б., Сыркашева К.П., Чебоксарова Е.В.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы **«Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования».**

Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом школы на 2020-2021 учебный год.. В тематику заседаний ШМО школы вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- итоги ВПР;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях ШМО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам в дистанционной форме обучения. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель, проходивших по графику:

Месяц	Предмет	классы	Сроки	Ответственный (руководитель ШМО)	Примечание (на начало, по итогам)
Сентябрь	ОБЖ	5-11	01.09- 30.09.20	Девятко О.М.	План, отчёт

			20		
Октябрь	Иностранный язык	1-11	06.10-17.10.2020	Кучерова А.Б.	План, отчёт
	Окружающий мир	1-4	19.10-31.10.2020	Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт
Ноябрь	История и обществознание	5-11	16.11-28.11.2020	Кучерова А.Б.	План, отчёт
Декабрь	География, биология, химия	5-11	07.12-19.12.2020	Девятко О.М.	План, отчёт
	Русский язык	1-4	07.12-19.12.2020	Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт
Январь	Математика, физика, астрономия	5-11	18.01-29.01.2021	Девятко О.М.	План, отчёт
	Математика	1-4	18.01-29.01.2021	Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт
Февраль	Русский язык , литература	5-11	08.02-20.02.2021	Кучерова А.Б.	План, отчёт

Март	Музыка, ИЗО, МХК	1-11	03.03.- 17.03.20 21	Кучерова А.Б.	План, отчёт
	Литературное чтение	1-4	10.03- 20.03.20 21	Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт
Апрель	Технология, информатика	1-11	12.04- 24.04.20 21	Девятко О.М. Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт
Май	Физическая культура	1-11	11.05- 28.05.20 21	Кучерова А.Б. Аверьянова С.В. Сыркашева К.П.	План, отчёт

Предметные недели прошли на должном уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей ШМО). В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: ведение документации руководителями ШМО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках ШМО администрация и руководители ШМО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи:

- с руководителями ШМО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации;
- руководителям ШМО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов ШМО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2020-2021 учебном году 14 заявлений

	Высшая категория	Первая категория
Учитель	10	2
Учитель-логопед	1	1

Все педагоги успешно прошли аттестации. На заявленную категорию.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Обобщен в текущем 2020-2021 учебном году опыт работы в педагогическом сообществе следующими педагогами:

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
1	Аверьянова Светлана Викторовна	Начальные классы	https://bukva.com.ru / №8590	Международное печатное издание «Буква» Сборник №1, 2020г. и на официальном сайте международного портала для педагогов и воспитателей.	урок литературного чтения «Л.Н.Толстой «Прыжок»	21.01.2020 г
			https://intel-academv.ru/sbornik №6897400	печатное издание Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития»	урок литературного чтения 3 класс. С.Есенин «Черёмуха»	21.07.2020
			https://novoedrevo.ru/publications/14004477 nd20-14004477	Всероссийское сетевое издание «Новое Древо» Публикации для педагогов и воспитателей	Урок окружающего мира «Вода. Свойства воды»	15.12.2020
			https://intel-academy.ru/sbornik/53/9986/	Академия Интеллектуального Развития (Всероссийские олимпиады и конкурсы)	Урок литературного чтения 4 класс В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	28.03.2021
2	Витютнева Дарья Дмитриевна	Начальные классы	https://docviewer.yandex.ru/view/53752038/?page=1&*=U0xxu%2F3musM6Ut9O%2Bac7CFFX2x97InVyb	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций	Работа с «трудными» детьми в начальной школе	2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
			CI6InlhLWRpc2stcHVibG ljOi8vK1kzNjdyVFYzSGs zMfYSTFIMFJhdm5nYl B3TXgyc2REem8vVmh1 R0NEQ1NvdK9UWWFM YmpvNDJraTdQR1FVNH EvSjZicG1SeU9Kb25UM 1ZvWG5EYWc9PTov0Kf QsNGB0YLRjCA0LCDQ qNC60L7Qu9GM0L3Qvt C1INC%2B0LHRgNCw0 LfQvtCy0LDQvdC40LUu cGRmIiwidGl0bGUiOiLQ p9Cw0YHRgtGMIDQsIN Co0LrQvtC70YzQvdC%2 B0LUg0L7QsdGA0LDQt 9C%2B0LLQsNC90LjQtS 5wZGYiLCJub2lmcmFtZ SI6ZmFsc2UsInVpZCI6Ij UzNzUyMDM4IiwidHMi OjE2MTE2Mjg0NDg5NjI sInl1IjoiMTQ3NjE4OTU2 MTYwMTkwMTUxMCJ9			
3	Волошина Наталья Александровна	Иностранный язык	https://anp-ель.рф/sbornik	сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях	«Психолого-педагогические особенности использования игровых методов обучения английскому языку»	29.07.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
			https://апр-ель.рф/sbornik	модернизации российского образования" (г.Москва	«Исследовательская деятельность при обучении как инструмент реализации ФГОС»	29.07.2020
			https://pd-r.ru/sbornik		«Исследовательская деятельность при обучении как инструмент реализации ФГОС»	12.12.2020
			https://pd-r.ru/sbornik		«Информационные технологии в проектной деятельности, как один из аспектов обучения иностранному языку»	20.12.2020
4	Голешова Любовь Алексеевна	Начальные классы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-letnee-nastroenie-4423904.html	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Презентация по внеурочной деятельности «Летнее настроение»	28.08.2020
			https://infourok.ru/klassnyj-chas-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-4680323.html	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Классный час «Правила дорожного движения»	21.12.2020
5	Деева Ольга Ивановна	Английский язык	https://almanahpedaqoqa.ru/servisy/publik/publ?id=46463	Всероссийский образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	КТП –английский язык для 10 класса	30.12.2020
6	Казанцева Маргарита Викторовна	Начальные классы	file:///C:/Users/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B9/AppData/Local/T	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников.	19.12.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
			emp/ fb612bbba4a42f0d0c0a38 9cc0b 3d9c5.pdf			
			https://mir-pedagoga.ru/public/ public- teacher1/?id=201423	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», сайт mir-pedagoga.ru	Виды и условия, обеспечивающие успешность самостоятельной работы.	22.12.2020
			https://www.prodlenka.org/profi le/ 238498/publications	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Развитие внимания и памяти младших школьников.	17.08.2020 г.
			<a href="file:///C:/Users/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B9/A
ppData/
Local/Temp/85b792f320f3
458c1265
fe05ff103a3d-1.pdf">file:///C:/Users/%D0%94%D0% BE %D0%BC%D0%B0%D1 %88%D0% BD%D0%B8%D0%B9/A ppData/ Local/Temp/85b792f320f3 458c1265 fe05ff103a3d-1.pdf	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Исследовательская деятельность с детьми младшего школьного возраста.	15.01.2020
7	Кацаева Елена Анатолье вна	Начальные класс ы	http://solncesvet.ru	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Нормы оценок по русскому языку в начальной школе	30.08.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
			http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=47079	"Альманах педагога"	Конспект урока технологии во 2 классе Из чего сделан рукотворный мир	24.01.2021
8	Ковалева Людмила Леонидовна	учитель математики	https://infourok.ru/backOffice/achievement	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Презентация "Площадь параллелограмма"	09.12.2020
			https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/2589558/	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Презентация к уроку по алгебре 8 класс «Прямая и обратная пропорциональность величин»	14.12.2020
9	Ломиворотова Дарина Игоревна	Начальные классы	umnata.ru	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Слова с удвоенными согласными	15.12.2020
			infourok.ru	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Олимпиада по окружающему миру	26.10.2020
10	Кучерова Алла Борисовна	Рус.яз, литер	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/08/29/obrazets-harakteristiki-uchenika-iz-mnogodetnoy-semi	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Образец характеристики ученика из многодетной семьи	29.08.2020
			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/21/analiz-rezultatov-vpr-po-russkomu-yazyku-7-klass-2020	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Образец анализа ВПР по русскому языку	21.12.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
11	Лунева Елена Игоревна	Педаго-психолог	https://infourok.ru/user/lunyova-elena-igorevna1/progress	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Разработка конспекта занятия коррекционно – развивающего занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты «Развитие познавательных процессов (внимания) с использованием оборудования доступная среда» (2 -3 класс ККО 7.1 и 7.2)	27.08.2020
			https://infourok.ru/user/lunyova-elena-igorevna1/progress	Международный портал ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Разработку конспекта занятия коррекционно – развивающего занятия «Развитие памяти и снятие психоэмоционального напряжения в сенсорной комнате»	23.12.2020
12	Мирошниченко Вероника Анатольевна	иностранн ые языки: англ. И	Свидетельство о публикации № APR 118-390529	Ассоциация педагогов , сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Современные технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	13.12.2020
13	Найдова Галина Григорьевна	Рус.яз и литер	http://kopilkaurokov.ru	Сайт «Копилка уроков».	Итоговый тест по повести Н. Гоголя «Тарас Бульба»	21.01.2021
			http://kopilkaurokov.ru	Сайт «Копилка уроков».	Итоговый тест по рассказу И. Тургенева «Муму»	25.03.2021

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
14	Найдова Екатерина Викторовна	Начальные классы	https://ya-uchitel.ru/load/nachalnye_klassy/2	Я учитель	«Горжусь тобой, Россия» (конспект классного часа)	19.01.2020
			https://infourok.ru/user/dugienko-ekaterina-viktorovna/material	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Конспект урока окружающего мира "Жизнь города и села"	18.11.2020
			https://www.predmetnik.ru/categories/9?page=1	Предметник	Классный час «Мама-главное слово»	14.12.2020
		Учитель .- логопед	https://www.prodlenka.org/stat-i-obr	Продлёнка	Развитие речи с помощью пословиц и поговорок	22.04.2020
15	Нечепуренко Юлия Владимировна	Начальные классы	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-vse-rabotihoroshi-eto-znayut-malishi-3883177.html	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Все работы хороши, это знают малыши!	15.10.2020
			https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-novogodnij-perepoloh-dlya-uchashih-sya-nachalnoj-shkoly-5207107.html https://fi-co.ru/sbornik	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Сценарий новогоднего утренника «Новогодний переполох» для учащихся начальной школы	27.05.2021 г
			https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-matematicheskij-bazar-3883234.html	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Математический базар	14.05.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
			https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-vot-i-novyj-god-prishel-ili-kak-petushok-poteryal-svoj-golosok-4608216.html	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Воспитательное мероприятие "«Вот и Новый год пришел, или Как Петушок потерял свой голосок»"	24.11.2020
			https://fi-co.ru/sbornik	Сборник опубликован на Федеральном инновационном центре образования «Эталон»	"Лепка игрушек из глины и пластилина на уроках технологии в начальной школе" в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	09.10.2020
16	Сартакова Марина Олеговна	Начальные классы	http://mpk.srv4.ascont.ru/Чивилихинские-чтения https://drive.google.com/open?id=1DeeBH66zjln-f0RYsiBECn5PLFvmNMC_	V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019	V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019	25.03.2020
			https://drive.google.com/drive/folders/1hZqUY3rLKgzWOfienHQXaB2t17SDxmm0	МАТЕРИАЛЫ VII заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции	ОТ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	2021

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
				«Чивилихинские чтения - 2021», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина Часть 7. Педагогика (О-Ю)		
17	Солонко Ольга Сергеевна	Начальные классы	http://mpk.srv4.ascont.ru/Чивилихинские-чтения https://drive.google.com/drive/folders/1DeeBH66zjln-f0RYsiBECn5PLFvmNM_C_	V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019	ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.	25.03.2020
			https://infourok.ru/user/solonko-olga-sergeevna2/progress	Международный портал ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Обобщение опыта работы с детьми ОВЗ на уроках математике в начальных классах	11.12.2020
			https://drive.google.com/drive/folders/1hZqUY3rLKgzWOfienHQXaB2t17SDxmm0	Министерство образования и науки Кузбасса НО «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» ГПОУ «Мариинский педагогический колледж	«ОТ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»	26.04.2021

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
				имени императрицы Марии Александровны»		
			https://kladtalant.ru/publikatsii-pedagogov/category/2	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	"Формирование и развитие УУД на уроках математики при решении текстовых задач."	15.02.2020
18	Соловьёва Мария Игоревна	Ф-ра	http://mpk.srv4.ascont.ru/Чивилихинские-чтения https://drive.google.com/open?id=1DeeBH66zjln-f0RYsiBECn5PLFvmNMC_	V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019	ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.	25.03.2020
			https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vliyaniezanyatiy-sportivnymi-igrami-na-.5008281602/	Международном сетевом издании «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/sert/	"Влияние занятий спортивными играми на показатели физического здоровья, физического развития и физической подготовленности школьников 15-16 лет (на примере волейбола)"	
19	Сыркашева Кристина Петровна	Начальные классы	https://pedjournal.ru/pub.html?id=632169	Всероссийский Педжурнал	Модель реализации инклюзивного образования в образовательной организации	22.08.2020
		ЗДУВР	https://pedjournal.ru/konf.html 1	Всероссийский Педжурнал	Воспитание как часть педагогического процесса	15.12.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
20	Орлинская Светлана Анатольевна	География	№ сертификата : СВ2082882	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Методическая разработка по географии	14.11.2020
21	Основа Галина Евлампьевна	Русский язык и литература	Свидетельство DOC №0018301 https://fqosrt.ru/sbornik	Всероссийский педагогический портал ФГОС России, сборник “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)»	Формы использования информационных технологий в системе среднего образования.	14.10.2020
22	Топко Ирина Васильевна	Физика	Свидетельство о публикации АА №6880	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Методическая разработка по физике «Колебательное движение»	06.10.2020
23	Шешукова Наталия Сергеевна	Начальные классы	https://infourok.ru/user/sheshukova-nataliya-sergeevna/progressArchive	ИНФОУРОК	Статья на тему: «Формирование и совершенствование орфографического навыка на уроках русского языка через использование мнемонических приёмов»	11.06.2020
			https://infourok.ru/user/sheshukova-nataliya-sergeevna/progressArchive	ИНФОУРОК	Презентация на тему: «Инновационные приёмы использования мнемотехники на уроках технологии»	11.06.2020
			https://infourok.ru/user/sheshukova-nataliya-sergeevna/progressArchive	ИНФОУРОК	Презентация на тему: «Мнемотехника на уроках технологии. Использование	04.06.2020

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет	Ссылка	издательство	тема	дата
					опорных схем при изготовлении объёмных поделок в технике «модульное оригами»	
			https://infourok.ru/user/sheshukova-nataliya-sergeevna/progressArchive	ИНФОУРОК	Презентация на тему: «Мнемотехника на уроках технологии. Использование опорных схем при изготовлении объёмных поделок в технике «модульное оригами»	04.06.2020
24	Маткина Ксения Валерьевна	Начальные классы	Свидетельство № ФМ-590735628/32509	ИНФОУРОК	Конспект урока «Фразеологизмы»	02.12.2020
25	Полуэктова Наталья Викторовна	Начальные классы	Свидетельство № APR-118-394863 https://апр-ель.рф	ассоциация педагогов «России АПРель» Сборник “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)»	Новые методы и технологии в обучении младших школьников	10.11.2020

УЧАСТИЕ

педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах в 2020-2021 учебном году

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
1	Деева Ольга Ивановна		Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» (АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА) 1 место (29.12.2020)
2	Витютнева Дарья Дмитриевна		Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (1 место, 15.12.2020) Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ» (1 место, 15.12.2020)
3	Голешова любовь Алексеевна		Всероссийский конкур «Вопросята» (1 место, 20.12.2020)
4	Зюлькова Татьяна Ивановна		IV Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (диплом 1-й степени) 17.12.2020
5	Найдова Галина Григорьевна		«Шаг вперед» (международное образовательное издание). Диплом №427-34758. Победитель (1 место) областного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Предметная неделя по русскому языку в школе»
			Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» . Диплом II степени №И- 24680 всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Победы В ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад...»
6	Найдова Екатерина Викторовна		ПЕДРАЗВИТИЕ. Профессиональная компетентность классного руководителя в сфере реализации ФГОС»
			РОСКОНКУРС.РФ. Педагогическая копилка

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
7	Нечепуренко Юлия Владимировна		Международный конкурс «Методические материалы» 2 место
			Всероссийский онлайн-конкурс «Корабль успеха». 1 место
			Международный фестиваль «Педагогический марафон знаний». 2-е место
			Международный профессиональный конкурс «Надежды России»- номинация «Лучшая стенгазета». Диплом 1-й степени
8	Казанцева Маргарита Викторовна		Международный образовательный журнал «Педагог». Международный конкурс «Учебная мотивация – основной компонент успешной деятельности». (1 место)
9	Кацаева Елена Анатольевна		Всероссийская олимпиада « Взаимодействие педагогов и родителей» 24.01.2021 года 2 место. Международный конкурс «Учитель - моя профессия» 08.01.2021 года 1 место
10	Ковалева Людмила Леонидовна	20 – 21 апреля 2021 год участие в роли спикера «Второй Межрегиональной научно – практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»» в КРИПКиПРО. (благодарственное письмо, выступление)	IV Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (диплом 1-й степени) 17.12.2020
11	Кучерова Алла Борисовна	Конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва (19-20 октября 2020)	
12	Лунова Елена	1. 17.03.2021г. участие в работе круглого стола	

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
	Игоревна	«Организация работы образовательной организации с детьми с ОВЗ», на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 2. Выступление 22.03.2021 на круглом столе, тема: «Преимущества детский сад – школа для детей с ОВЗ» в рамках проекта «Мы вместе» в МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида». (благодарственное письмо) 3. 14.04.2021 выступление на РМО Ленинского района в школе №93. Тема выступления: «Организация работы с учащимися ОВЗ», из опыта работы. 4. 20 – 21 апреля 2021 год участие в роли спикера «Второй Межрегиональной научно – практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»» в КРИПКиПРО. (благодарственное письмо, выступление) 5. 29.04.2021 год участие в работе круглого стола «Школьное и дошкольное образование: возможна ли взаимооценка», прошедшего в рамках реализации деятельности сетевой опорной методической площадки «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преимуществ дошкольного и начального образования», МБОУ ДПО «НМЦ». (сертификат).	

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
13	Мирошниченко Вероника Анатольевна		Диплом 1 степени награждается победитель IV международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Диплом 1 степени награждается победитель IV международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ России» Диплом 1 степени награждается победитель XI международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Диплом 1 степени награждается победитель XI всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»
14	Садыкова Лариса Викторовна		1. Проблемные вопросы при подготовке к итоговой аттестации по обществознанию. Конкурс сочинений. Сертификат участника. 2. Росконкурс. Психолого- педагогическое сопровождение. Свидетельство участника. 3. Всероссийская олимпиада. " Новое древо". Диплом участника. 4. Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей. Педжурнал. Конкурс материалов к конференции. Сертификат участника. 5. Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе. Педжурнал. Конкурс материала к конференции. Сертификат участника. 6. Всероссийский конкурс фото работ " Великой Победе посвящается. Диплом участника.

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
15	Сыркашева Кристина Петровна	20 – 21 апреля 2021 год участие в роли спикера «Второй Межрегиональной научно – практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»» в КРИПКиПРО. (благодарственное письмо, выступление)	Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» (ООО «Директ-Медиа» (лауреат, диплом 3-й степени)-2020
16	Солонко Ольга Сергеевна		Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ». Номинация «Конспекты занятий, уроков». Название: Проект «Времена года», 3 место
			Всероссийский портал педагога. Международный конкурс «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков» 1 место
			Всероссийский конкурс САЙТ ПЕДАГОГА «Календарь памятных дат России» 1 место
			Всероссийский портал образования. Международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС», 1 место
			ОБРУ.РФ. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Название «Инновационные направления работы с детьми ОВЗ в системе начального общего образования», участник
			Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ». Номинация «Конспекты занятий, уроков». Название: Коррекционно-развивающее занятие по формированию здорового образа жизни «Моя осанка и позвоночник», 3 место

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
17	Орлинская Светлана Анатольевна	НМЦ г. Кемерово Преемственность основной и начальной школы по предметам «Окружающий мир» и «География»	
		Издательство «Просвещение» «Биологические учебные исследования и проекты: вдохновляем и сопровождаем»	
		Издательство «Мнемозина» «О линии учебников биологии для основной школы»	
		Video.1sept.ru г. Москва Универсальное пособие нового типа для подготовки к ЕГЭ по географии	
		Издательство «Мнемозина» «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ВПР по географии» цикл 1, цикл 2	
		Издательство «Мнемозина» Организация контрольно-оценочной деятельности по Географии, цикл.1	
		Издательство «Просвещение» «Формирование «гибких навыков» на уроках географии»	
		Издательство «Мнемозина» Презентация УМК по биологии.10-11 класс.	
		Издательство «Мнемозина» Организация контрольно-оценочной деятельности по Географии, цикл.2	
		Издательство «Мнемозина» Современный учебник биологии и его применение на уроках в 10-11 классах	
		Издательство «Просвещение» «От решения экологических задач к	

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
		индивидуальному проекту"	
		Академия «Просвещения» Участник экспертного семинара «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы»	
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Подготовка организаторов ППЭ»	
		Педсоюз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г. Москва «Подготовка школьников ВсОШ по робототехнике»	
		Издательство «Мнемозина» Организация учебной исследовательской деятельности старшеклассников в процессе изучения географии мира в 10-11 классах	
		Академия «Просвещения» «Решаем задачи по естественнонаучной грамотности и креативному мышлению»	
		Педсоюз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г. Москва «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»	
		Педсоюз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г. Москва «Современное технологическое образование: обновление содержания и методов обучения»	
		Издательство «Мнемозина» Проектная деятельности в процессе изучения географии мира в 10-11 классах.	
18	Основа Галина Евламповна		Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
			«Образование РУ» (1 место, 15.09.2020)
19	Топко Ирина Васильевна		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (лауреат, 26.10.2021)
20	Чубасова Ольга Анатольевна		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц- олимпиада «Обучение восприятию и пониманию английской речи на слух « (1 место, 27.12.2020)
21	Шешукова Наталия Сергеевна		XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 1 место
			XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 3 место
22	Шундулиди Анна Александровна		Всероссийское тестирование. Тест: Основы педагогики и психологии ««ТоталТест Октябрь 2020»
			Всероссийское тестирование. Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Игровые технологии в образовательном процесс. «ПедЭксперт Октябрь 2020» 1 место
			Всероссийское тестирование. Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. 1 место. «Росконкурс Январь 2021»
23	Фэрыма Татьяна Валерьевна		Академия образования взрослых «Альтернатива». Диплом победителя всероссийской олимпиады

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
			руководителей и педагогов «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
			Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (2 место)
			Международный конкурс «Солнечный свет» методические разработки педагогов «Резиденция Шерлока Холмса» (3 место)
			Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (победитель)
24	Чебоксарова Елена Вячеславовна	Участник Всероссийской онлайн – конференции «Образование -2020», ноябрь, 2020 20 – 21 апреля 2021 год участие в роли спикера «Второй Межрегиональной научно – практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»» в КРИПКиПРО. (благодарственное письмо, выступление)	Диплом победителя III степени «Всероссийский экологический диктант» Участие в Фестивале профессий «Билет в будущее, ноябрь, 2020» Диплом победителя Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников
25	Маткина Ксения Валерьевна		Альманах педагога. Всероссийский конкурс (1 место, 21.12.2020) Областной педагогический конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (1 место, 04.12.2020)
26	Полужктова Наталья Викторовна		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт , достижения, методика» Ассоциация педагогов России «АПРель» - 1 место, 28.11.2020
27	Михеева Елена		Международная олимпиада центра «Айда» -

№ п/ п	Ф.И.О.	Наименование конференции (полное)	Конкурсах
	Юрьевна		«Формирование здорового образа жизни школьников» (диплом 2-й степени, 05.12.2020)
28	Волошина Наталья Александровна		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы» ВПО Доверие г. Москва (1 место, 12.12.2020)
29	Сартакова Марина Олеговна		Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» (1 место, 24.12.2020) Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Международный конкурс «Классный руководитель в современной школе» (1 место, 21.12.2020) Всероссийский портал образования.
30	Аверьянова Светлана Викторовна		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Виды и формы контроля знаний учащихся». Победитель 1 место. 12.12.2020г.

ВЫВОД:

- 1) В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №77» учебный процесс был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.
- 2) Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательной деятельности и реализации ФГОС ОО.
- 3) В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщения опыта ведущих учителей-предметников на уровне города, области; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций. **Выводы**

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).
2. Низкое включение и участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги гимназии слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
4. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.
5. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, коррекционно-развивающие классы, предпрофильная подготовка учащихся.
- Педагоги школы успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Рекомендации:

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

**Приоритетные направления методической работы
на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательной деятельности.

Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

2. Динамика успеваемости учащихся 1-11 классов МБОУ "СОШ №77" за 2020-2021 учебный год

класс	Кол-во обучающихся начало учебного года	1 полугодие							Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги учебного года												
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся	Оставлены на второе полугодие	Переведены на следующий уровень	Второй год обучения	По решению ПМПК на дальнейшее обучение	Допущены до ГИА- 2021
1А	22					0			21								21					
1Б	22					0			24								24					
1В	21					0			22								22					
1Г	13					2			12								1			11		
Итого 1 класс	65					0			67								67					
Итого 1 класс	13					2			12								1			11		
2А	25	3	16	1	1	0	76%	100%	26	3	17	1	0	0	76,9	100%	26					
2Б	25	1	8	0	0	1	36%	100%	23	1	7	0	0	0	34,8%	100%	23					
2В	19	1	8	0	0	0	47%	100%	18	1	8	0	0	0	50%	100%	18					
2Г	9	0	1	1	36	1	10%	100%	9	0	2	0	16	1	22%	100%	8		1			
2Д	10	0	1	2	16	0	10%	100%	10	0	2	2	0	0	20%	100%	10					
2Е	11	0	2	2	16	2	20%	100%	9	0	2	2	16	1	22%	100%	8				1	
Итого 2 класс	69	5	32	1	16	1	53,6%	100%	67	5	32	1	0	0	55,2 %	100%	67					
Итого 2 класс	30	0	4	5	56	3	13,3%	100%	28	0	6	4	26	2	21,4 %	100%	26		1		1	
3А	26	3	11	3	0	0	53%	100%	26	4	11	2	0	0	57%	100%	26					
3Б	25	1	10	5	1	0	42%	96%	27	1	14	3	1	0	55%	96%	26	1				
3В	10	0	2	0	0	0	20%	100%	9	0	1	0	16	0	11,1%	100%	8				1	
3Г	12	0	3	0	16	1	25%	100%	11	0	3	0	0	1	28%	100%	11					
3Д	9	0	4	2	0	0	44%	100%	9	0	6	1	0	0	67%	100%	9					
Итого 3 класс	51	4	21	8	1	0	48%	98%	53	5	25	5	1	0	56,6 %	98%	52	1				

класс	Кол-во обучающихся начало учебного года	1 полугодие							Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги учебного года												
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся	Оставлены на повторное	Переведены условно в	Второй год обучения	По решению ПМПК на	Допущены до ГИА- 2021
Итого 3кл	31	0	9	2	16	1	29%	100%	29	0	10	1	16	1	34%	100%	28				1	
4А	24	2	12	0	0	0	60,8%	100%	23	3	11	0	1	0	56,5%	100%	23					
4Б	21	2	6	2	0	0	40%	100%	20	2	6	4	0	0	40%	100%	20					
4В	23	4	11	4	0	0	65%	100%	23	4	13	4	0	0	74%	100%	23					
4Г	12	0	4	0	16	0	33,3%	100%	11	0	4	0	16	1	36%	100%	4			7		
4Д	11	0	2	2	16	0	18%	100%	11	0	3	1	16	0	27%	100%	5			5	1	
Итого 4кл	68	8	29	6	0	0	55,5%	100%	66	9	30	8	0	0	59%	100%	66					
Итого 4 кл	23	0	6	2	26	0	26%	100%	22	0	7	1	26	1	31,8 %	100%	9			12	1	
Итого 1-4кл	253	17	82	15	16/1	1	53%	99,7 %	253	19	87	14	1	0	57%	100%	252	1				
Итого 1-4кл	97	0	19	9	86	6	22,6%	100%	91	0	23	6	56	6	29%	100%	64		1	23	3	
5А +1 Класс	21+1	1	9	2	1	0	43,5%	95,7%	22+1	1	13	1	16	0	60,9%	100%	21+ 1				1	
5Б	25	0	10	3	0	0	38%	100%	26	1	10	1	0	0	42%	100%	26					
5В	24	0	4	1	5	0	16,7%	75%	25	0	6	0	26	0	24%	100%	23				2	
Итого 5кл	70+1	1	23	6	6	0	32,87 %	91,78 %	73+1	2	29	2	36	0	42%	100%	70+ 1				3	
6А	27	0	5	2	0	1	17,8%	100%	27	0	5	2	0	1	18,5%	100%	27					
6Б	26	0	4	2	1	0	14%	96%	27	0	9	1	1	0	33%	96,2%	26	1				
Итого	53	0	9	4	1	1	16,3%	98,2	54	0	14	3	1	1	25,9	98,1%	53	1				
7А	27	1	2	1	1	0	11,5%	96,2%	26	1	3	0	0	0	15%	100%	26					
7Б	25	1	5	1	0	0	24%	100%	25	1	8	1	0	0	36%	100%	25					

класс	Кол-во обучающихся начало учебного года	1 полугодие							Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги учебного года												
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся	Оставлены на повторное	Переведены условно в	Второй год обучения	По решению ПМПК на	Допущены до ГИА- 2021
7В	27	0	3	2	1	0	11,1%	96,3%	27	0	5	0	0	0	18,5%	100%	27					
Итого	79	2	10	4	2	0	15,4%	97,4	78	2	16	1	0	0	23,1	100%	78					
8А	25	0	9	2	0	0	37,5%	100%	25	0	7	1	2	0	28%	92%	23		2			
8Б	23	1	3	1	6	0	12%	76%	25	0	3	0	0	0	12%	100%	25					
Итого	48	0	12	3	6	0	24,49	87,8	50	0	10	1	2	0	20%	96%	48		2			
9А	25	0	6	1	0	0	23%	100%	26	0	7	3	0	0	27%	100%						26
9 Б	24	0	2	1	0	0	8,3%	100%	25	0	4	0	0	0	16%	100%						25
Итого	49	0	8	2	0	0	16%	100%	51	0	11	3	0	0	21,6	100%						51
Итого 5-9 кл	299	3	62	19	15	1	21,3%	95,1	306+	4	80	10	3/3	1	27,4	99%	249	1	2		3	
10А	19	0	3	2	0	1	16,7%	100%	19	0	5	2	0	1	26%	100%	19					
11А	19	1	7	2	0	0	42%	100%	19	1	5	4	0	0	31,6%	100%						19
Итого 10-11 кл	38	1	10	4	0	1	29,7%	100%	38	1	10	6	0	1	28,9	100%	19					19
Итого 2-9 кл	487	20	14	34	16/16	2	33,3%	96,7	492+	23	16	24	4/3	1	38,6	99,2%	459	2	2		3	
Итого 1-4 кл	97	0	19	9	86	6	22,6%	100%	91	0	23	6	56	6	29%	100%	64		1	23	3	
Итого 2-11 кл (по в.к.)	524+1	21	15	38	16/16	2	33,1	96,9	530+	24	17	30	4/3	2	37,9	99,2%	453	2	2		3	51
Итого по школ	688	21	17	47	96/16	9	31,6%	97,4	688+	24	20	36	4/8	8	32,6	99,4%	587	2	3	23	3	51

ВЫВОД:

1 Переведена, из 6 «А» класс учащаяся Казанцева Валерия в 5 «А» класса (по заявлению родителей), которая не ликвидировала академическую задолженность по предметам: русский язык, география, биология, ОДНКНР в установленные сроки.

Переведены условны в 9 класс – 2 обучающихся из 8 «А» класса

Оставлены на повторное обучение: в 4 классе-1 чел, в 6 классе- 1 чел.

2. По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость по школе:

- 2-11 классы (вместе с КРО)- составила 32,6%
- в классах нормы 2-11 классы – 37,9 %
- в классах КРО – 29 %.

3. Наиболее высокие результаты качественной успеваемости в параллели показали учащиеся:

- 2 «А» класс – 76,9 %
- 3 «А» класс – 57%
- 4 «В» класс – 74 %
- 5 «А» класс – 60,9 %
- 6 «Б» класс – 33%
- 7 «Б» класс – 36%
- 8 «А» класс – 28%
- 9 «А» класс – 27%
- 11 «А» класс -31, 6 %.

4. Низкий результат качественной успеваемости показали учащиеся классов: 5 «В» ,6 «А», 7 «А», 8 «Б» , 9 «Б».

5. Во 2-11 классах отличников по итогам учебного года – 24 чел. (в 11 классе – 1 чел.)

По итогам учебного года были награждены губернаторской премией и грамотой– 19 чел.

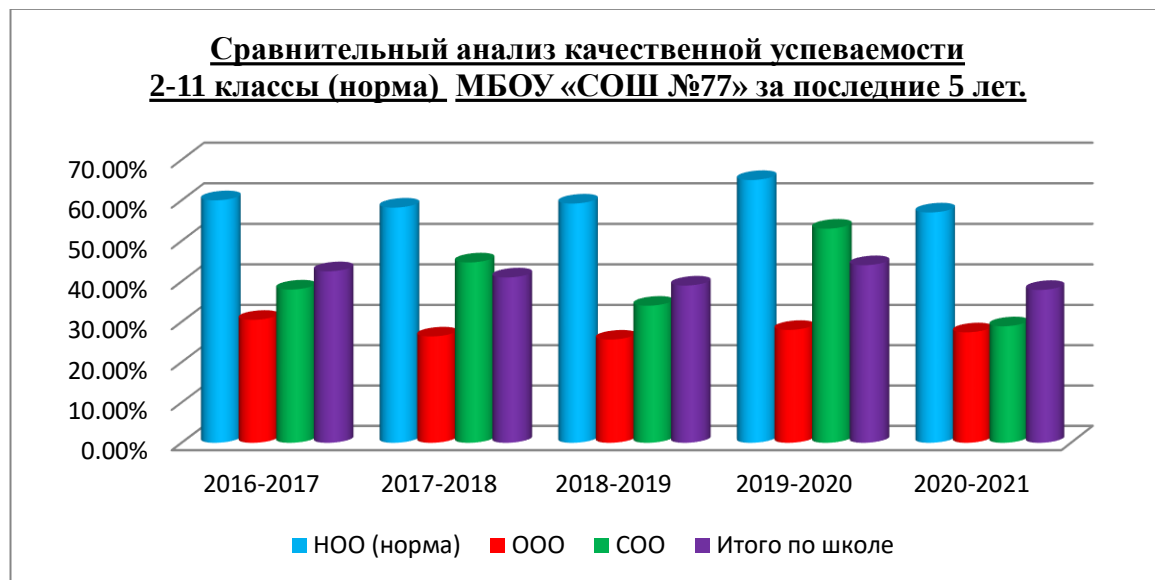
№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Алиева Сабрина Ровшановна	2А
2	Чудинова Виктория Ильинична	2Б
3	Брылев Никита Вадимович	2В

4	Атучин Иван Денисович	3А
5	Булавина Дарья Максимовна	3А
6	Гатъятулина София Салимзяновна	3А
7	Девятко Анастасия Антоновна	3А
8	Зилеева Софья Максимовна	3Б
9	Витрук Елизавета Романовна	4А
10	Тишківская Елизавета Денисовна	4А
11	Головкина Алена Андреевна	4Б
12	Ходунова Виктория Александровна	4Б
13	Алиева Лейла Ровшановна	4В
14	Зарубина Дарья Игоревна	4В
15	Казачкова Дарья Владимировна	4В
16	Силин Вячеслав Андреевич	4В
17	Емельянов Артур Александрович	5А
18	Степаненкова Мария Александровна	7Б
19	Слонов Егор Алексеевич	11А

Сравнительный анализ качественной успеваемости 2-11 классы (норма)

МБОУ «СОШ №77» за последние 5 лет.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО (норма)	60,00%	58,20%	59,2%	65%	57%
ООО	30,50%	26,38%	25,6%	28%	27,4%
СОО	38,00%	44,68%	34%	53%	28,9%
Итого по школе (норма)	42,50%	40,98%	38,98%	44%	37,9%



**3. Мониторинг успеваемости по предметам МБОУ «СОШ №77»
за 2020-2021 учебный год**

3. 1. Мониторинг успеваемости 2-4 классов нормы по предметам

за 2020-2021 учебный год

Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
Русский язык	2	3,6	3,7	математика	2	3,8	4,2
	3	3,7	3,7		3	3,8	3,9
	4	3,7	3,8		4	3,9	4
	итого	3,7	3,7		итого	3,8	4,1
Литературное чтение	2	4,4	4,4	ОРКСЭ	2		
	3	4,1	4,1		3		
	4	4,1	4,2		4	зч	зч
	итого	4,2	4,2		итого	зч	зч
родной язык (русский)	2	4,3	4	Окружающий мир	2	4,1	4,2
	3	4,3	4,3		3	3,9	3,9
	4	4	4		4	4,1	4,2
	итого	4,2	4,1		итого	4	4,1
литература (русский)	2	4,4	4,4	ИЗО	2	4,4	4,5
	3	4,3	4,3		3	4,7	4,7
	4	4,1	4,1		4	4,5	4,5
	итого	4,3	4,3		итого	4,5	4,6
Английский язык	2	4,4	4,3	ИЗО	2	4,7	4,8
	3	4	4,1		3	4,8	4,8
	4	4	4		4	4,7	4,9
	итого	4,1	4,1		итого	4,7	4,8
	2	5	5		2	4,7	4,8

Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
	3	5	5		3	4,8	4,8
	4	4,9	4,9		4	4,7	4,9
итого		4,9	4,9	итого		4,7	4,8
Итого по всем предметам 2-4		4,3	4,3				

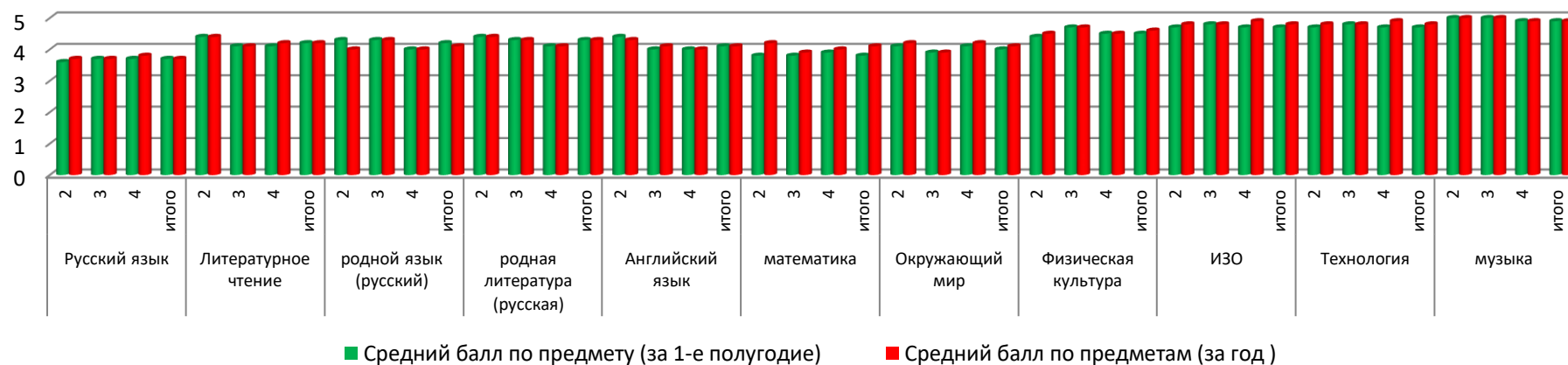
3. 2.Мониторинг успеваемости 2-4 классов (ФГОС с ОВЗ – вариант 7.2)

по предметам за 2020-2021 учебный год

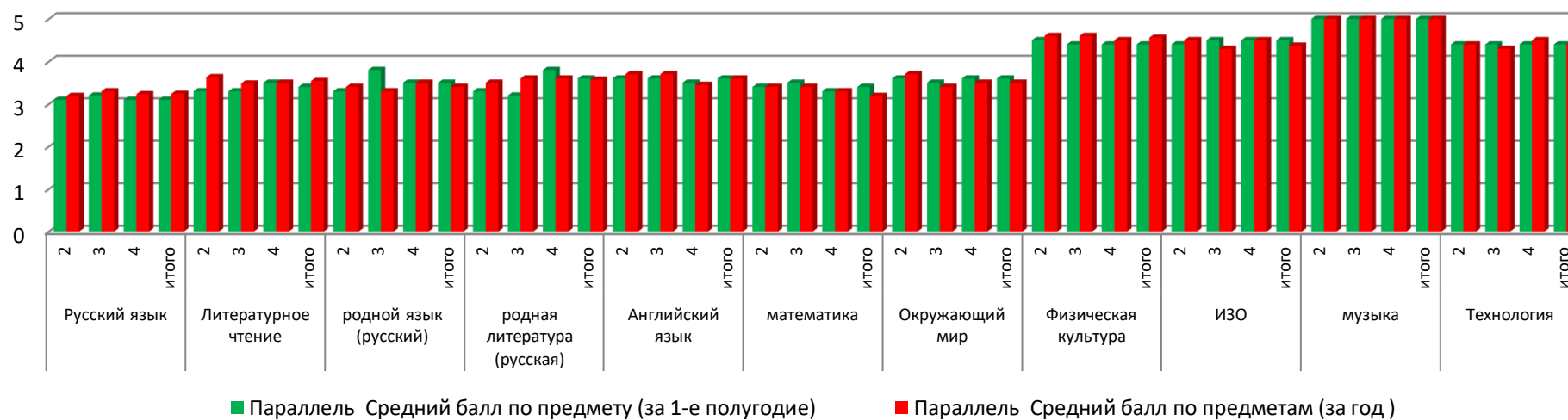
Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
	2	3,1	3,19		2	3,6	3,7
	3	3,2	3,3		3	3,5	3,4
Русский язык	4	3,1	3,23	Окружающий мир	4	3,6	3,5
	итого	3,1	3,24		итого	3,6	3,5
	2	3,3	3,63		2	4,5	4,6
	3	3,3	3,48		3	4,4	4,6

Предмет	Параллель			Предмет	Параллель			
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)	
		4	3,5			4	4,4	4,5
		ИТОГО	3,4			3,54	ИТОГО	4,4
Родной язык (русский)	2	3,3	3,4	ИЗО	2	4,4	4,5	
	3	3,8	3,3		3	4,5	4,3	
	4	3,5	3,5		4	4,5	4,5	
	ИТОГО	3,5	3,4		ИТОГО	4,5	4,37	
Родной язык (русский)	2	3,3	3,5	Музыка	2	5	5	
	3	3,2	3,6		3	5	5	
	4	3,8	3,6		4	5	5	
	ИТОГО	3,6	3,57		ИТОГО	5	5	
Английский язык	2	3,6	3,7	Технология	2	4,4	4,4	
	3	3,6	3,7		3	4,4	4,3	
	4	3,5	3,45		4	4,4	4,5	
	ИТОГО	3,6	3,6		ИТОГО	4,4	4,4	
Математика	2	3,4	3,4	ОРКСЭ	2			
	3	3,5	3,4		3			
	4	3,3	3,3		4	3ч	3ч	
	ИТОГО	3,4	3,19		ИТОГО	3ч	3ч	
Итого по всем предметам 2-4 кл. КРО						3,86	3,87	

**Мониторинг успеваемости 2-4 классов нормы по предметам
за 2020-2021 учебный год**



**Мониторинг успеваемости 2-4 классов (ФГОС с ОВЗ – вариант 7.2)
по предметам за 2020-2021 учебный год**



3.3. Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла) 2020-2021 учебный год

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
Математика	5	56,2	3,6	55,4	3,7
	6	43,4	3,3	37	3,5
	итого	43,4	3,5	47,7	3,5
алгебра	7	34,6	3,4	40	3,4
	8	34,7	3,3	26	3,3
	9	28		31	3,3
	итого	33	3,3	33,5	3,4
геометрия	7	19,2	3,2	29,5	3,3
	8	36,7	3,4	28	3,3
	9	30	3,4	31,4	3,3
	итого	27	3,3	29,6	3,3
Информатика и ИКТ	5	91,8	4,2	94,6	4,2
	6	90,6	4,4	92,6	4,3
	7	76,9	4,0	87,2	4,1
	8	65,3	3,9	68	3,8
	9	78	3,9	82,4	4,1
	итого	80,7	4,1	87,3	4,1
Биология	5	64,4	3,8	59,5	3,7
	6	43,6	3,6	42,6	3,6
	7	53,8	3,6	46,2	3,5

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
	8	38,8	3,4	40	3,5
	9	62	3,7	51	3,6
	итого	53,4	3,6	48,5	3,6
Физика	7	52,6	3,6	51,1	3,6
	8	28,6	3,3	40	3,4
	9	30	3,3	41,2	3,4
	итого	39,5	3,4	45,3	3,5
География	5	57,5	3,7	63,5	3,8
	6	58,2	3,9	64,8	3,9
	7	50	3,6	48,7	3,6
	8	42,9	3,5	44	3,5
	9	60	3,7	57	3,8
	итого	53,72	3,68	55,6	3,72
Химия	8	38,5	3,5	48	3,6
	9	40	3,5	49	3,5
	итого	35,4	3,4	48,5	3,5
ОБЖ	5	61	3,7	75,7	3,8
	6	51,8	3,6	53,7	3,6
	7	52,6	3,6	60,3	3,7
	8	46,9	3,5	56	3,6

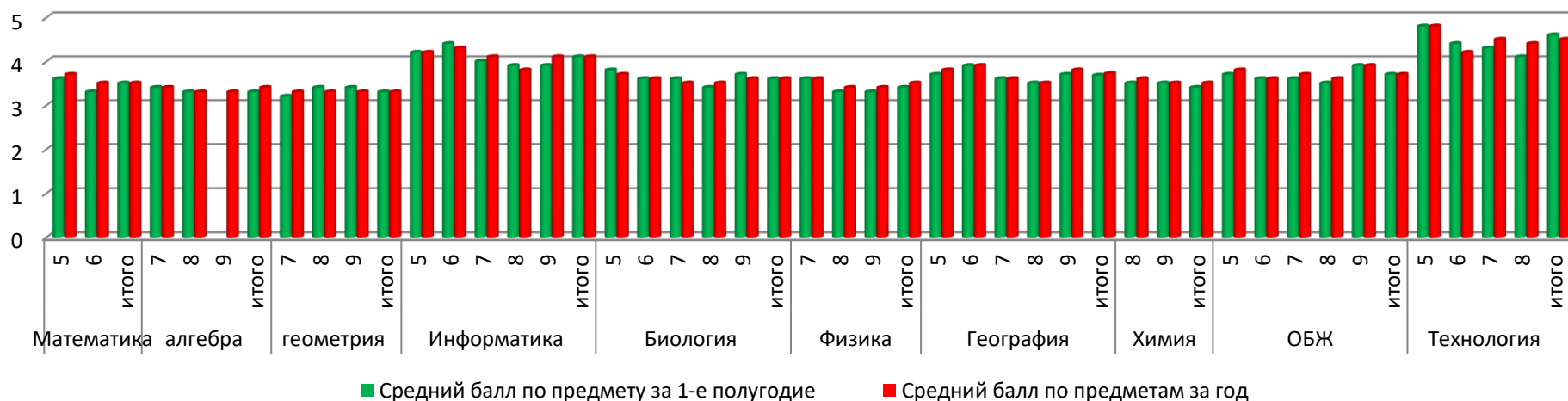
Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
	9	60	3,9	76,5	3,9
	итого	54,8	3,7	64,8	3,7
Технология	5	98,6	4,8	98,6	4,8
	6	96,4	4,4	96,3	4,2
	7	84,6	4,3	96,2	4,5
	8	69,4	4,1	96	4,4
	итого	88,2	4,6	96,9	4,5
Итого по всем предметам 5-9 естественно-математического цикла		51,9	3,7	56	3,7

3.4. Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам (естественно-математический цикл) 2020-2021 учебный год

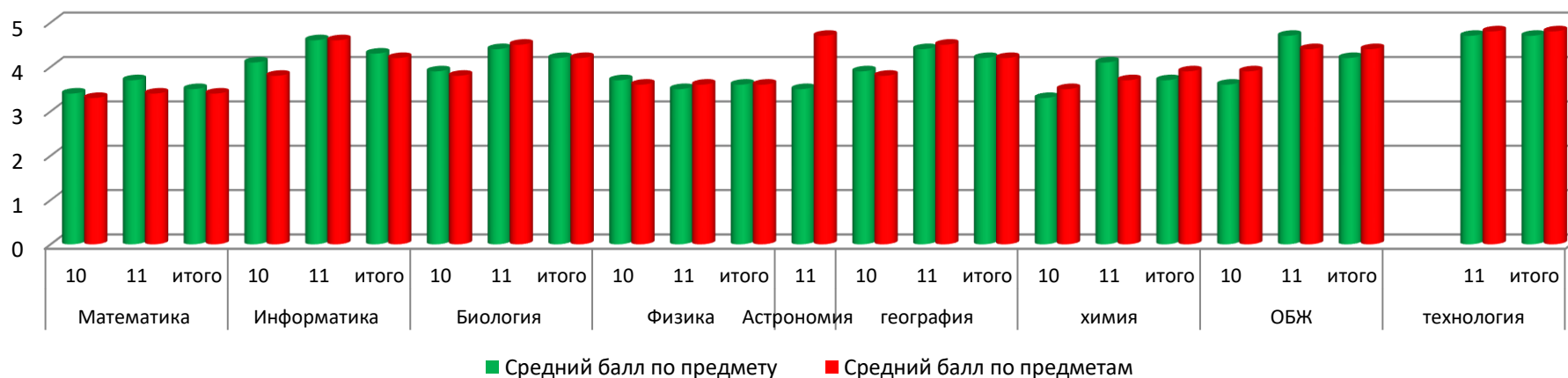
Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
Математика	10	22	3.4	31.6	3.3
	11	68.4	3.7	36.8	3.4
	итого	44.7	3.5	34.2	3.4
Информатика	10	83.3	4.1	73.7	3.8

	11	100	4.6	100	4.6
	итого	91.9	4.3	84.6	4.2
Биология	10	72	3.9	68	3.8
	11	94	4.4	100	4.5
	итого	83.8	4.2	84.2	4.2
Физика	10	55	3.7	47.4	3.6
	11	47	3.5	57	3.6
	итого	54	3.6	52.6	3.6
Астрономия	11	47	3.5	78	4.7
география	10	72	3.9	68	3.8
	11	94	4.4	95	4.5
	итого	83.8	4.2	81.6	4.2
химия	10	38	3.3	38	3.5
	11	73.5	4.1	89	3.7
	итого	56.8	3.7	73.7	3.9
ОБЖ	10	61.1	3.6	78.9	3.9
	11	100	4.7	100	4.4
	итого	81	4.2	89.5	4.4
технология	11	100	4.7	100	4.8
	итого	100	4.7	100	4.8
Итого по всем предметам 10-11 кл.		74,7	4,1	75,3	4,1

**Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла)
2020-2021 учебный год**



**Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам
(естественно-математический цикл) 2020-2021 учебный год**



3.5.Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам

(социально-гуманитарного цикла) 2020-2021 учебный год

Предмет	Параллель	За I полугодие 2020-2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Русский	5	52	3,5	47,6	3,5
	6	60	3,7	66	3,85
	7	42	3,4	45	3,4
	8	38,5	3,45	40	3,45
	9	46	3,5	35	3,35
	итого	47,7	3,5	46,7	3,5
Литература	5	70	3,9	71	3,9
	6	66	3,8	86	4,25
	7	58	3,6	59	3,65
	8	53,5	3,6	52	3,57
	9	58,2	3,65	53	3,5
	итого	61	3,7	64	3,77
родной язык (русский)	5	72	3,9	75	3,9
	6	89	4,3	88	4,25
	7	43,6	3,45	48	3,5
	8	67,5	3,95	58	3,74
	9	67,5	3,85	52	3,55
	итого	67,9	3,9	64	3,7

Предмет	Параллель	За I полугодие 2020-2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
родная литература	5	51,8	3,56	81	4,16
	6	96	4,45	97	4,5
	7	46	3,5	61	3,65
	8	65,5	3,6	58	3,65
	9	63,75	3,75	62,5	3,7
	итого	64,6	3,8	72	3,9
Английский язык	5	74	3,9	73	3,9
	6	54,6	3,6	53,8	3,65
	7	40,4	3,5	39,5	3,45
	8	33	3,5	32	3,4
	9	51,25	3,45	55	3,56
	итого	50,6	3,59	50,6	3,57
Французский язык	8	47,25	3,7	53	3,7
	9	52	3,65	49	3,65
	итого	49,6	3,67	51	3,67
История	6	35	3,45	29,5	3,35
	7	46,6	3,5	49	3,5
	8	51,5	3,65	42	3,5
	9	50	3,65	45	3,6
	итого	45,7	3,56	42	3,5
Всеобщая история	5	73	3,8	67	4
	6	85,5	3,3	31,5	3,3
	7	54	3,6	42,6	3,5

Предмет	Параллел ь	За I полугодие 2020- 2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успев аемо сти качес тва	Средний балл по предмет у	% успевае мости качеств а	Средний балл по предмет у
	8	51,5	3,65	38	3,45
	9	35,5	3,45	37	3,45
	итого	49,9	3,56	43	3,5
Обществозна ние	5	78	4,0	67	3,9
	6	49,5	3,35	36	3,45
	7	57	3,6	66	3,7
	8	47,5	3,55	46	3,75
	9	42	3,45	37	3,45
	итого	54,8	3,6	50,9	3,65
ОДНКНР	5	75	4,0	100	3,8
	итого	75	4,0	100	3,8
Физическая культура	5	88,6	4,3	94,5	4,5
	6	94	4,05	89	4,3
	7	74	4,1	87	4,2
	8	77,5	4,05	79	4,35
	9	83,5	4,17	92	4,35
	итого	83,5	4,1	88	4,4
Музыка	5	100	4,96	100	5
	6	94	4,85	96	4,85
	7	100	5,0	100	5
	8	100	4,85	94	4,95
	итого	98,5	4,91	97,5	4,96
Искусство и	5	100	4,6	100	4,65

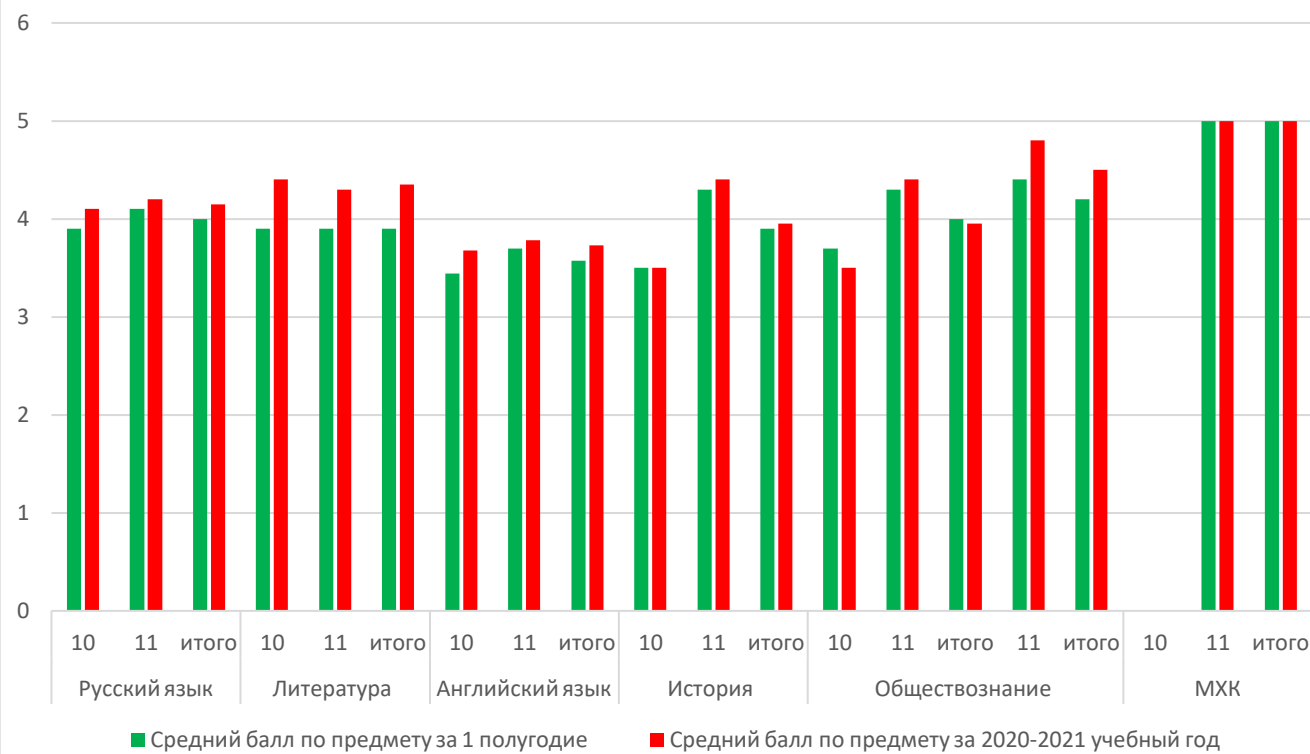
Предмет	Параллель	За I полугодие 2020-2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
ИЗО	6	75	4,0	100	4,45
	7	93,6	4,4	92	4,4
	8	100	4,6	100	4,66
	итого	98,4	4,55	98	4,5
Итого по всем 5-9 классы		66,3	3,85	66,7	3,86

**4.6. Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам
(социально-гуманитарного цикла) 2020-2021 учебный год**

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Русский язык	10	77	3,9	84	4,1
	11	84	4,1	89	4,2
	итого	80	4,0	86,5	4,15
Литература	10	83	3,9	100	4,4
	11	89	3,9	100	4,3
	итого	86,5	3,9	100	4,35

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваем ости качества	Средний балл по пред мету	% успеваем ости качества	Средний балл по пред мету
Английский язык	10	44,4	3,44	63	3,68
	11	58	3,7	68	3,78
	итого	51,2	3,57	65,7	3,73
История	10	44	3,5	47	3,5
	11	100	4,3	100	4,4
	итого	72	3,9	73,6	3,95
Обществознание	10	50	3,7	47	3,5
	11	100	4,3	100	4,4
	итого	75	4,0	73,6	3,95
Физическая культура	10	61	4,0	73	4,2
	11	100	4,4	100	4,8
	итого	80,5	4,2	86	4,5
МХК	10				
	11	100	5,0	100	5,0
	итого	100	5	100	5,0
Итого по всем предметам (соц.-гуманитарный цикл) 10-11 кл		77,8	4,08	82,6	4,2

**Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам
(социально-гуманитарного цикла) 2020-2021 учебный год**

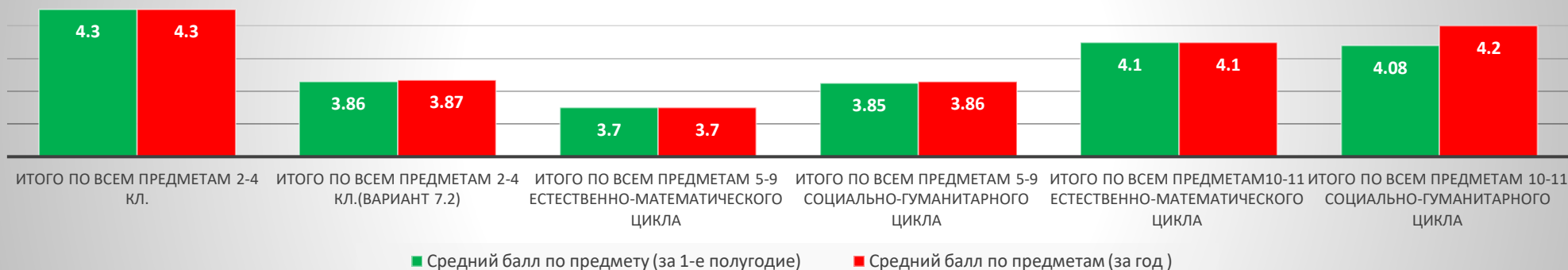


Мониторинг успеваемости по предметам социально-гуманитарного цикла 5-9 классы 2020-2021 учебный год



ВЫВОД: Мониторинг по предметам на каждом уровне в 2020-2021 учебном году стабильный. Есть изменения на социально-гуманитарном цикле. Наиболее высокий балл по всем предметам во 2-4 класс (норма).

мониторинг по предметам (на каждом уровне) 2020-2021 учебный год



4. Анализ выполнения учебного плана и выполнение программ по предметам за 2019-2020 учебный год

4.1. Анализ учебного плана

В 2020-2021 учебном году организация учебной деятельности в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 » работает **над проблемой:** «Формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

Школа ставила **следующую цель:**

- создание условий для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами и способностями, подготовка его к творческому интеллектуальному труду.

Задачами школы являются:

- реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;
- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1.3. Режим организации учебной деятельности

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен **режим занятий** с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классах – осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 45 минут каждый);
- предусмотрен динамический час после 4 урока.

Режим работы школы во 2-4 классах – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Занятия организованы в 1 смену.

Общий объём нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов и 2-4 классов КРО – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 урока и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры

Общеобразовательная деятельность школы осуществлялась:

- при получении начального общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС НОО по ООП НОО и адаптированной основной образовательной программе ФГОС НОО для детей с ОВЗ (АООП НОО, вариант 7.1 и вариант 7.2.);

В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения образования для 1-4 классов определено основной образовательной программой начального общего образования средствами учебно-методического комплекса:

«Школа России» (1 «А, Б, В», 2 «А, Б, В», 3 «А, Б», 4 «А, Б, В» классы) – 11 классов комплектов.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с ОВЗ (вариант 7.1. и вариант 7.2.), включал предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО ОВЗ п.2.8.). Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ – является основным организационным механизмом реализации АООП НОО: 1 «Г», 2 «Г, Д, Е», 3 «В, Г, Д», 4 «Г, Д» - 9 классов -комплектов

- при получении основного общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС ООО в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» и 7 «Б», 7 «В», 8 «А» и 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классах ФГОС ООО, всего 12 классов-комплектов;
- при получении среднего общего образования, реализуются общеобразовательные программы ФГОС СОО (учебный план по БУП-2004) – универсального (непрофильного) обучения: 10 «А» и 11 «А» классы. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» для 10 класса ФГОС СОО, 11 класс рассчитан в рамках реализации ФГОС СОО, в том числе:

- 10 класс «А» - универсальный профиль

- 11 класс «А» - универсальное обучение (непрофильное), по индивидуальному учебному плану обучающиеся изучали математику на углубленном уровне .

Итого в 2019-2020 учебном году было 34 класса-комплекта.

Контроль освоения образовательных программ при получении начального и основного общего образования.

• Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников. **Личностные результаты** обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. **Предметные результаты** обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу. **Метапредметные результаты** обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).
2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана ОУ.
3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.
5. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
 - правильный, но неполный или неточный ответ;
 - неправильный ответ;
 - нет ответа.

6. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются обще дидактические критерии

Формы текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:
 - **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;
 - **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;
 - **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.
3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определялись педагогическими работниками.
4. При проведении текущего контроля успеваемости учитывались:
 - контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
 - в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводилось не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
 - содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочим программам.
5. Отметка за четверть является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть).

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация для 2-11 классов – это отметка, полученная обучающимися за год.

1. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Округление результата проводилось в пользу обучающегося.
 2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ.
 3. Отметки по учебным предметам за учебный год были выставлены в классный и электронный журналы за 2 дня до окончания учебного года.
- В 6-9 классах годовые отметки по предмету «Родная литература» выставлялись на основе четвертных отметок за 1 и 2 четверть; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» годовая отметка выставляется по итогам четвертных отметок за 3 и 4 четверти (как среднее арифметическое, с округлением результата в пользу обучающегося).

ВЫВОД: Учебный план реализован в полном объеме. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме в 2020-2021 учебном году.

4. 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

УП- количество часов по учебному плану; КЖ- количество выданных часов и записанных в классный журнал

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных
1А	5	165	147	89%	4	132	129	97%	4	132	129	97%	2	66	66	100%	1	33	31	94%	2	66	65	98%
1Б	5	165	161	98%	4	132	131	99%	4	132	131	99%	2	66	66	100%	1	33	33	100%	2	66	65	98%

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных
1В	5	165	161	98%	4	132	128	97%	4	132	128	97%	2	66	65	98%	1	33	33	100%	2	66	65	98%
2А	4	140	137	98%	4	140	136	97%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	33	94%	2	70	70	100%
2Б	4	140	135	95%	4	140	133	95%	4	140	131	93%	2	70	66	94%	1	35	32	91%	2	70	69	98%
2В	4	140	138	99%	4	140	135	96%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	33	94%	2	70	70	100%
3А	4	140	135	95%	4	140	137	97%	4	140	136	97%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
3Б	4	140	135	95%	4	140	137	97%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
4А	4	140	138	99%	3	105	102	97%	4	140	137	98%	2	70	69	99%	1	35	35	100%	2	70	70	100%
4Б	4	140	137	98%	3	105	100	95%	4	140	131	94%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
4В	4	140	137	98%	3	105	101	96%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	3	70	68	97%

ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма)																								
ИЗО					Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ			
КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в

	ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма)																							
	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ			
	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных
1	1	33	32	97%	1	33	33	100%					0,	16,	16	97%	0,	16,	16	97%				
1Б	1	33	33	100%	1	33	32	97%					0,	16,	17	100%	0,	16,	16	97%				
1В	1	33	32	97%	1	33	31	94%					0,	16,	17	100%	0,	16,	16	97%				
2	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	67	96%	0,	17,	18	100%	0,	17,	17	97%				
2Б	1	35	34	97%	1	35	34	97%	2	70	67	96%	0,	17,	17	97%	0,	17,	16	91%				
2В	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	68	97%	0,	17,	18	100%	0,	17,	18	100%				
3	1	35	33	94%	1	35	35	100%	2	70	64	94%	0,	17,	18	100%	0,	17,	17	97%				
3Б	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	67	96%	0,	17,	18	100%	0,	17,	17	97%				
4	1	35	33	94%	1	35	33	94%	2	70	68	97%	0,	17,	17	97%	0,	17,	17	97%	1	35	35	100%
4Б	1	35	35	100	1	35	32	91%	2	70	68	97	0,	17,	18	100	0,	17,	18	100	1	35	35	100

	ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма)																									
	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ					
	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных БХ		
				%				%				%		5		%		5		%				%		
4В	1	35	33	94%	1	35	35	100%	2	70	69	99%	0,	17,	5	18	100%	0,	17,	5	18	100%	1	35	34	96%

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	в	УП	КЖ	процент выда нных	в	УП	КЖ	процент выда нных	в	УП	КЖ	процент выда нных	в	УП	КЖ	процент выда нных	в	УП	КЖ	процент выда нных	в	УП	КЖ	процент выда нных
1Г	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	62	93%	1	33	30	91%	2	66	59	89%
1Д	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	59	89%	1	33	30	91%	2	66	59	89%
1Е	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	59	89%	1	33	29	88%	2	66	59	89%
2В	5	165	154	91%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	61	87%	1	35	30	86%	2	70	64	91%
2Г	5	165	154	91%	4	140	125	92%	4	140	126	90%	2	70	60	86%	1	35	28	80%	2	70	64	91%
2Д	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	61	87%	1	35	32	91%	2	70	64	91%

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в	УП	КЖ	выдаваемых часов
3Г	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	59	84%	1	35	32	91%	2	70	62	89%
3Д	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	59	84%	1	35	32	91%	2	70	62	89%
4Г	4	140	124	89%	4	140	127	93%	4	140	125	89%	2	70	63	90%	1	35	31	89%	2	70	62	89%
4Д	4	140	123	88%	4	140	127	93%	4	140	123	88%	2	70	64	91%	1	35	30	86%	2	70	63	90%

	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																							
	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ			
	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов	часов в в	УП	КЖ	выдаваемых часов
1Г	1	33	29	87%	1	33	30	91%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				
1Д	1	33	29	87%	1	33	30	91%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				
1Е	1	33	30	91%	1	33	27	82%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				

	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																							
	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОПКСЭ			
2В	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	15	88%				
2Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	94%				
2Д	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	15	88%				
3Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	64	91%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%				
3Д	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	64	91%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%				
4Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	15	86%	0,5	17,5	15	95%	1	35	29	83%
4Д	1	35	30	86%	1	35	32	91%	2	70	60	86%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%	1	35	33	94%

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год						
	Русский язык	Литература	Английский язык	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (на русском)	Второй иностранный язык (французский)	Математика

	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в нац.цели	УП	КЖ	Процент выданных
5А	5	17	16	97%	3	10	10	95%	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100					5	175	170	97
5Б	5	17	16	97%	3	10	10	95%	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100					5	175	170	97
5В	5	17	16	97%	3	10	10	95%	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100					5	175	170	97
6А	6	20	20	95%	3	10	10	99%	3	10	10	98	0,	18	18	100	0,	17	17	100					5	175	171	98
6Б	6	20	20	96%	3	10	10	99%	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100					5	175	171	98
7А	4	14	13	97%	2	70	70	100	3	10	10	98	0,	18	18	100	0,	17	17	100								
7Б	4	13	14	100	2	70	70	100	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100								
7В	4	14	14	100	2	70	70	100	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100								
8А	3	10	10	100	2	70	70	100	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100	1	3	3	94				
8Б	3	10	10	100	2	70	70	100	3	10	10	97	0,	18	18	100	0,	17	17	100	1	3	3	94				
9А	3	10	10	100	3	10	10	99%	3	10	96	94	0,	18	18	100	0,	17	17	100	1	3	3	94				

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год																											
	Русский язык				Литература				Английский язык				Родной язык (русский)				Литературное чтение на родном языке (на русском)				Второй иностранный язык (французский)				Математика			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
9Б	3	10	10	100%	3	10	10	99%	3	10	98	96	0,	18	18	100%	0,	17	17	100%	1	3	3	94				
10	1	35	35	100%	3	10	10	95%	3	10	10	96	1	35	33	94%									4	140	134	96
11	2	68	65	95%	3	10	96	94,5%	3	10	10	98													6/	204/136	200/134	98

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год							
	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Всеобщая история	История России	Обществознание

	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в наелепо	УП	КЖ	Процент выданных часов
5А									1	35	34	97%					2	70	68	98%					0,	17	17	100%
5Б									1	35	35	100%					2	70	70	100%					0,	17	17	100%
5В									1	35	35	100%					2	70	70	100%					0,	17	17	100%
6А									1	35	35	100%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
6Б									1	35	34	97%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
7А	3	10	10	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%					1	35	34	98%	1	35	34	98%	1	35	34	97%
7Б	3	10	10	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
7В	3	10	10	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
8А	3	10	10	97%	2	70	68	97%	1	35	33	94%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
8Б	3	10	10	97%	2	70	67	96%	1	35	34	97%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	1	35	35	100%
9А	3	10	99	97%	2	68	66	97%	1	34	32	94%					1	35	35	100%	2	68	68	100%	1	34	34	100%

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год																											
	Алгебра				Геометрия				Информатика				История				Всеобщая история				История России				Обществознание			
	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных	Кол-во часов в цели	УП	КЖ	Процент выданных
9Б	3	10	99	97%	2	68	66	97%	1	34	34	100%					1	35	35	100%	2	68	68	100%	1	34	34	100%
10									1	35	35	100%	2	70	70	100%									2	70	70	100%
11									2	68	67	99%	2	68	68	100%												

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																											
Обществознание (включая экономику и право)				География				ОДНКНР				Физика				Химия				Биология				Музыка			
Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны				Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны				Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны				Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны				Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны				Кол-во часов в неделю УП КЖ Процент выданны							

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																											
	Обществознание (включая экономику и право)				География				ОДНКНР				Физика				Химия				Биология				Музыка			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны у часов
5А					1	35	33	94%	0,	18	17,	97									1	35	33	94%	1	35	34	98%
5Б					1	35	33	94%	0,	18	17,	97									1	35	34	98%	1	35	34	98%
5В					1	35	33	94%	0,	18	17,	97									1	35	34	98%	1	35	34	98%
6А					1	35	33	94%													1	35	34	98%	1	35	34	98%
6Б					1	35	35	100%													1	35	35	100%	1	35	34	98%
7А					2	70	67	96%					2	70	68	97%					2	70	68	97%	1	35	34	98%
7Б					2	70	68	97%					2	70	68	97%					2	70	68	97%	1	35	34	98%
7В					2	70	70	100%					2	70	68	97%					2	70	68	97%	1	35	33	96%
8А					2	70	67	96%					2	70	68	97%	2	70	68	97%	2	70	67	96%	1	35	34	98%
8Б					2	70	69	98%					2	70	68	97%	2	70	68	97%	2	70	67	96%	1	35	35	100%
9А					2	68	66	97%					3	10	10	98%	2	68	68	100%	2	68	66	97%				

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																											
	Обществознание (включая экономику и право)				География				ОДНКНР				Физика				Химия				Биология				Музыка			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданны х часов
9Б					2	68	66	97%					3	10	10	98%	2	68	68	100%	2	68	65	96%				
10					1	35	35	100%					2	70	68	97%	1	35	35	100%	1	35	35	100%				
11	2	68	68	100%	1	34	34	100%					2	68	68	100%	2	68	68	100%	2	68	67	99%				

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год																								
	ИЗО				МХК				Технология				ОБЖ				Физическая культура				Астрономия			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданн ых часов
5А	1	35	34	98%					2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2020-2021 учебный год																							
	ИЗО				МХК				Технология				ОБЖ				Физическая культура				Астрономия			
	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных	КОЛ-ВО часов в	УП	КЖ	процент выданных
5Б	1	35	34	98%					2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
5В	1	35	34	98%					2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
6А	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	70	100%				
6Б	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	70	100%				
7А	1	35	34	98%					2	70	70	100%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
7Б	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
7В	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
8А	1	35	34	98%					1	35	35	100%	1	35	33	91%	2	70	68	97%				
8Б	1	35	34	98%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	2	70	68	97%				
9А													1	34	32	94%	2	68	68	100%				
9Б													1	34	31	91%	2	68	68	100%				
10А													1	35	34	97%	2	70	69	99%				
11А					1	34	33	97%					1	34	31	91%	3	102	100	98%	1	34	34	100%

ВЫВОД:

Рабочие программы по учебным предметам в 1-11 классах выполнены в полном объёме за счёт укрепления дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации учебных программ по каждому предмету.

Анализ классных журналов показал:

- ✓ обязательный минимум содержания образования *выдержан* по всем предметам учебного плана при получении образования ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ образовательные (учебные) программы в содержательном аспекте выполнены в полном объеме;
- ✓ часы, предусмотренные учебным планом, реализованы в полном объеме (не выданные учебные часы были по причине больничных листов, и праздничных дней). Были проведены корректировки календарно-тематических планов по предметам за счет повторительного материала;
- ✓ все предметы учебного плана преподавались;
- ✓ Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями-предметниками соответствуют ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
- ✓ практическая часть образовательных (учебных) программ по физике, химии, биологии, географии, технологии и информатике выполняется в полном объеме;
- ✓ заполнение журналов соответствует правилам ведения документации. Хотя допускаются некоторыми учителями-предметниками исправления отметок, дат.
- ✓ Наблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебном плане и в классных журналах.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год: Переход на электронную форму классных журналов 1-11 классов.

5. Работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №77»

со способными и одаренными учащимися в 2020-2021 учебном году

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» **цели и задачи, которой:**

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2020-2021 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

В соответствии с планом работы школы в 2019-2020 учебном году уделялось внимание изучению деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: **участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.**

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации

5.1 Работа научного общества «Искатель» в 2020- 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами ШНО «Искатель». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

- развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей; пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- обучение работе с научной литературой, отбору, анализу, систематизации информации.
- развитие умения выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- внедрение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе ШНО «Искатель», сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Результаты работы научного общества «Искатель -2021»:

№	ФИО участника	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в городских конференциях	Результат
1 - 2 классы								
1	Семенов Арсений	1б	Многоликий уголь	Сыркашева К.П.	44	1	Городской конкурс исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке"	
2	Хрипунова Ирина	1б	Все секреты радуги	Сыркашева К.П.	42	2	Городской конкурс исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке"	
3	Назимов Илья	1б	Где спрятался воздух	Сыркашева К.П.	38	3		
4	Миллер Степан	1 б	Из чего состоит снег	Сыркашева К.П.	37	3		
5	Шевчук Глеб	2а	Лесные пожары	Кацаева Е.А.	42	2		

№	ФИО участника	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в городских конференциях	Результат
6	Брылев Никита	2в	Магическое число 3	Ломиворотова Д.И.	39	3		
3 - 4 классы								
1	Булавина Дарья	3а	По домотканной дорожке - в историю русского ткачества	Казанцева М.В.	45	1	Городской конкурс исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке"	2 место
2	Челбогашев Даниил Михайлов Никита	3б	Спорт- это жизнь	Голешова Л.А.	44	2		
3	Зарубина Дарья	4в	Куклы-обереги	Аверьянова С.В.	45	1	Городской конкурс исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке"	
4	Городилов Алексей	4 а	Выращивание	Маткина К.В.	31	3		

№	ФИО участника	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в городских конференциях	Результат
			зеленого лука					

5-11 классы

№	ФИО участника ШНПК - 2021	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в конкурсах, конференциях	Результат
Социально-гуманитарный цикл								
1	Сидорова Арина	8 б	Молодежь города Кемерово и молодежная политика	Хомякова Н.Ф.	24	3		
2	Рябикова Софья	10 а	Королевские церемониальные традиции Великобритании	Деева О.И.	44	1	НПК “Интеллектуал”	участие
3	Глотова Эвелина	8б	Школьный дресс-код: история и современность	Волошина Н.А.	44	1	НПК “Интеллектуал”	участие

№	ФИО участника ШНПК - 2021	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в конкурсах, конференц иях	Результат
4	Степаненкова Мария	7б	Тема семьи в произведениях “Дубровский” и “Барышня- крестьянка”	Анищенко И.В.	35	2		
5	Берилло Арина	11а	Бег вреден (“Медицина и здоровье”)	Михеева Е.Ю.	44	1	НПК “Интеллек туал”	участие
6	Шевчук Татьяна	6б	Англицизмы в современном русском языке	Кучерова А.Б.	20	участие		
7	Слонов Егор	11а	“Движение скаутов: история и современность”	Волошина Н.А.			конференция “Я- Кемеровчан ин”	1 место
Естественно-математический цикл								
1	Гребенюк Екатерина	10а	Пищевые добавки в повседневной жизни (“Медицина и здоровье”)	Орлинская С.А.	42	2	НПК “Интеллек туал”	участие

№	ФИО участника ШНПК - 2021	класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	Место	Участие в конкурсах, конференц иях	Результат
2	Куракина Анастасия	10а	Функции и графики	Ковалева Л.Л.	44	1		
3	Тарасова Софья	10а	Разработка логических игр	Ковалева Л.Л.	43	2		
4	Сажина Екатерина	6б	Упрощение правила делимости на 8 (за страницами школьного учебника)	Никитина И.П.	40	3	НПК “Юниор”	участие
5	Горбунова Анастасия	6 а	Откуда возникла геометрия?	Никитина И.П.	21	участие		
6	Руппель Михаил	10 а	Язык программирования .	Трубавина Т.В.	38	участие		

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему специально разработанных курсов, индивидуальных занятий, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в очных и заочных всероссийских , областных, муниципальных, районных конкурсах. Но призовые места заняли только в заочных конкурсах и олимпиадах. В очном формате спешным были только выступления Слонова Егора (11 А) на городской конференции “Я - Кемеровчанин”(1 место) и Булавиной Дарьи на городском конкурсе исследовательских работ “Первые шаги в науке”(2 место). Результаты участия в конференции представлены в таблице.

Рекомендации на следующий год

Учителям – предметникам:

- 1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- 1.2 провести школьный тур ВсОШ и принять участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- 1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники.

5.2. Итоги всероссийской олимпиады школьников за 2020 – 2021 учебный год.

5.2.1. Школьная и городская олимпиада младших школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников городской многопредметной олимпиады младших школьников	Результат муниципального этапа
Русский язык	4А,Б,В,Г,Д	20 чел	3 чел.(4 «В»)	
Литературное чтение	4А,Б,В,Г,Д	23 чел	2 чел (4 «В») , 1 чел(4 «Б»)	

Математика	4А,Б,В,Г,Д	20 чел	3 чел (4 «В»)	
Окружающий мир	4А,Б,В,Г,Д	21 чел	2 чел (4 «В») , 1 чел(4 «А»)	
Английский язык	3	5 чел	1 чел (3 «А»)	
	4	6 чел	1 чел (4 «В»)	
ИЗО	4А,Б,В,Г,Д	20 чел	2 чел (4 «А») , 1 чел(4 «В»)	
Музыка	4А,Б,В,Г,Д	18	2 чел (4 «А») , 1 чел (4 «В»)	3 место- Казачкова Дарья – 4 «В»

5.2.2. Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников городской многопредметной олимпиады младших школьников	Результат муниципального этапа
Русский язык	5	6 чел		
	6	5 чел		
Литература	5	6 чел		
	6	5 чел		
Математика	5	18 чел		
	6	6 чел		
Биология	5	7 чел		
	6	4 чел		
Английский язык	5	8 чел	1 чел	
	6	2 чел	1 чел	
История	5-6	0 чел		
ИЗО	5	8 чел	3 чел	
	6	6 чел	1 чел	
Музыка	5	6 чел	1 чел	
	6	5 чел	2 чел	

5.2.3 Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результат муниципального этапа
Русский язык	7	3 чел		
	8	4 чел		
	9	2 чел		
	10	3 чел		
	11	3 чел		
Литература	7	3 чел		
	8	1 чел		
	9	2 чел		
	10	3 чел		
	11	3 чел		
Математика	7	8 чел	1 чел (Слонов Е. 11 «А» кл)	
	8	5 чел		
	9	5 чел		
	10	4 чел		
	11	5 чел		
Биология	7	7 чел		
	8	5 чел		
	9	5 чел		
	10	1 чел		
	11	2 чел		
Физика	7	1 чел		
	8	5 чел		
	9	4 чел		

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результат муниципального этапа
	10	2 чел		
	11	1 чел		
География	7	7чел		
	8	3 чел		
	9	7 чел		
	10	2 чел		
	11	2 чел		
Информатика и ИКТ	7	12 чел		
	8	10 чел		
	9	11 чел		
	10	1 чел		
	11	4 чел		
Экология	6	4 чел	2 чел	2место
	7	6 чел		
	8	3 чел		
	9	8 чел		
	10	5 чел		
Химия				
Английский язык	7	7чел	1 чел	
	8	3 чел		
	9	6 чел		
	10	3 чел		
	11	2 чел		
История	7	4 чел		

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результат муниципального этапа
	8	2 чел		
	9	4 чел		
	10	0 чел		
	11	3 чел		
Обществознание	7	0 чел		
	8	4 чел		
	9	4 чел		
	10	2 чел		
	11	2 чел		
МХК	11	2 чел		
ОБЖ	5	5 чел		
	6	5 чел		
	7	5 чел		
	8	5 чел		
	9	6 чел		
	10	4 чел		
	11	2 чел		
Технология	7	6 чел – мальчики;		
	8	3 чел – мальчики;		
Астрономия	11	0 чел		

5.2.3. Городской тур областной олимпиады «Здоровое поколение» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ

Класс	9 классы	10 класс	11 класс	Итого
Количество участников	4 чел	4 чел	4 чел	12 чел

5.2.4. Всероссийские онлайн-олимпиады за 2020-2021 учебный год

класс	олимпиады			
	полное название	кол-во участн иков	кол-во призё ров	кол-во победит елей
2В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов февраль 2021	1	1	1
	Заочная олимпиада Математика в терминах	1	1	1
4В	городская многопредметная олимпиада младших школьников по изобразительному искусству , 24.02.2021г.	1	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март 2021г.	1		
	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, май 2021г.	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2021г.	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь 2020г.	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру, апрель 2021г.	1		1
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс - 300" для учеников 1-11 классов, май 2021	1		1
	всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги", декабрь 2020	2		2
	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, декабрь 2020	2		2
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов, октябрь 2020г.	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру" для 1-9 классов, октябрь 2020г.	1		1
4Д	Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Учи.Ру"	4	2	2
	Education Skills Всероссийская олимпиада по истории 60-летия полета в космосе	1		1

класс	олимпиады			
	полное название	кол-во участн иков	кол-во призё ров	кол-во победит елей
	Ю.А.Гагарина			
	Всероссийская олимпиада от "Учи.Ру". "Юный предприниматель и финансовая грамотность". Май 2021 г	3	2	1
	Краеведческая олимпиада "КУЗБАСС 300" от УЧИ.РУ	9		9
	Всероссийская олимпиада от "Учи.Ру" по русскому языку для учеников 4класса. Март 2021 г	3	2	1
	Всероссийская олимпиада от "Учи.Ру" по математике для учеников 4класса. Февраль 2021 г	4	1	3
	Skysmart Олимпиада "Воображариум	8	8	
	Всероссийская олимпиада от "Учи.Ру" BRICMATH.COM для 4класса. Декабрь 2020 г	3	2	1
	Всероссийская зимняя олимпиада от "Учи.Ру" "Безопасные дороги" для 4 классов. Декабрь, 2020 г	8	3	5
	Всероссийская онлайн- олимпиада по англ.языку, апрель 2021г.	1		1
3Б	Зимняя олимпиада по математике (Учи.ру), февраль, 2021	4		3
	Олимпиада по программированию(Учи.ру), февраль, 2021	1		1
	Олимпиада по русскому языку (Учи.ру), март, 2021	2		1
	Краеведческая онлайн - олимпиада "Кузбасс - 300"	7	3	3
1Г	Всероссийская онлайн -олимпиада Безопасные дороги 2020 г	1		1
	Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада Кузбасс 300 Май 2021	1		1
	Всероссийская онлайн олимпиада Юный предприниматель Май 2021	1	1	
2Е	Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса	4		2
	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса	1		
	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 для 1-го класса	4		2

класс	олимпиады			
	полное название	кол-во участн иков	кол-во призё ров	кол-во победит елей
	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса	2		
	Международная интернет-олимпиада по математике 2 класс	1		
	Международная интернет-олимпиада по математике 2 класс	2		1
	Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 2-го класса	2		1
	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	1		1
2 А	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет, 08.01.2021г.	1		1
9-11	Олимпиада по психологии среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Центрального и Ленинского районов	9	1	1

5.3. Участие школьников в конкурсах различных уровней в 2020 – 2021 учебном году.

класс	конкурсы			
	полное название	кол-во участник ов	кол-во приз ёров	кол-во победит елей
2в	Всероссийский конкурс талантов на Умната.ру Номинация-Богатство подводного мира	1		1
	Международный конкурс по информатике и ИКТ Инфознайка	1		1
4в	XXVVI городской конкурс -фестиваль детского художественного творчества "Успех", городской конкурс мультипликации. Номинация - компьютерная анимация.	1	1	
	городская краеведческая игра "Кузбасс -ФРОНТУ", посвящённый Победе в Великой Отечественной войне (1945-1945), май 2021г.	3	1	
	городской конкурс исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке", 2021г.	1		
	Международная онлайн-конференция, на портале "Солнечный свет"			

класс	конкурсы			
	полное название	кол-во участников	кол-во призёров	кол-во победителей
4 д	Международный игровой конкурс по англ. языку "Британский Бульдог"	3		
	"Лисёнок" международный конкурс зима 2021	2		2
	Международный образовательный портал "Престиж". Номинация "Космос"	1		1
	Министерство образования и науки Кузбасса ГАУДО "Областной центр дополнительного образования детей". Областной заочный конкурс детского творчества "Чудеса своими руками". Номинация-декоративно-прикладное искусство. Ноябрь, 2020 г.	2	1	1
	"Сотворение" Агентство образовательных и творческих проектов". Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижения юных". Номинация "Исследовательские и научные работы". Конкурсная работа: Проект: "Эти удивительные кристаллы". 10.12.2020 г.	1		1
3б	Всероссийский творческий конкурс "Взгляд из космоса", 31.03.21	1	1	
	Всероссийский конкурс творческих работ "Первый в космосе", апрель, 2021	1		1
1г	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект 18.10.2020	2		2
	Международный конкурс «Лисёнок». Зима 2021	1		1
2 А	Международный конкурс Солнечный свет "Безопасная среда", 08.01.2021г.	1		1
	Международный конкурс Солнечный свет "Внеурочная деятельность", 08.01.2021г.	1		1
	Международный конкурс Лисёнок, весна 2021г.	20	9	9
3 А	Международный конкурс по литературному чтению для учащихся 3-х классов "Книгочей"	1		1
	Всероссийский конкурс "Вопросита" "В мире профессий"	1		1
	Городской конкурс исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	1	1	
	Школьная научно-практическая конференция "Искатель"	1		1
2е	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	1	1	
	Международный конкурс «Мой успех»	1	1	
	Областной фотоконкурс «Книга -мой лучший друг» посвящённый Году библиотек в	1		

класс	конкурсы			
	полное название	кол-во участников	кол-во призёров	кол-во победителей
2е	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великий Победы»	1		
2е	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1		
4д	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы-весна 2021 г" "День ПОБЕДЫ".	1		1
7Б	Всероссийский конкурс “Родное слово”, участие.	1		
6А	Районный конкурс сочинений “Если бы я был депутатом”. участие	1		
6Б	Конкурс сочинений РДШ “Страницы Великой победы”. Участие.	1		
5Б 8А	Областной конкурс сочинений “Мир добрый к детям-2020”, участие	2 3		
5а,б,в	IV международный дистанционный конкурс «Старт»	6	2	1
5а	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	2	2	0
5а,5б	Олимпиада по русскому языку (заочная) «Умники России»	2	2	0
5б	Открытый городской конкурс «Ларец новогодних сказок», участие	1	0	0
5а,5б	РДШ «Страницы Великой Победы». Всероссийский конкурс сочинений	2	0	0
7б,8а,8б	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	5	0	0
8б	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я только малость объясню в стихе» - победитель	1	0	1

класс	конкурсы			
	полное название	кол-во участник ов	кол-во приз ёров	кол-во победит елей
8а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»- победитель	1	0	1
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» » по русскому языку для 8 класса «Действительные причастия»	1	0	1
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 8 класса «Правописание наречий»	1	0	1
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 8 класса «В.Г. Распутин»	1	0	1

6. Анализ внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год.

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2020-2021 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2020-2021 учебный год. Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2020 -2021 учебном году:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;

- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- ✓ анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ✓ анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья; ведение электронного журнала
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ диагностические работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- ✓ участие учащихся выпускных классов в диагностическом тестировании организованном центром мониторинга г. Кемерово;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- ✓ работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля

- ✓ *классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
- ✓ *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;

-система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;

- организация итогового повторения;

- посещаемость занятий учащимися;

- работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

- проведение занятий по внеурочной деятельности в 1- 10 классах;

- проведение коррекционных занятий для детей с ЗПР в 1-4 классах (Вариант 7.1 и 7.2);

✓ *персональный контроль* – работа вновь прибывших учителей

- молодые специалисты

- учителя начальных классов Жернакова Д.А..

- работа учителя- наставника Сыркашева К.П.

✓ *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов (4, 9, 11 классов) по основным предметам (русский язык и математика)* – промежуточный и итоговый контроль

✓ *проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме:* защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.

✓ *проведены итоговые контрольные работы в форме ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах.*

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.

2. Уровень организации учебной деятельности в классах КРО (Варианты 7.1 и 7.2).
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах.
4. Уровень профессиональной деятельности аттестующих учителей (аттестацию прошли все педагоги подавшие заявление на ПК).
5. Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Уровень готовности учащихся начальной школы. Диагностическая - комплексная контрольная работа.

Рабочие программы по учебным предметам в 1-11 классах выполнены в полном объёме за счёт укрепления дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации учебных.

Анализ классных журналов показал:

- ✓ обязательный минимум содержания образования выдержан по всем предметам учебного плана при получении образования НОО, ООО, СОО;
- ✓ образовательные (учебные) программы в содержательном аспекте выполнены в полном объеме;
- ✓ часы, предусмотренные учебным планом, в основном реализованы в полном объеме: не выданные учебные часы были по причине больничных листов и праздничных дней. Были проведены корректировки календарно-тематических планов по предметам за счет повторительного материала;
- ✓ все предметы учебного плана преподавались;
- ✓ практическая часть образовательных (учебных) программ по физике, химии, биологии, географии, технологии и информатике выполнены в полном объеме;
- ✓ заполнение журналов в основном соответствует правилам ведения документации. Наблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебном плане и в классных журналах.

7. Статистика независимой диагностики качества образования МБОУ «СОШ №77»

за 2020-2021 учебный год

7.1. АНАЛИЗ ВПР (осень 2020 год)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Писали 5 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года).

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		
Группы участников	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Учитель в 4 классе (нагрузка)
5А	61,11%	94,44%	38,89%	94,44%	73,68%	100%	Садыкова Л.В. (30ч)
5Б	40,91%	68,18%	47,62%	80,95%	30,43%	91,3%	Сыркашева К.П. (27 ч)
5В	11,11%	50%	33,33%	55,56%	31,58%	89,47%	Ломиворотова Д.И. (27 ч)
Итого	37,93 %	70,69%	40,35 %	77,19%	44,26 %	93,44%	

Статистика по отметкам 5 классы ВПР

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Группы	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

участников												
Вся выборка	13,33	36,1	40,21	10,36	6,98	27,09	43,97	21,96	2,85	32,04	53,34	11,77
Кемеровская обл.	13,82	37,18	39,76	9,24	7,53	29,49	43,65	19,33	3,21	34,63	52,28	9,88
Кемеровский	11,27	34,76	42,81	11,16	5,98	26,47	44,14	23,41	2,83	29,95	55,63	11,59
МБОУ «СОШ №77» 5 классы	29,31	32,76	32,76	5,17	22,81	36,84	31,58	8,77	6,56	49,18	42,62	1,64

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, (за уровень основного общего образования, за 5 класс 2019/2020 учебного года).

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
6А	16,67%	83,33%	16,67%	45,83%	1,66%	58,33%	41, 6 %	87, 5%
6Б	58,33%	91,67%	27,27%	77,27%	4,76%	57,14%	69, 5%	95, 6%
Итого	37,5%	75%	17,39%	60,87%	11,11%	57,77%	55, 3%	91, 4%
Учитель 5 класс (нагрузка)	Кучерова А.Б. (33ч)		Девятко О.М. (30ч)		Гладышева В.Л. (29ч)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)	

Статистика по отметкам ВПР 6 класс

	Русский язык				Математика				Биология				История			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	19,82	40,17	30,38	9,63	18,25	38,15	30,19	13,42	14,97	45,31	33,03	6,69	10,56	41,43	35,84	12,17

Кемеровская обл.	19,75	41,27	29,98	8,99	17,42	39,9	30,14	12,54	15,99	47,6	31,51	4,91	10,42	43,56	35,25	10,76
Кемеровский	17,09	41,57	30,67	10,66	15,06	36,9	31,56	16,48	14,53	46,85	32,53	6,1	9,01	43,13	35,16	12,71
МБОУ «СОШ №77» 6 классы	25	37,5	29,17	8,33	39,13	43,48	17,39	0	42,22	46,67	11,11	0	8,51	36,17	42,55	12,77

Писали 7 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География (за уровень основного общего образования, за 6 класс 2019/2020 учебного года).

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
Класс	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество
7А	9,09%	40,91%	4,76%	61,9%	17,39%	60,86%	5%	25%	29%	62, 5%	17,39 %	73,91%
7Б	54,54%	100%	10,53%	68,42%	21,05%	68,42%	13, 6%	59%	45%	90%	31,58%	89,47%
7В	37,5%	83,33%	9,52%	61,9%	17,39%	52,38	0%	18, 75%	12, 5%	58, 3%	28,00%	92,00%
Итого	33,82%	75%	8,19%	63,93%	19,04%	60,31%	10, 3%	36, 2%	27, 9%	69, 1%	25,37 %	85,07%
Учитель 6 класс (нагрузка)	Основа Г.Е.(31ч) Анищенко И.В.(22ч.)		Девятко О.М. (30ч.)		Гладышева В.Л. (29ч)		Садыкова Л.В.(30ч-А) Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Садыкова Л.В.(30ч-А) Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Орлинская С.В. (25ч)	

Статистика по отметкам ВПР 7 класс весна-2021

	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
Группы	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

участники в																									
Вся выборка	24,73	40,66	28,41	6,2	20,09	48,79	26,84	4,28	16,02	47,27	31,25	5,46	16,37	46,92	29,15	7,55	14,09	44,81	32,32	8,78	6,23	47,75	38,01	8,02	
Кемеровская обл.	24,47	42,35	27,38	5,79	18,78	50,24	27,39	3,59	17,11	49,9	29,33	3,67	15,97	48,84	28,68	6,5	15,15	47,51	30,53	6,8	7,31	49,63	36,45	6,61	
Кемеровский	21,53	40,26	31,13	7,08	16,71	49,36	29,74	4,19	15,82	51,02	29,61	3,55	16,28	48,6	27,84	7,28	14,41	48,86	30,1	6,63	7,45	45,33	40,06	7,16	
МБОУ «СОШ №77» 7 классы	26,47	39,71	25	8,82	36,07	55,74	8,2	0	39,68	41,27	17,46	1,59	65,52	25,86	5,17	3,45	30,88	41,18	27,94	0	14,93	59,7	25,37	0	

Писали 8 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География, Физика , Английский язык (за уровень основного общего образования, за 7 класс 2019/2020 учебного года).

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
Класс	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
А	33,33%	72,22%	22,22%	66,67%	18,18%	63,63%	15%	65%	14,29%	61,90%	0%	61,11%	5%	10%	Технический сбой	
Б	5,26%	52,63%	5%	40%	0%	50%	13, 6%	86, 3%	5%	50%	0%	35%	5%	40%		
Итого	18,92%	62,16%	13,16%	52,63%	9,52%	57,14%	11, 9%	73, 8%	9,76%	56,1%	0%	47,36%	2,7%	10,81%		
Учитель	Основа Г.Е.(31ч)		Никитина И.П. (25ч)		Гладышева В.Л. (29ч)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Орлинская С.В. (25ч)		Топко И.В.(29ч)		Волошина Н.А.(30ч)	

7 кл ас с (н аг ру зк а)		Ковалева Л.Л. (15ч)						Мирошниченко В.А (30ч).
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------

Статистика по отметкам 8 класс ВПР

	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознани е				География				Физика			
Группы	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25,49	44,	25,	4,3	17,	50,	25,	6,5	14,	49,	29,	6,0	17,	45,	28,	7,4	17,	47,	29,	6,0	16,7	57,6	20,	4,8	20,48	47,4	25,55	6,5
Семеровская	25,42	45,	25,	3,6	16,	51,	25,	5,6	15,	52,	27,	4,5	15,	48,	29,	6,7	17,	50,	27,	4,6	17,3	60,1	19,	3,5	18,72	49,9	25,09	6,29
Семеровский	23,4	44,	27,	4,2	15,	51,	27,	6,1	15,	51,	27,	5,2	13,	49,	30,	6,5	15,	52,	27,	4,6	17,4	59,4	19,	3,72	17,19	47,3	24,9	10,56
МБОУ «СОШ	37,84	43,	18,	0	47,	39,	10,	2,6	42,	47,	9,5	0	23,	61,	14,	0	41,	46,	12,	0	52,6	47,3	0	0	89,19	8,11	2,7	0

	Русский язык		Математика		Окр.мир 5 кл Биология6-8		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
Класс	Качеств о	Абсол. качес тво	Качеств о	Абсол. каче ство	Качеств о	Абсол. ка чес тво о	Качеств о	Абсол. каче ство	Качеств о	Абсол. качес тво	Качеств о	Абсол. каче ство	Качеств о	Абсол. каче ство	Качеств о	Абсол. ка чес тво о
5	37,93 %	70,69%	40,35 %	77,19%	44,26 %	93,44%										
6	37,5%	75%	17,39%	60,87%	11,11%	57,77%	55, 3%	91, 4%								

7	33,82%	75%	8,19%	63,93%	19,04%	60,31%	10, 3%	36, 2%	27, 9%	69, 1%	25,37 %	85,07%			
8	18,92%	62,16%	13,16%	52,63%	9,52%	57,14%	11, 9%	73, 8%	9,76%	56,1%	0%	47,36%	2,7%	10,81%	Технический сбой

	Русский язык		Математика		Окр.мир 5 кл Биология6-8		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
Клас	Ср.бал л В П Р	Ср. балл за прошл. год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прош л.год	Ср.балл ВП Р	Ср. бал л за про шл. год	Ср.бал л ВП Р	Ср. бал л за про шл.Г од	Ср.бал л ВП Р	Ср. балл за прош л.год	Ср.балл ВПР	Ср. бал л за про шл.Г од	Ср.балл ВПР	Ср. бал л за про шл. год	Ср.балл ВПР	Ср. бал л за прош л.Г од
5	3,14	3,83	3,26	3,98	3,39	4,21										
6	3,21	4,06	2,78	3,73	2,69	3,93	3,596	3,894								
7	3,16	3,46	2,72	3,59	2,81	3,47	2,47	3,89	2,97	3,67	3,10	3,95				
8	2,81	3,43	2,68	3,28	2,67	3,40	2,90	3,45	2,71	3,39	2,47	3,65	2,14	3,48	2,75	3,75

Причины низких результатов ВПР 5-8 классы за 2019-2020 учебный год:

1) Причины низкого качества выполнения **работ**, по сравнению с годовой отметкой за прошлый год является:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- при выставлении отметки за год учитывается средний балл за все четверти (с округлением в пользу учащегося), в связи с этим были завышены отметки за год, т.к. учащиеся учились в дистанционной форме.
- пробелы, которые образовались за 4-ю четверть, прошедшую в дистанционном режиме и психологическая сложность адаптационного периода на очную форму обучения.
- недостаточная работа была проведена учителями-предметниками при повторение пройденного материала, в связи с временной нетрудоспособностью педагога (математика- 2, физика-1, биология-1, английский язык-4)

2) Учащиеся обучаются по АОП ООО по заключению ПМПК: 5 класс- 5, 6 класс -1, 7 класс -1 (дети с ОВЗ – 3ПР). Дети-инвалиды 5кл-1,8кл-1.

3) Учащиеся «группы риска» (детский дом №1 - 5 кл-4,6кл-2,7кл-0,8кл-4

Были проведены мероприятия	Планируемые мероприятия по совершенству умений результативности работы ОО
1. Рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО	1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Своевременно информированы родители о результатах текущих образовательных достижениях учащихся по ВПР,	2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Проведена работа над ошибками в каждом классе, по каждому предмету ВПР, родители ознакомлены с результатами.	3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Создана рабочая группа по разработке системы мер по	4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО

повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году.	учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
5. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.	7. Учителям разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Рабочая группа начала работу по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в плане содержания проведения проверочной работы по конкретному учебному предмету.	8. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
	9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Учителя-предметники 4-х - 8-х классов составили планы в период с 01.12.2020 по 31.01.2021 г. по : а) организации и проведении учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. б) в процесс организации и проведении учебных занятий:	10. Рабочей группе по разработке системы мер по повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году внести коррек fv3pex72 тировку в план работы школы с учетом результатов ВПР (осень 2020г)

➤ включать формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; ➤ связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.	
---	--

7.2.АНАЛИЗ ВПР (весна 2021года)

7.2.1.Писали 4 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2020/2021 учебного года).

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		
Группы участников	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Учитель в 4 классе (нагрузка)
4А	18%	36%	38%	62%	48%	90%	Маткина К.В. (27ч)
4Б	17%	56%	41%	88%	41%	100%	Витютнева Д.Д. (27 ч)
4В	73%	95%	82%	100%	91%	100%	Аверьянова С.В. (27 ч)
Итого	37 %	63%	55 %	83%	59%	97%	

Результаты ВПР 4 классы по предметам 2020-2021 учебный год



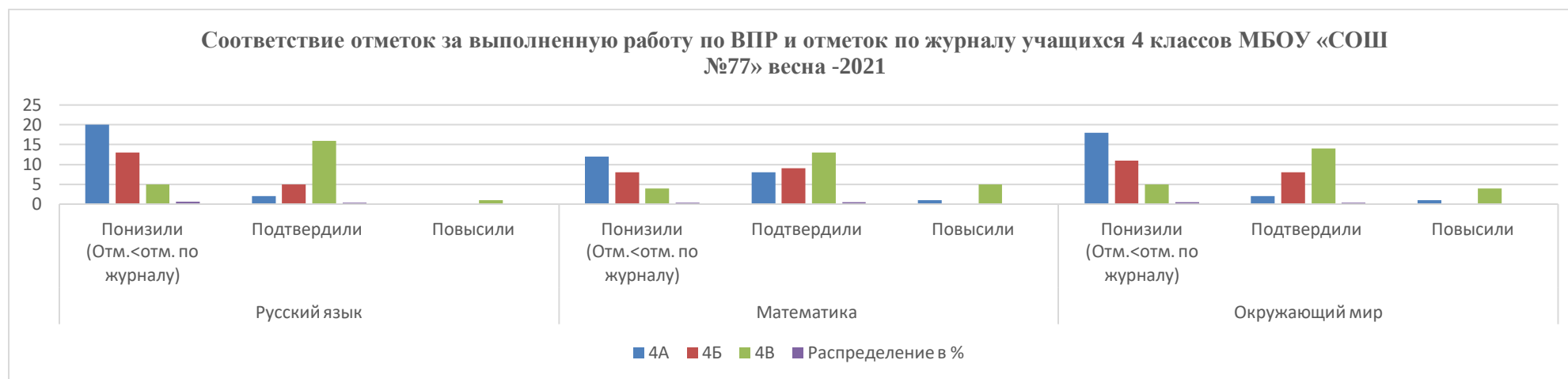
Статистика по отметкам 4 классы ВПР –весна 2021

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,48	28,59	46,31	19,62	2,96	20,91	43,72	32,41	1,12	19,6	55,42	23,86
Кемеровская обл.	7,31	29,9	45,37	17,41	4,18	22,75	43,89	29,18	1,26	20,5	55,81	22,43
Кемеровский	7,7	27,27	45,27	19,76	3,97	18,21	42,64	35,18	1,11	16,59	53,95	28,35
МБОУ «СОШ №77» 4 классы	37,1	25,81	30,65	6,45	16,67	28,33	40	15	3,17	38,1	50,79	7,94

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №77»

клас с	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Кол-во	Понизил	Подтверди	Повыси	Кол-во	Понизил	Подтверди	Повыси	Кол-во	Понизил	Подтверди	Повыси

	участ нико в ВПР	и (Отм .<от м. по журн алу)	ли	ли	участ нико в ВПР	и (Отм .<от м. по журн алу)	ли	ли	участ нико в ВПР	и (Отм .<от м. по журн алу)	ли	ли
4А	22	20	2	0	21	12	8	1	21	18	2	1
4Б	18	13	5	0	17	8	9	0	19	11	8	0
4В	22	5	16	1	22	4	13	5	23	5	14	4
Распределение в %		61%	37%	2%	86	40%	50%	10%		54%	38%	8%



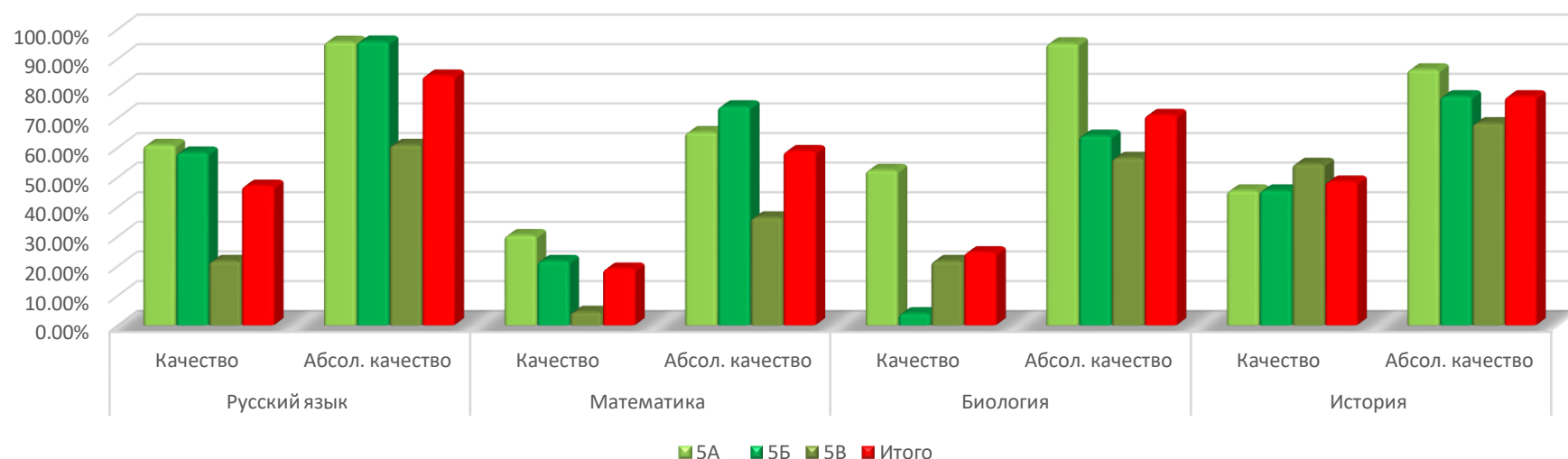
Выводы:

1. Наиболее стабильные результаты ВПР по всем предметам, показали учащиеся 4 «А» класса.
2. Учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов большинство понизили отметки по предметам в сравнении с итоговыми за 3-ю четверть.

**7.2.2.Писали 5 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История
(за уровень основного общего образования, за 2020/2021 учебного года).**

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
5А	60,9%	95,7%	30,4%	65,2%	52,4%	95,2%	45,5%	86,4%
5Б	58,3%	95,8%	21,7%	73,9%	4%	64%	45,5%	77,3%
5В	21,7%	60,9%	4,5%	36,4%	21,7%	56,5%	54,5%	68,2%
Итого	47,1%	84,3%	19,1%	58,8%	24,6%	71,0%	48,5%	77,3%
Учитель 5 класс	Найдова Г.Г.		Якименко А.П.		(Гладышева В.Л.) Орлинская С.А.		Садыкова Л.В (5А) Хомякова Н.Ф. (5Б,В)	

Результаты ВПР по предметам в 5-х классах за 2020-2021 учебный год



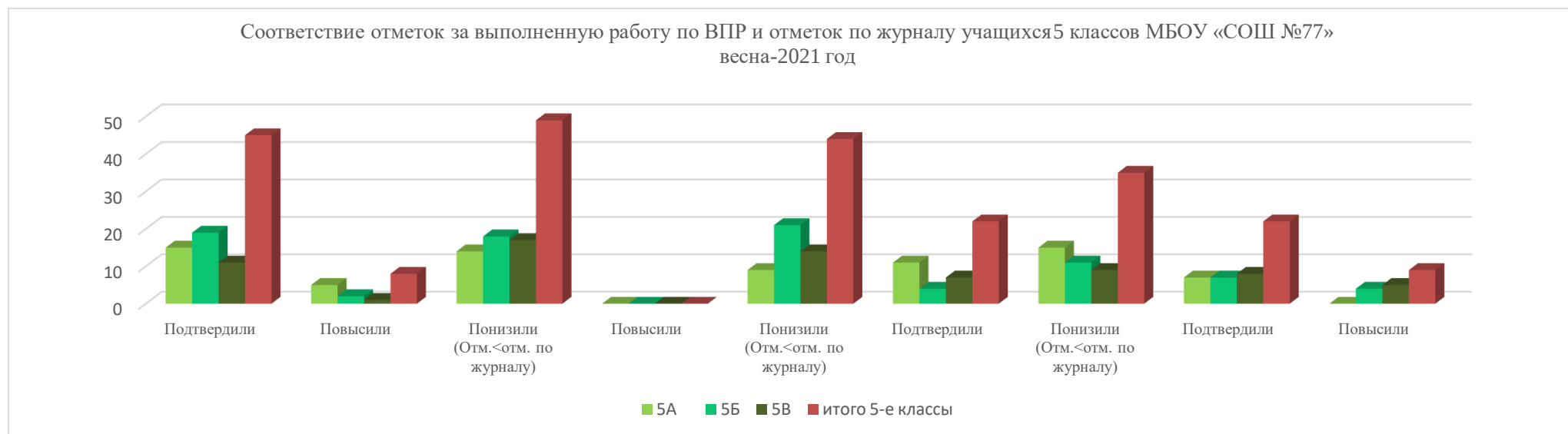
Статистика по отметкам ВПР 5 класс (в процентах) ВПР -2021

	Русский язык				Математика				Биология				История			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,6	39,06	34,61	12,73	12,43	36,47	34,01	17,09	8,48	40,85	39,68	10,99	6,85	38,13	39,18	15,83
Кемеровская обл.	13,76	41,35	33,29	11,61	13,16	40,76	32,33	13,75	9,5	43,93	37,97	8,59	7,79	41,64	37,65	12,92
Кемеровский	13,46	40,68	32	13,86	13,6	40,07	30,87	15,46	9,2	41,67	39,91	9,23	8,02	39,91	37,22	14,86
МБОУ «СОШ №77» 5 классы	15,71	35,71	34,29	14,29	41,18	39,71	17,65	1,47	28,99	46,38	21,74	2,9	24,24	27,27	39,39	9,09

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 5 классов МБОУ «СОШ №77»

класс	Русский язык				Математика				Биология				История			
-------	--------------	--	--	--	------------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--

	Кол-во учащихся	Понижили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во учащихся	Понижили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во учащихся	Понижили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во учащихся	Понижили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
5А	23	3	15	5	23	14	9	0	21	9	11	1	22	15	7	0
5Б	24	3	19	2	23	18	5	0	25	21	4	0	22	11	7	4
5В	23	11	11	1	22	17	5	0	23	14	7	2	22	9	8	5
5	70	17	45	8	68	49	19	0	69	44	22	3	66	35	22	9
Распределение в %		24,29%	64,29%	11,43%		72,06%	27,94%	0%		63,77%	31,88%	4,35%		53,03%	33,33%	13,64%



Выводы:

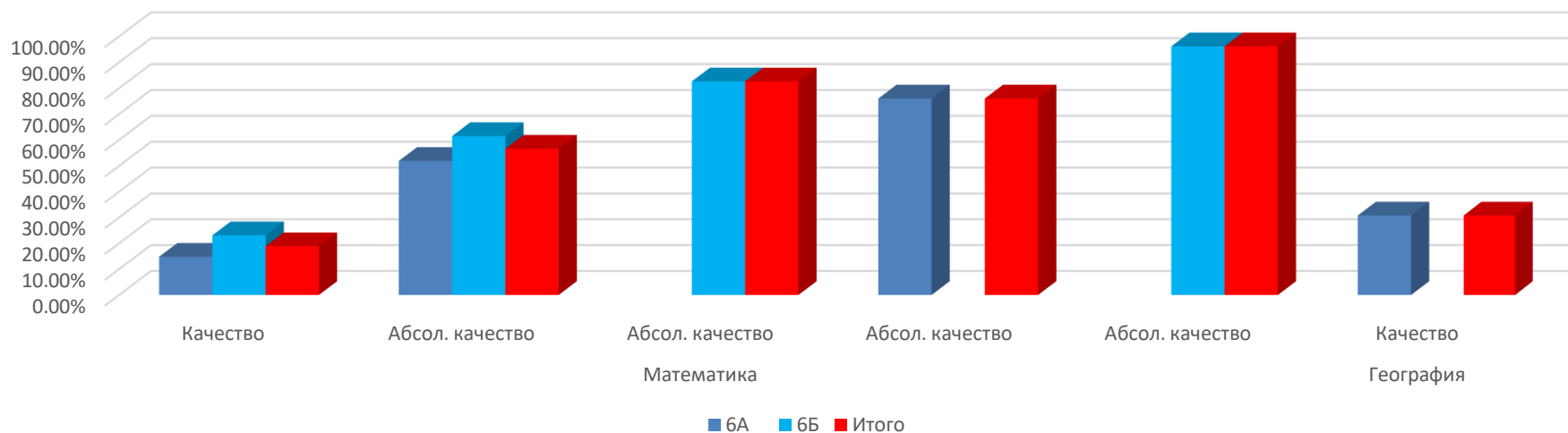
- Наиболее стабильные результаты ВПР показали учащиеся по русскому языку.

➤ Низкие результаты ВПР качества успеваемости по математике участники показали всех классов.

7.2.3.Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология (6 «Б» класс), География (6 «А» класс), История (6 «А» класс), Обществознание (6 «Б» класс), (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
6А	33,3%	81,5%	14,8%	51,9%			24%	76%			30,77%	92,31%
6Б	53,8%	80,8%	23,1%	61,5%	34,78%	82,61%			65,39%	96,15%		
Итого	43,4%	81,13%	18,87%	56,6%	34,78%	82,61%	24%	76%	65,39%	96,15%	30,77%	92,31%
Учитель 6 класс	Кучерова А.Б.		Никитина И.П.		(Гладышева В.Л.) Орлинская С.А.		Хомякова Н.Ф.		Хомякова Н.Ф.		Орлинская С.А.	

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология (6 «Б» класс), География (6 «А» класс), История (6 «А» класс), Обществознание (6 «Б» класс), (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).



Статистика по отметкам ВПР 6 классы (в процентах %) ВПР -2021

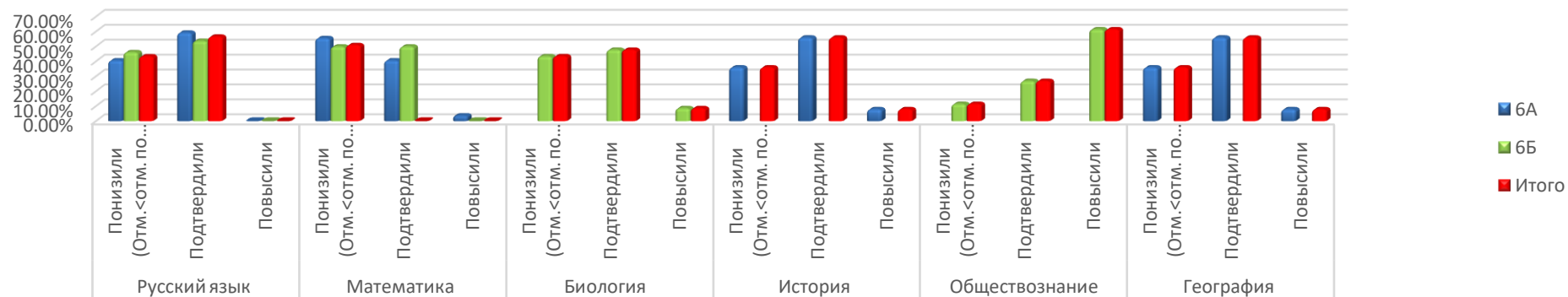
Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся	16,1	40,6	34,1	9,15	13,9	48,0	31,69	6,31	9,65	44,1	37,84	8,37	9,84	43,81	35,0	11,8	8,2	40,93	38,0	12,83	4,2	42,8	42,2	10,7
Кемеровск	15,8	42,6	33,7	7,74	13,9	51,5	29,73	4,74	10,1	46,7	36,55	6,53	9,26	47,9	33,6	9,2	9,1	45,3	35,5	10,07	4,36	45,8	41,4	8,31
Кемеровск	15,6	39,7	35,3	9,26	14,3	50,8	29,07	5,69	11,4	47,4	34,99	6,13	9,51	47,78	32,7	9,9	8,4	46	34,1	11,35	4,45	43,7	44,3	7,43

МБОУ «СО	18,8 7	37,7 4	37,7 4	5,66	43,4	37,7 4	18,87	0	17,3 9	47,8 3	30,43	4,35	24	52	20	4	3,8	30,77	23,0 8	42,31	7,69	61,5 4	30,7 7	0
-------------	-----------	-----------	-----------	------	------	-----------	-------	---	-----------	-----------	-------	------	----	----	----	---	-----	-------	-----------	-------	------	-----------	-----------	---

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 6 классов МБОУ «СОШ №77»

	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
6А	27	40,7%	59,3%	0	27	55,6%	40,7%	3,7%					25	36%	56%	8%					25	36%	56%	8%
6Б	26	46,2%	53,8%	0	26	50%	50%	0%	2	43,4	47,83	8,7%					26	11,54	26,9	61,54				
Итого	53	43,4%	56,6%	0	53	50,94	47,17	1,89	2	43,4	47,83	8,7	25	36%	56%	8%	26	11,54	26,9	61,54	25	36%	56%	8%

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 6 классов МБОУ «СОШ №77»
весна - 2021 год



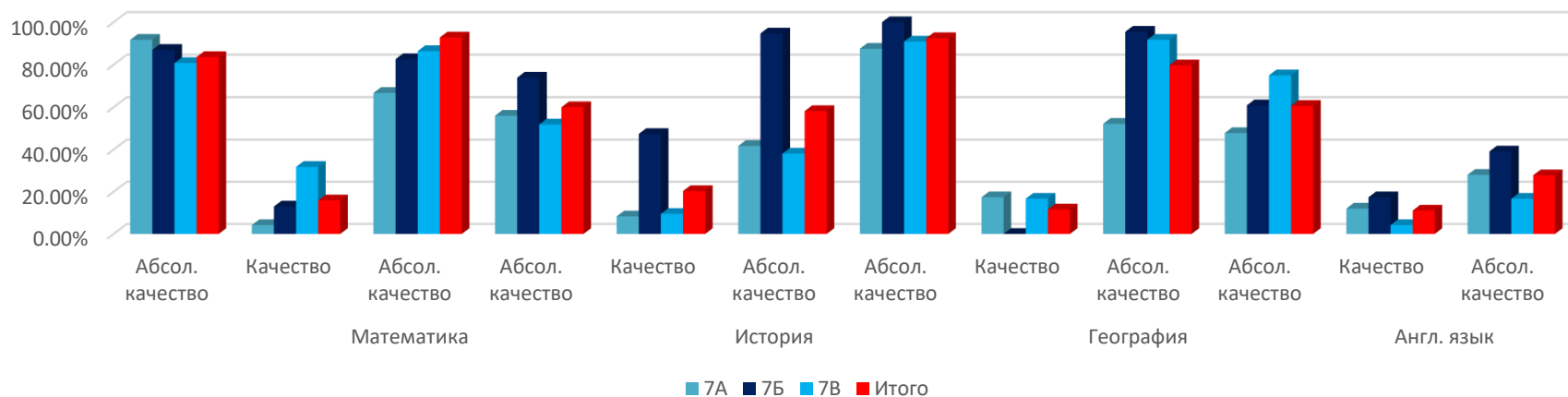
Выводы:

1. Стабильные результаты ВПР участники 6-х классов показали по русскому языку, истории и географии.
2. Низкие показатели результатов ВПР показали участники 6-х классов по математике.

7.2.4. Результаты ВПР участников 7 классов по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География, Английский язык, Физика (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Англ. язык (Был сбой в программе, писала в техслужбу, проводили 2 раза)	
Класс	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество	Качество	Абсолютное качество
7А	20,8%	91,7%	4,2%	66,7%	8%	56%	8,3%	41,7%	41,7%	87,5%	17,4%	52,2%	4,3%	47,8%	12%	28%
7Б	52,2%	87%	13%	82,6%	26,1%	73,9%	47,4%	94,7%	61,9%	100%	0%	95,5%	8,7%	60,9%	17,4%	39,1%
7В	34,6%	80,8%	31,8%	86,4%	11,1%	51,9%	9,5%	38,1%	50%	90,9%	16,7%	91,7%	5%	75%	4,2%	16,7%
Итого	35,62%	83,6%	15,9%	92,8%	14,7%	60%	20,32%	58,17%	50,7%	92,5%	11,6%	79,7%	6,1%	60,6%	11,1%	27,8%
Учитель	Найдова Г.Г. (7А) Анищенко И.В.(7Б,В)		Девятко О.М.		(Гладышева В.Л.) Орлинская С.А.		Садыкова Л.В.(7А) Хомякова Н.Ф. (7А,Б,В.)		Садыкова Л.В.(7А) Хомякова Н.Ф. (7А,Б,В.)		Орлинская С.В.		Топко И.В.		Мирошниченко В.А., Волошина Н.А.	

Результаты ВПР участников 7 классов по предметам за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году

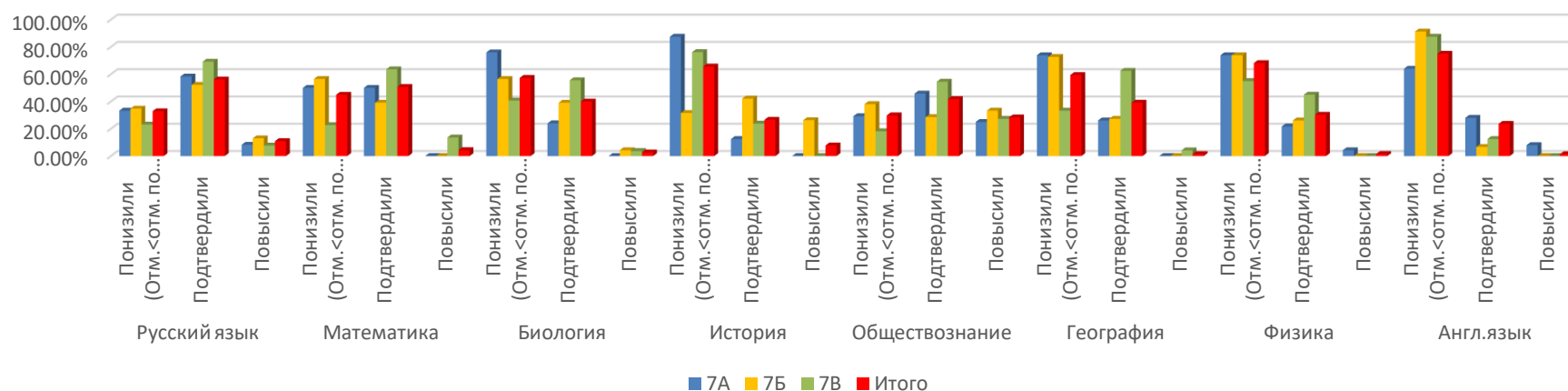


Статистика по отметкам ВПР 7 класс (в %) весна -2021

Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География				Физика				Англ.язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	16,	44,	32,	6,5	12,	49,	29,	8,4	9,2	46,	35	9,3	10,	44,	34,	10,	10,	45,	34,	8,7	10,	55,	26,	7,4	12,	47,	30,	9,4	20,	44,	26,	8,0
Кемеровская	16,	46,	30,	6,0	12,	53,	27,	6,6	9,6	49,	33,	7,0	10,	47,	32,	8,7	11,	48,	33,	6,9	10,	59,	24,	5,5	12,	51,	28,	7,5	24,	47,	22,	5,2

		%	%						%	%																	%					
В	26	23,1 %	69,2 %	7,7	22	22,	63,	13,	27	40,7 %	55,6 %	3,7	21	76,	23,	0%	22	18,	54,	27,	24	33,	62,	4,2	20	55	45	0%	24	87,5 %	12,5 %	0%
Итого	73	32,8 %	56,1 %	10,	69	44,	50,	4,3	75	57,3 %	40	2,6	64	65,	26,	7,8	67	29,	41,	28,	69	59,	39,	1,4	66	68,	30,	1,5	72	75%	23,61 %	1,39 %

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 7 классов МБОУ «СОШ №77» весна
-2021



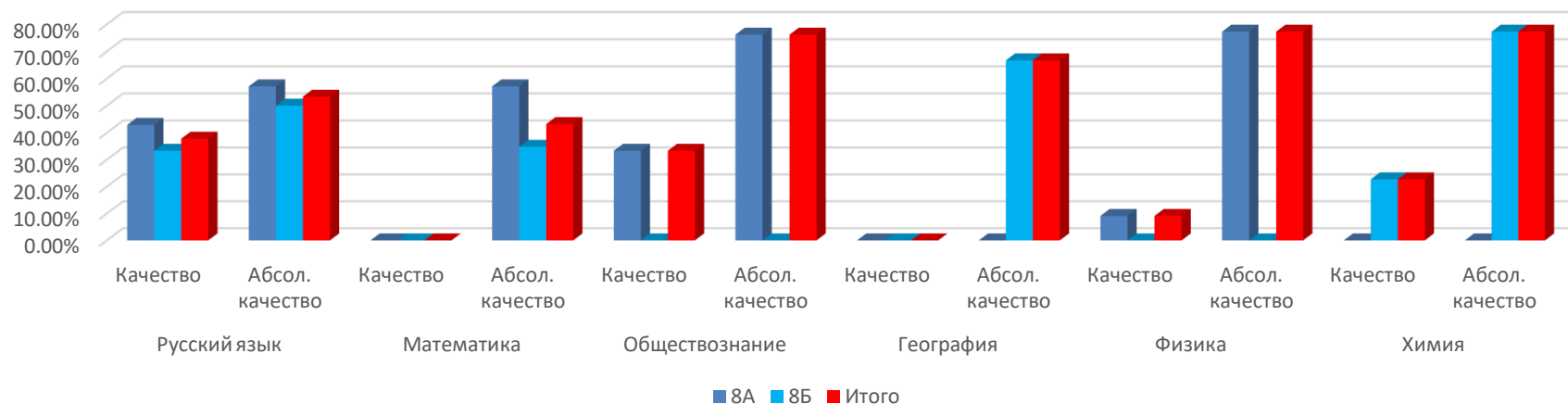
Вывод:

1. Стабильные результаты по соответствию отметок за выполненную работу по ВПР участники 7-х классов показали по русскому языку, математике, обществознанию.
2. Наиболее низкие результаты по ВПР участники 7-х классов показали по географии, физике и английскому языку (были технические сбои, проходили 2 раза, писали в службу поддержки, звонили в НМЦ)

Писали 8 классы ВПР по предметам – Русский язык (8А,8Б), Математика (8А,8Б), Обществознание (8А), География (8Б), Химия (8Б), Физика (8А) (за уровень основного общего образования в 2020-2021 учебного года). Весна-2021

Класс	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Физика		Химия	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
8А	42,9%	57,1%	0%	57,1%	33,3%	76,2%	-	-	9,1%	77,3%	-	-
8Б	33,3%	50%	0%	34,8%	-	-	0%	66,7%	-	-	22,7%	77,3%
Итого	37,8%	53,3%	0%	43,2%	33,3%	76,2%	0%	66,7%	9,1%	77,3%	22,7%	77,3%
Учитель	Основа Г.Е.		Никитина И.П. (8А) Ковалева Л.Л. (8Б)		Хомякова Н.Ф.		Орлинская С.В.		Топко И.В		Даурбекова Ф.М.	

Результаты ВПР по всем предметам 8 классы (весна-2021)



Статистика по отметкам 8 класс ВПР весна -2021

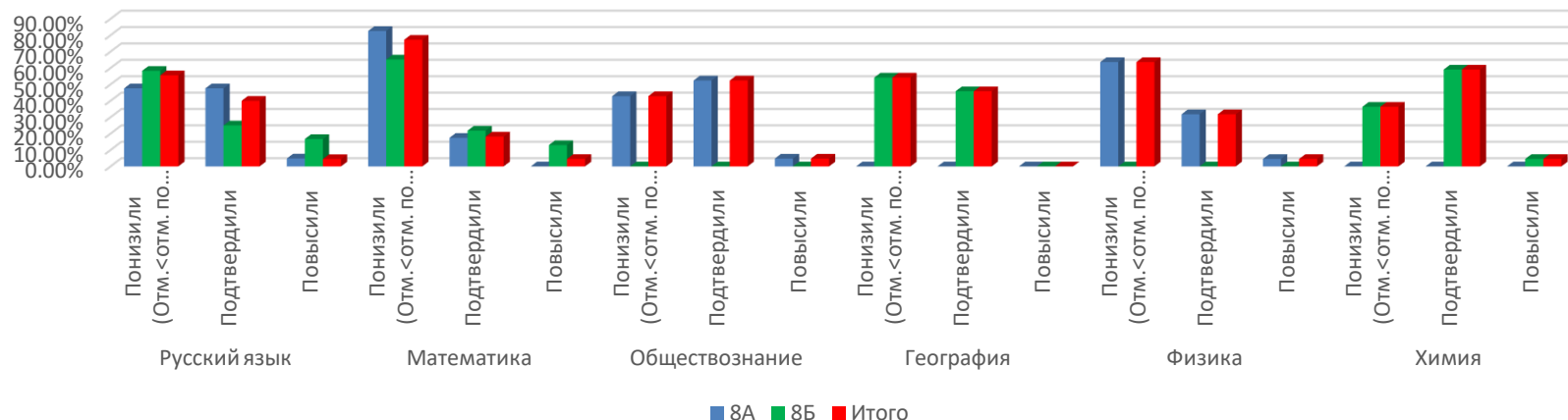
Группы участников	Русский язык				Математика				География				Обществознание				Физика				Химия			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	19,7	36,6	36,0	7,6	12,3	57,2	27,2	3,17	8,89	54,7	29,4	6,89	13,	46,6	30,	8,93	12,7	47,8	31,0	8,3	5,85	34,9	39,5	19,6
Семеровская обл.	19	39,5	34,5	6,92	12,5	60,1	25,2	2,14	10,2	59,1	26,6	3,99	13,	49,5	29,	7,05	12,3	51,4	29,7	6,4	7,39	37,7	37,3	17,5
Семеровский	17,8	39,5	34,1	8,44	13,8	60,0	24,1	1,97	13,2	58,7	24,9	3,04	13,	51,2	29,	5,54	14,7	52,3	26,4	6,5	8,65	36,6	37,8	16,8
МБОУ «СОШ №77»	46,6	15,5	33,3	4,44	56,8	43,1	0	0	33,3	66,6	0	0	23,	42,8	28,	4,76	22,7	68,1	9,09	0	22,7	54,5	22,7	0

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 8 классов МБОУ «СОШ №77» весна -2021

Класс	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Химия
-------	--------------	------------	----------------	-----------	--------	-------

	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПр	Понизили (Отм.<отм. по Подтвердили	Повысили	
А	21	47,6 %	47,6 %	21	82,6 %	0%	21	42,8 %	4,76 %	-	-	-	22	63,64 %	31,82 %	4,55 %	-	-	-	-		
Б	24	58,3 %	25 16,7 %	23	65,2 %	21, 13%	-	-	-	24	54,17 %	45,83 %	0%	-	-	-	22	36,36 %	59,09%	4,55%		
Итого	45	55,5 %	40 4,44 %	44	77,2 %	18, 4,55 %	21	42,8 %	52,3 %	4,76 %	24	54,17 %	45,83 %	0%	22	63,64 %	31,82 %	4,55 %	22	36,36 %	59,09%	4,55 %

**Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 8 классов
МБОУ «СОШ №77» весна -2021**



Выводы:

- Наиболее стабильные результаты показали участники ВПР 8-х классов по химии.
- Низкие результаты участники ВПР показали по математике и географии.

Итоги результатов по всем классам и предметам ВПР весна - 2021 МБОУ «СОШ №77»

	Русский язык		Математика		Окр.мир 4 кл Биология 5-8		История		Обществознани е		География		Физика		Химия		Англ.язык	
Класс	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о	Качеств о	Абсол. ка чес тв о

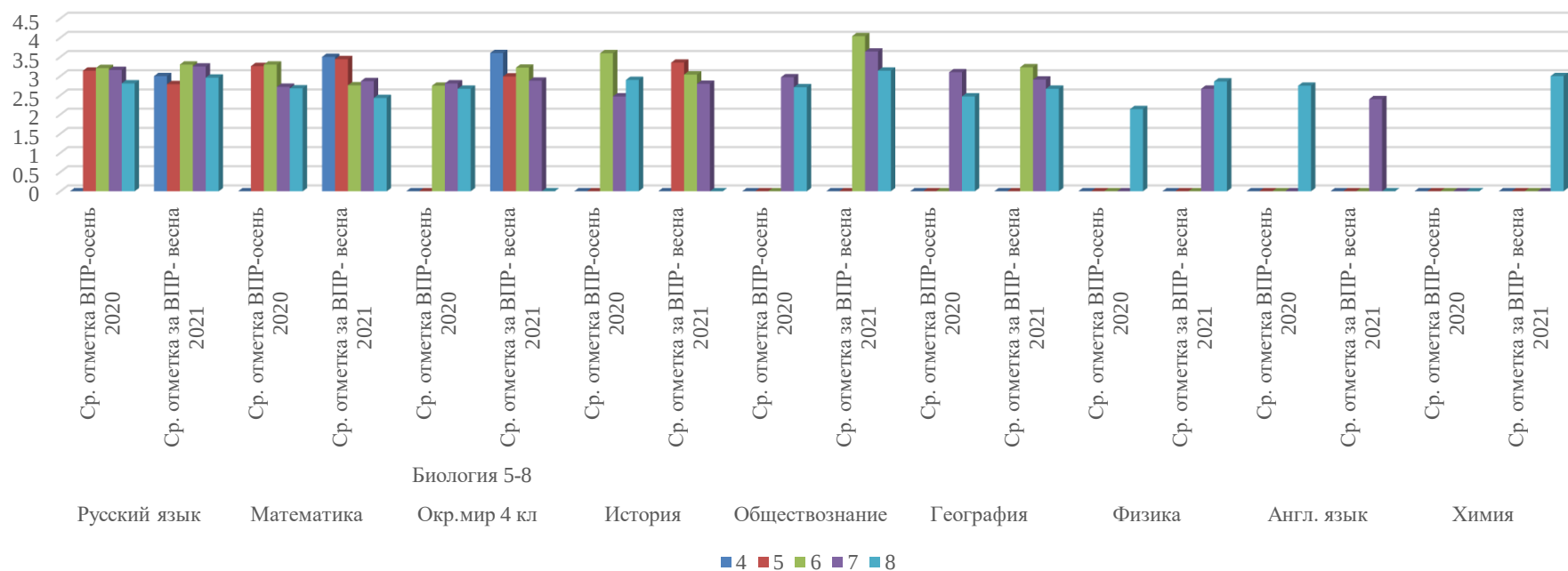
4	37%	63%	55%	83%	59%	97%												
5	47,1%	84,3%	19,1%	58,8%	24,6%	71,0%	48,5%	77,3%										
6	43,4%	81,13%	18,87%	56,6%	34,78%	82,61%	24%	76%	65,39%	96,15%	30,77%	92,31%						
7	35,62%	83,6%	15,9%	92,8%	14,7%	60%	20,32%	58,17%	50,7%	92,5%	11,6%	79,7%	6,1%	60,6%			11,1%	27,8%
8	37,8%	53,3%	0%	43,2%	-	-	-	-	33,3%	76,2%	0%	66,7%	9,1%	77,3%	22,7%	77,3%	-	-

Сравнение результатов по всем классам и предметам ВПР осень - 2020 и ВПР весна - 2021

	Русский язык		Математика		Окр.мир 4 кл Биология 5-8		История		Обществознание		География		Физика		Англ. язык		Химия	
Класс	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.
5	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от
6	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
7	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м
8	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
9	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
10	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
11	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
12	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
14	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
17	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се	се
18	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
19	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	-	3	-	3,5	-	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	3,14	2,79	3,26	3,44	3,39 Окр Мир	2,99	-	3,35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3,21	3,3	3,3	2,76	2,75	3,22	3,596	3,04	-	4,04	-	3,23	-	-	-	-	-
7	3,16	3,25	2,72	2,87	2,81	2,88	2,47	2,8	2,97	3,64	3,10	2,91	-	2,67	-	2,4	-
8	2,81	2,96	2,68	2,43	2,67	-	2,90	-	2,71	3,14	2,47	2,67	2,14	2,86	2,75	-	3,0

Сравнение результатов по всем параллелям 4-8 классы и предметам ВПР осень - 2020 и ВПР весна - 2021



Выводы и рекомендации: На основании полученных результатов и проведенного анализа учителями предметниками:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

1. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ №77»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

7.3. Диагностическая работа в форме ОГЭ в 10 классе (осень 2020г.) по предметам МБОУ «СОШ №77»

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	УО	СБ
Русский язык	17	3	9	4	1	29 %	88 %	3, 17
Математика	17	2	5	10	0	58,82%	88,24	3,47
Обществознани	10	1	6	2	1	30 %	90 %	3, 3
География	2	2	0	0	0	0%	0%	2
Биология	2	0	0	2	0	100%	100%	4,0
Физика	2	0	0	2	0	100%	100%	4,0

На основании анализа результатов Диагностической работы по предметам были предложены следующие **выводы и рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к ЕГЭ по предметам;
- 2) Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на курсах по выбору по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;
- 3) На заседании ШМО учителей социально-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла проанализировать результаты ДКР по всем предметам, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
- 4) Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобалльников».
- 5) Оказать методическую поддержку учителям в подготовке обучающихся группы «риска» и учащимся, набравшим высокие баллы по результатам контрольной работы;
- 6) Довести до сведения родителей результаты диагностической работы по предметам под роспись об ознакомлении

7.4. Анализ результатов проведения тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №77» по направлениям функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году.

Основанием проведения тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов по направлениям функциональной грамотности: приказ администрации г. Кемерово управления образования от 24.11.2020 года №1524 « О проведении тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов по направлениям функциональной грамотности»

Дата проведения: 03.12.2020г. и 04.12.2020г.

Цель:

- Проанализировать результаты тренировочного тестирования 8-х, 9-х классов на предмет сформированности функциональной грамотности по направлениям и параллелям.
- Определить группу учащихся с низкими результатами выполнения работы по видам функциональной грамотности и параллелям.
- Определить группу учащихся с высокими результатами выполнения работы по видам функциональной грамотности и параллелям.
- Проанализировать по кодификатору компетентностные области оценки каждого направления функциональной грамотности на предмет выявления самых трудных для обучающихся областей в 8 и 9 классах.

Процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №77»

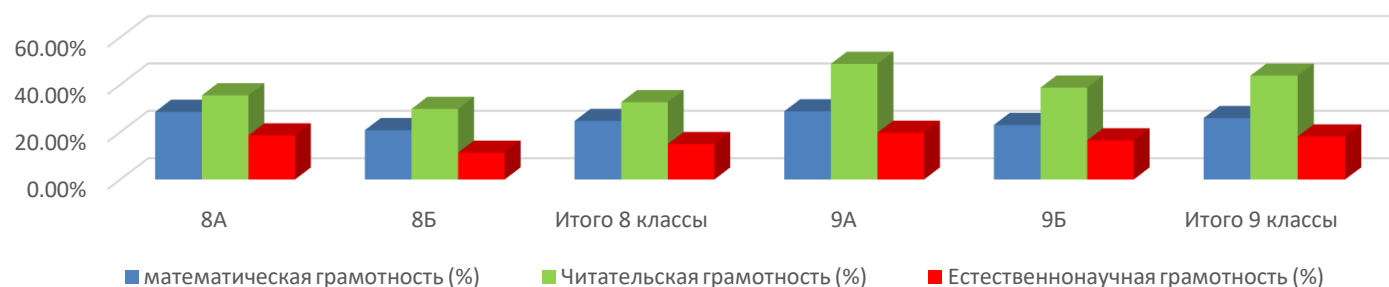
По итогам тренировочного тестирования по функциональной грамотности в 8-х, 9-х классах была проведена работа по исследованию сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

В таблице №1 и на диаграмме №1 представлены *проценты выполнения заданий* учащимися МБОУ «СОШ №77»

Таблица №1

Класс	математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)
8А	28,54%	35,5%	18,58%
8Б	20,83%	29,78%	11,29%
Итого 8 классы	24,69%	32,64%	14,94%
9А	28,77%	48,8%	19,73%
9Б	23,04%	38,75%	16,5%
Итого 9 классы	25,91%	43,78%	18,12%

диаграмма сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов
МБОУ «СОШ №77»



Вывод: Представленные данные позволяют выделить, что учащиеся 8 «Б» класса показали наиболее низкие результаты по всем направлениям по функциональной грамотности. Учащиеся 9 «Б» класса показали результаты ниже учащихся 9 «А» класса.

Анализ данных показал, что во всех классах самые низкие результаты учащиеся показали по естественнонаучной грамотности.

7.5. Региональная комплексная контрольная работа (РККР) МБОУ «СОШ №77» в 2020-2021 учебном году

На основании приказа Департамента образования и науки КО от 14.02.2020г №337 «О проведении региональной комплексной контрольной работы (далее – РККР) «Метапредметные результаты» в 4 классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» учащиеся 4 «А,Б,В» приняли в 2020-2021 учебном году

Результаты РККР в 4-х классах в 2020-2021 учебном году

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР	Средний % выполнения РККР имеющих	недостаточный уровень подготовки для продолжения	имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %					Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
							считательная грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные	Углубленное изучение русского языка	Математика	Окружающий мир	
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	30792	24,49	66,19	5272	17,12	72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60	
Кемеровский ГО	-	6411	25,26	68,28	982	15,32	73,81	70,08	61,22	52,47	77,69	62,23	62,56	75,33	
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	61	20,98	56,71	25	40,98	61,33	57,89	50,82	46,31	62,30	46,05	56,63	69,18	

Выводы и рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявлены среди участников РККР4-2021 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» вошли обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%.
2. Разработана индивидуальная образовательная траектория обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработаны рекомендации для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомлены учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР 4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году.
5. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

7.6. Результаты региональной контрольной работа по английскому языку (РКР по АЯ) в 10 классе МБОУ «СОШ №77»

в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Кемеровской области –Кузбасса от 29.01.2021г. №98 «О проведении региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области –Кузбасса», в 10 «А» классе была проведена контрольная работа по английскому языку (далее РКР по АЯ) в 2020-2021 учебном году.

В РКР по АЯ приняли участие 15 человек из 18 учащихся 10 «А» класса (3 чел. отсутствовали по уважительной причине). По итогам РКР по АЯ участники показали следующие результаты:

Статистика по отметкам РКР по АЯ в 10-х классах по области за 2020-2021 учебный год

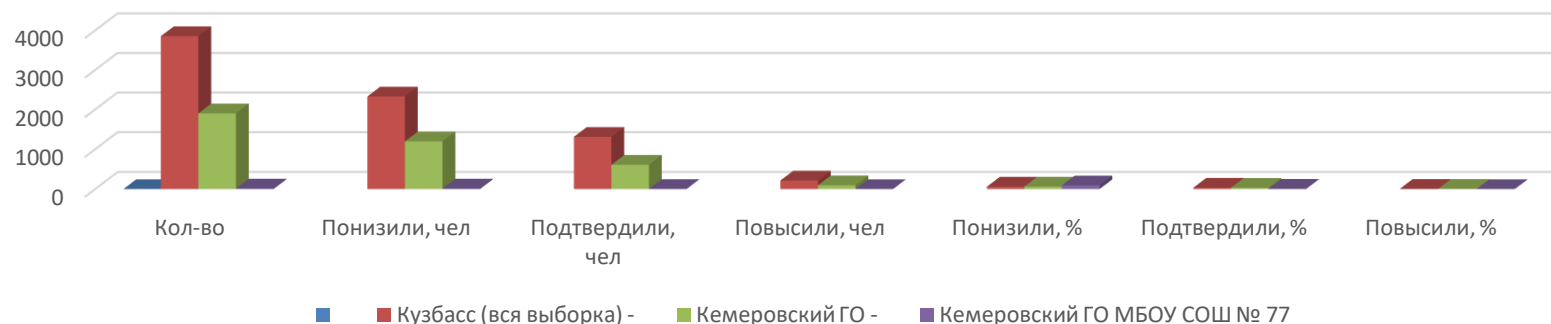
Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во участков, получивших отметку	Распределение отметок, %	Качество обученности	Средний балл
-------------------	--------------------	------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------	---------------------

			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	592	1387	1436	440	15,36	35,98	37,25	11,41	48,66	3,45
Кемеровский ГО	-	1902	286	701	697	218	15,04	36,86	36,65	11,46	48,11	3,45
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	15	10	5	0	0	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	2,33

Соответствие отметок по журналу (РКР по АЯ) в 10 «А» классе

АТЕ	ОО	Кол-во участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	2329	1312	214	60,42	34,03	5,55
Кемеровский ГО	-	1902	1198	610	94	62,99	32,07	4,94
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	15	14	1	0	93,33	6,67	0,00

Статистика по отметкам РКР по АЯ в 10-х классах по области за 2020-2021 учебный год



ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учащиеся 10 «А» класса показали очень низкие результаты по РКР АЯ в 10-х классах.
- Разработана индивидуальная образовательная траектория обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне среднего общего образования по английскому языку.
- Разработаны рекомендации для учителя английского языка, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня ЗУН по английскому языку.
- Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по результатам РКР по АЯ 10 класса -2021.

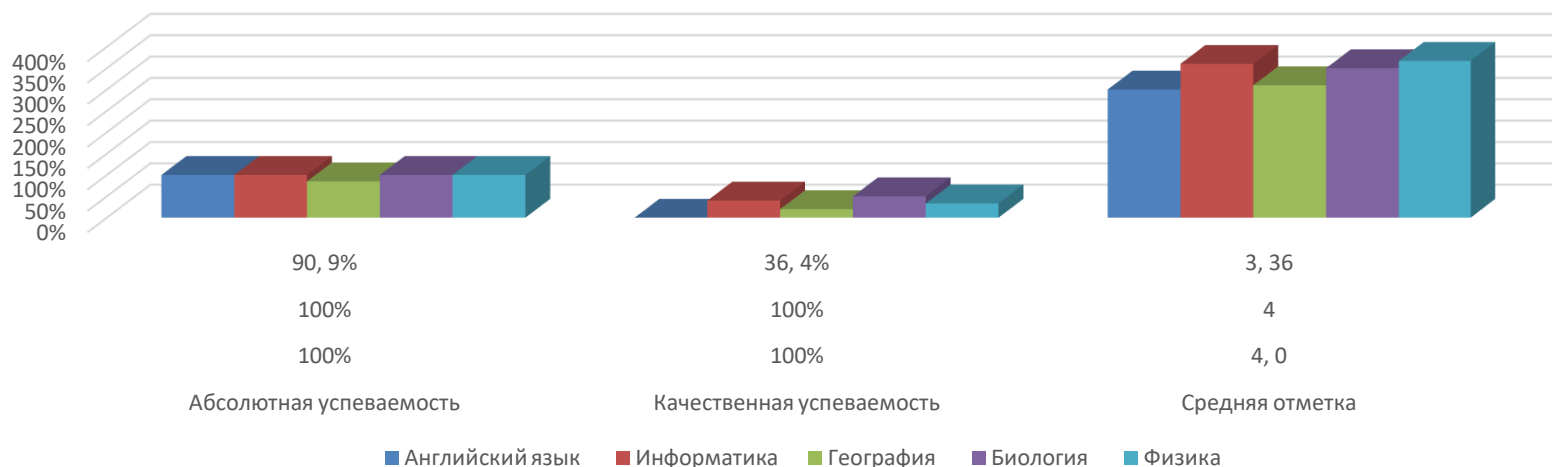
7.7. Анализ итоговых контрольных работ 9 «А» и 9 «Б» классов в форме ОГЭ, предметы по выбору (май 2021 г.)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для лиц, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году, в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
 19 мая 2021 года (среда) - физика, история;
 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;
 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

Предмет	Количество человек	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4, 0
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
Обществознание	11	1	3	6	1	90, 9%	36, 4%	3, 36
Английский язык	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
Информатика	5	1	1	3	0	100%	40%	3,6
География	20	1	3	13	3	85%	20%	3,1
Биология	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
Физика	3	1	0	2	0	100%	33,3%	3,67

Анализ итоговых контрольных работ в форме ОГЭ 9-х классов МБОУ "СОШ №77" весной 2021 года



Вывод: участники 9-х классов итоговых контрольных работ в форме ОГЭ показали низкие результаты по обществознанию, географии, английскому языку.

Рекомендации:

- Руководителям школьных методических объединений по результатам контрольных работ провести в августе на заседаниях ШМО системный анализ на уровне основного общего образования как процедуры внешней оценки результатов обучения.
- Учителям -предметникам необходимо провести обсуждение на ШМО полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.
- Учителям биологии и географии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.
- Учителям истории:

- необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории в 9 классе;
- использовать в урочной деятельности задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- отрабатывать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Руководителям методических объединений учителей-предметников запланировать в 2021-2022 учебном году проведение семинаров по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году», мастер-классов, творческих мастерских, открытых уроков по отработке умений учащихся работать с тестовым материалом.

8.АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА-2021

В 2020-2021 учебном году:

9 классов – 2 класса (9 А, 9 Б)

11 класс – 1 класс (11А)

9 классы – 51 выпускников (9А-25 чел., 9Б – 26 чел.), 11 класс – 19 выпускников.

Все выпускники были допущены до ГИА, из них в форме ГВЭ – 0 выпускников.

В 2020-2021 учебном году, администрацией были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, разработан план работы («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА-2021 является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с проведением итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к диагностическим испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.

Проведение пробных диагностических работ.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (с изменениями и дополнениями);
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
 - содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
 - подготовка к итоговому сочинению/изложению (11 класс) и итоговому собеседованию (9 класс), как допуск к ГИА-2021.
2. Общешкольное собрание учащихся 9 и 11 классов и их родителей по теме: «ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ цели, задачи, порядок и условия проведения».
3. Общешкольные родительские собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Порядком о проведении ГИА-2021». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 и 11 классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 и 11 классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка учащихся к участию в диагностическом тестировании;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с нормативными документами по организации ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- работа школьного педагога-психолога.

5. Практикумы с учащимися - по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Посещение городских совещаний, семинаров, онлайн-семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов (РБД).

8. Проведение репетиционных испытаний на школьном уровне в декабре, феврале, апреле.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Все участники воспитательно – образовательной деятельности познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

8.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

В связи с COVID-19 ГИА для 9-х классов было проведено только по обязательным предметам: по русскому языку и математике.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2016 – 2017	0	0%
2017 – 2018	0	0%
2018 - 2019	2	4%
2019 - 2020	0	0%
2020 - 2021	0	0%

ОУ	Количество девятикл ассников	Из них		Результаты							
		Не допущено	Не явилось	Русский язык				Математика			
				Количество выпускников получивших:				Количество выпускников получивших:			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
77	51	0	0	5	18	18	10	22	19	9	1

Наименование общеобразов ательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество о выпус книко в, получ ивших аттест ат об
	количество о сдавав ших экзаме ны	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество о сдавав ших экзаме ны	количество выпускни ков, успешно сдавших с первого раза	количество выпускн иков, успешно пересдав ших	

						отметку "2"	основн ом общем образо вании (чел.)
Русский язык	0	0	0	51	46	1	47
Математика	0	0	0	51	22	18	

Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ по русскому языку и математике – 0 чел.

Список выпускников, подавших апелляцию о не согласии с выставленными баллами ОГЭ

ФИО выпускника	Балл до апелляции	Балл после апелляции	Отметка за ОГЭ
Математика			
Федосеева Виктория Алексеевна	2	2	«2»
Громыко Максим Дмитриевич	1	2	«2»
Колесников Иван Витальевич	0	0	«2»
Кузичев Данил Александрович	4	4	«2»

Результаты ОГЭ -2021 МБОУ «СОШ №77»

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"		Учитель
	всего выпускни ков	сдававших предмет		Кол- в о	%	Кол- в о	%	Кол- в о	%	Кол- в о	%	
Русский	51	51	23	4	7,80%	18	35,3	19	33,3	10	19,6	Основа Г.Е.

язык												
Математика	51	51	13	4	7,8	30	58,8	16	31,4	1	2	Девятко О.М.

Оставлены на осень – 4 человека (не сдали ОГЭ-2021 по русскому языку и математике) 9 «А»- 1 чел. , 9 «Б»- 3 чел

Результаты осень –ОГЭ- 2021

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"		Учитель
	всего пересдавали	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык 03.09.2021	4	4	24	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	Основа Г.Е.
Математика 06.09.2021	4	4	13	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	Девятко О.М.

8.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

8.2.1. Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	На школьном уровне	На федеральном уровне	
-------------	--------------------	-----------------------	--

	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2016 – 2017	0	2	1	0/8,3%
2017 – 2018	0	2	2	2/7,41%
2018 – 2019	0	0	0	0/0%
2019-2020	1	0	1	1/3,8%
2020-2021	1	1	1	2/10,5%

8.2.2. Итоги ЕГЭ, ГВЭ -2021 по предметам (общее) МБОУ "СОШ №77"

№	Предмет ЕГЭ	Кол-во вып ускн иков 11 (12 кл.)	Кол-во недопущ енных к ГИА (ФИО)	Кол-во участнико в ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%	кол-во	%	средний ба лл по пр ед ме ту
					0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	19	0	19	0	0	13	68,42%	3	15,79%	2	10,53%	1	5	0	0,00%	63,0
2	Математика Пр.			10	0	0,00%	8	80,00%	1	10,00%	1	10,00%	0	0	0	0	54,0
3	Физика			1	0	0,00%	0	0%	0	0,00%	1	100%	0	0	0	0	89
4	Химия			3	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	41
5	Биология			5	2	40%	3	60%	0	0	0	0%	0	0	0	0	33
6	Информатика и ИКТ			3	1	33,33%	1	33,33%	0	0%	1	33,33%	0	0	0	0	47

7	Обществознание			7	1	14,29%	5	71,43%	0	0%	1	14,29%	0	0	0	0	52
8	История			1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	64
9	География			1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	52
10	Литература			0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0	0,00%	0
11	Английский язык			2	0	0	1	50%	0	0	1	50%	0	0	0	0	74,5

№	Предмет ГВЭ			Кол-во участнико в ГВЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					средний балл по пред мету
					2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов						
1	Русский язык	19	0	0													
2	Математика	19	0	0													

8.2.3. Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык			
МБОУ "СОШ №77"	Слонов Егор Алексеевич	92	Кучерова Алла Борисовна

8.2.4. Список выпускников, получивших 80-89 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Берилло Арина Антоновна	88	Кучерова Алла Борисовна
Рудковская Арина Ивановна	86	Кучерова Алла Борисовна
Математика		
Слонов Егор Алексеевич	84	Никитина Ирина Петровна
Физика		
Слонов Егор Алексеевич	89	Топко Ирина Васильевна
Информатика и ИКТ		
Берилло Арина Антоновна	80	Трубакина Татьяна Владимировна
Обществознание		
Брель Катерина Андреевна	86	Садыкова Лариса Викторовна
Английский язык		
Брель Катерина Андреевна	81	Мирошниченко Вероника Анатольевна

8.2.5. Информация об участниках ЕГЭ-2021, не набравших пороговый балл					
№	Ф.И.О. участника ЕГЭ	Название предмета по которому не пройден пороговый балл по ЕГЭ	Уровень изучения предмета (базовый/профильный)	Тестовый балл	Годовая отметка
1	Чирун Виктория Андреевна	химия	базовый	15	4
		биология	базовый	27	4

2	Головкина Наталья Андреевна	обществознание	базовый	33	4
		биология	базовый	23	4
3	Лебедев Михаил Юрьевич	информатика и ИКТ	базовый	7	5

8.2.6. Результаты ЕГЭ-2021 выпускников профильных классов									
ОУ	Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
						Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
МБОУ "СОШ№77"	11А	не профильное обучение, индивидуальный учебный план	8	математика	7	0	1	0	0

8.2.7. Результаты выпускников профильных классов

ОУ	Класс	ФИО выпускника	Название профиля обучения выпускника	Профильные предметы	Результаты ЕГЭ по профильным предметам		Годовая отметка в 10 классе	Процент выполнения по диагностическому тестированию (если участвовал в ДТ)
					Годовая отметка в 11 классе	Кол-во баллов по предмету (с учётом апелляции)		
МБОУ «СОШ №77»	11А	Берилло Арина Антоновна	не профильное обучение, индивидуальный учебный план	математика	4	72	4	43%
	11А	Коченов Иван Олегович		математика	3	45	4	21%
	11А	Михалкина Алёна Игоревна		математика	4	45	4	не учувствовала
	11А	Мушовец Наталия Евгеньевна		математика	4	62	4	25%
	11А	Ротанова		математика	4	50	4	21%

		Анастасия Сергеевна						
	11А	Слонов Егор Алексееви ч		математика	5	84	5	53%
	11А	Шишмаков Александ р Игоревич		математика	3	62	4	28%

8.2.8. Сумма баллов за ЕГЭ-2021 участников, сдававших три и более предметов МБОУ «СОШ №77»

№	ФИО	Кол-во экзамено	русский	математика профиль	физика	химия	биология	география	информатика и ИКТ	обществознан ие	история	литература	английский язык	немецкий язык	французский язык	Сумм а
1	Ахмедзянова Софья Денисовна	3	56	33			40									129
2	Берилло Арина Антоновна	3	88	72					80							240
3	Бильман Григорий Сергеевич	3	54	39						48						141

4	Брель Катерина Андреевна	3	78							86			81			245
5	Головкина Наталья Андреевна	3	49				23			33						105
6	Коченов Иван Олегович	3	72	45						46						163
7	Лебедев Михаил Юрьевич	4	54					52	7	49						162
8	Михалкина Алёна Игоревна	3	65	45			36									146
9	Мушовец Наталия Евгеньевна	3	72	62		53										187
10	Ротанова Анастасия Сергеевна	3	60	50	54											164
11	Рудковская Арина Ивановна	3	86								64		68			218
12	Слонов Егор Алексеевич	3	92	84	89											265
13	Чирун Виктория Андреевна	3	54			15	27									96
14	Шишмаков Александр Игоревич	3	59	62					53							174
15	Шлома Александр Дмитриевич	3	55	45						56						156

8.2.9. Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по
---------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	предмета м ЕГЭ- 2017	предметам ЕГЭ-2018	предмета м ЕГЭ- 2019	предмета м ЕГЭ- 2020	предметам ЕГЭ-2021
Русский язык	66	66,1	62	69,0	63,0
Математика (базовый уровень)	4 (15 баллов)	4 (15 баллов)	3,38 (14 баллов)	-	-
Математика (профильный уровень)	36	48,14	50,5	42,0	54,0
География	-	-	-	0	52
Биология	36	40	39	44	33
История	68	58,3	66,3	55	64
Химия	-	39,8	48,3	71	41
Обществознание	58	51,3	48,43	50	52
Физика	49	56,88	49	58	89
Литература	59	53	61,5	59	-
Информатика и ИКТ	40	53,7	53,5	40	47
Английский язык	62	-	72	72	74,5

8.2.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников сравнительная статистика по ЕГЭ за 5 лет

		Средний балл по школе по предмету (% количества сдавших от сдававших экзамен)										
	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	география	Физика	химия	биология
ЕГЭ- 2017	66 (100 %)	36 (71,4 %)	4 (100 %)	59 (100 %)	62 (100 %)	40 (100 %)	68 (100 %)	58 (86,7%)	-	49 (100 %)	-	36 (42,86 %)
ЕГЭ – 2018	66 (100 %)	48,17 (78,57 %)	4,19 (10 %)	53 (100 %)	-	53,7 (66,7 %)	58 (100 %)	51 (95,86 %)	-	57 (100 %)	40 (60%)	40 (66,7 %)
ЕГЭ – 2019	62 (100 %)	50,5 (100 %)	4 (3,8 %)	61,5 (100 %)	72 (100 %)	53,5 (100 %)	66,3 (100 %)	48,43 (57,1%)	-	49 (100 %)	48,3 (100 %)	38,8 (60%)

	)	)	3) (83,3 %)	)	)	)	)	)		)	)	
ЕГЭ-2020	69 (1 0 0 %)	42 (8 8, 9 %)	-	59 (1 0 0 %)	72 (1 0 0 %)	40 (5 0 %)	55 (1 0 0 %)	50 (75%)	-	58 (1 0 0 %)	71 (7 5 %)	44 (66 ,7 %)
ЕГЭ-2021	63 (1 0 0 %)	54 (1 0 0 %)	-	-	74,5 (1 0 0 %)	47 (6 6, 7 %)	64 (1 0 0 %)	52 (85 ,7 %)	52 (1 0 0 %)	89 (1 0 0 %)	41 (6 6, 7 %)	33 (60%)

Вывод: Наиболее высокие результаты по физике – 89 балла (сдавал 1 чел.) и по английскому языку – средний балл 74,5 (сдавали -2 чел.)

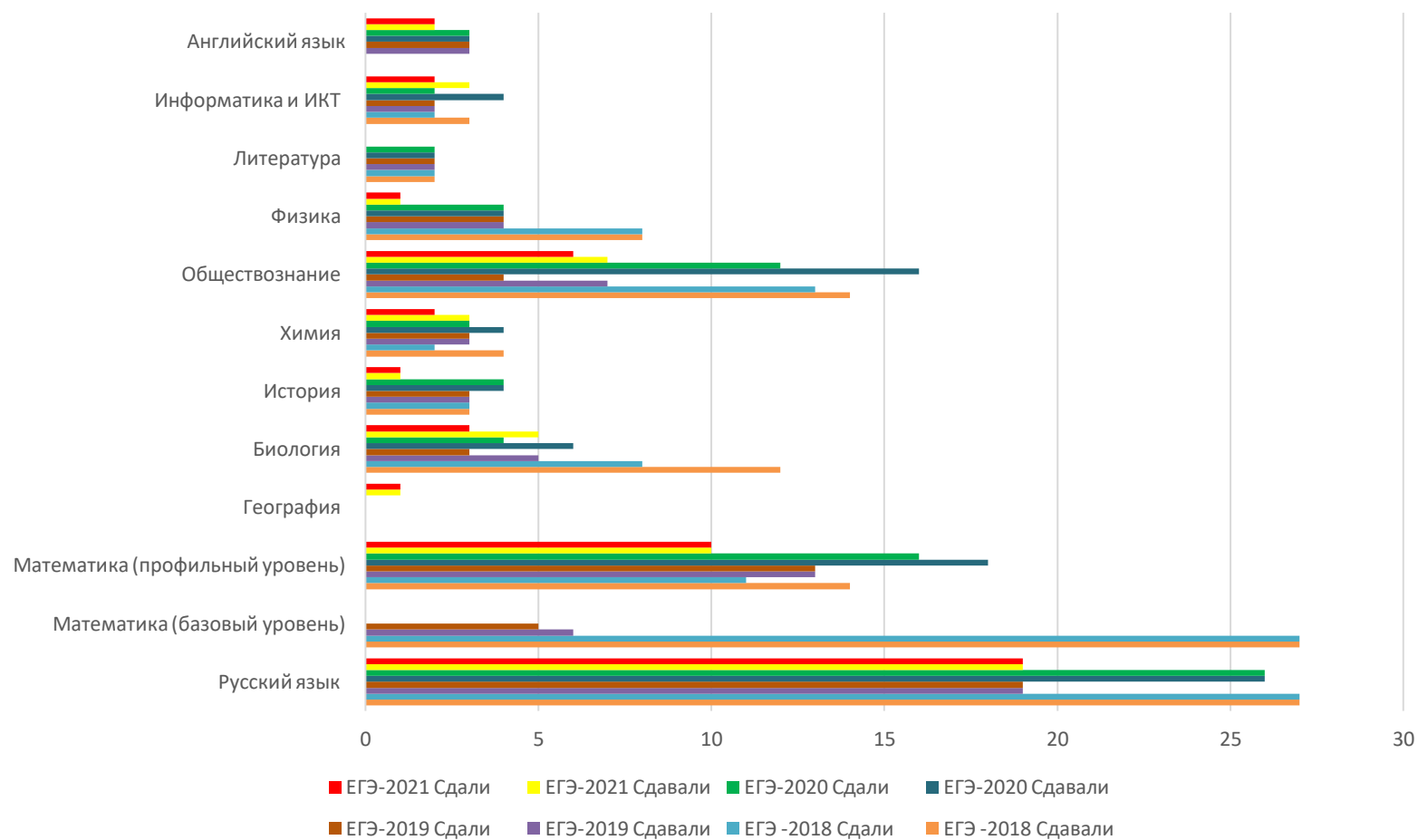
- ✓ ***повышение** результатов ЕГЭ-2021 показали выпускники: по математике (профиль), физике, английскому языку, истории, обществознанию, информатике и ИКТ*
 - ✓ ***понижение** результатов ЕГЭ -2021 показали выпускники: по химии и биологии*
- наибольшее количество выпускников, не сдавших ЕГЭ– по биологии -2 чел из 5 чел.**

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

8.2.11. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников сравнительная статистика (сдававших и не сдавших) по ЕГЭ за 5 лет

Предмет	ЕГЭ -2018		ЕГЭ-2019		ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021	
	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали
Русский язык	27	27	19	19	26	26	19	19
Математика (базовый уровень)	27	27	6	5	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	14	11	13	13	18	16	10	10
География	-	-	-	-	-	-	1	1
Биология	12	8	5	3	6	4	5	3
История	3	3	3	3	4	4	1	1
Химия	4	2	3	3	4	3	3	2
Обществознание	14	13	7	4	16	12	7	6
Физика	8	8	4	4	4	4	1	1
Литература	2	2	2	2	2	2	-	-
Информатика и ИКТ	3	2	2	2	4	2	3	2
Английский язык	-	-	3	3	3	3	2	2

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников сравнительная статистика
(сдававших и не сдававших) по ЕГЭ за 5 лет**



Основные выводы по результатам ГИА в 2021 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ №77» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Не все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.
4. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты о среднем общем образовании

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов вынесены следующие **рекомендации**:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

. Дальнейшее трудоустройство выпускников МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

9.1. Сведения о выпускниках 9-ых классов получивших аттестат об основном общем образовании МБОУ «СОШ №77» в 2021 году

Год вып уска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (поясн ить)
		10 класс	ПОО			
2021	51	20	27+4 (пересдал и осенью)	0	0	0

9.2. Сведения о

выпускниках 11-

ых классов получивших аттестат о среднем общем образовании МБОУ «СОШ №77» в 2021 году

Год вып уска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройс тво	Служба в Россий ской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессионально й подготовки (в ПОО)				
2021	19	6	13	0	0	0	0	0

9.3. Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №77» в 2021 года

Общее колич ество выпус книко в 2021	Количество выпуск ников поступ ивших в вузы	Количество выпускнико в 2021 года, выбывших за пределы Кемеровско	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. То мс к	г. Мос ква	г. Санкт- Петер бург	г. Красно ярск	г. Барнаул	г. Новосиб ирск	В другой город (указать какой)	За пределы Россий ской Федера

года, поступивших в вузы	Кемеровской области	й области:								ции (куда)
13	10	3	1	0	0	0	0	1	1 (г.Омск)	0

Приоритетные направления воспитательной работы школы
на 2020-2021 учебный год

- ☐ Создание условий, ориентирующих учащихся на здоровый образ жизни, в том числе на активные занятия физической культурой и спортом.
- ☐ Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию сплоченного школьного коллектива.
- ☐ Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- ☐ Социализация учащихся, подготовка их к жизни в современных условиях.
- ☐ Апробирование новых форм взаимодействия школы с семьей, участия родителей в процессе обучения и воспитания детей.
- ☐ Использование художественно-эстетического направления, как фактора интеллектуального и эмоционального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала учащихся.
- ☐ Отработка новых форм оценки качества образования и воспитания.
- ☐ Оптимизация новых форм работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации развития творческих способностей.
- ☐ Совершенствование методического мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей
2. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное и эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- экологическое
- трудовое воспитание и профориентация;

3. Межведомственное взаимодействие

4. Дополнительное образование, внеурочная деятельность

5. Работа Школьного самоуправления

6. Работа с родителями

7. Правовое воспитание и профилактическая работа

8. Ключевые традиционные дела школы

9. Мониторинг участия в конкурсах, акциях, проектах.

Цель: развитие и воспитание социально активного гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край и страну; осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создавать условия для самореализации учащихся в социально значимой деятельности на благородного города, края, страны;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
- Формировать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности, социальной солидарности;

- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние природной среды;
- Усилить роль семьи в формировании гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну;
- Способствовать развитию ученического самоуправления и ООО ДЮО «РДШ»
- Развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи реализовывались посредством организации:

- ✚ системы традиционных дел и внеклассных занятий;
- ✚ сотрудничества с социальными партнерами;
- ✚ сотрудничества с родителями;
- ✚ сотрудничества со школьным музеем и школьной библиотекой;
- ✚ школьного ученического самоуправления;
- ✚ участия в конкурсном движении;
- ✚ участия в социально значимых проектах и акциях.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2002г. №30-51-914/16 «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ №1009 от 27 сентября 2010г. «Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” и порядок проведения Всероссийских спортивных игр школьников “Президентские спортивные игры».
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2012г. №30-51 433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.02.2006 №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».
- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов.
- Примерная программа воспитания
- Устав МБОУ «СОШ №77»
- Локальные акты МБОУ «СОШ №77»

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по ВР, 35 классных руководителей, педагог -психолог, инспектор ОПДН, руководители кружков и секций, руководители музея школы, учителя –предметники.

Воспитательная работа в школе в течение учебного года проводилась ключевым темам каждого месяца:

- Сентябрь – «Безопасность превыше всего»
- Октябрь – «Учитель – перед именем твоим»

- Ноябрь – «Семья – главная ценность»
- Декабрь – «Мы граждане Российской Федерации»
- Январь – «Рождество в кругу семьи»
- Февраль - «Защитники Отечества»
- Март – «Женщины России»
- Апрель – «Доброта спасёт мир»
- Май – «Весна Победы»
- Июнь – «Каникулы – время действовать»

Анализ работы по основным направлениям деятельности

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (Слободская Е.В.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей состояло из 35 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

В течение года было проведено 5 заседаний МО:

Темы заседаний классных руководителей

на 2020– 2021 учебный год.

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
-------	------------------	------	---------------

Август	Заседание МО	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 3. Составление графика открытых классных мероприятий.	Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР
Сентябрь	Заседание МО	1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя. 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных	Зам. директора по ВР Классные руководители.

		инструкций о классном руководстве.	
Ноябрь		<i>Тема «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»</i> 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 3. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	Зам. директора по ВР Педагог психолог
Январь	Семинар МО	Тема «Современные формы работы с родителями». Вопросы для обсуждения:	

		1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	Зам. директора по ВР Педагог психолог
Май	Заседание МО	Тема Итоговое заседание Вопросы для обсуждения: 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления учащихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей	Зам. директора по ВР

		на новый учебный год.	
--	--	-----------------------	--

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики. В этом учебном году 27 классных руководителей прошли 16 – часовые курсы по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащихся посещают кружки и спортивные секции. Также организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Садыкова Л.В., Кашаева Е.А., Сыркашева К.П., Нечепуренко Ю.В., Солонко О.С., Аверьянова С.В., Витютнева Д.Д., Орлинская С.А., Кучерова А.Б., Девятко О.М., Деева О.И., Лунёва Е.И.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения за 2020-2021 учебный год ШМО классных руководителей считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Рекомендации:

- ✓ в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, работу ВТГ;
- ✓ составить в новом учебном году план - график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;
- ✓ уделять больше внимания применению классными руководителями школы новых воспитательных технологий;
- ✓ способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- ✓ способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой;
- ✓ провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий;

- ✓ разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени интерактивные формы;
- ✓ проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей;
- ✓ выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;
- ✓ активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства.



Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День Знаний
- ✓ День Учителя
- ✓ День Здоровья
- ✓ Неделя Профилактики
- ✓ Неделя Профориентации
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Военно – спортивные конкурсы «Юный боец», «Аты - баты»
- ✓ Конкурс «А, ну-ка девочки!»
- ✓ Весенняя неделя Добра
- ✓ День Победы, акции «Парадный марш», «Окна Победы»

Проводимые общешкольные дела можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое

количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в городской, районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.



ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории России, Кузбасса и Кемерово, ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, акции, уроки Мужества и Памяти, традиционные уроки города.

Традиционные мероприятия: военно-спортивные состязания ко Дню защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!» для 1-4 классов и «Юный боец» для 5-11 классов, акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Синий платочек», «Блокадный хлеб», посещение музея военной истории, уроки Памяти, посвящённые Дню Победы.

В течение 2020-2021 учебного года прошло 5 тематических уроков города:

сентябрь – «Солдаты Второй мировой войны»;

октябрь – «Современный человек - человек, читающий»

ноябрь – «Кемеровчане – дети войны»

февраль – «Кемерово – город будущего»

апрель – «На здоровой волне»

Также в рамках формирования гражданственности и патриотизма прошёл ряд мероприятий:

 03.09.20 – урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

 сентябрь, 2020 – Единые Уроки Победы

 сентябрь, 2020 – участие во Всероссийской акции «Цветы памяти»

- ✚ сентябрь, 2020 – акция «Открытка ветерану» ко Дню пожилого человека;
- ✚ 01.10.20 – прошла акция «Визит внимания и уважения» (вручение овощных наборов в рамках традиционной школьной благотворительной акции «Дары осени»);
- ✚ 03.11.20 – тематические онлайн - классные часы, посвящённые Дню народного единства и согласия;
- ✚ ноябрь, 2020 – участие в уроках Мужества, посвящённых Дням воинской славы
- ✚ участие в областной акции «Вахта Победы. Кузбасс»

Патриотические развивающие субботы, посвященные Году Памяти и Славы в России

- ✚ 11.12.20 - классные часы, посвящённая Дню Конституции России, Дню Героев России
- ✚ январь, 2021 – Уроки истории, посвящённые памяти жертв Холокоста «Дети Холокоста», «Чтобы помнили....» отв. Садыкова Л.В., Хомякова Н.Ф., Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда
- ✚ февраль, 2021 – месячник массово-оборонной работы (фотовыставка «Есть такая профессия Родину защищать!», конкурс стенных газет, военно-спортивные конкурсы, уроки Мужества, районная акция «Открытка для ветеранов», экскурсии в музей военной истории (4А, 7А кл.рук. Девятко, О.М., Маткина К.В.), музея - заповедника «Красная горка» (1Б и 2А классы, кл.руководители Кашаева Е.А., Сыркашева К.П.), посещение тематического библиотечного урока «Честь имею!» (8А, Б– кл.рук. Волошина Н.А., Никитина И.П.), посещение библиотеки А.М. Береснева (литературно – музыкальная композиция «На Мамаевом Кургане тишина...» 2-4 классы, тематический урок «200 дней и ночей обороны» - 7 – е классы)
- ✚ февраль – июнь, 2021 –вступление учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
- ✚ 15-17.02.21 - тематические классные часы, посвящённые 32-годовщине вывода войск из республики Афганистан
- ✚ 15.03.21 – уроки Мужества по полуострову Даманский
- ✚ апрель, 2021 – [классные часы, посвященные 35-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС](#)
- ✚ апрель – май 2020 – участие в областном проекте «Школа – наша Малая Родина»;
- ✚ 11.04.21 - 12.04.21 – Гагаринский урок;
- ✚ май, 2021 – акции: «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Синий платочек»;
- ✚ июнь, 2021 – День города и России (в рамках работы школьного лагеря «Путешественники по Кузбассу»);

Выводы:

- гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в школе;

- проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса, направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы, проходили развивающие субботы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в акциях различного уровня. В системе воспитательной деятельности по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию в течение 2020-2021 учебного года прошли следующие мероприятия:

- ✓ сентябрь 2020 -День Знаний,
- ✓ в течение года - участие в городских проектах «В филармонию – круглый год»; «Про - театр»; «Школьный музейный туризм» - 1-11 классы
- ✓ в течение года - развивающие духовно-нравственные субботы: «Суббота мира и добра», «Книжкина Суббота», «Музейная суббота», «Суббота национальной культуры Кузбасса» и др.
- ✓ в течение года – экскурсии в школьный музей «Кузбасс в лице моей семьи»
- ✓ 01.10.20 – ярмарка «Дары осени», «Визит внимания и заботы»
- ✓ 05.10.20 поздравительная компания «Сюрприз для учителя»;
- ✓ 21.10.20 – участие в областном круглом столе «Книга и интернет», на базе библиотеки им. Гоголя
- ✓ 23.10.20 Урок города «Современный человек- читающий человек»
- ✓ 16.11.20 единый классный час «Язык добрых дел и слов»
- ✓ 22.11.20 – праздничная программа «Моя голубка», выставка поделок «Творим вместе с мамой»;

- ✓ декабрь 2020 – конкурс «Игрушки – новогоднее мерцание», акции: «Новогодняя открытка», «Снежинка», праздничная кампания «Новогодний шоу - рум», «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ в течение учебного года – посещение библиотеки им. Береснева и им. Гоголя (библиотечные кл. часы, мастер – классы)
- ✓ в течение года посещение Филармонии Кузбасса, Театра для детей и молодёжи, Планетария при КемГУ
- ✓ февраль, 2021 – победа в городском конкурсе – смотре «Битва хоров»
- ✓ 05.03.21 – конкурс-развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы, выставка школьных газет к 8 марта;
- ✓ апрель 2021 – Весенняя неделя добра;
- ✓ 25.03.21 – минута Памяти на именной Аллее Егора Ковалевского 6А;
- ✓ 29.04.21 - концерт, посвящённый культуре и искусству коренных народов Кузбасса отв. студенты КемГУКИ
- ✓ май 2021 – акция «Поздравь ветерана» изготовление открыток;
- ✓ 22.05.21 – праздник «Последний звонок 2020» - 9,11 классы;
- ✓ 27.05.21 – Прощай, Началка!»4 классы

Деятельность школьной библиотеки и библиотеки - партнёра им.А.Береснева неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Формирование духовно - нравственных качеств красной нитью проходит через курс ОРКСЭ и МХК. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности, были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В отдельных случаях среди подростков проявляется недоброжелательность и нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение и незнание как вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор, даже драк в классных коллективах, между учащимися, были случаи порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных ситуаций является приоритетом и в следующем учебном году.

Выводы:

- ✚ для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями;
- ✚ продолжить работу по профилактике нетерпимости, вандализма, конфликтов, привлекая психологов, социального педагога для решения проблем в классных коллективах;
- ✚ в школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика;
- ✚ единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность.

✚ **СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Старшекласников, учителей физкультуры, ОБЖ, школьного врача, специалистов учреждений культуры, спорта, здравоохранения.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании календарным планом спортивных мероприятий, планом проведения Спартакиады школьников в 2020 - 2021 учебном году и плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы воспитательной работы с классом предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В течение учебного года работали секции по волейболу, ОФП. Также это направление реализовывалось через курсы внеурочной деятельности: «ОФП», «Спортивный марафон», «Здоровые дети – здоровая Россия». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Учителями физической культуры: Михеевой Е.Ю., Безлепкиной Ю.К. и Соловьёвой М.И. и классными руководителями проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Школьный л/а кросс	Сентябрь	Соловьёва М.И. Безлепкина Ю.К. Михеева Е.Ю.
2.	Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ «СОШ №48»	Ноябрь	Михеева Е.Ю.
3.	В рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2020 – 2021 учебный год:  Шахматы (онлайн)  Баскетбол  Волейбол (юноши)  Плавание  Лыжные гонки  Мини- футбол  Стритбол  Лыжереслинг	октябрь январь февраль февраль февраль февраль март май	Безлепкина Ю.К. Соловьёва М.И. Михеева Е.Ю.
4.	Всекузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми» Шахматы Спортивное многоборье	Март	Безлепкина Ю.К.
5.	Школьное первенство по:		Безлепкина Ю.К.

	пионерболу 5-8 классы настольному теннису 7-11 классы	Декабрь Январь, март	Соловьёва М.И. Михеева Е.Ю.
6.	Военно – спортивные состязания «Юный боец», «Аты-баты»	февраль	Чебоксарова Е.В. Безлепкина Ю.К. Соловьёва М.И.
7.	Спортивные и Здоровые субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 1-7 классы	В течение года	Безлепкина Ю.К. Соловьёва М.И. Михеева Е.Ю. Патрикеева Е.В.
8.	Работа летней спортивной площадки	Июнь - август	Михеева Е.Ю. Соловьёва М.И. Патрикеева Е.В.

В течение учебного года проводились тематические декады и недели пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В течение 2020 – 2021 учебного года проходили ежегодные профилактические акции : «Призывник» (декабрь – январь, апрель, 2021), «Классный час» (октябрь, 2020), «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь, 2021 и 14-20.05.21), «Родительский урок» (февраль, 2021), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь, 2021), «Белая Ромашка» (март, 2021) в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, уроки ЗОЖ, встречи с специалистами, лекции, беседы.

В феврале 2021 года 12 учащихся 9-11 классов приняли участие в районной многопредметной олимпиаде «Здоровое поколение».

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности большого школьного спортивного зала, зала хореографии, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона, зимней спортивной площадки. Зимняя спортивная площадка работала с декабря 2020 по март 2021 года. На площадке проведено 28 мероприятий (спортивные игры, соревнования, эстафеты) - охвачено 423 учащихся.

В рамках реализации ВСФК «ГТО» в 2020 – 2021 учебном году сдали нормы ГТО на уровне школы – 279 учащихся: подали протоколы в город на получение знаков ГТО на 118 учащихся (ждём знаки в сентябре 2021)

Получили знаки:

Золото – 9 учащихся

Серебро – 13 учащихся

Бронза – 11 учащихся

В сентябре 2020 года 7 «В» класс стал участником регионального конкурса «Самый ГТОшный класс»

Выводы:

- В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций УО. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.
- спортивно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 2020– 2021 году воспитание экологической культуры реализовывалось через:

- Внеурочную деятельность (программа «С любовью к городу», «Окружающий мир», «Твори добро», «Школа добрых дел»)
- Факультативы («Экология. Город. Здоровье.», «Я познаю мир»)
- Деятельность волонтерского отряда «Беспокойные сердца»
- Уроки экологической грамотности на платформе «ЭКОДИКТАНТ»

В течение учебного года прошли следующие мероприятия в которых наши педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие:

- 18.09. – 19.09.20 областная акция «Экодежурство по стране» отв. Деева О.И., Маткина К.В.
- 15.09.20 - акция «Живи, лес» -1А и 11А классы (25 человек) отв. Лунёва Е.И. и Садыкова Л.В.
- 24.09.20 – участие в Едином дне посадки леса отв. кл.рук.1Б,В,Г
- октябрь – ноябрь, 2020 – экологическая акция «Помоги птице зимой»;

- ноябрь, 2020 – участие в районном конкурсе «Душа моя в душе природы», 1А,2Е
- 11.11. – 20.11.20 – участие в Неделе энергосбережения
- март, 2021- участие во всероссийской акции «Час Земли»;
- апрель, 2021 - Весенняя неделя добра;
- Октябрь 2020 – май 2021 - участие в городских благотворительных акциях: «Охотники за батарейками», «Белый лист», «Чистый город»
- В течение года – школьные и районные субботники на бульваре Строителей, о. Красном, берегу р. Томь, тематические классные часы, развивающие экологические субботы
- Июнь, 2021 - участие ТОС «Спектр» в экологических десантах и благоустройству школьной территории

Выводы:

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры и экопросвещению учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Учащиеся школы привлекаются для общественно - значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, Ленинского района. Ежегодно в школе работает трудовая бригада для трудоустройства старшеклассников. В этом учебном году в трудовой бригаде «Спектр» работали 32 человека, которые были трудоустроены в школе и при поддержке ГКУ «Центр занятости населения».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом, представителями ВУЗов и СУЗов.

Основные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы на уровне НОО, ООО, СОО

Это направление реализуется с 1 по 11 класс через различные формы: уроки, курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Финансовая грамотность», встречи с представителями различных профессий, с преподавателями и студентами ВУЗов и учреждений СПО, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, исследования участие в профильных сменах на базе ВУЗов, участие в различных образовательных проектах и платформах, посещение Дней открытых дверей и мн. другое.

В течение 2020 – 2021 учебного года в рамках программы «Билет в будущее» была проведена компьютерная диагностика учащихся 7А, 8А, 8Б, 9 А и 10 А классов.

Мероприятия, проведенные в рамках профориентации учащихся:

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
1. Организационная работа в школе				
1.1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Зам. директора по воспитательной работе
1.2	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	сентябрь	1-4 5-8 9 9	Зам. директора по воспитательной работе
1.3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные	октябрь		Классные руководители

	заведения выпускников 9 кл.)			
1.4	Выставки книг по профориентации	в течение года		Зав. школьной библиотекой
1.5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости			Зам. директора по воспитательной работе
1.6	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	Классные руководители
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе
2.2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение профессиональных намерений и	в течение года		Зам. директора по воспитательной работе

	планов учащихся»			
3. Работа с родителями				
3.1	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	ноябрь	7-9	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	9 -11	Классные руководители
3.3	Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8-9	Администрация школы
3.4	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	8-11	Классные руководители
4. Работа с обучающимися				
4.1	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану ВР классного руководителя	1-11	Классные руководители
4.2	Онлайн-анкетирование на профпригодность участников	сентябрь	6-8	Классные

	проекта «Билет в будущее».			руководители
4.3	Онлайн-диагностика участников проекта «Билет в будущее», состоящая из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях».	сентябрь	6-8	Классные руководители
4.4	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	по плану ВР классного руководителя	7-11	Классные руководители
4.5	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога-психолога	8-11	Педагог-психолог
4.6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	по графику	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
4.7	Знакомство с профессиями на	в течение	1-4	Учителя-

	уроках	года	5-11	предметники
4.8	Организация встреч со специалистами различных профессий 1) Встречи с бывшими выпускниками школы – студентами ВУЗов г. Кемерово 2) Встреча с преподавателями и студентами КемГУ, Кемеровского института искусств и культуры, Кемеровского профессионально - педагогического колледжа 3) Встреча с помощником прокурора Ленинского района Пушилиным Г.О. 4) Встреча с депутатом Парламента Кузбасса, директором МАУ «Школьное Питание» Паньковой А.Ю.	сентябрь-февраль	5-11	Классные руководители
4.9	Участие в акции «Неделя без турникетов»	ноябрь	5-11	Классные руководители
4.10	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог

4.11	Организация экскурсий на предприятия города и области	в течение года	1-9	Классные руководители
4.12	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года	4-11	Классные руководители

Иные мероприятия

.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. руководители
.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория», «Урок цифры»	8-11	В течение года	Кл. руководители
.	Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»	8-9 кл	Декабрь, 2020	Кл.руководители
.	Экскурсия в Городской центр технического творчества	2-5 кл ас сы	Сентябрь, 2020	Кл.руководители
.	Экскурсия в музей: «Красная горка» «Томская Писаница»	1Б, 7 А,	В течение года	Кл.руководители

	«Краеведческий музей» «Планетарий»	Б 4Б,В 2А		
.	Экскурсия в Профцентр «Навигатор»	8-11	Декабрь, 2020	Кл.руководители
.	Экскурсия в компьютерную академию «ШАГ»	4А	Декабрь, 2020	Маткина К.В.
.	Встреча с кадетами Кемеровского кадетского интерната полиции	8 Б,А	Февраль, 2021	Волошина Н.А. Никитина И.П.
.	Экскурсия в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	9А,Б	Март, 2021	Трубавина Т.В.
0.	Экскурсии на профматсер – классы в МБОУ ДО «ЦДОД им.В. Волошиной»	7-8 кл ас сы	Март, 2021	Чебоксарова Е.В.
1.	Экскурсия и профессиональные пробы в КузГТУ	9-10	Март, 2021	Кл.руководители
2.	Работа на платформе Сбербанк России	8-11 кл ас сы	В течение года	Орлинская С.А. Якименко А.П.
3.	Участие в районной Неделе профориентации	1-11 кл ас сы	Март, 2021	Чебоксарова Е.В. Кл.руководители
4.	Творческая встреча со студентами кафедры теории и истории народной художественной культуры Кемеровского	10-11 кл ас	Апрель, 2021	Чебоксарова Е.В. Турамуратова И.Г.

	государственного института культуры и заведующей кафедрой теории и истории народной художественной культуры, доктором культурологии, профессором Надеждой Доржуевной Ултургашевой и доцентом кафедры, кандидатом исторических наук Дмитрием Валерьевичем Новиковым	с		
5.	Тематические профориентационные субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	1-7 кл ас сы	В течение года	Кл.руководители

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации и трудовому воспитанию обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем году необходимо продолжить работать в данном направлении работу **с целью** оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, акции, флешмобы и др.).

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с различными структурами:

1. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества» Ленинского района
2. «Детско - юношеский клуб физической подготовки № 2» (спортивная секция по легкой атлетике).
3. ГОУ «Областной технический центр дополнительного образования» (совместные мероприятия по обучению школьников ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).
4. Кузбасская региональная организация «Российский союз ветеранов Афганистана и боевого братства Кузбасса»
5. МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1»
6. МАУК «МИБС» Детская централизованная библиотека им.Береснева, библиотека им. Гоголя
7. МАФСУ «Спортивная школа №7»
8. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
9. Кемеровский профессионально - педагогический колледж (сотрудничество по организации и обеспечению систематического совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, педагогическая практика).
10. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельхозинститут» (профориентация среди учащихся, педагогическая практика студентов).
11. МБДОУ №32, №183, №178
12. Детская клиническая больница МУЗ «ДКБ № 7» (охрана здоровья детей, профилактика заболеваний).
13. Областная станция юных натуралистов (проведение массовых мероприятий эколого-биологического направления, занятия по теме «Человек и его Здоровье»).
14. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной»
15. Ленинский Совет ветеранов
16. КМЖ «СОЮЗ»
17. Театры и музеи города Кемерово
18. Кемеровский государственный институт культуры

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников. Также тесное взаимодействие с социокультурными партнерами способствует гармоничному развитию личности ребёнка и способствует его дальнейшему самоопределению.

В 2020 - 2021 учебном году продолжал реализовываться городской проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

В ходе реализации проекта организуются выходы в культурные заведения города: библиотеки, театры, филармонию, музеи, проводятся экскурсии по городу, посещение музеев и храмов города. Так в 2020 – 2021 учебном году было организовано более 700 посещений учащимися. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, правового, экологического воспитания и на привитие чувства любви к родному городу, Кузбассу. Также к культурным ценностям своего народа и общечеловеческим ценностям в целом.

В 2020 - 2021 учебном году начальником онлайн школьного лагеря с дневным пребыванием «Смайлики » была назначена Вдовина Татьяна Валентиновна, которая на высоком уровне организовала работу школьного лагеря для 14 школьников с 1 по 21 июня 2021 года. Это новый формат работы .Ждем наш результат по итогам рейтингования городских онлайн лагерей. Каждый день был тематических и ребята сами проводили мастер-классы по приготовлению завтрака, спорту, ДПИ и многому другому, завершился сезон гала- концертом. Наши воспитанники тоже приняли в нём участие.

Также I сезон лагеря «Путешественники по Кузбассу» проходил в очном формате. Было оздоровлено и организовано занято 75 человек. Начальником лагеря назначена Полуэктова Наталья Викторовна, старшим воспитателем – Найдова Екатерина Викторовна. Заместителем директора совместно с начальником лагеря и старшим воспитателем была написана программа лагеря «Путешественники по Кузбассу» в рамках 300 – летия Кузбасса, которая получила высокую внешнюю оценку.

Отчёт о работе лагеря можно посмотреть на сайте школы в разделе «Лето - 2021»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 – 2021 учебном году в школе работали следующие **детские объединения и клубы** для различных возрастных групп обучающихся:

- детское объединение «Беспокойные сердца» для учащихся 5-10 классов;
- кружок «ЮИД» для учащихся 5 – 8 классов;
- кружок «Светофорик» для учащихся 1-4 классов;
- Школьный музей для учащихся 4-11 классов;
- Секция «Волейбол» для учащихся 5-11 классов;
- Школьный пресс -центр для учащихся 8-11 классов;
- Кружок «Бельканто» - для учащихся 1-8 – х классов

Также на платной основе в школе функционируют:

- ✚ Секция «Футбол» - 40 человек
- ✓ спортивная секция «Хапкидо» - 5 человек

Сравнительный анализ занятости в учреждениях дополнительного образования за два года

Наименование учреждения	2018-2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г	2020-2021уч.год
Спортивные секции в школе	58	61	50
МАОУ «Спортивная школа №7» (манеж)	26	24	23
МБОУ «СШОР №1»	48	24	18
ДОУ №2	7	5	5
Детская школа искусств №19	16	14	10
Детская музыкальная школа №43, №4, №45	12	7	20
МБОУ ДО «ДТДиМ» Ленинского района	35	17	18
Другие спортивные учреждения	41	71	66
Другие учреждения ДО	43	63	59

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает развитие трудолюбия.

Работа кружков и спортивных секций в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная
- информационно-медийная
- общественно – полезная
- волонтерская

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуются 5 направлений развития личности для учащихся 1-10 классов: спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное. Реализация направлений развития личности осуществляется через следующие программы ВУД:

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.год
1-4 классы (норма):		
«Здоровые дети – Здоровая Россия»; «Этическая грамматика» «С любовью к городу» «Школа мастеров» «Краеведение» «Планета во Вселенной» «Финансовая грамотность» ИТОГО: 7 программ	-Краеведение -«Читай –ка» -Финансовая грамотность -В мире профессий -Школа добрых дел -Этическая грамматика -Мы и окружающий мир -ОФП -Школа мастеров ИТОГО: 9 программ	Краеведение -«Читай –ка» -Финансовая грамотность -В мире профессий -Школа добрых дел -Этическая грамматика -Мы и окружающий мир -ОФП -Школа мастеров ИТОГО: 9 программ
1-4 классы (ОВЗ) 4 программы		
«Здоровые дети – Здоровая Россия»; «С любовью к городу» «Школа мастеров» «В царстве слов»	- «Здоровые дети – Здоровая Россия»; - «С любовью к городу» - «Школа мастеров» - «В царстве слов»	

5- 8 классы (6 программ)	5- 9 классы (8 программ)	5-10 классы (7 программ)
«Здоровые дети – Здоровая Россия»; «Юный инспектор ДД» «С любовью к городу» «Исследовательская и проектная деятельность» «ИЗО и художественный труд» «Финансовая грамотность»	- «Спортивный марафон»; - «ЮИД» - «Твори добро» - «Исследовательская и проектная деятельность» - «ИЗО и художественный труд» - «Финансовая грамотность» - «Мир профессий» - «Школа организаторского мастерства»	- «Спортивный марафон»; - «ЮИД» - «Твори добро» - «Исследовательская и проектная деятельность» - «Финансовая грамотность» - «Мир профессий» - «Школа организаторского мастерства»

Охват ВД обучающихся в 2020/2021 учебном году

Уровень НОО

Клас с	Кол-во обуч ающ ихся	Внеурочная деятельность				
		Спортивно – оздоровит ельное направлен ие	Духовно - нравствен ное	Общеинтел- лектуальн ое	общекультурн ое	социальное
4	344	344	243	131	296	340

Уровень ООО

Клас с	Кол-во обуч ающ ихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)				
		Спортивно- оздоровит ельное направлен ие	Духовно - нравствен ное	Общеинтел- лектуальн ое	общекультурн ое	социальное
9	306	306	232	184	270	278

Уровень СОО

Клас с	Кол-во обуч ающ ихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)				
		Спортивно- оздоровит ельное направлен ие	Духовно - нравствен ное	Общеинтел- лектуальн ое	общекультурн ое	социальное
0	18	18	18	8	12	18

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК
9	39	100%	100%

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности

Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 87% Скорее удовлетворены – 22% Не удовлетворены – 1%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 66% Скорее удовлетворены – 33% Не удовлетворены – 1%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 65% Скорее удовлетворены – 30% Не удовлетворены – 5%

4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 91% Скорее удовлетворены – 8% Не удовлетворены – 1%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 45% Скорее удовлетворены – 50% Не удовлетворены – 5%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 94% Скорее удовлетворены – 6% Не удовлетворены – 0%

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, социально – значимые практики, объединения, соревнования.

Внеурочная деятельность была реализована в виде: игровой, проектно - познавательной, досугово-развлекательной деятельности; художественного творчества, социально-значимой, спортивно-оздоровительной деятельности и историко - краеведческой деятельности.

Выводы:

- В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, снижению риска вовлечения в «группу риска».
- Учитывая проведенные мероприятия, можно сказать о том, что объем внеурочной деятельности на каждого обучающегося в МБОУ «СОШ №77» соответствует требованиям ФГОС.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старост и Школьным Парламентом. В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Члены Ученического самоуправления являются инициаторами и организаторами проведения акций, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

Совет старост и Школьный парламент помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о людях старшего поколения.

В этом году было проведено 12 плановых заседаний Совета старост и Школьного Парламента. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий: проведение Дня учителя, Дня Матери и Уроков Мужества, благотворительных акций.

В декабре 2020 года на базе МБОУ «СОШ №77» создано первичное отделение РДШ, председателем которого является заместитель директора по ВР Чебоксарова Е.В. В состав первичного отделения на конец учебного года входит 26 человек.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Активисты школьного самоуправления, волонтеры, Школьного парламента, активисты музея школы участвовали в течение 2020 – 2021 учебного года подготовили и провели много мероприятий как в очном, так и в онлайн формате: накануне Дня пожилых людей и Дня учителя приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –поздравления на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «От сердца к сердцу».

28-29.01.21 ребята приняли участие в акции «Блокадный хлеб», в сентябре активисты школьного самоуправления были активными участниками районного слёта лидеров ДЮО «РДШ» который проходил на базе Ленинского дворца творчества детей и молодёжи. В сентябре состоялись выборы в городской штаб РДШ. По итогам голосования наши ученики Бардышев Егор и Макагина Екатерина вошли в состав городского штаба, которым руководит муниципальный куратор Трофимова И.А.

Наши активисты посетили несколько «Классных встреч» - это Всероссийский проект. В рамках которого ребята встречались интересными людьми.

В марте на базе МБОУ «СОШ №77» состоялась встреча с Трофимовой Ириной Александровной – муниципальным куратором РДШ, а в апреле была встреча с ликвидаторами последствий взрыва на Чернобыльской АЭС.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В феврале состоялась встреча с воинами – интернационалистами из Российского союза ветеранов Афганистана и Боевого Братства. Воины – интернационалисты присутствовали на школьном конкурсе «Юный

боец» в качестве жюри и почётных гостей. Второй год Школьный Парламент сотрудничает с центром военной спецподготовки молодёжи «Витязь».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в как онлайн, так и в офлайн форматах: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Браслет добра –браслет Памяти», «Бессмертный полк» и другие.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали видеоролики, оформляли фотовыставки, выставки плакатов и боевых листов. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ: «С любовью к Кузбассу», «Открытка для ветерана», «Есть такая профессия», «Руками моей мамы». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Анонсы, посты публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В этом году создана группа старост и группа «Первичка 77» в ВК.

С января по 15.05. 21 члены первичного отделения РДШ школы приняли участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДШ», награждение проходило на городском Форуме в МАОУ «СОШ №85» в п. Лесная Поляна

На зимних каникулах ученик 8 «А» класса принял активное участие в областной профильной смене активистов РДШ «Набирай высоту» в рамках зимнего фестиваля «В ритме РДШ», которая проходила в лагере «Сибирская сказка» в д.Костёново. На этой смене Егор занял II место в конкурсе игротворчества «Играриум».

5 февраля команда активистов школы заняла I место в районной интеллектуально – познавательной игре для активистов РДШ «Ты решаешь!»

10 марта активисты 5Б класса стали активными участниками районной викторины «Азбука молодого избирателя»

18.05.21 Активисты направлений РДШ стали активными участниками IV городского форума РДШ.

В этом учебном году с февраля наши ученики стали вступать в ряды ВДЮД «Юнармия», на конец года удостоверения получили 32 ученика нашей школы с 4 по 11 класс. В следующем учебном году планируем массовое вступление в ряды «Юнармии» и создание в школе юнармейского отряда.

Выводы:

По итогам работы в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод об удовлетворительной работе ШУС. Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время, существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы и их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

- Продолжить работу по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу.

- Активизировать учащихся на участие в акциях, конкурсах на платформе ООО ДЮО «РДШ» «Корпоративный университет РДШ», ВДЮД «Юнармия».
- Организовать в 2021-2022 учебном году работу Клуба старшеклассников.
- Активу клуба составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.



5 Работа с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В школе в течение 2020-2021 учебного года проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами-психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями, семьями в ТЖС;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;

- родительское просвещение;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский просвещение осуществляли классные руководители, заместители директора по ВР, УВР, БЖ, педагог - психолог, согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, аутоагрессии, формированию толерантности, профилактики вредных привычек.

В 2020 – 2021 учебном году прошли два общешкольных собрания (апрель, 2021) Были освещены вопросы по профилактике аутодеструктивного поведения, употребления ПАВ, культуре использования сотовых телефонов, профилактике инфекционных заболеваний, психологической подготовке к итоговой аттестации, ВПР, РКР, профилактике жестокого обращения с детьми.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов и закреплённых участков на этажах школы. Родители выпускников отремонтировали кабинет психолога.

В школе продолжает работать Совет отцов, председателем которого является Фишер Евгений Олегович. Совет отцов привлекается к организации дежурства на школьных праздниках, участию в субботниках, в качестве гостей на школьных мероприятиях, участию в рейдах, патрулированию.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, благотворительных акциях, экскурсиях и др.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемых семьях их 17. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых, многодетных . малообеспеченных семей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

В сентябре с помощью родителей была организована ежегодная школьная благотворительная ярмарка «Дары осени». Родители посетили новогодние праздники, мероприятия к 8 марта, 23 февраля, торжественные линейки Первого звонка и Последнего звонка.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и городских конкурсов.

В декабре 2020 прошла ежегодная школьная новогодняя выставка семейного творчества «Новогодний шарарам».

Также в сентябре 2020 года в рамках Всероссийской акции «Живи, лес», родители первоклассников вместе с детьми, педагогами и выпускниками высадили аллею первоклассников. Родители подарили саженцы рябин, пихту, дубки. Родители выпускников 22 мая вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти»

С 17 по 25.05.21 состоялись родительские собрания во всех классах в очном режиме. Присутствовало на них 397 родителей.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОПДН, ГИБДД, психологом центра «Здоровье и развитие личности» Шкиря Т.В., социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Школьный психолог Лунёва Е.И. активно привлекалась к работе с родителями:

В сентябре 2020 года Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку в новой жизни». Цель: профилактика дезадаптации у учащихся 1-х классов. Рекомендации. Количество классов 1 ККО.

В марте 2021 года выступление на родительском собрании на параллели 8-х классов, с целью ознакомления с результатами диагностического тестирования по выявлению профессиональных склонностей и интересов учащихся, рекомендации. Профилактика аутоагрессивного поведения.

В марте 2021 года выступление на родительском собрании в 10 классе с целью ознакомления с результатами по адаптации учащихся к обучению в 10 классе, «Особенности подросткового возраста», профилактика аутоагрессивного поведения, рекомендации.

В апреле 2021 года Выступление на общешкольном родительском собрании для родителей 9-х классов, «Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации», Профилактика аутоагрессии. Рекомендации.

В апреле 2021 года выступление на родительском собрании для родителей 11 класса, «Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации», профилактика аутоагрессии, ознакомление с результатами диагностики уровня тревожности. Рекомендации.

В июне 2021 года выступление на родительских собраниях будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к обучению в школе», рекомендации. Количество выступлений – 4.

Тематические родительские собрания в течение полугода, по следующим темам:

«Внимание: пятый класс!» цель: познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, создание условий для успешной адаптации учащихся 5-го класса к обучению в школе.

«Мы на пороге новой жизни». Цель: актуализация знаний родителей о важности в выборе дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 11 класс.

Рекомендации. «Как помочь своему ребенку быть успешным на итоговой аттестации?» Цель: Познакомить родителей с результатами диагностики по уровню тревожности учащихся выпускных классов, рекомендации по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Было проведено 12 родительских собраний, охвачено 207 человек.

В течение года, были составлены и подготовлены рекомендации для родителей памятка по адаптации для родителей 1-х классов, была подготовлена памятка для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?», «Профилактика аутоагрессивного поведения у детей и подростков», рекомендации для педагогов и классных руководителей. «Памятка родителям по взаимодействию с детьми». «Ребенок - это праздник, который всегда с тобой. Десять заповедей для родителей». «Как помочь ребенку подготовиться к школе?». «Советы для родителей по выполнению домашнего задания». Советы для родителей первоклассника «Приучение ребенка к самостоятельности». «Как помочь ребенку стать читателем», «Как же помочь подростку?», «Особенности юношеского возраста» «Умные продукты» помогающие успешно сдать экзамен», «Рекомендации для родителей как помочь в подготовке к итоговой аттестация своему ребенку», «Рекомендации родителям о воспитании ребенка», «Учим детей саморегуляции, и снятию психоэмоционального напряжения», «Как помочь тревожному ребенку» Рекомендации для педагогов Памятка «Оказания первичной психологической помощи в беседе с подростком», Рекомендации родителям по снижению агрессивности, «Развитие внимания, и памяти», «Развиваем мышление», «Дыши глубже», «Как правильно выполнять домашнее задание», «Развиваем мелкую моторику» «Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием?», «Как установить контакт с ребенком, если он отказывается от общения?» «Приемы активного слушания», «Помехи активного слушания», «Как разговаривать с детьми о трагедиях», памятка для педагогов по проведению 10 минутки. Приемы саморегуляции.

В консультативном направлении работы в течение учебного года было проконсультировано:

Категория участников	Рекомендации по итогам диагностики	консультации	
		Индивидуальные	Групповые
Родители	87	37	

Выводы:

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
3. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания (по параллелям), с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

 ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений школа опирается на законы Российской Федерации, нормативные документы, школы.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность школы в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).

Вся профилактическая работа в части реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних строится на основе плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений.

Основными направлениями работы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с детьми и подростками;
- профилактическая работа с родителями

**Сравнительный анализ состоящих на учете КДН ОПДН
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.года**

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021
---	--	-----------	-----------	-----------

П \ П				
1	КДН	1	2	3
2	ОПДН	1	0	0
3	ВШУ	5	5	5

На 01.09.2020 год на профилактическом учете состояло 3 учащихся:

	ФИО	Дата постан овки на учет	основание	Общественный воспитатель из числа пед.коллектив а	Общественный воспитатель из числа родительской общественности
1	Литвинов Максим Романович	25.11.2019	49.1.3	Шавленко О.М.	Фишер Е.О. – Член Совета Отцов
2	Сажин Павел Юрьевич	22.11.18	49.1.3 АП до 20.1	Гладышева В.Л.	Лир И.И. – председатель Совета Отцов
3	Попов Алексей Игоревич	08.02.2020	49.1.3 АП до 6.1.1	Никитина И.П.	Лир И.И. – председатель Совета Отцов

За всеми учащимися состоящими на различных видах учета закреплены общественные воспитатели из числа педагогических работников школы и родительской общественности (Совет Отцов школы)

16.10.2020 был снят с профилактического учета:

- Попов Алексей Игоревич, учащийся 8 класса «а»
- Сажин Павел Юрьевич был исключен из списка состоящих на учете в связи с отчислением (пр. №71 от 15.06.2020г.)

На 01.06.2021года на профилактическом учете состоят 3 учащихся:

	ФИО	Дата постан овки на учет	основание	Общественный воспитатель из числа пед.коллектив а	Общественный воспитатель из числа родительской общественности
1	Литвинов Максим Романович	25.11.2019	49.1.3	Шавленко О.М.	Фишер Е.О. – Член Совета Отцов
2	Ткачев Семен Владимир ович	26.10.2020	49.1.3 ст7.27	Солонко О.С.	Фишер Е.О. – Член Совета Отцов
3	Костенко Роман Юрьевич	19.12.2020	49.1.3 6.1.1	Никитина И.П.	Лир И.И. – председатель Совета Отцов

На данных учащихся составлены индивидуальные программы реабилитации.

Школа проводит большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении.

Большую помощь в своевременном выявлении семейного неблагополучия оказывает формирование социальных паспортов класса, а затем социального паспорта школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся.

В школе разработаны правила поведения учащихся в школе.

В школе создан Совет профилактики для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся

Совет профилактики правонарушений :

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной работы и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
 - рассматривает персональные дела учащихся нарушителей порядка; ставит их на внутришкольный учёт на основании постановления о постановке на ВШУ
 - осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН
 - выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), не выполняющих свои обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в ОПДН «Ленинский»;
 - вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
 - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями.
 - Обсуждает поведение родителей (лиц, их заменяющих), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей (лиц, их заменяющих) к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными организациями;
 - заслушивает на своих заседаниях отчёты закреплённых общественных воспитателей о работе по предупреждению антиобщественного поведения среди учащихся;
 - заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений;
 - вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
 - принимает решение о постановке учащегося на внутришкольный учёт и снятии его с внутришкольного учёта;
 - ходатайствует перед КДН и ЗП; о постановке на учёт и о снятии с учёта учащихся, исправивших свое поведение;
 - Совет Профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проводят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев).
 - при разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители (лица, их заменяющие) учащегося.
 - работа совета профилактики планируется на учебный год.
- План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.
- свою работу Совет Профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, родительским комитетом школы.

На всех учащихся, состоящих на профилактических учётах в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольном контроле собирается пакет документов индивидуальной профилактической работы, куда помещаются все материалы, касающиеся успеваемости, пропусков уроков, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Если работа на уровне учреждения не даёт положительных результатов,

школа взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики для принятия мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям, а также для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Организация правовой пропаганды:

В 2020-2021 учебного года в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в течение года информационно - профилактические часы: «Я и закон», «Мы в ответе за свои поступки» , «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» для учащихся 1-11 классов;
- сентябрь 2020 - Единый классный час «Правила внутреннего распорядка для учащихся школы»;
- в течение года – беседы инспекторов ГИБДД, ОПДН, МЧС
- октябрь, 2020 – антинаркотическая акция «Классный час»
- 23.10.20 – анкетирование специалиста Центра Медицинской профилактики 9-11 классы
- октябрь, 2020 – социально – психологическое тестирование 6-11 классы
- 26.10.-31.10.20 - Районная Неделя профилактики
- ноябрь, 2020 – профбеседа врача-эпидемиолога областного центра АНТИСПИД Лонгиновой О.С. – 9 классы
- февраль, 2021 - выступление агитбригады «Профилактика ДДТТ» отв.Кацаева Е.А.
- ноябрь, 2020 – областная акция «Детство без обид и унижений»
- 15.11.20 – круглый стол «Поговорим о толерантности» 10-11 класс отв. Чебоксарова Е.В., Лунёва Е.И.
- Ноябрь, 2020– акция «Дети России 2019»
- октябрь, февраль 2021 – беседа врача – нарколога Буданцевой В.С. – 7 классы
- июнь, 2021 – военно-профилактическое мероприятие совместно с центром подготовки молодёжи «Витязь» - 5-7 классы
- февраль, 2021 – встреча с ветеранами боевых действий ООО «РСВА»
- Проведение общешкольных мероприятий (лекции и встречи с интересными людьми и т.д.:, воинами – интернационалистами РСВА, с помощником депутатом городского совета народных депутатов Н.П.Поляковой, депутатом Парламента Кузбасса Паньковой А.Ю.)
- Родительские собрания, посвященные профилактике безнадзорности и правонарушений.
- По предупреждению безнадзорности и беспризорности школа принимала участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Вредным привычкам - нет!», «В XXI век без наркомании», «Здоровый Кузбасс - за нас!», «День счастья», «Чистый город», «Счастливая моська», «Клумба», «Под крылом надежды»
- Участие в областном конкурсе видеороликов «Мы выбираем будущее», сентябрь 2020

- Профилактические беседы, классные часы («Правила поведения в школе», «Азбука нравственности», «Что такое наркотики», «Профилактика употребления ПАВ»; «Поведение в школе и дома», «Что такое закон?», и др.), уроки Правовой грамотности
- Взаимодействие классного руководителя с психологом школы, администрацией, инспектором ОПДН, Детской поликлиникой № 16, №7 и др. организациями.
- Совет профилактики МБОУ «СОШ № 77» - по графику
- Координационный совета ОКДН Ленинского района - по графику
- Участие в районной Неделе профилактики - октябрь 2020
- Участие во Всероссийской Неделе правовой грамотности – ноябрь, 2020

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

1. Коррекция девиантного, асоциального и деструктивного поведения «трудных» учащихся:

Выявление «трудных» учащихся, работа классных руководителей совместно с соц. педагогом, психологом и администрацией школы

Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.

Занятость правонарушителей в дополнительном образовании

Название кружка или спорт. секции в МБОУ	Кол-во учащихся в них	В том числе, состоящих на учете	
		В ОПДН	ВШУ
Секция «Волейбол»	15	Костенко Р. Ткачёв С.	
ТО «Бельканто»	15		
Волонтёрский отряд «Беспокойные сердца»	15		Колесников И.
ЮИД «Светофор»	15		
«Пресс- центр»	15		
ДЮО РДШ	25		Грошева Д.
ВДЮД «Юнармия»	27	Волков Д.	
НО «Искатель»	20		
Школьный музей	40	Литвинов М.	

2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями.

Выявление и работа с неблагополучными, неполными и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Общешкольное родительское собрание на правовую тему.

Встреча с работниками ГУВД, ГИБДД, Пожарной части на родительских собраниях.

Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями учащихся, склонных к правонарушениям

Организация совместных социально – позитивных видов взаимодействия с семьёй.

3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

1-4 классы:

- Уроки здоровья. «С режимом дня - мы друзья», «Вредным привычкам – нет!»
- Конкурсы рисунков, плакатов «Быть здоровым – здорово!»
- Беседа – игра «Спички детям не игрушки»
- Игра–практикум «Перейдем дорогу»

5-7 классы:

- Беседы: «Влияние курения на растущий организм», «Что такое наркотики?»
- Интерхолл «Танцуй, живи и радуйся»
- Диспуты: «К чему приводят азартные игры?», «Каков твой путь?»
- Классные часы «Наши права»

8-11 классы:

- Круглый стол «Отвечай за поступки», «Быть человеком»
- Флешмобы, челленджи «Мы – будущее России», «Молодой избиратель», «Танцуй, живи и радуйся!»

4. Инновационные формы работы:

- реализация программы гражданско - патриотического воспитания трудных подростков совместно с КРО «РСВА и Боевого Братства Кузбасса» , центр военной подготовки молодёжи «Витязь»
- Акции «Под крылом надежды», «Счастливая моська», «День счастья», «С чистого листа»
- Реализация ДЕДов в рамках первичного отделения ДЮО РДШ, Классные встречи (Трофимова И.А., Кислицын Д.В., Ветераны Чернобыля)

Для снижения роста преступлений в перспективе мы наметили на 2021 -2022 учебный год ряд следующих мероприятий:

1. Вовлечение учащихся в ДЮО РДШ, ВДЮД «Юнрамия»

2. Создание клуба юнармейцев совместно с РСВА и Советом отцов
3. Вовлечение в систему мероприятий по профилактике правонарушений и установление сотрудничества с близлежащими сферами обслуживания (супермаркеты «Мария РА», «Пятёрочка», «Лента»).

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, мы сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования в вопросах занятости учащихся в свободное от учёбы время, Центром занятости населения по вопросам трудоустройства.

Выводы:

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА

Приоритетным направлением воспитательной работы в этом учебном году стала развитие системы работы в РДШ. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиции школы, передающиеся из поколения в поколение. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции и уклад школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали как параллели отдельных классов, так и весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний 01.09.20 общешкольная линейка «Здравствуй, школа» (для 1-х и 11 класса)
- День мудрости и уважения (ко дню Пожилого человека) 01.10.19 акция «Поздравительная открытка» , «Визит внимания»
- Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- День учителя 05.10.20 поздравительная компания «Сюрприз для учителя»
- День народного единства 04.11.20 (единые классные часы)

- Всемирный день толерантности 16.11.20 (единые классные часы, уроки доброты)
- День Матери (классные часы, библиотечные уроки, мастер -классы)
- День Конституции РФ 12.12.2020 (тематические уроки истории и классные часы)
- Новогодние и рождественские праздники
- Масленица
- День Защитников Отечества (военно-спортивные соревнования 1-11 классы «Юный боец», «Аты - баты» 18.02.-19.02.21
- Международный женский день (конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы, 05. 03. 21
- Единый День профориентации 3-я неделя марта
- Всемирный день здоровья 07.04.21
- Акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек»
- Праздник «Последний звонок» 22.05.21 9 - 11 классы
- «Прощай, начальная школа» 27.05.21

Выводы:

Проводимые общешкольные традиционные дела можно считать выполненными. процент охвата учащихся составил - 79%. 21% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей, низкой мотивацией, неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни класса и школы. Следует отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классных коллективов, это недоработка классных руководителей.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ



<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Формат учас тия</i>	<i>Результат</i>
Городской урок «Солдаты Второй мировой войны»	город	Очно	Сертификат
Областной круглый стол «Современная книга и Интернет»	область	Очно	Сертификат
Олимпиада по истории 60 – летия полёта в космос Ю.А. Гагарина	Всероссийский	заочно	Диплом I степени

Конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	заочно	Диплом победителя
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций	город	очно	Диплом III степени
Областной конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс»	область	заочно	Диплом за участие
Областной конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	область	очно	Диплом участника Диплом III степени
Конкурс «Творческий поиск»	международный	заочно	Диплом I степени
Олимпиада по психологии в рамках конкурса талантов	район	очно	Диплом III степени Диплом I степени
Районный конкурс «Игрушки новогоднее мерцание»	район	заочно	Благодарственное письмо
Городской Совет лидеров РДШ	город	очно	Сертификат участника
Городская эколого – благотворительная акция	город	очно	Благодарственное письмо за участие
Профильная смена «В ритме РДШ»	региональный	очно	Сертификат
Спартакиада школьников по настольному теннису	область	очно	Грамота за II место
Конкурс игротворчества «Играриум»	область	очно	Диплом за II место
Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	город	очно	Грамота за III место
Интеллектуально – познавательная игра «Ты решаешь»	район	очно	Диплом за I место

Городской конкурс «Край, в котором ты живёшь»	город	заочно	Диплом II степени
XIV Городская поисково – краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»	город	очно	Диплом I степени
Конкурс «Наша Родина - Россия»	международный	заочно	Диплом I степени
Конкурс «Я живу в России»	международный	заочно	Диплом I степени
Конкурс «Милая мама»	всероссийский	заочно	Диплом I степени
III Всероссийская дистанционная НПК «Молодой учёный»	всероссийский	заочно	Диплом II степени
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	всероссийский	заочно	Дипломы I - III степени
Конкурс «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	заочно	Диплом II степени
Городской конкурс листовок	город	очно	Диплом II степени
Конкурс рисунков «Краски Победы»	международный	заочно	Диплом призёра
Всероссийский конкурс «В мире сказок»	всероссийский	заочно	Диплом I степени
Интеллектуально – познавательная игра «Кино и телевидение Кузбасса»	город	очно	Грамота за I место
Конкурс детских проектных и исследовательских работ	международный	заочно	Диплом I степени
Экскурсия «Первый космонавт планеты»	город	очно	Благодарственное письмо
Конкурс памяток по пожарной безопасности	город	заочно	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Рассударики»	всероссийский	заочно	Диплом III степени

Онлайн – конференция «Солнечный свет»	международный	заочно	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Наши пернатые друзья»	международный	заочно	Диплом I степени
Всекузбасский финансовый диктант	регион	заочно	Сертификат участника
Виртуальный экскурс «Экспонаты школьных музеев города Кемерово»	город	заочно	Грамота за I место
Городской патриотический Instagram – марафон «С юбилеем, родной Кузбасс!»	город	заочно	Грамота за II место
Конкурс «Лучшая команда РДШ»	город	очно	Сертификат участника
Международный конкурс по физической культуре	международный	заочно	Диплом за I место
Городской конкурс хорового пения «Битва хоров - 2021»	город	очно	Диплом III степени
Творческий конкурс «Синий платочек»	международный	заочно	Благодарственные письма за участие
Международная акция «Сад Памяти»	всероссийский	очно	Благодарственное письмо
Международная олимпиада «Голубь мира»	международный	заочно	Дипломы I - III степеней
Международная олимпиада «Великая Победа»	международный	заочно	Дипломы I - III степеней
Городская благотворительная акция «Счастливая моська»	город	заочно	Благодарственное письмо
Городская благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»	город	заочно	Благодарственное письмо
Городская компетентностная	город	заочно	Благодарственное письмо

олимпиада по финансовой грамотности			
Районный конкурс «Юный автомобилист»	район	заочно	Диплом за участие
Городской проект «Браслет добра – Браслет памяти»	город	очно	Благодарственное письмо
Городская олимпиада по экологии	город	заочно	Грамоты за III место
Игровой конкурс «Английский бульдог»	международный	заочно	Дипломы участников
Конкурс смотр отрядов ЮИД «Юный пропагандист»	район	очно	Грамота за участие
Конкурс масляничных кукол «Сударыня масленица 2021»	город	очно	Диплом победителя III степени
Областной конкурс рисунков «Галерея Великой Победы»,	область	заочно	Диплом победителя II
Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	область	очно	Диплом призёра

ВЫВОДЫ:

В 2020-2021 учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по направлениям:

- Ключевые традиционные дела школы
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Профориентация
- Школьное самоуправление
- Работа с родителями

Работа по этим направления была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Рекомендации:

- Усилить работу по первичной профилактике правонарушений
- Обратить внимание на воспитательный аспект урока как составляющую часть обучения и воспитания ребенка.
- Осуществление поддержки детей, участвующих в детском самоуправлении, волонтерстве.
- Разработка и реализация грантовых социальных проектов по параллелям.

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, в учебно-исследовательской и проектной деятельности

Конкурсы	Участники	Место
I полугодие		
Районная игра «Брейн Ринг». «Избирательное право».	Интеллектуальный клуб «Лига шестой»: Калицева Нэля,	III место.

	Агкацев Хасан, Чекурешвили Марта, Гудиева Амина, Ван Константин, Хадарцев Хасан	
Республиканский конкурс плакатов, посвященный Дню РСО-Алания, 235–летию города Владикавказа.	Дзобаев Рустам 6 «В» класс	Победитель
Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую Конституцию»	Сидакова Зарина 7 «А» класс	Победитель Номинация «За профессиональный подход
Районный конкурс эссе «Мой сосед другой культуры»	Гергиев Давид (8 «В»)	Диплом I степени
Районный турнир «Нартика»	Юноши 9-11 классов	Победители
Республиканский турнир по национальным видам спорта «Нартика»	Юноши 9-11 классов	Дипломом II степени.
Межрегиональные соревнования детских команд КВН в г. Ростов-на-Дону. Кубок «Детского КВН».	Команда МБОУ СОШ №6 г. Беслана «Серебристая 99» Алексее Шепеленко	II место «Лучший актер»
Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку	Чекуришвили М. Доева М.	III-е место (СКО) III-е место (РСО-А) I-е место (Правобережный район)

«Исаковский на английском». ,	Сидакова З.	
II полугодие		
Республиканский конкурс строя и песни среди отрядов регионального отделения военно-патриотического общественного движения «Юнармия», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне заняла	команда «Юность»	II место.
Районный смотр ребячьих войск «Аты-баты шли солдаты»	Команда 4-х классов «Защитники России»	III место.
Региональные игры по баскетболу	Команда школы	III место
Районный шахматный блиц-турнир на кубок Правобережного отделения СОРОО "Комсомол Осетии", посвященный 75-летию Великой Победы.	Джибилов Эльберди (10 «А» класс)	III место
XVII Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку». Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.	Марина Хадарцева 7 класс Мария Косых 8 класс Виктория Гусалова 6 класс	Дипломом II степени Дипломом III Дипломом II степени
Районный конкурс детского рисунка «Новогодняя палитра» среди учащихся 5-9-х классов.	Гергиева Милана 5 в Татрова Инесса 6в Черчесова Алиса 6в Вурижева Анисат 7б Гасинова Мария 7б Чапанова Лорена 7б Гогаева София 9в Сидакова Амина 9б	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место

		2 место 1 место 2 место
Районный конкурс плакатов «Это день мы приближали, как могли».	Черчесова Алиса Гагкаева Анастасия Мирзаева Бика (6 «В» класс)	I место.
Районный этап Республиканского фестиваля национальных любительских детских и молодежных театров "Амраны рухс".	любительский театр "Уадынз" (руководители Агузарова З.З. и Дзгоева В.Т.)	II место в номинации "Драматический спектакль"
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Гагкаева Анастасия (6 «В» класс) Гудиева Заира (6 «В» класс) Муравлева Мария (9 «А»класс)	