

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №77» за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №77» (Далее – МБОУ СОШ №77). Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №77 содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №77».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I Общие сведения об общеобразовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №77» |
| Руководитель | Постнова Марина Викторовна |
| Адрес организации | 650023, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 56Б |
| Телефон, факс | (8342)51-56-44, факс (8342) 51-95-66 |
| Адрес электронной почты | school772006@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование города Кемерово |
| Дата создания | 1995 |
| Лицензия | № 15971 от 13 апреля 2016г. Серия 42 Л01 №0003020 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3391 от 10 мая 2018г. Серия 42А02 № 000560 |

МБОУ «СОШ №77» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

| | |
|---------------------------|---|
| Школа, ОО, МБОУ СОШ№77 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» |
| НОО | Начальное общее образование |
| ООО | Основное общее образование |
| ООП | Основная общеобразовательная программа |
| АООП | Адаптированная основная общеобразовательная программа |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ЛНА | Локальные нормативные акты |
| ВШК | Внутришкольный контроль |
| ОДН | Отдел по делам несовершеннолетних |
| ВПр | Всероссийские проверочные работы |
| НИКО | Национальное исследование качества образования |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово |
| Педагогический совет | Определяет направления образовательной деятельностью учреждения; – Разрабатывает образовательные программы; – Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Координирует деятельность методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют |

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении направления деятельности Учреждения; - принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального общего образования:
 - начальных общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1 и вариант 7.2);
 - классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО), 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 воспитательная работа коллектива МБОУ «СОШ № 77» была направлена на создание условий для формирования успешной личности - современно образованной, духовно-нравственной, конкурентоспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни».

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 33 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, руководители кружков и секций, руководители музея школы, учителя –предметники.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась ключевым темам каждого месяца:

- Январь – «Рождество в кругу семьи»
- Февраль - «Защитники Отечества»
- Март – «Женщины России»
- Апрель – «Доброта спасёт мир»
- Май – «Весна Победы»
- Июнь – «Каникулы – время действовать»
- Сентябрь – «Безопасность превыше всего»
- Октябрь – «Учитель – перед именем твоим»
- Ноябрь – «Семья – главная ценность»
- Декабрь – «Мы граждане Российской Федерации»

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- ключевые традиционные дела школы;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- профилактико - правовое;
- экологическое;
- волонтерская деятельность;
- трудовое и профориентационное;
- спортивное – оздоровительное;
- ученическое самоуправление
- внеурочная деятельность;
- сотрудничество с родителями, социумом, межведомственное взаимодействие.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, психолога, руководителей кружков и спортивных секций.

В 2020 году в рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ №77» были проведены:

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные

праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний общешкольная линейка «Здравствуй, школа»
- День мудрости и уважения (ко дню Пожилого человека) акция «Поздравительная открытка» и «Визит внимания»
- Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- День учителя поздравительная компания «Сюрприз для учителя»
- День народного единства (единые классные часы)
- Всемирный день толерантности (единые классные часы, уроки доброты, круглый стол)
- День Матери поздравительная программа «За всё тебя благодарю»
- День Конституции РФ (общешкольная линейка, тематические уроки истории)
- Новогодние и рождественские праздники
- Масленица
- День Защитников Отечества (военно-спортивные соревнования 1-11 классы «Юный боец», «Аты - баты»)
- Международный женский день (конкурсная развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы)
- Единый день профориентации 3-я неделя марта
- Всемирный день здоровья
- Акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», туристско-краеведческая игра «Зарница»
- Онлайн - праздник «Последний звонок 2020» 9 - 11 классы
- «Прощай, начальная школа»

Выводы:

Проводимые общешкольные традиционные мероприятия в можно считать выполненными, в определенной степени все уровни были задействованы - примерно процент занятости составил 87%. 13% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины, Кузбасса и Кемерово, ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки Мужества и Памяти, традиционные уроки города.

Традиционные мероприятия: военно-спортивные состязания ко Дню защитника Отечества «Аты – баты...» для 1-4 классов и «Юный боец» для 5-11 классов, акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», посещение музея военной истории, уроки памяти, посвящённые 75-летию со Дня Победы, туристическая спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Победы.

В течение года прошло 4 тематических урока города:

январь – «Кемерово – город будущего»

апрель – «Поклонимся великим тем годам»

сентябрь – «Отдали жизнь не ради славы – ради жизни на земле»;

ноябрь – «Кемерово – горд театральный»

Также в рамках формирования гражданственности и патриотизма прошёл ряд мероприятий:

- урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- фотовыставка «С любовью к Родине»;
- «Открытка для ветерана» ко Дню пожилого человека;
- прошла акция «Визит внимания и уважения» (вручение овощных наборов со школьной благотворительной ярмарки «Дары осени»);
- тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства и согласия;
- ноябрь;
- участие в областной акции «Кузбасс к Юбилею Победы» (патриотические субботы в начальной школе: «Георгиевская ленточка», «Герои Отечества», «История великого оружейника»);
- общешкольная линейка, посвящённая Дню конституции России;
- встреча с воспитанниками центра спецподготовки молодёжи «Витязь» - 5-8 классы;
- месячник военно-спортивной работы (фотовыставка «Есть такая профессия Родину защищать!», конкурс стенных газет, военно-спортивные конкурсы, уроки мужества, участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи, районная акция «Открытка для ветеранов», экскурсии в музей МВД Кузбасса 4-5 классы, посещение тематического библиотечного урока «Честь имею!» 7-8 классы, посещение библиотеки А. Береснева (литературно – музыкальная композиция «На Мамаевом Кургане тишина...» 3-4 классы, тематический урок «200 дней и ночей обороны» - 5-6 классы)
- оформление стендов и окон на 1 и 2 этажах: «Мой родной Кузбасс!» и «75 лет со дня великой Победы»
- участие в городских проектах: «Дважды победившие» и «Браслет добра – браслет Памяти»;
- онлайн – классный час Гагаринский урок;
- акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Синий платочек»;
- День города и России (в рамках работы школьного онлайн – лагеря «Летний DRAVE»);

Выводы:

- гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в школе;
- проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей.

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитание духовности, нравственности и развитие эстетических качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, красота и эстетичность, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, ролевые и деловые игры, работа по благоустройству школы, района); шефская работа, поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы, проходили развивающие субботы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в акциях различного уровня.

В системе воспитательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в течение года прошли следующие мероприятия:

- ✓ в течение года - участие в городских проектах «В филармонию – круглый год»; «Про - театр»; «Школьный музейный туризм» - 1-11 классы
- ✓ в течение года - развивающие духовно-нравственные субботы «В гостях у сказки», «Юбилей Новогодней ёлочки», «Парки и скверы моего города» и др.
- ✓ в течение года – экскурсии в школьный музей февраль - благотворительная акция «Коробка храбрости» - 1Е, 2Б, 3Г, 4Б, 5А, 5Б, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А классы
- ✓ март 2020 – конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы, выставка школьных газет к 8 марта;
- ✓ 25.03.20 – минута Памяти на именной Аллее Егора Ковалевского (погибший при пожаре в «Зимней вишне»);
- ✓ апрель – Весенняя неделя добра;
- ✓ май – акция «Поздравь ветерана» изготовление открыток;
- ✓ 25.05.20 – онлайн-праздник «Последний звонок 2020» - 9,11 классы;
- ✓ сентябрь - День Знаний, ярмарка «Дары осени», «Визит внимания и заботы»
- ✓ октябрь поздравительная компания «Сюрприз для учителя»;
- ✓ октябрь – экскурсия в Мариинск
- ✓ ноябрь - единый классный час «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», круглый стол «Мы и толерантность» - 10-11 классы
- ✓ ноябрь – праздничная программа «За всё тебя благодарю», выставка ДПИ «Тепло маминых рук»;
- ✓ декабрь - спортивно – музыкальный праздник «Иди дорогою добра» - 4 классы КРО
- ✓ декабрь – конкурс «Лучшая новогодняя открытка», праздничная кампания «Новогодний калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза»;
- ✓ декабрь - посещение музея православия Земли кузнецкой.

Деятельность школьной библиотеки и библиотеки - партнёра им.А.Береснева неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Формирование духовно - нравственных качеств красной нитью проходит через курс ОРКСЭ. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости,

этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классных коллективах, между учащимися. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом и в следующем учебном году.

Выводы:

➤ внедрять новые формы и методы работы с учащимися и их семьями, для развития нравственных чувств, убеждений, этического и эстетического сознания необходимо, сохраняя добрые традиции школы;

➤ продолжить работу по профилактике нетерпимости, вандализма, конфликтов, привлекая психологов, социального педагога для решения проблем в классных коллективах.

ПРОФИЛАКТИКО - ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на всех видах учёта.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов;

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, родителями, постановка на ВШУ и снятие с учета, передача документов в КДН и ЗП). За прошедший учебный год было проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания школьного Совета профилактики. Заседания проходили согласно утверждённого графика и по мере необходимости.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителях директора по ВР, БЖ и УВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, роликов психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, КДН и ЗП, ОПДН ОП «Ленинский», органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

| | |
|---|-----|
| Всего обучающихся | 695 |
| Опекаемые | 18 |
| Дети с одним родителем | 162 |
| Малообеспеченные | 57 |
| Многодетные семьи | 36 |
| Неблагополучные семьи | 1 |
| Несовершеннолетние, находящиеся в СОП и ТЖС | 0 |
| Дети-инвалиды | 27 |
| Состоят на учёте ВШК | 5 |
| Состоят на учёте в ОПДН ОП «Ленинский» | 2 |
| Состоят на учёте в КДНиЗП | 2 |

Классные руководители, педагог-психолог, администрация быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года поле зрения учащиеся, склонные к правонарушениям, с девиантным поведением, дети из социально - опасных семей, семей, находящихся в ТЖС.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на

ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право-это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В 2020 года в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в течение года информационно - профилактические часы: «Я и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» для учащихся 1-11 классов;
- сентябрь - Единый классный час «Правила внутреннего распорядка для учащихся школы»;
- в течение года – беседы инспекторов ГИБДД, ОПДН, МЧС;
- уроки по антитеррору ;
- антинаркотическая акция «Классный час»
- посещение музея МВД Кузбасса
- анкетирование специалиста Центра Медицинской профилактики 9-11 классы
- социально – психологическое тестирование 6-11 классы
- беседа помощника прокурора Ленинского района - 9 классы
- профбеседа врача-эпидемиолога областного центра АНТИСПИД Лонгиновой О.С. – 9 классы
- оперативно – профилактическая операция «Нет ненависти и вражде»
- круглый стол «Поговорим о толерантности» 10-11 класс
- акция «Дети России 2020»
- общешкольная линейка, посвящённая Дню Конституции
- военно-профилактическое мероприятие совместно с центром подготовки молодёжи «Витязь» - 5-7 классы

Наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с представителями правоохранительных органов и других профилактических структур, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Формирование правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Ленинского района г. Кемерово, ОПДН Ленинского района ОП «Ленинский», центром помощи семье и детям, кабинетом медико-психологической и наркологической помощи, отделом опеки Ленинского района.

В рамках правового воспитания с целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности в школе работал Совет по профилактике правонарушений, по профилактике употребления ПАВ.

В течение года с учащимися 1 – 11 классов проводили профилактические беседы и мероприятия:

- врач – гигиенист ГБУЗ КО областного центра профилактики СПИД Лонгинова Оксана Станиславовна, февраль 2020
- специалист кабинета наркологической и психологической помощи Буданцева Валентина Степановна - январь, апрель, 2020
- Инспекторы ГИБДД г.Кемерово;
- - участие в городских акциях: «Родительский урок»; «Призывник»; «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Мы против СПИДа и наркотиков»; «Весенняя неделя Добра»;
- участие в районных и городских конкурсах по ПДД, районной неделе профилактики правонарушений и безнадзорности.

Выводы:

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, администрации поддерживать связь со школой. В отдельных случаях не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 2020 году воспитание экологической культуры реализовывалось через:

- Внеурочную деятельность (программа «С любовью к городу», «Краеведение», «Твори добро»)
- Факультативы («Экология. Город. Здоровье.», «Я познаю мир»)

В года прошли следующие мероприятия в которых наши учащиеся и родители приняли активное участие:

- областная акция «Чистые берега Сибири»
- акция «Живи, лес»
- экологическая акция «Помоги птице зимой»;
- участие в Неделе энергосбережения
- участие во всероссийской акции «Час кода»;
- 05.02. – 07.02.2020 – обучение в городской Агрошколе
- Апрель, 2019 - Весенняя неделя добра;
- Октябрь 2019 – май 2020 - участие в городских благотворительных акциях: «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Крышечки для крошечки»
- В течение года – школьные и районные субботники, тематические классные часы.
- Июнь – июль, 2020 участие ТОС «Твист» в экологических десантах и благоустройству школьной территории

Выводы:

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

В года школьный волонтерский отряд «Беспокойные сердца» был инициатором различных благотворительных акций и просто добрых дел.

Основные задачи школьного волонтерского отряда «Беспокойные сердца»:

1. Содействовать формированию человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, забота о ближнем.
2. Создать условия для самореализации участников, повышения их социальной активности.
3. Обеспечить условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, создания творческой атмосферы работы.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

В ходе учебного года ребята учились придумывать и организовывать акции, проводить коллективно творческие дела, взаимодействовать с ребятами разных возрастов, проводить мастер-классы, квесты, выступать с агитбригадами, представлять свою деятельность на общешкольных мероприятиях.

В течение года волонтеры (не только из числа членов отряда «Беспокойные сердца») участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих социальную значимость.

Важно отметить такое направление работы в этом году, как пропаганда ЗОЖ. Ребятам удалось разработать сценарий агитбригады «Здоровым быть – здорово!», в ходе которого подростки смогли научиться правильно реагировать на отрицательные предложения.

Были выпущены и распространены листовки о вреде курения и объявлен конкурс коллажей «Мы против вредных привычек», где поучаствовала и начальная школа.

Кроме деятельности отряда «Беспокойные сердца» в школе проходили различные социально – значимые и благотворительные акции:

Сентябрь – Акция «Открытка ветерану»; «Дары осени», акция «Чистые берега Сибири»;

Октябрь – акция «Четыре лапы»; «Чистый двор»;

Ноябрь – день толерантности (единый классный час);

Декабрь – единые классные часы ко Дню инвалида, Всемирный день добровольца (тематические уроки, благотворительные акции,);

Февраль – флеш-моб «Жить – здорово!»; акция «Открытка для защитников Отечества»;

Март – акция «Коробка храбрости», акция «Помощь братьям нашим меньшим» при музее – заповеднике «Томская Писаница»

Апрель – Весенняя неделя добра;

Май – Акции: «Свеча памяти»; «Береги лес от пожара»;

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно – значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, Ленинского района. Ежегодно в школе работает трудовая бригада для трудоустройства старшеклассников. В этом учебном году в трудовой бригаде «Твист» работали 27 человек, которые были трудоустроены в школе и через Центр занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства, КемГУ, ГСХИ, Кемеровского института культуры и искусств, Городского центра занятости населения, общественных организаций.

Это направление реализуется с 1 по 11 класс через различные формы: уроки, курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Финансовая грамотность», встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов и ССУЗов, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, посещение профильных школ, участие в различных образовательных проектах и платформах, посещение Дней открытых дверей и мн. другое.

В течение года в рамках программы «Билет в будущее» была проведена компьютерная диагностика учащихся 8А, 8Б, 7А, 9 А и 10 А классов.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

| № п/п | Название мероприятий | Класс |
|-------|--|----------------|
| 1. | Диагностика психолога школы | 8-11 |
| 2. | Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей | 8- 11 |
| 3. | Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами ВУЗов г. Кемерово 2) Встреча с преподавателями и студентами КемГУ, Кемеровского института искусств и культуры, Кемеровского профессионально - педагогического колледжа 3) Встреча с помощником прокурора Ленинского района Пушилиным Г.О. | 9,11 кл |
| 4. | Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования | 9, 11 кл |
| 5. | участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория» | 8-11 |
| 6. | Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» | 7 - 10кл |
| 7. | Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы» | 8-9 кл |
| 8. | Экскурсия в Городской центр технического творчества | 2-5 классы |
| 9. | Экскурсия в КемГУ ЦДНТ «Интеллектуал КемГУ» | 3Б |
| 10. | Экскурсия в музей МВД Кузбасса | 4Б |
| 11. | Мастер – класс школы тележурналистики с Ириной Чичендаевой | 10-11 класс |
| 12. | Экскурсия в Кузбасский техникум архитектуры , геодезии и строительства | 9 А |
| 13. | Экскурсия в Кемеровский строительный техникум | 9Б |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 14. | Экскурсия в Кемеровский профессионально-технический колледж | 8Б |
| 15. | Встреча с кадетами Кемеровского кадетского интерната полиции | 7Б |
| 16. | Тематические профориентационные субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» | 1-5 классы |

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Выводы:

воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников. Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, заместителя директора по БЖ, школьного врача.

В 2020 году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения Спартакиады школьников г.Кемерово на 2019-2020 учебный год и плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

В течение учебного года работали секции по волейболу, ОФП. Также это направление реализовывалось через курсы внеурочной деятельности: «ОФП», «Спортивный марафон», «Здоровые дети – здоровая Россия». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Учителями физической культуры: Михеевой Е.Ю., Безлепкиной Ю.К. и Соловьёвой М.И. и классными руководителями проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Сроки |
|----|--|---|
| 1 | Школьный л/а кросс | Сентябрь |
| 2. | Спортивный праздник для 4 классов КРО «Иди дорогою добра» | Декабрь |
| 3. | В рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений г. Кемерово  Районный л/а кросс  Волейбол (юноши)  Плавание | Сентябрь Ноябрь Январь Февраль |

| | | |
|----|--|----------------|
| |  Лыжные гонки | |
| 4. | Спартакиада допризывной молодежи | Февраль |
| 5. | Всеузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми» Шахматы Спортивное многоборье | Март |
| 6. | Школьное первенство по пионерболу 5-8 классы | Декабрь |
| 7. | Спортивные субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 1-6 классы | В течение года |
| 8. | Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» | Февраль |

В течение года проводились тематические декады и недели пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2020 года проходили профилактические акции: «Призывник», «Классный час», «АНТИСПИД» и «НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности большого школьного спортивного зала, зала хореографии, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона, зимней спортивной площадки. Зимняя спортивная площадка работала с декабря 2019 по март 2020 года. На площадке прошло 25 мероприятий (спортивные игры, соревнования, эстафеты) охвачено 359 учащихся.

В рамках реализации ВСФК «ГТО» 2020 году сдали нормы ГТО на уровне школы – 576 учащихся: подали протоколы в город на получение знаков ГТО на 164 учащихся (Получили знаки: Золото – 3 учащихся
Серебро – 34 учащихся
Бронза – 17 учащихся

Выводы:

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ГУО. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В 2020 году школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Школьный Парламент «Спектр», Совет старост. В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 1 класс, выбранные на классных собраниях.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старост и Школьный парламент помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В этом году было проведено 10 заседаний Совета старост и Школьного Парламента. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий: проведение Дня учителя, Дня Матери и Урока Мужества «Непокорённый Ленинград». Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое заместитель директора по ВР Чебоксарова Е.В.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Активисты школьного самоуправления, волонтеры, Школьного парламента, активисты музея школы участвовали в 2020 году подготовили и провели много мероприятий как в очном, так и в онлайн формате: накануне Дня пожилых людей и Дня учителя подготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – поздравления на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу».

28-29.01.20 ребята приняли участие в акции «Блокадный хлеб», «Кем быть?», в сентябре активисты школьного самоуправления были активными участниками районного слёта лидеров ДЮО «РДШ», который проходил на базе Ленинского дворца творчества детей и молодёжи. На слёте активисты заняли 2 место в конкурсе - квесте «300 лет Кузбассу».

В сентябре состоялось заседание городского штаба РДШ «Мы и время», где наши ученицы Брель Екатерина и Науменко Татьяна баллотировались в члены городского штаба. По итогам голосования Науменко Татьяна стала заместителем председателя. Также наши активисты посетили «Классных встречи» - это Всероссийский проект. В рамках которого ребята встречались с выдающимися спортсменами (А.Бессмертных), ветеранами ВОВ, поэтами, руководителями ВУЗов и другими интересными людьми.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В декабре состоялась встреча с воспитанниками центра военной спецподготовки молодёжи «Витязь», также ученики 6 классов посетили музей МВД Кузбасса.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Победы», «Окно Победы», «Свеча памяти», «Браслет добра – браслет Памяти» и другие.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали видеоролики, оформляли фотовыставки. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ: «С любовью к Кузбассу», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», «Мамины глаза», «Руками моей мамы». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Анонсы, посты публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Один раз в месяц в школе проводятся общешкольные линейки, где озвучиваются последние школьные новости, проходит награждение победителей и участников конкурсов, соревнований, акций различных уровней. Также организуются тематические линейки. Посвящённые определённым датам и праздникам.

В ноябре 2020 года Члены школьного Парламента провели смотр классных уголков, самостоятельно подвели итоги и озвучили их на заседании Совета старост и на общешкольной линейке, многие классные коллективы стремились сделать свой классный уголок самым креативным, творческим, информативным, чтобы он соответствовал всем предъявляемым критериям.

Также Члены Школьного парламента и совета школьников провели рейды по школьной форме, результаты были озвучены на линейке.

Президент школы Новиков Никита и активисты направлений РДШ 01.02.20 стали активными участниками III городского форума РДШ.

Выводы:

По итогам работы в 2020 году можно сделать вывод об удовлетворительной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления и в ряды ООД ДЮО «РДШ» в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты (сектора, министерства) внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов
2. более глубокое взаимодействие ШУС с активами классов,
3. организация интересных дел, в соответствии с интересами детей,
4. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу
5. активизация классных коллективов на участие в мероприятиях различных уровней
6. активизация на участие в акциях. Конкурсах на платформе ООО ДЮО «РДШ»

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. Школьная первичная организация предоставляет ребятам эту возможность.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 году в школе работали следующие **детские объединения и клубы** для различных возрастных групп обучающихся:

- детское объединение «Беспокойные сердца» для учащихся 5-9 классов;
- кружок «ЮИД» для учащихся 5 – 8 классов;
- кружок «Светофорик» для учащихся 1-4 классов;
- Школьный музей для учащихся 4-11 классов;
- Секция «Волейбол» для учащихся 5-11 классов;
- Школьный пресс -центр для учащихся 8-11 классов;

Также на платной основе в школе функционируют:

- ✚ студия эстрадного танца «Ассорти» - 40 человек
- ✓ спортивная секция «Рукопашный бой» - 10 человек

Сравнительный анализ занятости в учреждениях дополнительного образования за два года

| Наименование учреждения | 2020 год |
|--|-----------------|
| Спортивные секции в школе | 61 |
| МАФСУ «Спортивная школа №7» (манеж) | 24 |
| МБФСУ «СШОР №1» | 24 |
| ДЮСШ №2 | 5 |
| Детская школа искусств №19 | 14 |
| Детская музыкальная школа №43, №4, №45 | 7 |
| МБОУ ДО «ДТДиМ» Ленинского района | 17 |
| Другие спортивные учреждения | 71 |
| Другие учреждения ДО | 63 |

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает развитие трудолюбия.

Работа кружков и спортивных секций в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная
- информационно-медийная

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СООО через внеурочную деятельность реализуются 5 направлений развития личности для учащихся 1-10 классов: спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное. Реализация направлений развития личности осуществляется через следующие программы ВУД:

Охват ВД обучающихся в 2020 году

| клас с | Кол-во обучающ ихся | Внеурочная деятельность | | | | |
|------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------|
| | | Спортивно – оздоровительн ое направление | Духовно - нравственное | Общеинтел- лектуальное | общекультурн ое | социальное |
| 1-4 | 374 | 357 | 256 | 164 | 289 | 350 |
| 5-9 | 276 | 267 | 229 | 175 | 221 | 270 |
| 10 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |

Внеурочная деятельность была реализована в виде: игровой, проектно - познавательной, досугово-развлекательной деятельности; художественного творчества, социально-значимой, спортивно-оздоровительной деятельности и историко - краеведческой деятельности.

Учитывая проведенные мероприятия, можно сказать о том, что объем внеурочной деятельности на каждого обучающегося в МБОУ «СОШ №77» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

РАБОТА С СЕМЬЁЙ, СОЦИУМОМ, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Задача школы – сделать семью помощником, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями, семьями в ТЖС;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- родительское просвещение;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский просвещение осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

В 2020 году прошли общешкольных собрания. Были освещены вопросы по профилактике употребления ПАВ (снюсы), культуре использования сотовых телефонов, профилактике детской агрессии, профилактике жестокого обращения с детьми.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Благодаря активной поддержке родителей (законных представителей) на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Родители (законные представители) выпускников подарили школе компьютер.

В школе создан Совет отцов, председателем которого является Лир Иван Иванович. Совет отцов привлекается к организации дежурства на школьных праздниках, участию в субботниках, в качестве гостей на школьных мероприятиях, участию в рейдах, патрулированию.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей).

Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный активистами Школьного самоуправления, в сентябре с помощью родителей (законных представителей) была организована школьная благотворительная ярмарка «Дары осени». Родители посетили новогодние праздники, мероприятия к 8 марта, торжественные линейки Первого звонка и Последнего онлайн - звонка.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и городских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

В ноябре прошла школьная семейных фотографий «Мамины глаза» и выставка семейного творчества «Золотые руки мамы».

В сентябре прошёл школьный праздник «Посвящение в первоклассники», где присутствовали родители.

В мае 2020 года родители (законные представители) выпускников подарили саженцы дубков, которые вместе с классным руководителем высадили их на школьном дворе.

С 20 по 25.05.20 состоялись родительские собрания во всех классах в дистанционном режиме. Присутствовало на них 345 родителей.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) является коррективное семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Вывод:

Практика показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители (законные представители) понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители (законные представители) чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Школьный педагог- психолог Лунёва Е.И. активно привлекалась к работе с родителями:

Выступление на общешкольном родительском собрании «Как помочь ребенку в новой жизни». Цель: профилактика дезадаптации у учащихся 1-х классов. Рекомендации. Количество классов 6. Выступление на общешкольном родительском собрании для родителей 9-х и 11-го классов, «Психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации», Профилактика аутоагрессии.

| Категория участников | Рекомендации по итогам диагностики | консультации | |
|----------------------|------------------------------------|----------------|-----------|
| | | Индивидуальные | Групповые |
| Родители | 84 | 30 | |

Проводила тематические родительские собрания в года, по следующим темам:

«Внимание: первый класс!» цель: познакомить родителей с особенностями кризиса 7 лет, создание условий для успешной адаптации учащихся 1-го класса к обучению в школе. «Как помочь ребенку в новой жизни», Цель: профилактика дезадаптации 1 кл. «Семья глазами ребенка», цель: профилактика нарушения детско – родительских отношений, актуализация знаний родителей об особенностях подросткового возраста. аутоагрессии у детей, жестокого обращения с детьми.

«И все – таки важно, не кем быть, а каким быть». Цель: актуализация знаний родителей о важности личностных особенностей детей в выборе дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 10 класс.

Рекомендации. «Как помочь своему ребенку быть успешным на итоговой аттестации?» Цель: Познакомить родителей с результатами диагностики по уровню тревожности учащихся выпускных классов, рекомендации по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Было проведено 7 родительских собраний, охвачено 190 человек.

В течение года, были составлены и подготовлены рекомендации для родителей памятка по адаптации для родителей 1-х классов, «Памятка родителям по взаимодействию с детьми». «Ребенок - это праздник, который всегда с тобой. Десять заповедей для родителей». «Советы для родителей по выполнению домашнего задания». Советы для родителей первоклассника «Приучение ребенка к самостоятельности». «Как помочь ребенку стать читателем», «Как же помочь подростку?», «Особенности юношеского возраста» «Умные продукты» помогающие успешно сдать экзамен», «Рекомендации для родителей как помочь в подготовке к итоговой аттестации своему ребенку», «Рекомендации родителям о воспитании ребенка», «Учим детей саморегуляции, и снятию психоэмоционального напряжения», «Как помочь тревожному ребенку» Рекомендации для педагогов Памятка «Оказания первичной психологической помощи в беседе с подростком», Рекомендации родителям по снижению агрессивности, «Развитие внимания, и памяти», «Развиваем мышление», «Дыши глубже», «Как правильно выполнять домашнее задание», «Развиваем мелкую моторику» «Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием?», «Как установить контакт с ребенком, если он отказывается от общения?» «Приемы активного слушанья», «Помехи активного слушанья», «Как разговаривать с детьми о трагедиях», памятка для педагогов по проведению 10 минутки. Приемы саморегуляции.

Школьный педагог-психолог проводила занятия, индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с различными структурами:

1. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества» Ленинского района
2. «Детско - юношеский клуб физической подготовки № 2» (спортивная секция по легкой атлетике).
3. ГОУ «Областной технической центр дополнительного образования» (совместные мероприятия по обучению школьников ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).
4. ДЮЦ Заводского района (учебные тренировки, оздоровительные занятия в бассейне).
5. МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1»
6. МУК Детская централизованная библиотека (система информационно-библиотечного сопровождения профессиональной деятельности педагогов).
7. МАФСУ «Спортивная школа №7»
8. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
9. Кемеровский педагогический колледж (сотрудничество по организации и обеспечению систематического совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, педагогическая практика).
10. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельхозинститут» (профориентация среди учащихся, педагогическая практика студентов).
11. МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»
12. Детская клиническая больница МУЗ «ДКБ № 7» (охрана здоровья детей, профилактика заболеваний).
13. Областная станция юных натуралистов (проведение массовых мероприятий эколого-биологического направления, занятия по теме «Человек и его Здоровье»).
14. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной»
15. Ленинский Совет ветеранов
16. КМЖ «СОЮЗ»
17. Театры и музеи города Кемерово
18. Кемеровский государственный институт культуры

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

В 2021 году продолжал реализовываться городской проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

В ходе реализации проекта организуются выходы в культурные заведения города: библиотеки, театры, филармонию, музеи, проводятся экскурсии по городу, посещение музеев и храмов города. Так в 2020 году было организовано более 1000 посещений учащимися. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско – патриотическое воспитание и на привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

В 2020 году начальником онлайн школьного лагеря с дневным пребыванием «Летний Draiv» была назначена Витютнева Дарья Дмитриевна, которая на высоком профессиональном уровне организовала работу школьного лагеря для 64 школьников с 1 по 19 июня 2020 года. Это новый формат работы по итогам рейтингования городских онлайн лагерей наш лагерь набрал 235 баллов. Каждый день был тематических и ребята сами проводили мастер-классы по приготовлению завтрака, спорту, ДПИ и многому другому, завершился сезон гала- концертом. Наши воспитанники тоже приняли в нём участие.

Отчёт о работе лагеря можно посмотреть на сайте школы в разделе «Лето - 2020»

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ

| Мероприятие | Уровень | Формат участия | Результат |
|---|----------------|-----------------------|------------------------------------|
| Конкурс на лучшее оформление «Дневника трудового объединения» | Район | Очно | Почетная грамота |
| Конкурс-квест «300 лет Кузбассу» | Район | Очно | Грамота за II место |
| IV городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов | Город | очно | Почётная грамота финалистов |
| Районный конкурс по БДД «Юный Пешеход» | Район | | Диплом за I место на этапе |
| Городская викторина «Знатоки Конституции РФ» | Город | очно | Сертификат победителя |
| Областной конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс» | Область | заочно | Диплом за участие |
| Городская акция «Помоги птице зимой» | Город | заочно | Сертификат участника |
| Олимпиада по физической культуре в рамках конкурса талантов | Всероссийский | заочно | Диплом за I место |
| Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Всероссийский | заочно | Свидетельство участника |
| Городской Совет лидеров РДШ | Город | очно | Сертификат участника |
| Городской слёт юных экологов | город | очно | Грамота за участие |
| Экологический квест «Зелёный Кузбасс» | Региональный | очно | Диплом участников |
| Летняя школа проектной деятельности | Область | очно | Сертификат участника |
| Конкурс «Игрушки новогоднее мерцание» | город | очно | Благодарственное письмо победителя |
| X Всероссийская олимпиада «РОС конкурс» | Всероссийский | заочно | Дипломы победителей |
| Дистанционная олимпиада «Эрудит III» | Международный | заочно | Диплом за I место |
| Фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка» | Всероссийский | заочно | Благодарственное письмо за участие |
| Конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава» | Международный | заочно | Диплом I степени |
| Международный конкурс «Инфоурок» | Международный | заочно | Диплом I степени |
| Конкурс рисунков «Я рисую День Победы» | Всероссийский | заочно | Диплом II степени |
| Конкурс «Открытие ветерану» | Международный | заочно | Диплом I место |

| | | | |
|---|---------------|--------|------------------------------------|
| Олимпиада «Звёздочки России» | Всероссийский | заочно | Диплом победителя |
| Конкурс «Мой успех» номинация: рисунок | Международный | заочно | Диплом за I место |
| Международный конкурс по физической культуре | Международный | заочно | Диплом за I место |
| Творческий конкурс «Мой космонавт» | Областной | заочно | Диплом за III место |
| Творческий конкурс «Синий платочек» | Международный | заочно | Благодарственные письма за участие |
| Всероссийский конкурс «Диплом педагога» (номинация художественное творчество) | Всероссийский | заочно | Диплом лауреата I степени |
| Конкурс рисунков «Салют великой Победы» | Город | заочно | Грамота за I место |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность» (художественное творчество) | Международный | заочно | Дипломы лауреатов I степени |
| Занимательная викторина «У ПДД каникул нет!» | Всероссийский | заочно | Диплом лауреата I степени |
| Всероссийский литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» | Всероссийский | заочно | Диплом за I место |
| Районный конкурс «Безопасное колесо» | район | заочно | Почётная грамота за участие |
| Районный конкурс «Юный автомобилист» | район | заочно | Диплом II степени |
| Конкурс «Я юный гений» | Международный | заочно | Диплом III степени |
| Фотоконкурс «Книга - мой лучший друг» | Область | заочно | Свидетельство участника |
| Игровой конкурс «Английский бульдог» | Международный | заочно | Дипломы участников |
| Конкурс художественного творчества (живопись) | Город | заочно | Диплом лауреата III степени |
| Конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица 2020» | Город | очно | Диплом победителя III степени |

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

IV.1. Статистика показателей за 2016-2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | На 30.12.2020 года |
|--------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | <i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:</i> | 579 | 614 | 615 | 658 | 695 | 692 |
| | <i>– начальная школа</i> | 230 | 248 | 252 | 244 | 258 | 252 |
| | <i>- классы вариант 7.1.и 7.2 (АООП НОО с ОВЗ)</i> | 70 | 83 | 81 | 97 | 116 | 98 |
| | <i>– основная школа</i> | 235 | 233 | 235 | 270 | 276 | 305 |
| | <i>– средняя школа</i> | 44 | 50 | 47 | 47 | 45 | 37 |
| 2 | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| | <i>– начальная школа</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| | <i>- классы вариант 7.1.и 7.2 (АООП НОО с ОВЗ)</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | <i>– основная школа</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | <i>– средняя школа</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | <i>Не получили аттестат:</i> | | | | | | |
| | <i>– об основном общем образовании</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | <i>– среднем общем образовании</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | <i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i> | | | | | | |
| | <i>– в основной школе</i> | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | - |
| | <i>– средней школе</i> | 0/0 | 0/2 | 0/2 | 0 | 1/0 | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>(количество выпускников, награжденных золотой медалью/серебряной медалью)</i> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

На повторное обучение в 2019-2020 учебном году оставлен учащийся 4 «Б» класса (неблагополучная семья) , который по итогам учебного года имеет неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №77» .

IV.П. Динамика успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ "СОШ №77" за 2019-2020 учебный год

| класс | Кол-во обучающихся начало учебного года | За 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | За I полугодие 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------------|
| | | Кол-во на конец учебного года | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % | Класс | Кол-во на конец полугодия | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % |
| 1А | 24 | 25 | | | | | | | | | | | 1А | 20 | 0 | -2(1б) | 0 | | | | | 0 | | |
| 1Б | 23 | 23 | | | | | | | | | | | 1Б | 24 | 0 | +2(1а) | 0 | | | | | 0 | | |
| 1В | 20 | 20 | | | | | | | | | | | 1В | 20 | 1 | 0 | 1 | | | | | 0 | | |
| 1Г | 12 | 12 | | | | | | | | | | | 1Г | 14 | 1 | +2(2е) | 1 | | | | | 2 | | |
| 1Д | 12 | 12 | | | | | | | | | | | Ито | 65 | 1 | 2 | 1 | | | | | 0 | | |
| 1Е | 11 | 13 | | | | | | | | | | | Ито | 14 | 1 | 2 | 1 | | | | | 2 | | |
| Итого 1кл (норма) | 67 | 68 | 2 | +3-3 | 1 | | | | | 0 | | | 2А | 25 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 | 1 | 1 П М | 0 | 76% | 100% |
| Итого 1кл КРО | 35 | 37 | 1 | +2 | 1 | | | | | 5 | | | 2Б | 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 36% | 100% |
| 2А | 25 | 25 | 0 | +1 | 1 | 2 | 14 | 1 | 0 | 0 | 64% | 100% | 2В | 19 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 47% | 100% |
| 2Б | 26 | 25 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 | 2 | 0 | 0 | 60% | 100% | 2Г | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 36 | 1 | 10% | 100% |
| 2В | 12 | 10 | 2 | -2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20% | 100% | 2Д | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 16 | 0 | 10% | 100% |
| 2Г | 12 | 12 | 0 | +1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 33% | 100% | 2Е | 10 | 1 | -2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 2 | 20% | 100% |
| 2Д | 12 | 11 | 1 | -2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 55% | 100% | Ито | 69 | 3 | 0 | 3 | 5 | 32 | 1 | 16 | 1 | 53,6 | 100% |
| Итого 2кл Н | 51 | 50 | 0 | +1 | 2 | 4 | 27 | 3 | 0 | 0 | 62% | 100% | Ито | 30 | 2 | -2 | 0 | 0 | 4 | 5 | 56 | 3 | 13,3% | 100% |
| Итого 2кл КРО | 36 | 33 | 3 | -4+1 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 36% | 100% | 3А | 26 | 1 | 0 | 1 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 53% | 100% |
| 3А | 25 | 25 | 0 | 0 | 02 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 56% | 100% | 3Б | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | 1 | 0 | 42% | 96% |

| Класс | Кол-во обучающихся начало учебного года | За 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | За I полугодие 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|---------|------------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|
| | | Кол-во на конец учебного года | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % | Класс | Кол-во на конец полугодия | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % |
| 3Б | 23 | 21 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 57% | 100% | 3В | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20% | 100% |
| 3В | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | 2 | 0 | 1 | 72% | 100% | 3Г | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 16 | 1 | 25% | 100% |
| 3Г | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 33% | 100% | 3Д | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 44% | 100% |
| 3Д | 12 | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 25% | 100% | Ито | 52 | 2 | 0 | 1 | 4 | 21 | 8 | 1 | 0 | 48% | 98% |
| Итого 3кл Норма | 70 | 68 | 0 | 0 | 2 | 10 | 33 | 7 | 0 | 1 | 63% | 100% | Ито го 3кл КРО | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 16 | 1 | 29% | 100% |
| Итого 3кл КРО | 24 | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 29% | 100% | 4А | 23 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 60,8 % | 100% |
| 4А | 23 | 23 | 2 | 0 | 1 | 3 | 12 | 1 | 0 | 0 | 63% | 100% | 4Б | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 40% | 100% |
| 4Б | 25 | 25 | 1 | 0 | 1 | 5 | 14 | 0 | 1 | 1 | 76% | 96% | 4В | 23 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 65% | 100% |
| 4В | 25 | 24 | 1 | 0 | 2 | 2 | 13 | 2 | 0 | 0 | 63% | 100% | 4Г | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 16 | 0 | 33,3 | 100% |
| 4Г | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19% | 100% | 4Д | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 0 | 18% | 100% |
| 4Д | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 18% | 100% | Ито | 66 | 0 | 0 | 2 | 8 | 29 | 6 | 0 | 0 | 55,5 | 100% |
| Итого 4кл Норма | 73 | 72 | 3 | 0 | 4 | 10 | 39 | 3 | 1 | 1 | 68% | 99% | Ито го 4 кл КРО | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 26 | 0 | 26% | 100% |
| Итого 4 кл КРО | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 18% | 100% | Ито го 1- 4кл | 252 | 6 | -2 +2 | 7 | 17 | 82 | 15 | 16 /1 | 1 | 53% | 99,7 % |
| Итого 1- 4кл норма | 261 | 258 | + | +4 -3 | 9 | 24 | 99 | 13 | 1 | 2 | 65% | 96% | Ито го 1- 4кл КРО | 98 | 2 | +2 -2 | 1 | 0 | 19 | 9 | 86 | 6 | 22,6 % | 100% |
| Итого 1- 4кл КРО | 117 | 116 | 6 | +3 -4 | 6 | 0 | 23 | 1 | 0 | 8 | 29% | 100% | 5А | 22+1(Кадни | 0 | +1(6а) | 0 | 1 | 9 | 2 | 1 | 0 | 43,5 % | 95,7 % |
| 5А | 27 | 25 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 2 | 16 | 1 | 44% | 100% | 5Б | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 38% | 100% |
| 5Б | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 40% | 100% | 5В | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 0 | 16,7 | 75% |
| Итого 5кл | 54 | 52 | 0 | 0 | 2 | 1 | 21 | 2 | 16 | 1 | 42% | 100% | Ито го | 72+1 | +1 | +1 | 0 | 1 | 23 | 6 | 6 | 0 | 32,87 % | 91,78 % |

| Класс | Кол-во обучающихся начало учебного года | За 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | За I полугодие 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|-----------|-----------|------------|----------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------------|
| | | Кол-во на конец учебного года | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % | Класс | Кол-во на конец полугодия | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % |
| 6А | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 19% | 100% | 6А | 28 | 3 | -1(5а) | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 17,8% | 100% |
| 6Б | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 48% | 100% | 6Б | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 14% | 96% |
| 6В | 29 | 26 | 0 | 0 | 3 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 27% | 100% | Итого 6кл | 55 | 3+1 | -1 | 1 | 0 | 9 | 4 | 1 | 1 | 16,3% | 98,2% |
| Итого 6кл | 83 | 80 | 0 | 0 | 3 | 1 | 24 | 4 | 0 | 0 | 31% | 100% | 7А | 26 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11,5% | 96,2% |
| 7А | 24 | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 25% | 100% | 7Б | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 24% | 100% |
| 7Б | 23 | 25 | 3 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 28% | 100% | 7В | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 11,1 | 96,3 |
| Итого 7кл | 47 | 49 | 4 | 0 | 2 | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 27% | 100% | Итого 7кл | 78 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 4 | 2 | 0 | 15,4% | 97,4% |
| 8А | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 20% | 100% | 8А | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 37,5 | 100% |
| 8Б | 25 | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8% | 100% | 8Б | 25 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 0 | 12% | 76% |
| Итого 8кл | 50 | 50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 14% | 100% | Итого 8кл | 49 | 3 | 0 | 2 | 0 | 12 | 3 | 6 | 0 | 24,49% | 87,8% |
| 9А | 25 | 25 | 0 | +1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 28% | 100% | 9А | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 23% | 100% |
| 9Б | 24 | 20 | 1 | -1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20% | 100% | 9Б | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8,3% | 100% |
| Итого 9кл | 49 | 45 | 1 | +1 | 5 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 | 24% | 100% | Итого 9кл | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 16% | 100% |
| Итого 5-9 кл | 283 | 276 | 6 | +1 | 13 | 2 | 76 | 10 | 16 | 2 | 28% | 100% | Итого 5-9 кл | 304+1 | 9 | +1 | 4 | 3 | 62 | 19 | 15 | 1 | 21,3% | 95,1% |
| 10А | 20 | 19 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 47% | 100% | 10А | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 16,7 | 100% |
| 11А | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 58 | 100% | 11А | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 42% | 100% |
| Итого 10-11 кл | 46 | 45 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 21 | 2 | 0 | 0 | 53% | Итого 10-11 кл | 37 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 | 0 | 1 | 29,7% | 100% |
| 100%Итого 2-9кл (норма) | 477 | 466 | | | | | | | | | | | Итого 2-9кл (норма) | 491+1 | 14+1 | 0 | 10 | 20 | 144 | 34 | 16 | 2 | 33,3% | 96,7% |

| Класс | Кол-во обучающихся начало учебного года | За 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | За I полугодие 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---------|------------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--------------|-------------------|------------|-----------------------|
| | | Кол-во на конец учебного года | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % | Класс | Кол-во на конец полугодия | прибыли | Переведены из класса в класс | Выбыли | отличники | хорошисты | Имеют одну «3» | неуспевающие | Дом.инд. обучение | Качество % | Абсолютное качество % |
| Итого 1-4кл КРО | 117 | 116 | 6 | +3 -4 | 6 | 0 | 23 | 1 | 0 | 8 | 29% | 100% | Итого 1-4кл | 98 | 2 | +2 -2 | 1 | 0 | 19 | 9 | 86 | 6 | 22,6 % | 100% |
| Итого 2-11кл (норма) | 523 | 511 | 12 | +4 -5 | 24 | 24 | 29 | 196 | 1/16 | 4 | 44% | 99,8 % | Итого 2-11кл | 529 | 18 | | 14 | 21 | 154 | 38 | 16 /1 6 | 2 | 33,1 | 96,9 % |
| Итого по школе | 707 | 695 | 18 | | 30 | 29 | 219 | 26 | 1 /16 | 12 | 42% | 99,8 % | Итого по школе | 692 | 19 | | 15 | 21 | 173 | 47 | 96 /1 6 | 9 | 31,6 % | 97,4 % |

ВЫВОД:

1. На повторное обучение оставлен учащийся 4 «Б» класса – Халтурин Иван , который по итогам учебного года имеет неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.
2. Переведена, условна в 6 класс учащаяся 5 «А» класса – Казанцева Валерия, которая имеет академическую задолженность по предметам: русский язык, география, биология, ОДНКНР.
3. По итогам учебного года качественная успеваемость по школе составила 42%, в классах нормы – 44%.
4. Наиболее высокие результаты качественной успеваемости показали учащиеся: 2 «А» класса – 64%, 3 «В» класса – 72%, 4 «Б» класса -76%, 5 «А» класса – 44%, 6 «Б» класса – 48%, 10 «А» класса – 47 %, 11 «А» класса -58%.
5. Низкий результат качественной успеваемости показали учащиеся: 6 «А» класса – 18,5%, 8 «Б» класса -8%.
6. В связи с COVID-19, выпускники 9-х классов не проходили ГИА-2020.

итоги 1-го полугодия 2020-2021 учебного года

1 Переведена, из 6 «А» класс учащаяся Казанцева Валерия в 5 «А» класса (по заявлению родителей), которая не ликвидировала академическую задолженность по предметам: русский язык, география, биология, ОДНКНР в установленные сроки.

2. По итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года качественная успеваемость по школе:

- 2-11 классы (вместе с КРО)- составила 31,6%
- в классах нормы 2-11 классы – 33,1%
- в классах КРО – 22,6%.

3. Наиболее высокие результаты качественной успеваемости в параллели показали учащиеся:

- 2 «А» класса – 76% (но в сравнении с 1-й четвертью снизили на 8%),
- 3 «А» класса – 53,8% (в сравнении с 1-й четвертью повысили на 3,8%) ,
- 4 «В» класса - 65% (стабильно, 1-я четверть – 65%),
- 5 «А» класса – 43,5 %, (в сравнении с 1-й четвертью повысили на 16,2%)
- 8 «А» класса – 37,5% (в сравнении с 1-й четвертью повысили на 20,5%),
- 11 «А» класса -42%.

4. Низкий результат качественной успеваемости показали учащиеся классов: 5 «В» ,6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б» , 9 «Б» (ниже всех по школе - 8,33%) .

5. Во 2-9 классы неуспевающих обучающихся:

- 21 чел.+ 5 чел из классов КРО (1-я четверть)
- 16 чел. + 9 чел из классов КРО (2-я четверть)

6. Во 2-9 классах отличников:

- 19 чел в 1-й четверти и 20 чел во 2-й четверти

За полугодие 2-11 классы – 21 чел. (в 11 классе – 1 чел.)

По итогам 1-го полугодия были награждены губернаторской премией и грамотой – 19 чел.

Диаграмма мониторинга успеваемости по предметам во 2-4 классах (вариант 7.1.) МБОУ «СОШ №77» за 2019-2020 учебный год

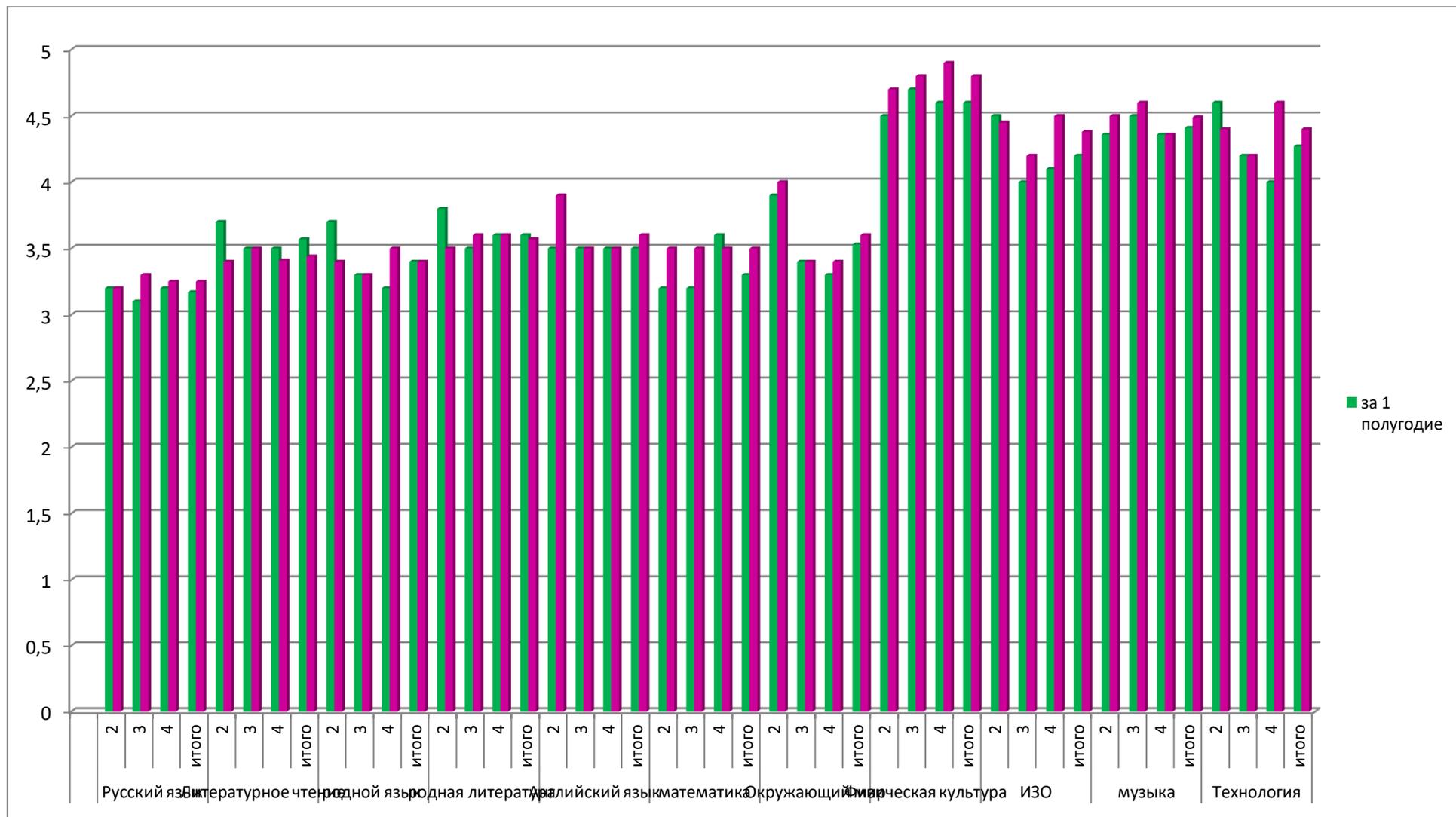
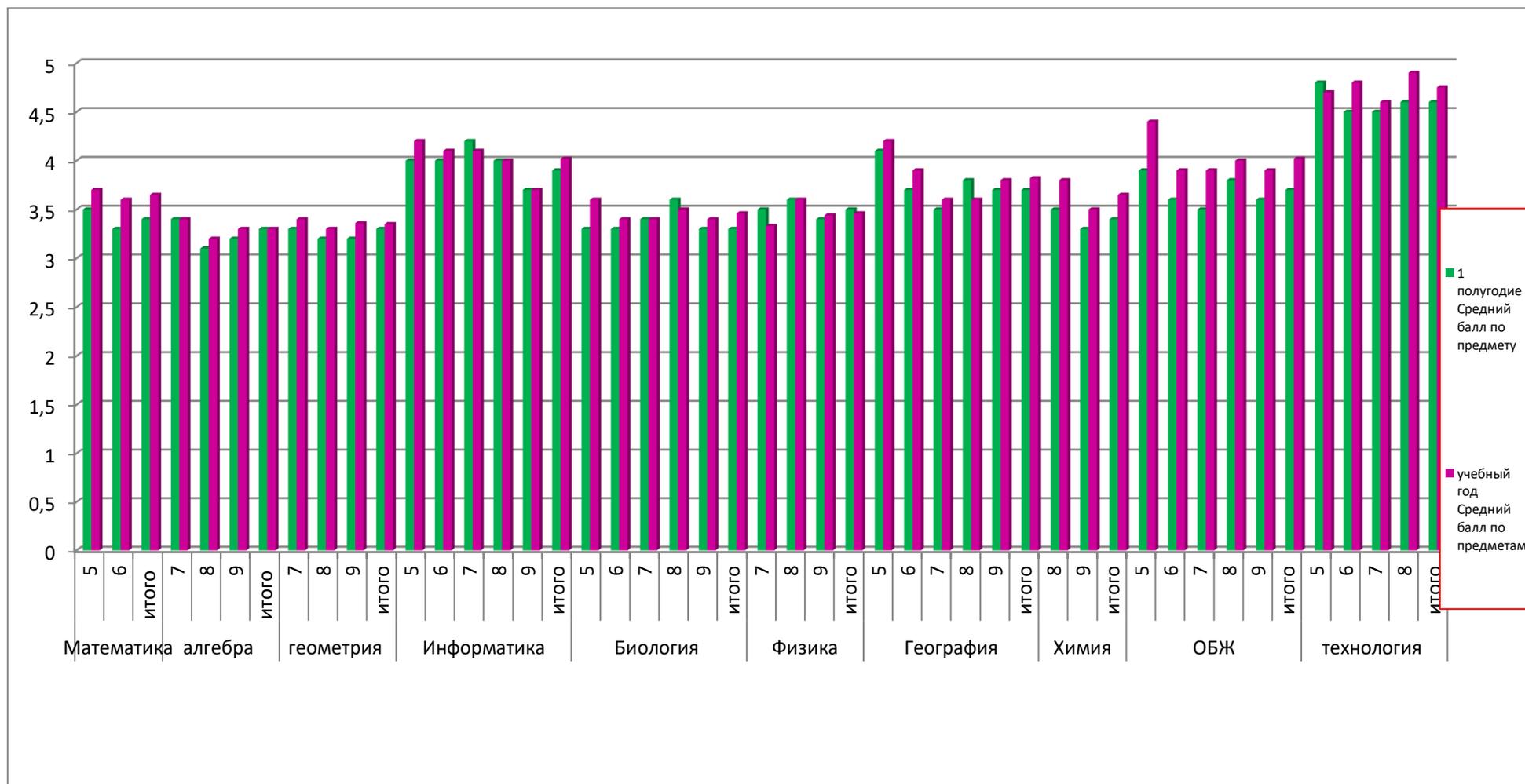
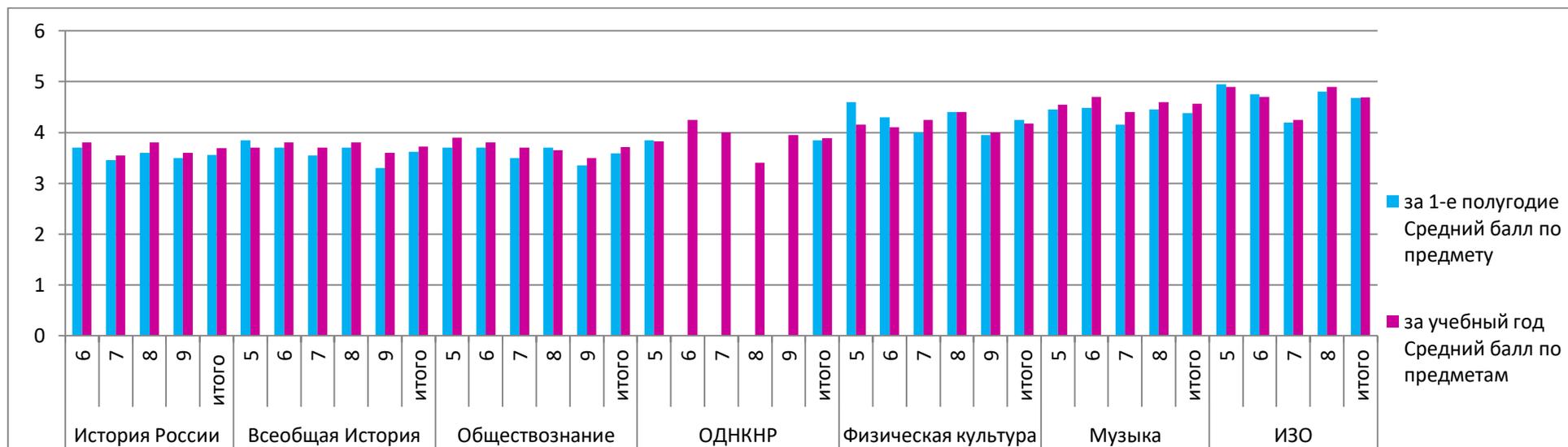
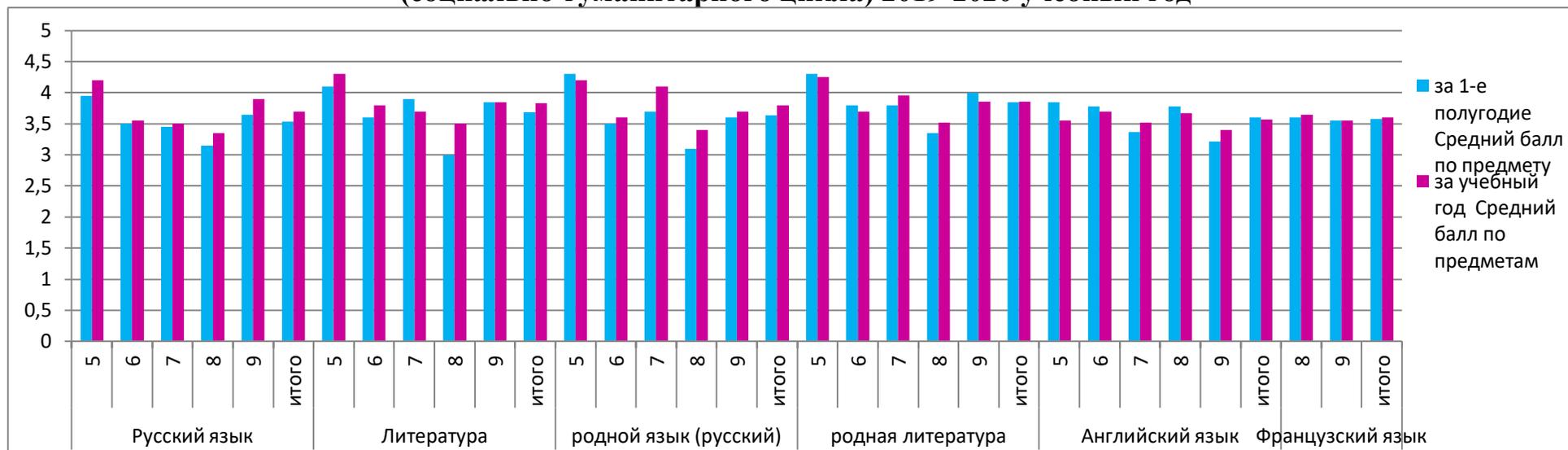


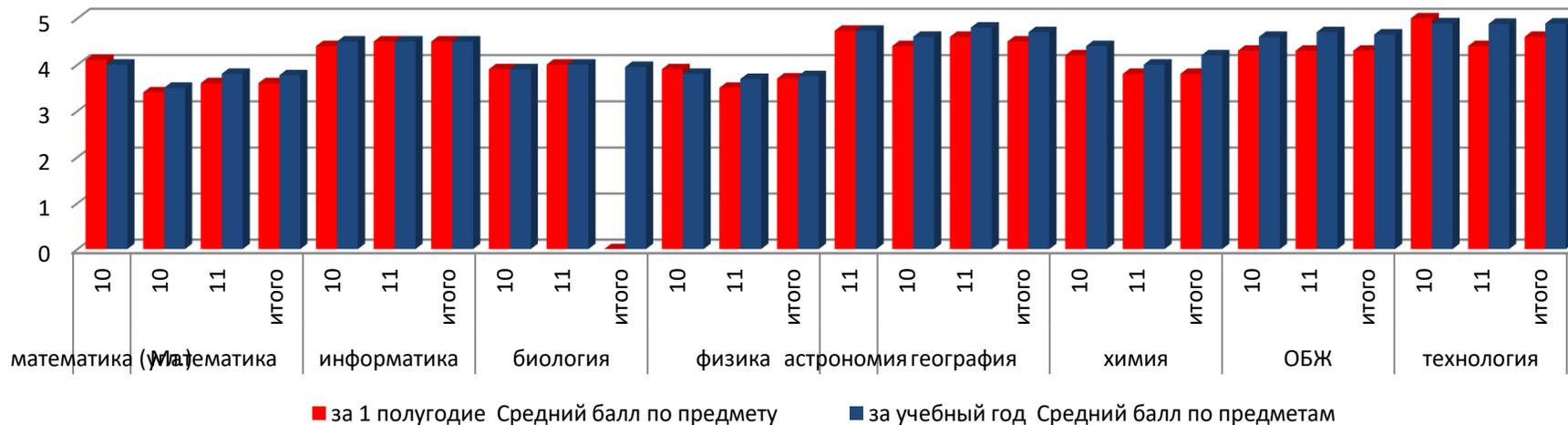
Диаграмма успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла) 2019-2020 учебный год



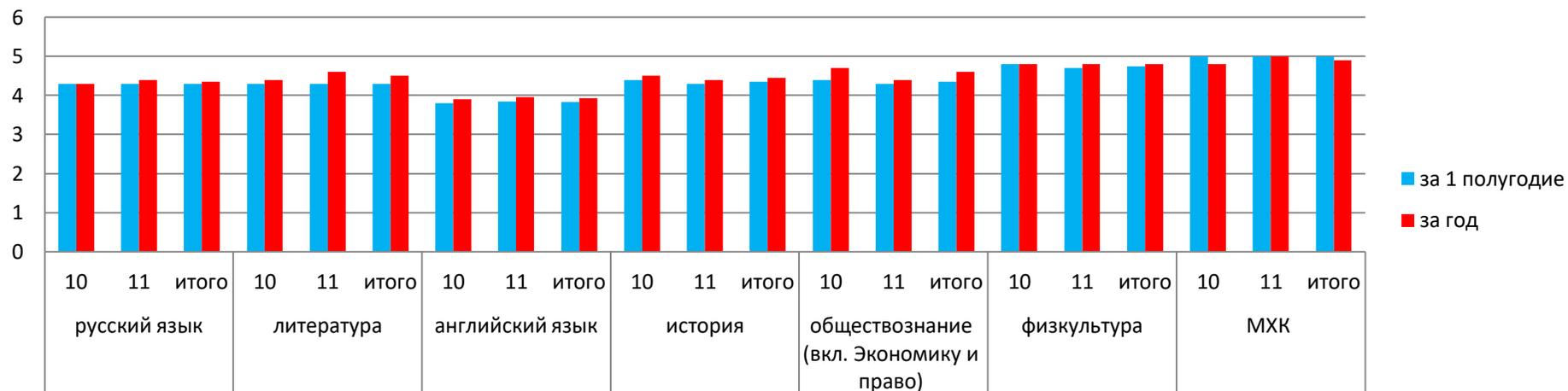
**Диаграмма успеваемости 5-9 классов по предметам МБОУ «СОШ№77»
(социально-гуманитарного цикла) 2019-2020 учебный год**



Итоги 10-11 класс естественно-математического цикла 2019-2020 учебный год



Итоги 10-11 класс социально-гуманитарного цикла 2019-2020 учебный год



IV.Ш. Анализ выполнения учебного плана и выполнение программ по предметам за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году организация учебной деятельности в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 » работает **над проблемой:** «Формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

Школа ставила **следующую цель:**

- создание условий для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и способностями, подготовка его к творческому интеллектуальному труду.

Задачами школы являются:

- реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;
- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1.3. Режим организации учебной деятельности

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен **режим занятий** с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классах – осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 45 минут каждый);
- предусмотрен динамический час после 4 урока.

Режим работы школы во 2-4 классах пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Занятия организованы в 1смену.

Общий объём нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов и 2-4 классов КРО – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры

Общеобразовательная деятельность школы осуществлялась:

- при получении начального общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС НОО по ООП НОО и адаптированной основной образовательной программе ФГОС НОО для детей с ОВЗ (АООП НОО, вариант 7.1.);

В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения образования для 1-4 классов определено основной образовательной программой начального общего образования средствами учебно-методического комплекса:

«Школа России» (1 «А, Б, В», 2 «А, Б», 3 «А, Б, В», 4 «А, Б, В» классы) – 11 классов комплектов.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с ОВЗ (вариант 7.1.), включал предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО ОВЗ п.2.8.). Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ - является основным организационным механизмом реализации АООП НОО: 1 «Г,Д,Е», 2 «В, Г, Д», 3 «Г,Д», 4 «Г,Д» - 10 классов -комплектов

- при получении основного общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС ООО в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А» и 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классах ФГОС ООО, всего 11 классов-комплектов;

при получении среднего общего образования, реализуются общеобразовательные программы ФКГОС СОО (учебный план по БУП-2004) – универсального (непрофильного) обучения: 10 «А» и 11 «А» классы. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» для 10-11 классов рассчитан на 2 класса – комплекта в рамках реализации ФКГОС СОО, в том числе:

- 10 класс «А» - деление на группы: биолого-математический профиль/универсальное обучение (непрофильное), в связи с недобором группы по биологии, деление осуществлялось математика (углубленный уровень и базовый уровень); были внесены изменения в учебный план для 10 класса.
- 11 класс «А» - универсальное обучение (непрофильное).

Итого в 2019-2020 учебном году было 34 класса-комплекта.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.**Регламентирование образовательной деятельности**

| 1.1. Продолжительность учебного года | 1.2. Сроки каникул для учащихся 1-11 классов | 1.3. Продолжительность четвертей |
|---|--|---|
| Для учащихся 1 классов – с 01.09.2019 по 25.05.2020 (не более 33 учебных недель) Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.09.2019 по 31.05.2020 (не более 35 учебных недель) | Осенние 28.10.2019 по 03.11.2019 Зимние – 27.12.2019 по 09.01.2020 <i>Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – с 17.02.2020 по 24.02.2020</i> Весенние: с 23.03.2020 по 31.03.2020 Летние: | 1 четверть – 8 недель (сентябрь-октябрь) 2 четверть - 8 недель (ноябрь, декабрь) 3 четверть – 10,5 недель (январь, февраль, март) |

| | | |
|---|---|--|
| Для учащихся 9,11 классов – с 01.09.2019 по 01.07.2020 (не более 34 учебных недель) | Для учащихся 1 классов - с 26.05.2020 по 31.08.2020 Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.06.2020 по 31.08.2020 Для учащихся 9, 11 классов - со 01.07.2020 по 31.08.2020 | 1 класс- 9,5 недель 4 четверть – 8 недель (апрель, май) |
|---|---|--|

Контроль освоения образовательных программ при получении начального и основного общего образования.

• **Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников. **Личностные результаты** обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. **Предметные результаты** обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу. **Метапредметные результаты** обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).
2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана ОУ.
3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.
5. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

6. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются обще дидактические критерии

Формы текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определялись педагогическими работниками.

4. При проведении текущего контроля успеваемости учитывались:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводилось не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочим программам.

5. Отметка за четверть является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть).

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация для 2-11 классов – это отметка, полученная обучающимся за год.

1. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Округление результата проводилось в пользу обучающегося.

2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

3. Отметки по учебным предметам за учебный год были выставлены в классный и электронный журналы за 2 дня до окончания учебного года.

В 6-9 классах годовые отметки по предмету «Родная литература» выставлялись на основе четвертных отметок за 1 и 2 четверть; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» годовая отметка выставляется по итогам четвертных отметок за 3 и 4 четверти (как среднее арифметическое, с округлением результата в пользу обучающегося).

ВЫВОД: Учебный план реализован в полном объёме. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объёме в 2019-2020 учебном году.

IV.IV. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МБОУ «СОШ №77» за 2019-2020 учебный год

В связи с карантином по коронавирусу COVID-19, длительными выходными, переносом каникул и переходом на дистанционное обучение (апрель-май 2020г) возникла необходимость корректировка календарно-тематических планирований по учебным предметам в 2019-2020 учебном году.

Корректировка календарно-тематических планирований по учебным предметам (внесений изменений в рабочих программ) может быть осуществлена путём:

- сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала;
- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- замены традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями (для старших классов) с использованием ВКС;
- уменьшения количества часов на устные опросы;
- предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы в форме сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т.п.

При корректировке рабочей программы по учебным предметам изменилось количество часов, отводимых на изучение раздела. Но не допускалось уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы обеспечивает прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме. Корректировка рабочих программ проводилась в IV четверти .Был проведён итоговый мониторинг выполнения учебных программ. Корректировка рабочих программ рассматривалась на заседании методических объединении,

согласовывалась с заместителем директора по УВР и утверждалась руководителем МБОУ «СОШ №77».

При корректировке рабочей программы учитель вносил информацию в календарно-тематическое планирование рабочих программ по каждому предмету.

УП- количество часов по учебному плану; КЖ- количество выданных часов и записанных в классный журнал

| Класс | ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|---------------------|--|--|--|
| | Русский язык | | | | Литературное чтение | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | | Технология | | | | Физическая культура | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Класс | ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| | Русский язык | | | | Литературное чтение | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | | Технология | | | | Физическая культура | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 1А | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 116 | 88% | 4 | 132 | 117 | 89% | 2 | 66 | 59 | 89% | 1 | 33 | 27 | 82% | 2 | 66 | 59 | 89% |
| 1Б | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 119 | 90% | 4 | 132 | 116 | 88% | 2 | 66 | 58 | 88% | 1 | 33 | 30 | 91% | 2 | 66 | 57 | 86% |
| 1В | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 116 | 88% | 4 | 132 | 117 | 89% | 2 | 66 | 60 | 91% | 1 | 33 | 28 | 85% | 2 | 66 | 53 | 80% |
| 2А | 4 | 140 | 127 | 91% | 4 | 140 | 123 | 88% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 60 | 86% |
| 2Б | 4 | 140 | 127 | 91% | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 28 | 80% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 3А | 4 | 140 | 123 | 88% | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 57 | 82% |
| 3Б | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 123 | 88% | 2 | 70 | 64 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 3В | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 123 | 88% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 30 | 86% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 4А | 4 | 140 | 124 | 89% | 3 | 105 | 93 | 88% | 4 | 140 | 123 | 88% | 2 | 70 | 62 | 89% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 62 | 89% |
| 4Б | 4 | 140 | 120 | 86% | 3 | 105 | 97 | 92% | 4 | 140 | 127 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 60 | 86% |
| 4В | 4 | 140 | 124 | 89% | 3 | 105 | 93 | 88% | 4 | 140 | 123 | 88% | 2 | 70 | 62 | 89% | 1 | 35 | 30 | 86% | 3 | 70 | 64 | 91% |

| | ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|----------------------------|------|----|------------------------|---|------|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| | ИЗО | | | | Музыка | | | | Английский язык | | | | Родной язык (русский язык) | | | | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | | | | ОРКСЭ | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 1А | 1 | 33 | 30 | 91% | 1 | 33 | 30 | 91% | | | | | 0,5 | 16,5 | 15 | 91% | 0,5 | 16,5 | 15 | 91% | | | | |
| 1Б | 1 | 33 | 31 | 94% | 1 | 33 | 30 | 91% | | | | | 0,5 | 16,5 | 15 | 91% | 0,5 | 16,5 | 15 | 91% | | | | |
| 1В | 1 | 33 | 30 | 91% | 1 | 33 | 29 | 88% | | | | | 0,5 | 16,5 | 14 | 85% | 0,5 | 16,5 | 15 | 91% | | | | |
| 2А | 1 | 35 | 28 | 80% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 60 | 86% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| 2Б | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 59 | 84% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 15 | 86% | | | | |

| ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|----------------------------|-----------------------|------|----|---|-----------------------|------|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| ИЗО | | | | Музыка | | | | Английский язык | | | | Родной язык (русский язык) | | | | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | | | | ОРКСЭ | | | | |
| | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | | | Процент выданных часов |
| | УП | КЖ | | | УП | КЖ | | | УП | КЖ | | | УП | КЖ | | | УП | КЖ | | | УП | КЖ | | |
| 3А | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 29 | 83% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| 3Б | 1 | 35 | 28 | 80% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| 3В | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| 4А | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 62 | 90% | 0,5 | 17,5 | 15 | 86% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 1 | 35 | 32 | 91% |
| 4Б | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 60 | 86% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% |
| 4В | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 61 | 87% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 15 | 86% | 1 | 35 | 33 | 94% |

| ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| Класс | Русский язык | | | | Литературное чтение | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | | Технология | | | | Физическая культура | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 1Г | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 117 | 88% | 4 | 132 | 125 | 94% | 2 | 66 | 62 | 93% | 1 | 33 | 30 | 91% | 2 | 66 | 59 | 89% |
| 1Д | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 117 | 88% | 4 | 132 | 125 | 94% | 2 | 66 | 59 | 89% | 1 | 33 | 30 | 91% | 2 | 66 | 59 | 89% |
| 1Е | 5 | 165 | 146 | 88% | 4 | 132 | 117 | 88% | 4 | 132 | 125 | 94% | 2 | 66 | 59 | 89% | 1 | 33 | 29 | 88% | 2 | 66 | 59 | 89% |
| 2В | 5 | 165 | 154 | 91% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 61 | 87% | 1 | 35 | 30 | 86% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 2Г | 5 | 165 | 154 | 91% | 4 | 140 | 125 | 92% | 4 | 140 | 126 | 90% | 2 | 70 | 60 | 86% | 1 | 35 | 28 | 80% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 2Д | 5 | 165 | 155 | 94% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 61 | 87% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% |
| 3Г | 5 | 165 | 155 | 94% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 59 | 84% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 62 | 89% |
| 3Д | 5 | 165 | 155 | 94% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 124 | 89% | 2 | 70 | 59 | 84% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 62 | 89% |

| Класс | ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| | Русский язык | | | | Литературное чтение | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | | Технология | | | | Физическая культура | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 4Г | 4 | 140 | 124 | 89% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 125 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 62 | 89% |
| 4Д | 4 | 140 | 123 | 88% | 4 | 140 | 127 | 93% | 4 | 140 | 123 | 88% | 2 | 70 | 64 | 91% | 1 | 35 | 30 | 86% | 2 | 70 | 63 | 90% |

| | ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|----------------------------|------|------|------------------------|---|------|------|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| | ИЗО | | | | Музыка | | | | Английский язык | | | | Родной язык (русский язык) | | | | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | | | | ОРКСЭ | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 1Г | 1 | 33 | 29 | 87% | 1 | 33 | 30 | 91% | | | | | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 93% | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 94% | | | | |
| 1Д | 1 | 33 | 29 | 87% | 1 | 33 | 30 | 91% | | | | | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 93% | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 94% | | | | |
| 1Е | 1 | 33 | 30 | 91% | 1 | 33 | 27 | 82% | | | | | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 93% | 0,5 | 16,5 | 15,5 | 94% | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2В | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 15 | 88% | | | | |
| 2Г | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 16 | 94% | | | | |
| 2Д | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 15 | 88% | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3Г | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| 3Д | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4Г | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,5 | 17,5 | 15 | 86% | 0,5 | 17,5 | 15 | 95% | 1 | 35 | 29 | 83% |
| 4Д | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 60 | 86% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 1 | 35 | 33 | 94% |

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год

| | Русский язык | | | | Литература | | | | Английский язык | | | | Родной язык (русский язык) | | | | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | | | | Второй иностранный язык (французский) | | | | Математика | | | |
|------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|----------------------------|------|----|------------------------|---|------|------|------------------------|---------------------------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 5А | 5 | 175 | 165 | 94% | 3 | 105 | 102 | 97% | 3 | 105 | 92 | 88% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | | | | | | | | |
| 5Б | 5 | 175 | 165 | 94% | 3 | 105 | 91 | 89% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | | | | | | | | |
| 6А | 6 | 204 | 186 | 91% | 3 | 105 | 99 | 94% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 15 | 86% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | | | | | | | | |
| 6Б | 6 | 204 | 186 | 91% | 3 | 105 | 89 | 86% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | | | | | | | | |
| 6В | 6 | 204 | 184 | 90% | 3 | 105 | 92 | 88% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 16 | 91% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | | | | | | | | |
| 7А | 4 | 136 | 123 | 90% | 2 | 70 | 63 | 90% | 3 | 105 | 92 | 88% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | | | | | | | | |
| 7Б | 4 | 136 | 125 | 91% | 2 | 70 | 66 | 94% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | | | | | | | | |
| 8А | 3 | 105 | 92 | 88% | 2 | 70 | 63 | 90% | 3 | 105 | 95 | 93% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | 0,25 | 8,25 | 8,25 | 100% | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | |
| 8Б | 3 | 105 | 92 | 88% | 2 | 70 | 63 | 90% | 3 | 105 | 92 | 88% | 0,5 | 17 | 17 | 100% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 1 | 35 | 28 | 80% | | | | |
| 9А | 3 | 102 | 100 | 98% | 3 | 102 | 103 | 100% | 3 | 102 | 99 | 97% | 0,5 | 17 | 16 | 94% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 2 | 68 | 68 | 100% | | | | |
| 9Б | 3 | 102 | 99 | 88% | 3 | 102 | 103 | 100% | 3 | 102 | 95 | 93% | 0,5 | 17 | 16 | 94% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 2 | 68 | 68 | 100% | | | | |
| 10А | 2 | 70 | 63 | 90% | 3 | 105 | 97 | 92% | 3 | 105 | 92 | 87% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 2 | 68 | 66 | 97% | 3 | 102 | 102 | 100% | 3 | 102 | 100 | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|----------------|--|--|--|
| Алгебра | | | | | Геометрия | | | | Информатика | | | | История | | | | Всеобщая история | | | | История России | | | | Обществознание | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | | | | |
| 5А | | | | | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 2 | 70 | 60 | 93% | | | | | | | | |
| 5Б | | | | | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 2 | 70 | 60 | 93% | | | | 0,5 | 17,5 | | | |
| 6А | | | | | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 6Б | | | | | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 6В | | | | | | | | | 1 | 35 | 33 | 94% | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 7А | 3 | 105 | 95 | 90% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 7Б | 3 | 105 | 91 | 87% | 2 | 70 | 61 | 87% | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | | | |
| 8А | 3 | 105 | 94 | 89% | 2 | 70 | 64 | 91% | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 8Б | 3 | 105 | 92 | 88% | 2 | 70 | 63 | 90% | 1 | 35 | 28 | 80% | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 30 | 86% | 1 | | | |
| 9А | 3 | 102 | 99 | 97% | 2 | 68 | 70 | 100% | 1 | 34 | 34 | 100% | | | | | 1 | 34 | 33 | 97% | 2 | 68 | 62 | 91% | 1 | | | |
| 9Б | 3 | 102 | 99 | 97% | 2 | 68 | 70 | 100% | 1 | 34 | 34 | 100% | | | | | 1 | 34 | 35 | 100% | 2 | 68 | 65 | 96% | 1 | | | |
| 10А | | | | | | | | | 2 | 70 | 66 | 94% | 2 | 70 | 65 | 93% | | | | | | | | | | | | |
| 11А | | | | | | | | | 2 | 68 | 67 | 99% | 2 | 68 | 66 | 97% | | | | | | | | | | | | |

| Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|--------|--|--|--|
| Обществознание (включая экономику и право) | | | | | География | | | | ОДНКНР | | | | Физика | | | | Химия | | | | Биология | | | | Музыка | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | | | | |

| Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|------|----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| Обществознание (включая экономику и право) | | | | География | | | | ОДНКНР | | | | Физика | | | | Химия | | | | Биология | | | | Музыка | | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 5А | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | | | | | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 5Б | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 0,5 | 17,5 | 17 | 97% | | | | | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% |
| 6А | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | | | | | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 6Б | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | | | | | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 6В | | | | | 1 | 35 | 30 | 86% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | | | | | | | | | 1 | 35 | 31 | 89% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 7А | | | | | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | 2 | 70 | 61 | 87% | | | | | 2 | 70 | 65 | 93% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 7Б | | | | | 2 | 70 | 63 | 90% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | 2 | 70 | 61 | 87% | | | | | 2 | 70 | 62 | 89% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 8А | | | | | 2 | 70 | 60 | 86% | 0,25 | 9,25 | 9 | 97% | 2 | 70 | 62 | 89% | 2 | 70 | 62 | 89% | 2 | 70 | 64 | 91% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 8Б | | | | | 2 | 70 | 61 | 87% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 2 | 70 | 64 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | 2 | 70 | 64 | 91% | 1 | 35 | 31 | 89% |
| 9А | | | | | 2 | 68 | 61 | 90% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 3 | 102 | 101 | 99% | 2 | 68 | 68 | 100% | 2 | 68 | 66 | 97% | | | | |
| 9Б | | | | | 2 | 68 | 63 | 93% | 0,25 | 8 | 8 | 100% | 3 | 102 | 101 | 99% | 2 | 68 | 63 | 93% | 2 | 68 | 65 | 96% | | | | |
| 10А | 2 | 70 | 65 | 93% | 1 | 35 | 34 | 97% | | | | | 2 | 70 | 62 | 89% | 2 | 70 | 68 | 97% | 2 | 70 | 63 | 90% | | | | |
| 11А | 2 | 68 | 66 | 97% | 1 | 34 | 34 | 100% | | | | | 3 | 102 | 101 | 99% | 2 | 68 | 68 | 100% | 2 | 68 | 67 | 99% | | | | |

| Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| ИЗО | | | | МХК | | | | Технология | | | | ОБЖ | | | | Физическая культура | | | | Астрономия | | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 5А | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 2 | 70 | 58 | 83% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 65 | 92% | | | | |

| Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|
| ИЗО | | | | МХК | | | | Технология | | | | ОБЖ | | | | Физическая культура | | | | Астрономия | | | | |
| | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов | Кол-во часов в неделю | УП | КЖ | Процент выданных часов |
| 5Б | 1 | 35 | 33 | 94% | | | | | 2 | 70 | 58 | 83% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 65 | 92% | | | | |
| 6А | 1 | 35 | 33 | 94% | | | | | 2 | 70 | 66 | 94% | 1 | 35 | 30 | 86% | 2 | 70 | 63 | 90% | | | | |
| 6Б | 1 | 35 | 33 | 94% | | | | | 2 | 70 | 66 | 94% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 63 | 90% | | | | |
| 6В | 1 | 35 | 33 | 94% | | | | | 2 | 70 | 66 | 94% | 1 | 35 | 31 | 89% | 2 | 70 | 63 | 90% | | | | |
| 7А | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 2 | 70 | 66 | 94% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 64 | 91% | | | | |
| 7Б | 1 | 35 | 31 | 89% | | | | | 2 | 70 | 62 | 89% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 65 | 92% | | | | |
| 8А | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 65 | 92% | | | | |
| 8Б | 1 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 32 | 91% | 1 | 35 | 32 | 91% | 2 | 70 | 65 | 92% | | | | |
| 9А | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 34 | 100% | 2 | 68 | 65 | 96% | | | | |
| 9Б | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 33 | 97% | 2 | 68 | 66 | 97% | | | | |
| 10А | | | | | 3 | 35 | 32 | 91% | | | | | 1 | 35 | 32 | 94% | 3 | 105 | 97 | 92% | | | | |
| 11А | | | | | 1 | 34 | 33 | 97% | | | | | 1 | 34 | 31 | 91% | 3 | 102 | 100 | 98% | 1 | 34 | 35 | 100% |

ВЫВОД:

Рабочие программы по учебным предметам в 1-11 классах выполнены в полном объеме за счёт укрепления дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации учебных.

Анализ классных журналов показал:

- ✓ обязательный минимум содержания образования выдержан по всем предметам учебного плана при получении образования НОО, ООО, СОО;
- ✓ образовательные (учебные) программы в содержательном аспекте выполнены в полном объеме;
- ✓ часы, предусмотренные учебным планом, в основном реализованы в полном объеме: не выданные учебные часы были по причине курсов повышения квалификации педагогов, больничных листов, карантина и праздничных дней. Были проведены корректировки календарно-тематических планов по предметам за счет повторительного материала;
- ✓ все предметы учебного плана преподавались;

- ✓ практическая часть образовательных (учебных) программ по физике, химии, биологии, географии, технологии и информатике выполняется в полном объеме;

заполнение журналов в основном соответствует правилам ведения документации. Наблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебном плане и в классных журналах.

IV.V. Статистика независимой диагностики качества образования МБОУ «СОШ №77» за 2020 год

Региональная комплексная контрольная работа (РККР)

На основании приказа Департамента образования и науки КО от 14.02.2020г №337 «О проведении региональной комплексной контрольной работы (далее – РККР) «Метапредметные результаты» в 4 классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» учащиеся 4 «А,Б,В,Г,Д» приняли 12-13 марта

Результаты РККР в 4-х классах в 2019-2020 учебном году

| Территория | ОО | Кол-во участников РККР в 4-х классах | Средний балл выполнения РККР (макс балл 37) | Средний % выполнения РККР | Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, % | | | | Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, % | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|---|--|-----------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|
| | | | | | | | Читательская грамотность, % | Познавательные УУД, % | Коммуникативные УУД, % | Регулятивные УУД, % | Литературное чтение, % | Русский язык, % | Математика, % | Окружающий мир, % |
| КО-Кузбасс (вся выборка) | - | 30819 | 25,03 | 67,65 | 4917 | 15,95 | 74,39 | 70,72 | 55,49 | 53,97 | 71,40 | 64,77 | 59,07 | 85,35 |
| Кемеровский ГО | - | 6108 | 26,10 | 70,54 | 729 | 11,94 | 76,59 | 73,38 | 58,20 | 59,16 | 73,76 | 66,39 | 64,18 | 87,22 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 77 | 85 | 18,25 | 49,32 | 35 | 41,18 | 54,67 | 53,55 | 31,37 | 30,74 | 53,06 | 43,96 | 38,72 | 76,94 |

| Уровень готовности | 4 "А" - 21 человек | | 4 "Б" - 24 человека | | 4 "В" - 20 человек | | 4 "Г" - 11 человек | | 4 "Д" - 9 человек | | Классы нормы 4А,Б,В – 65 чел. | | Классы КРО 4Г,Д- 20 чел | |
|--------------------|-----------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | % | | % |
| достаточный | 15 чел. | 71% | 14 чел. | 58% | 16 чел. | 80% | 3 чел. | 27% | 2 чел. | 22% | 45 | 69% | 5 | 25% |
| недостаточный | 6 чел. | 29% | 10 чел. | 42% | 4 чел. | 20% | 8 чел. | 73% | 7 чел. | 78% | 20 | 31% | 15 | 75% |
| | | | Наиболее низкий результат (норма) | | | | | | Наиболее низкий результат (КРО) | | | | | |

Выводы и рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявлены среди участников РККР4-2020 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» вошли обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, учтены те участники РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов и «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).
2. Разработана индивидуальная образовательная траектория обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработаны рекомендации для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомлены учителя русского языка, математики и учителя устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2020 в 5-х классах в 2020-2021 учебном году.
5. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2020.

Региональная контрольная работа по английскому языку учащихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области – Кузбасса от 19.02.2010 №351, была проведена . 27.02.2020г. региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах

| АТЕ | ОО | Кол-во уч-ков | Ср. % выполнения заданий Listening | Ср. % вып заданий Pronunciation | Ср. % выполнения заданий Reading | Ср. % выполнения заданий Grammar | Ср. % вып заданий Vocabulary | Ср. % вып заданий Transformations |
|--------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| КО-Кузбасс (вся выборка) | | 10164 | 66,10 | 64,11 | 49,91 | 54,56 | 52,84 | 11,97 |
| Кемеровский ГО | - | 4207 | 71,32 | 67,29 | 52,39 | 58,36 | 57,62 | 12,95 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 77 | 40 | 44,38 | 46,67 | 33,00 | 27,50 | 26,50 | 5,50 |

Соответствие отметок журнала и РКР по английскому языку

| АТЕ | ОО | Кол-во уч-ков | Понизили, чел | Подтвердили, чел | Повысили, чел | Понизили, % | Подтвердили, % | Повысили, % |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|-------------|----------------|-------------|
| КО-Кузбасс (вся выборка) | - | 10164 | 6277 | 3176 | 711 | 61,76 | 31,25 | 7,00 |
| Кемеровский ГО | - | 4207 | 2398 | 1451 | 358 | 57,00 | 34,49 | 8,51 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 77 | 40 | 35 | 5 | 0 | 87,50 | 12,50 | 0,00 |

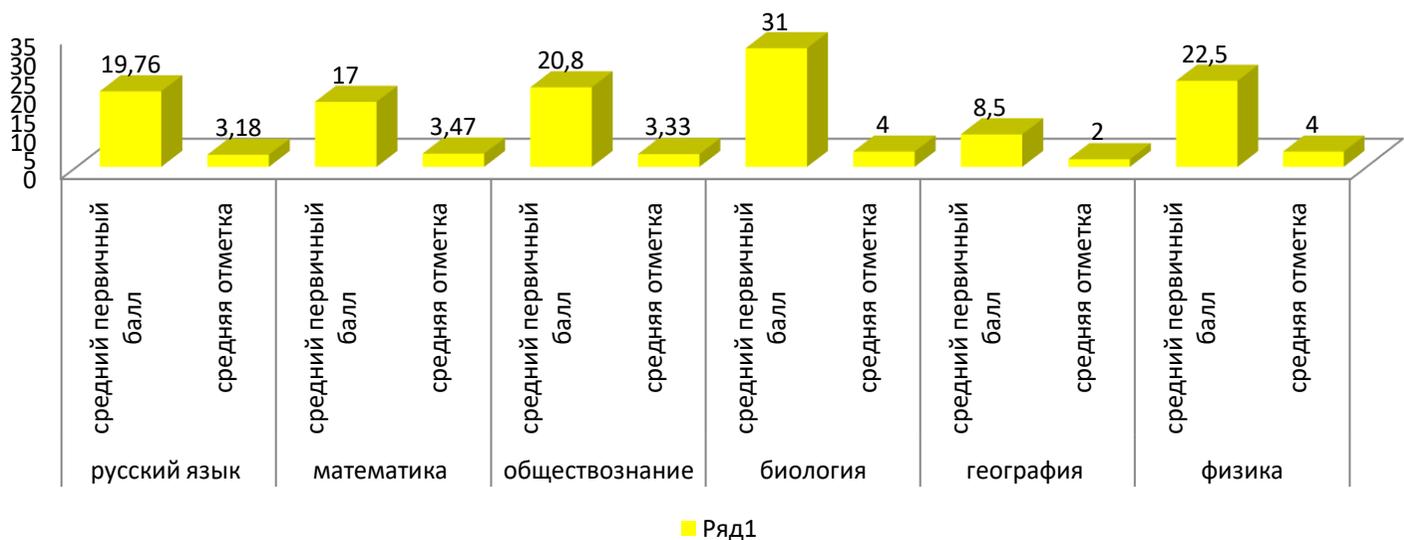
| | | | |
|------------------|---------------|----------------------------|-------|
| КО (вся выборка) | - | - | 10164 |
| КО (вся выборка) | - | Ср.% вып. уч. гр. баллов 2 | 3250 |
| КО (вся выборка) | - | Ср.% вып. уч. гр. баллов 3 | 3713 |
| КО (вся выборка) | - | Ср.% вып. уч. гр. баллов 4 | 2259 |
| КО (вся выборка) | - | Ср.% вып. уч. гр. баллов 5 | 942 |
| Кемеровский ГО | - | - | 4207 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 77 | - | 40 |
| Кемеровский ГО | | Ср.% вып. уч. гр. баллов 2 | 31 |
| Кемеровский ГО | | Ср.% вып. уч. гр. баллов 3 | 7 |
| Кемеровский ГО | | Ср.% вып. уч. гр. баллов 4 | 2 |

ВЫВОД: учащиеся 9-х классов показали очень низкий результат по РКР по английскому языку.

- 1) На заседании ШМО учителей социально-гуманитарного цикла были проанализированы результаты ДКР по предметам, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся по английскому языку;
- 2) Учителя – предметники провели полный анализ по своему предмету, разработали индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск».
- 3)

Результаты диагностических работ в 10 «А» классе в форме ОГЭ

| русский язык | | математика | | обществознание | | биология | | география | | физика | |
|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| средний первичный балл | средняя отметка |
| 19,76 | 3,18 | 17 | 3,47 | 20,8 | 3,33 | 31 | 4 | 8,5 | 2 | 22,5 | 4 |
| "5" | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 |
| "4" | 4 | | 10 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 |
| "3" | 9 | | 5 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 |
| "2" | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 |



Наиболее низкие результаты ДТ учащиеся 10 «А» класса показал по географии, хорошие результаты по биологии и физике.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к ОГЭ по предметам;

2. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла и социально-гуманитарного цикла были проанализированы результаты ДКР по предметам, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
3. Учителя – предметники провели полный анализ по своему предмету, разработали индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобалльников».
4. Классный руководитель ознакомил родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ по предметам, которые были выбраны обучающимися.

Результаты ВПР 5-8 классов (осень 2020)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Писали 5 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года).

| Группы участников | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | | Учитель в 4 классе (нагрузка) |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | |
| 5А | 61,11% | 94,44% | 38,89% | 94,44% | 73,68% | 100% | Садыкова Л.В. (30ч) |
| 5Б | 40,91% | 68,18% | 47,62% | 80,95% | 30,43% | 91,3% | Сыркашева К.П. 27 ч) |
| 5В | 11,11% | 50% | 33,33% | 55,56% | 31,58% | 89,47% | Ломиворотова Д.И. (27 ч) |
| Итого | 37,93 % | 70,69% | 40,35 % | 77,19% | 44,26 % | 93,44% | |

Статистика по отметкам 5 классы ВПР

| Группы участников | Русский язык | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Кемеровская обл. | 13,82 | 37,18 | 39,76 | 9,24 | 7,53 | 29,49 | 43,65 | 19,33 | 3,21 | 34,63 | 52,28 | 9,88 |
| Кемеровский | 11,27 | 34,76 | 42,81 | 11,16 | 5,98 | 26,47 | 44,14 | 23,41 | 2,83 | 29,95 | 55,63 | 11,59 |
| МБОУ «СОШ №77» 5 классы | 29,31 | 32,76 | 32,76 | 5,17 | 22,81 | 36,84 | 31,58 | 8,77 | 6,56 | 49,18 | 42,62 | 1,64 |

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, (за уровень основного общего образования, за 5 класс 2019/2020 учебного года).

| | Русский язык | | Математика | | Биология | | История | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество |
| 6А | 16,67% | 83,33% | 16,67% | 45,83% | 1,66% | 58,33% | 41, 6 % | 87, 5% |
| 6Б | 58,33% | 91,67% | 27,27% | 77,27% | 4,76% | 57,14% | 69, 5% | 95, 6% |
| Итого | 37,5% | 75% | 17,39% | 60,87% | 11,11% | 57,77% | 55, 3% | 91, 4% |
| Учитель 5 класс (нагрузка) | Кучерова А.Б. (33ч) | | Девятко О.М. (30ч) | | Гладышева В.Л. (29ч) | | Хомякова Н.Ф. (35 ч.) | |

Статистика по отметкам ВПР 6 класс

| Группы участников | Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | | История | | | |
|-------------------|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|------|---------|-------|-------|-------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Кемеровская обл. | 19,75 | 41,27 | 29,98 | 8,99 | 17,42 | 39,9 | 30,14 | 12,54 | 15,99 | 47,6 | 31,51 | 4,91 | 10,42 | 43,56 | 35,25 | 10,76 |
| Кемеровский | 17,09 | 41,57 | 30,67 | 10,66 | 15,06 | 36,9 | 31,56 | 16,48 | 14,53 | 46,85 | 32,53 | 6,1 | 9,01 | 43,13 | 35,16 | 12,71 |
| МБОУ «СОШ | 25 | 37,5 | 29,17 | 8,33 | 39,13 | 43,48 | 17,39 | 0 | 42,22 | 46,67 | 11,11 | 0 | 8,51 | 36,17 | 42,55 | 12,77 |

Статистика по отметкам 8 класс ВПР

| | Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | | История | | | | Обществознани е | | | | География | | | | Физика | | | |
|------------------|--------------|------|------|------|------------|------|------|------|----------|------|------|------|---------|------|------|------|--------------------|------|------|------|-----------|-------|------|------|--------|-------|-------|-------|
| Группы | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 25,49 | 44,1 | 25,9 | 4,39 | 17,3 | 50,2 | 25,9 | 6,5 | 14,8 | 49,7 | 29,3 | 6,01 | 17,6 | 45,9 | 28,9 | 7,48 | 17,4 | 47,2 | 29,1 | 6,07 | 16,76 | 57,63 | 20,8 | 4,8 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Кемеровская обл. | 25,42 | 45,4 | 25,5 | 3,67 | 16,6 | 51,7 | 25,9 | 5,62 | 15,4 | 52,6 | 27,3 | 4,55 | 15,3 | 48,1 | 29,7 | 6,75 | 17,0 | 50,8 | 27,4 | 4,66 | 17,3 | 60,15 | 19,0 | 3,5 | 18,72 | 49,9 | 25,09 | 6,29 |
| Кемеровский | 23,4 | 44,4 | 27,9 | 4,29 | 15,4 | 51,2 | 27,1 | 6,15 | 15,6 | 51,2 | 27,9 | 5,24 | 13,5 | 49,7 | 30,2 | 6,53 | 15,0 | 52,7 | 27,4 | 4,66 | 17,49 | 59,46 | 19,3 | 3,72 | 17,19 | 47,34 | 24,9 | 10,56 |
| МБОУ «СОШ | 37,84 | 43,2 | 18,9 | 0 | 47,3 | 39,4 | 10,5 | 2,63 | 42,8 | 47,6 | 9,52 | 0 | 23,8 | 61,9 | 14,2 | 0 | 41,4 | 46,3 | 12,2 | 0 | 52,63 | 47,37 | 0 | 0 | 89,19 | 8,11 | 2,7 | 0 |

| | Русский язык | | Математика | | Окр.мир 5 кл Биология6-8 | | История | | Обществознание | | География | | Физика | | Англ.язык | |
|----------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Класс | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество | Качество | Абсол. качество |
| 5 | 37,93 % | 70,69% | 40,35 % | 77,19% | 44,26 % | 93,44% | | | | | | | | | | |
| 6 | 37,5% | 75% | 17,39% | 60,87% | 11,11% | 57,77% | 55, 3% | 91, 4% | | | | | | | | |
| 7 | 33,82% | 75% | 8,19% | 63,93% | 19,04% | 60,31% | 10, 3% | 36, 2% | 27, 9% | 69, 1% | 25,37 % | 85,07% | | | | |
| 8 | 18,92% | 62,16% | 13,16% | 52,63% | 9,52% | 57,14% | 11, 9% | 73, 8% | 9,76% | 56,1% | 0% | 47,36% | 2,7% | 10,81% | Технический сбой | |

| | Русский язык | | Математика | | Окр.мир 5 кл Биология6-8 | | История | | Обществознание | | География | | Физика | | Англ.язык | |
|----------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|
| Класс | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год | Ср.балл ВПР | Ср. балл за прошл.год |
| 5 | 3,14 | 3,83 | 3,26 | 3,98 | 3,39 | 4,21 | | | | | | | | | | |
| 6 | 3,21 | 4,06 | 2,78 | 3,73 | 2,69 | 3,93 | 3,596 | 3,894 | | | | | | | | |
| 7 | 3,16 | 3,46 | 2,72 | 3,59 | 2,81 | 3,47 | 2,47 | 3,89 | 2,97 | 3,67 | 3,10 | 3,95 | | | | |
| 8 | 2,81 | 3,43 | 2,68 | 3,28 | 2,67 | 3,40 | 2,90 | 3,45 | 2,71 | 3,39 | 2,47 | 3,65 | 2,14 | 3,48 | 2,75 | 3,75 |

Причины низких результатов ВПР 5-8 классы:

- 1) Причины низкого качества выполнения **работ**, по сравнению с годовой отметкой за прошлый год является:
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
 - при выставлении отметки за год учитывается средний балл за все четверти (с округлением в пользу учащегося), в связи с этим были завышены отметки за год, т.к. учащиеся учились в дистанционной форме.
 - пробелы, которые образовались за 4-ю четверть, прошедшую в дистанционном режиме и психологическая сложность адаптационного периода на очную форму обучения.
 - недостаточная работа была проведена учителями-предметниками при повторение пройденного материала, в связи с временной нетрудоспособностью педагога (математика- 2, физика-1, биология-1, английский язык-4)
- 2) Учащиеся обучаются по АОП ООО по заключению ПМПК: 5 класс- 5, 6 класс -1, 7 класс -1 (дети с ОВЗ – ЗПР). Дети-инвалиды 5кл-1,8кл-1.
- 3) Учащиеся «группы риска» (детский дом №1 - 5 кл-4,6кл-2,7кл-0,8кл-4 чел)

| Были проведены мероприятия | Планируемые мероприятия по совершенству умений результативности работы ОО |
|--|---|
| 1. Рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО | 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. |
| 2. Своевременно информированы родители о результатах текущих образовательных достижениях учащихся по ВПР, | 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР. |
| 3. Проведена работа над ошибками в каждом классе, по каждому предмету ВПР, родители ознакомлены с результатами. | 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. |
| 4. Создана рабочая группа по разработке системы мер по повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году. | 4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. |
| 5. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности. | 7. Учителям разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. |
| 6. Рабочая группа начала работу по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем | 8. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; |

| Были проведены мероприятия | Планируемые мероприятия по совершенству умений результативности работы ОО |
|--|---|
| <p>внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в плане содержания проведения проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p> | <p>9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.</p> |
| <p>7. Учителя-предметники 4-х - 8-х классов составили планы в период с 01.12,2020 по 31.01.2021 г. по :</p> <p>а) организации и проведении учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>б) в процесс организации и проведении учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ включать формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; ➤ связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации. | <p>. 10 . Рабочей группе по разработке системы мер по повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году внести корректировку в план работы школы с учетом результатов ВПР (осень 2020г)</p> |

IV. VII. Результаты сдачи ГИА- 2020 года

ГИА-9 (2020 год)

Выпускники 9-х классов не принимали участие в ГИА-2020, в связи с COVID-19. Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяли, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|--|--|
| 2016 – 2017 | 0 | 0 |
| 2017 – 2018 | 0 | 0 |
| 2018 - 2019 | 2 | 4% |
| 2019-2020 | 0 | 0 |

ЕГЭ – 2020

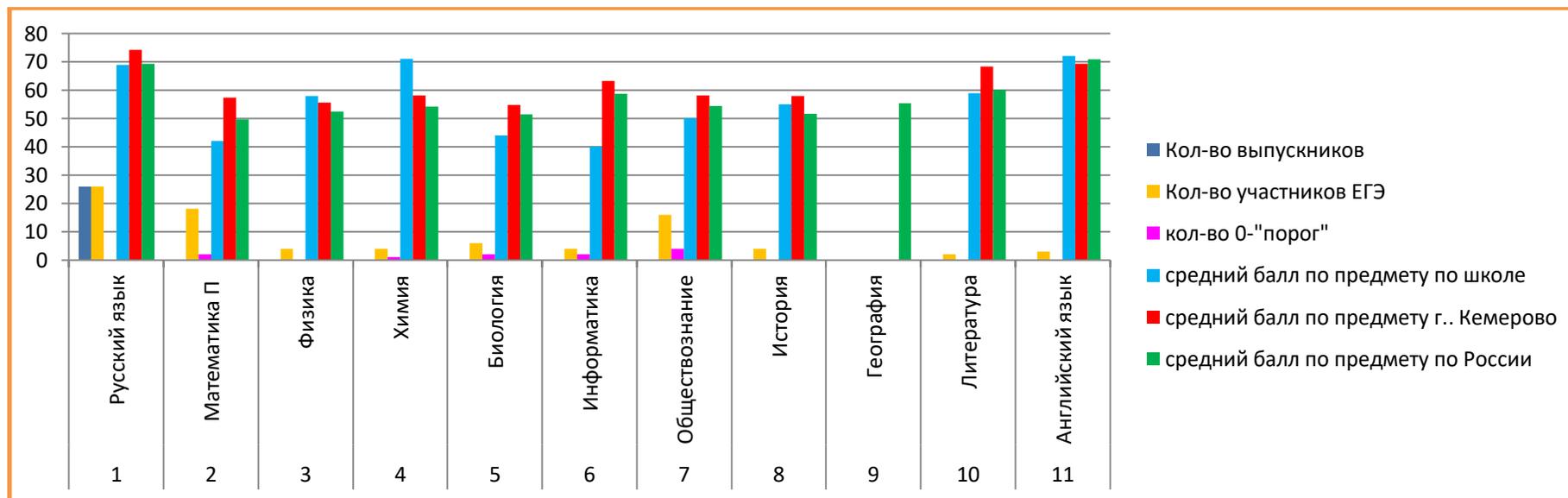
Выпускники, получившие аттестат 26 чел из -26 чел.

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

| учебный год | На школьном уровне | | На федеральном уровне | количество «медалистов» / % от общего количества выпускников |
|-------------|--|---|---|--|
| | количество выпускников, награжденных золотой медалью | количество выпускников, награжденных серебряной медалью | количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» | |
| 2016 – 2017 | 0 | 2 | 1 | 0/8,3% |
| 2017 – 2018 | 0 | 2 | 2 | 2/7,41% |
| 2018 – 2019 | 0 | 0 | 0 | 0/0% |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 1 | 1/3,8% |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2020

| № п/п | Предмет | Кол-во | Кол-во недопу | Кол-во участник | кол- | % | кол- | % | кол-во | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КО | % | средний балл по | |
|-------|-----------------|--------|---------------|-----------------|-----------|------------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----|---|-----------------|------|
| | | | | | 0-"порог" | "порог"-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 13 | 50 | 8 | 30,77 | 2 | 7,69 | 3 | 11,54 | 0 | 0 | 69,0 | |
| 2 | Математика П | | | 18 | 2 | 11,11 | 13 | 72,22 | 1 | 5,56 | 2 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,0 |
| 3 | Физика | | | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| 4 | Химия | | | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| 5 | Биология | | | 6 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 6 | Информатика | | | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 7 | Обществознание | | | 16 | 4 | 25 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 8 | История | | | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 9 | География | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Литература | | | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| 11 | Английский язык | | | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |



Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

в форме ЕГЭ за 5 лет

| Предмет | Средний балл по предметам ЕГЭ-2016 | Средний балл по предметам ЕГЭ-2017 | Средний балл по предметам ЕГЭ-2018 | Средний балл по предметам ЕГЭ-2019 | Средний балл по предметам ЕГЭ-2020 |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык | 71 | 66 | 66,1 | 62 | 69,0 |
| Математика (базовый) | 4 (15 баллов) | 4 (15 баллов) | 4 (15 баллов) | 3,38 (14 баллов) | 0 |
| Математика (профильный) | 38 | 36 | 48,14 | 50,5 | 42,0 |
| География | - | - | - | - | 0 |
| Биология | 47 | 36 | 40 | 39 | 44 |
| История | 36 | 68 | 58,3 | 66,3 | 55 |
| Химия | 43 | - | 39,8 | 48,3 | 71 |
| Обществознание | 45 | 58 | 51,3 | 48,43 | 50 |
| Физика | 40 | 49 | 56,88 | 49 | 58 |
| Литература | 58 | 59 | 53 | 61,5 | 59 |
| Информатика и | 52 | 40 | 53,7 | 53,5 | 40 |
| Английский | - | 62 | - | 72 | 72 |

Вывод:

Наиболее высокие результаты по английскому языку – средний балл 72 (сдавали -3 чел.)

- ✓ *повышение результатов ЕГЭ-2020 показали выпускники: по русскому языку, химии, физике, обществознанию*
- ✓ *понижение результатов ЕГЭ -2020 показали выпускники: по математике (п), литературе, информатике и ИКТ, истории*

наибольшее количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по информатике 2 чел. из 4 чел, по обществознанию – 4 чел. из 16 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

| Предмет | ЕГЭ -2018 | | ЕГЭ-2019 | | ЕГЭ-2020 | |
|---------------------------------|-----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | Сдавали | Сдали | Сдавали | Сдали | Сдавали | Сдали |
| Русский язык | 27 | 27 | 19 | 19 | 26 | 26 |
| Математика (базовый уровень) | 27 | 27 | 6 | 5 | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 11 | 13 | 13 | 18 | 16 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 12 | 8 | 5 | 3 | 6 | 4 |

| Предмет | ЕГЭ -2018 | | ЕГЭ-2019 | | ЕГЭ-2020 | |
|-------------------|-----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | Сдавали | Сдали | Сдавали | Сдали | Сдавали | Сдали |
| История | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Химия | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Обществознание | 14 | 13 | 7 | 4 | 16 | 12 |
| Физика | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Английский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 |

Выбор и итоги ЕГЭ-2020

| | Русский язык | Математика | География | биология | история | Химия | Обществ.ознание | Физика | Литература | Информатика | Английский язык |
|---------|--------------|------------|-----------|----------|---------|-------|-----------------|--------|------------|-------------|-----------------|
| Сдавали | 26 | 18 | 0 | 6 | 4 | 4 | 16 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| Сдали | 26 | 16 | 0 | 4 | 4 | 3 | 12 | 4 | 2 | 2 | 3 |



Мероприятия направленные в 2021 году на улучшение результатов ГИА

1. Ориентация на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности, отработка единого подхода к повышению познавательной активности учащихся
- 2.Использование различных форм урока, обеспечивающих не только усвоение учащимися учебного материала, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- 3.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- 4.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Проведение различных типов уроков:

- интегрированные уроки (литература-обществознание, математика-информатика, физика-химия-биология и т.д.)
 - Урок-конференция
 - Урок-дискуссия
6. Психологические тренинги.
7. Дорожная карта ГИА-2021

V. Востребованность выпускников

Дальнейшее трудоустройство выпускников:

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2020 года, получивших аттестат об основном общем образовании МБОУ «СОШ №77»

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Не учится, не работает | Другое (пояснить) |
|-------------|-------|---------------------|-----|-----------------|------------------------|-------------------|
| | | 10 класс | ПОО | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2020 | 45 | 17 | 28 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2020 года, получивших аттестат о среднем общем образовании МБОУ «СОШ №77»

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | | Трудоустройство | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает | Другое (пояснить) |
|-------------|-------|---------------------|-----|--|-----------------|---------------------------|------------------------|-------------------|
| | | ПОО | ВУЗ | длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2020 | 26 | 7 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2020 года МБОУ «СОШ №77»

| Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы | Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области | Количество выпускников в 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области: | На обучение в другие города России и за рубежом | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------|--------------------|---------------|------------|----------------|---|---|
| | | | г. Томск | г. Москва | г. Санкт-Петербург | г. Красноярск | г. Барнаул | г. Новосибирск | В другой город (указать какой) г. Рязань | За пределы Российской Федерации (указать куда) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 17 | 11 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |

V. I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2018-2019 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2018-2019 учебный год. Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2019-2020 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- ✓ анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ✓ анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья; ведение электронного журнала
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ диагностические работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- ✓ участие учащихся выпускных классов в диагностическом тестировании организованном центром мониторинга г. Кемерово;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- ✓ работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля

- ✓ *классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
- ✓ *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - выполнение программ обучения на дому;

- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- проведение коррекционных занятий в 1-4 классах (VII вида);
- ✓ *персональный контроль* – работа вновь прибывших учителей
 - молодые специалисты
 - учителя начальных классов -2 чел
 - учитель физической культуры -1 чел
 - работа учителя- наставника -3 чел
- ✓ *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов (4, 9, 11 классов) по основным предметам (русский язык и математика) – промежуточный и итоговый контроль*
- ✓ *проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме: защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.*

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.
2. Уровень организации учебной деятельности в классах КРО (Вариант 7.1).
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых,5-ых и 10-ых класса.
4. Уровень профессиональной деятельности аттестующих учителей (аттестацию прошли все педагоги подавшие заявление на ПК).
5. Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Уровень готовности учащихся начальной школы. Диагностическая - комплексная контрольная работа.

Результаты Всероссийских проверочных работ не были сделаны, т.к. учащиеся 4-7 классов МБОУ «СОШ №77» участие не принимали, из-за коронавируса COVID-19.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы на 1-м уровне обучения

МОНИТОРИНГ административных контрольных работ по математике в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-2020 учебный год

| Класс | Вводные (сентябрь) | | | | | | | | Промежуточные (декабрь) | | | | | | | | Итоговые (май) | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|--------------|
| | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл |
| 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 7 | 12 | 6 | - | 100% | 76% | 4 |
| 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 3 | 5 | 13 | 2 | 91% | 35% | 3,4 |
| 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 3 | 5 | 10 | 2 | 90% | 40% | 3,6 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | 13 | 22 | 29 | 4 | 94% | 51% | 3,7 |
| 2а | 24 | 2 | 15 | 5 | 2 | 92% | 70% | 3,7 | 22 | 4 | 12 | 5 | 1 | 95% | 73% | 3,8 | 25 | 10 | 13 | 2 | - | 100% | 92% | 4,3 |
| 2б | 21 | 1 | 14 | 6 | - | 100% | 71% | 3,8 | 24 | 3 | 11 | 9 | 1 | 95% | 58% | 3,6 | 25 | 7 | 15 | 3 | - | 100% | 88% | 4,1 |
| Итого | 45 | 3 | 29 | 11 | 2 | 96% | 71% | 3,8 | 46 | 7 | 23 | 14 | 2 | 95% | 65% | 3,7 | 50 | 17 | 28 | 5 | - | 100% | 90% | 4,2 |
| 3а | 21 | 2 | 12 | 5 | 2 | 90% | 67% | 4,1 | 23 | 3 | 12 | 5 | 3 | 87% | 65% | 3,6 | 25 | 3 | 14 | 5 | 3 | 88% | 68% | 3,6 |
| 3б | 19 | 6 | 2 | 6 | 5 | 74% | 42% | 3,4 | 21 | - | 13 | 3 | 5 | 76% | 62% | 3,4 | 21 | 13 | 7 | 1 | - | 100% | 95% | 4,5 |
| 3в | 21 | 6 | 8 | 7 | - | 100% | 67% | 3,9 | 19 | 2 | 13 | 4 | - | 100% | 79% | 3,9 | 22 | 14 | 7 | 1 | - | 100% | 95% | 4,6 |
| Итого | 61 | 14 | 22 | 18 | 7 | 89% | 59% | 3,7 | 63 | 5 | 38 | 12 | 8 | 87% | 68% | 3,6 | 68 | 30 | 28 | 7 | 3 | 96% | 85% | 4,3 |
| 4а | 23 | 6 | 12 | 4 | 1 | 97% | 78% | 4 | 24 | 5 | 16 | 3 | 0 | 100% | 87% | 4 | 24 | 5 | 16 | 3 | - | 100% | 87% | 4 |
| 4б | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 100% | 68% | 3,8 | 22 | 9 | 5 | 8 | 0 | 100% | 64% | 3,7 | 25 | 10 | 10 | 4 | 1 | 96% | 80% | 4,2 |
| 4в | 24 | 1 | 7 | 13 | 3 | 87% | 33% | 2,8 | 23 | 1 | 5 | 13 | 4 | 87% | 26% | 3,1 | 24 | 2 | 10 | 7 | 5 | 79% | 50% | 3,3 |
| Итого | 72 | 14 | 29 | 25 | 4 | 94% | 60% | 3,7 | 69 | 15 | 26 | 24 | 4 | 94% | 59% | 3,6 | 73 | 17 | 36 | 14 | 6 | 92% | 73% | 3,8 |
| Выводы и рекомендации | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; либо отработать пробелы на уроках;</p> <p>-систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению решений в задачах, правильному наименованию в скобках и пояснению к выполненным действиям; формированию вычислительных навыков и развитию логического мышления; преобразованию величин и работе с геометрическим материалом;</p> <p>-способствовать формированию навыков самопро-верки при выполнении всех заданий.</p> | | | | | | | | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по пройденным темам;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки;</p> <p>- работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению и решению задач в несколько действий, правильному наименованию в скобках и пояснению к выполненным действиям; формированию вычислительных навыков и развитию логического мышления; преобразованию величин и работе с геометрическим материалом; определению периметра и площади фигур, решению выражений в несколько действий., решению уравнений,</p> <p>-способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий</p> <p>-брать задания тестового характера</p> <p>-подбирать и на уроках прорешивать с учащимися задания ВПР.</p> | | | | | | | | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-продумать задания для ликвидации пробелов по изученным темам;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-продумать дополнительные мероприятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки на летний период, рекомендации для родителей;</p> <p>-работать над развитием у учащихся внимательности, логического мышления, вычислительных навыков;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению задач (кратким записям, наименованиям, пояснениям), решению задач выражением; вычислению Р и S геометрических фигур (наименованиям); преобразованию величин и работе с геометрическим материалом; умению записывать выражения по заданному условию;</p> <p>-уделять внимание умению чертить фигуру по заданному условию с чёткими размерами;</p> <p>-подбирать задания с выбором ответа, но при этом требующее обоснования;</p> <p>-разбирать задания, где возможно несколько решений,</p> <p>-способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении заданий.</p> | | | | | | | |

МОНИТОРИНГ административных контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-2020 учебный год

| Класс | Вводные (сентябрь) | | | | | | | | Промежуточные (декабрь) | | | | | | | | Итоговые (май) | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|
| | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | АК % | К% | Средний балл |
| 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 9 | 11 | 5 | - | 100% | 80% | 4,2 |
| 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 3 | 6 | 10 | 4 | 83% | 39% | 3,3 |
| 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 2 | 4 | 7 | 7 | 65% | 30% | 3,1 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | 14 | 21 | 22 | 11 | 84% | 51% | 3,5 |
| 2а | 23 | 5 | 9 | 7 | 2 | 91% | 64 | 3,8 | 22 | 4 | 12 | 6 | 0 | 100 | 73 | 3,9 | 25 | 10 | 7 | 8 | - | 100 | 68% | 4 |
| 2б | 21 | 2 | 10 | 7 | 2 | 90% | 57 | 3,6 | 23 | 4 | 10 | 6 | 3 | 87% | 60 | 3,6 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72% | 3,9 |
| Итого | 44 | 7 | 19 | 14 | 4 | 91% | 59 | 3,7 | 45 | 8 | 22 | 12 | 3 | 93% | 57 | 3,8 | 50 | 16 | 19 | 15 | - | 100 | 70% | 4 |
| 3а | 21 | 2 | 9 | 3 | 7 | 67% | 52 | 3,2 | 22 | 1 | 11 | 4 | 6 | 73% | 55 | 3,3 | 25 | 1 | 13 | 8 | 3 | 88% | 56% | 3,4 |
| 3б | 19 | 5 | 3 | 7 | 4 | 79% | 42 | 3,4 | 21 | - | 5 | 10 | 6 | 72% | 23 | 3 | 21 | 11 | 10 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 3в | 20 | 5 | 13 | 2 | - | 100 | 91 | 4,2 | 19 | 4 | 10 | 5 | - | 100 | 74 | 3,9 | 22 | 12 | 9 | 1 | - | 100 | 95% | 4,5 |
| Итого | 60 | 12 | 25 | 12 | 11 | 82% | 62 | 3,6 | 62 | 5 | 26 | 19 | 12 | 81% | 50 | 3,4 | 68 | 24 | 32 | 9 | 3 | 96% | 82% | 4,1 |
| 4а | 23 | 5 | 13 | 4 | 1 | 97% | 78 | 3,9 | 24 | 5 | 16 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4 | 24 | 5 | 16 | 3 | - | 100 | 87% | 4 |
| 4б | 25 | 6 | 8 | 10 | 1 | 96% | 56 | 3,7 | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3,8 | 25 | 8 | 10 | 6 | 1 | 96% | 80% | 4,2 |
| 4в | 24 | 3 | 10 | 8 | 3 | 87% | 54 | 3,1 | 23 | 1 | 9 | 8 | 5 | 78% | 43 | 3,2 | 24 | 2 | 11 | 5 | 6 | 75% | 54% | 3,3 |
| Итого | 72 | 14 | 31 | 22 | 5 | 93% | 63 | 3,7 | 69 | 11 | 33 | 20 | 5 | 93% | 64 | 3,7 | 73 | 15 | 37 | 14 | 7 | 90% | 71% | 3,8 |
| Выводы и рекомендации | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ; -продолжить работу на уроках русского языка по выработке у обучающихся навыков орфографически грамотного письма, по выполнению всех видов разборов, постановке ударения в словах, деления слов на слоги и для переноса; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -на уроках использовать задания для подготовки учащихся к ВПР по русскому языку.</p> | | | | | | | | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ; -продолжить работу на уроках русского языка по выработке у обучающихся навыков орфографически грамотного письма, постановке ударения в словах, делении слов на слоги и для переноса; работе со сл.словами, умению подбирать формы слова и родственные слова, разбирать слова по составу, определять падежи и части речи; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -на уроках использовать задания для подготовки учащихся к ВПР по русскому языку.</p> | | | | | | | | <p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -продумать задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -продумать дополнительные мероприятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; рекомендации для родителей; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности, орфографической зоркости, разборами (фонетическим, морфологическим, морфемным, синтаксическим); -работать над грамотным делением слов на слоги и постановкой ударения; делением слов для переноса; -работать над пунктуацией, правописанием безударных гласных, парных согласных, падежных окончаний имён сущ., прилаг., окончаний глаголов, правописанием слов с «ь», «ъ» знаками; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -использовать задания ВПР, -в системе проводить работу над ошибками.</p> | | | | | | | |

МОНИТОРИНГ техники чтения в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-20120 учебный год

| Класс | Вводные (сентябрь) | | | | | | Промежуточные (декабрь) | | | | | | Итоговые (май) | | | | | |
|------------------------------|---|------------|-----------|-------------|------------|--|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | читало | Справились | Не | АК% | К% | | читало | Справилис | Не | АК | К% | | читало | Справились | Не | АК | К% | |
| 1а | | | | | | | 25 | 20 | 5 | 100 | 80 | | 25 | 18 | 7 | 100 | 72% | |
| 1б | | | | | | | 22 | 11 | 11 | 100 | 50 | | 16 | 8 | 8 | 100 | 50% | |
| 1в | | | | | | | 18 | 11 | 7 | 100 | 61 | | 22 | 12 | 10 | 100 | 55% | |
| Итого | | | | | | | 65 | 42 | 23 | 100 | 65 | | 63 | 38 | 25 | 100 | 60% | |
| 2а | 25 | 19 | 6 | 100% | 76% | | 24 | 15 | 9 | 100 | 63 | 4 | 25 | 19 | 6 | 100 | 76% | 4,3 |
| 2б | 23 | 16 | 7 | 100% | 69% | | 25 | 17 | 8 | 100 | 68 | 4,2 | 25 | 15 | 10 | 100 | 60% | 4,2 |
| Итого | 48 | 35 | 13 | 100% | 73% | | 49 | 32 | 17 | 100 | 65 | 4,1 | 50 | 34 | 16 | 100 | 68% | 4,3 |
| 3а | 21 | 16 | 5 | 100% | 76% | | 25 | 19 | 6 | 100 | 76 | 4,4 | 25 | 21 | 4 | 100 | 84% | 4,5 |
| 3б | 22 | 12 | 10 | 100% | 64% | | 22 | 17 | 5 | 100 | 77 | 4,2 | 21 | 21 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 3в | 22 | 20 | 2 | 100% | 87% | | 20 | 15 | 5 | 100 | 75 | 4,4 | 22 | 18 | 4 | 100 | 82% | 4,5 |
| Итого | 65 | 48 | 17 | 100% | 74% | | 67 | 51 | 16 | 100 | 76 | 4,3 | 68 | 60 | 8 | 100 | | 4,7 |
| 4а | 23 | 22 | 1 | 100% | 97% | | 24 | 23 | 1 | 100 | 97 | 4,9 | 24 | 23 | 1 | 100 | 97% | 4,9 |
| 4б | 25 | 20 | 5 | 100% | 80% | | 22 | 17 | 5 | 100 | 78 | 3,8 | 25 | 20 | 5 | 100 | 80% | 4,4 |
| 4в | 25 | 22 | 3 | 100% | 88% | | 23 | 19 | 4 | 100 | 83 | 4 | 24 | 16 | 8 | 100 | 83% | 3,2 |
| Итого | 73 | 64 | 9 | 100% | 88% | | 69 | 59 | 10 | 100 | 86 | 4,2 | 73 | 59 | 14 | 100 | 81% | 4,2 |
| Выводы и рекомендации | <p>Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - углубить и расширить работу над разделом «фонетика»; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через такие формы работы, как выставки любимых книг, КВН по творчеству детских писателей, конкурсы, классные часы о героях детских книг, читательские дневники, составление учащимся книжек-малышек и т.д.; - провести родительское собрание по разъяснению необходимости совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге, чтению; - поддерживать связь со школьной и районной библиотеками; - спланировать индивидуальную работу на 2019-2020 учебный год по отработке навыков чтения с детьми, читающими в темпе ниже нормы | | | | | | <p>Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - углубить и расширить работу над разделом «фонетика»; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению ; - привлекать родителей к развитию читательской деятельности учащихся, разъяснять необходимость совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге, чтению; - поддерживать связь со школьной и районной (городской) библиотеками; - готовить учащихся к разноуровневым олимпиадам по чтению - спланировать индивидуальную работу по отработке навыков чтения с детьми, читающими в темпе ниже нормы; - Приобщать учащихся к чтению на каждом уроке. | | | | | | <p>Проверка техники чтения показала у кого рост, а у кого и спад навыков техники чтения. У большей части учащихся осознанное понимание прочитанного, наличие навыков выразительности и эмоциональности при чтении.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - учить отвечать на вопросы полными ответами; - учить учащихся задавать вопросы по прочитанному (одно из заданий ВПР); - особое внимание уделять пересказам разного вида и составлению полных и кратких планов к текстам; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через разные формы работ; - поддерживать связь со школьной и районной (городской) библиотеками; - спланировать индивидуальную работу с детьми, читающими в темпе ниже нормы; - продумать перечень литературных произведений, рекомендуемых на летний период; - провести беседу с родителями о значимости чтения; - подготовить рекомендации для родителей. | | | | | |

**Анализ административных контрольных срезов
во 2-11 классах (нормы) МБОУ «СОШ №77»
за I полугодие 2020-2021уч.год**

| Класс | Количество человек в классе писавших работу | 1-4 классы (норма) | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| | | МАТЕМАТИКА | | | | | | Количество человек в | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | %кач. | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 «А» | 19 | | 4 | 8 | 7 | 0 | 37% | 19 | | 11 | 6 | 2 | 0 | 11% |
| 1 «Б» | 22 | | 3 | 8 | 11 | 0 | 50% | 22 | | 12 | 9 | 1 | 0 | 5% |
| 1 «В» | 19 | | 1 | 6 | 11 | 1 | 63% | 19 | | 9 | 8 | 2 | 0 | 11% |
| итого | 60 | | 8 | 22 | 29 | 1 | 50% | 60 | | 32 | 23 | 5 | 0 | 8% |
| 2 «А» | 23/22 | | 6 | 5 | 10 | 2 | 52% | 22 | | 3 | 13 | 6 | 0 | 27% |
| 2 «Б» | 21/19 | | 10 | 6 | 5 | 0 | 24% | 19 | | 9 | 5 | 5 | 0 | 26% |
| 2 «В» | 15 | | 9 | 4 | 2 | 0 | 13% | 15 | | 10 | 4 | 1 | 0 | 7% |
| итого | 59/56 | | 25 | 15 | 17 | 2 | 32% | 56 | | 22 | 22 | 12 | 0 | 21% |
| 3 «А» | 25/24 | | 2 | 8 | 12 | 3 | 60% | 24 | | 2 | 8 | 13 | 1 | 58% |
| 3 «Б» | 25/24 | | 3 | 9 | 10 | 3 | 52% | 24 | | 2 | 9 | 12 | 1 | 54% |
| итого | 50/48 | | 5 | 17 | 22 | 6 | 56% | 48 | | 4 | 17 | 25 | 2 | 56% |
| 4 «А» | 22 | | 7 | 10 | 4 | 1 | 23% | 22 | | 18 | 4 | 0 | 0 | 0% |
| 4 «Б» | 17/18 | | 8 | 7 | 2 | 0 | 12% | 18 | | 12 | 6 | 0 | 0 | 0% |
| 4 «В» | 23/22 | | 3 | 4 | 13 | 3 | 70% | 22 | | 3 | 12 | 6 | 1 | 32% |
| итого | 62 | | 18 | 21 | 19 | 4 | 37% | 62 | | 33 | 22 | 6 | 1 | 11% |
| итого | 231/226 | | 56 | 75 | 87 | 13 | 43% | | | 91 | 84 | 48 | 3 | 23% |

| 5-11 классы (норма) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|----------|-------------|-----|-----|-----|--------|-----------------|----------|--------------|-----|-----|-----|-------|
| | Писал о работ у | Ср. балл | Математика | | | | | Писа ло работ у | Ср. балл | Русский язык | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 5А | 21 | 3,6 | 3 | 9 | 7 | 2 | 57,1% | 18 | 3,6 | 1 | 9 | 8 | 0 | 56% |
| 5Б | 24 | 3,5 | 6 | 5 | 9 | 4 | 45,4% | 23 | 3,7 | 2 | 13 | 8 | 0 | 65% |
| 5В | 18 | 3,2 | 2 | 6 | 4 | 6 | 45,8% | 23 | 3,2 | 1 | 7 | 11 | 4 | 35% |
| 6А | 22 | 3,1 | 0 | 9 | 6 | 7 | 41% | 24 | 3,3 | 0 | 9 | 12 | 3 | 37,5% |
| 6Б | 25 | 2,8 | 0 | 6 | 8 | 11 | 24% | 23 | 3,2 | 3 | 7 | 5 | 8 | 43% |
| | Писал о работу | Ср. балл | Информатика | | | | | Писа ло работ у | Ср. балл | Русский язык | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 5А | 20 | 3,8 | 5 | 9 | 3 | 3 | 85% | | | | | | | |
| 5Б | 23 | 3,48 | 3 | 7 | 11 | 2 | 43,48% | | | | | | | |
| 5В | 17 | 3,41 | 1 | 4 | 11 | 1 | 29,4% | | | | | | | |
| 6А | 27 | 4,19 | 7 | 18 | 2 | 0 | 92,6% | | | | | | | |
| 6Б | 24 | 4,29 | 12 | 10 | 1 | 1 | 91,7% | | | | | | | |
| | Писал о работу | Ср. балл | Информатика | | | | | Писа ло работ у | Ср. балл | Русский язык | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 7А | 26 | 3,69 | 2 | 14 | 10 | 0 | 61,54% | 25 | 3,28 | 2 | 9 | 8 | 6 | 44% |
| 7Б | 25 | 4,28 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100% | 25 | 3,6 | 2 | 11 | 12 | 0 | 52% |
| 7В | 22 | 4,05 | 6 | 11 | 5 | 0 | 77,27% | 27 | 3,4 | 0 | 13 | 14 | 0 | 48,1% |
| 8А | 22 | 3,36 | 6 | 1 | 10 | 5 | 31,82% | 23 | 3,25 | 0 | 12 | 8 | 3 | 40% |
| 8Б | 19 | 3,74 | 3 | 8 | 8 | 0 | 57,89% | 23 | 2,8 | 1 | 3 | 10 | 9 | 17,3% |
| 9А | 24 | 4,29 | 11 | 9 | 4 | 0 | 83,33% | 23 | 3,3 | 6 | 3 | 7 | 7 | 39,1% |
| 9Б | 22 | 3,82 | 1 | 16 | 5 | 0 | 77,27% | 18 | 3,7 | 3 | 9 | 5 | 1 | 55,5% |
| | Писал о работу | Ср. балл | Геометрия | | | | | Писа ло работ у | Ср. балл | Алгебра | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 7А | 22 | 2,9 | 0 | 3 | 13 | 6 | 13,6% | 24 | 3,7 | 2 | 8 | 6 | 8 | 41,7% |
| 7Б | 20 | 3,0 | 1 | 2 | 13 | 4 | 15% | 20 | 2,8 | 1 | 2 | 12 | 5 | 15% |
| 7В | 20 | 2,8 | 0 | 1 | 14 | 5 | 5,0% | 20 | 2,8 | 1 | 2 | 9 | 8 | 15% |
| 8А | 24 | 3,7 | 6 | 7 | 9 | 2 | 54% | 24 | 3,5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 50% |
| 8Б | 23 | 2,17 | 0 | 2 | 13 | 8 | 8,7% | 22 | 2,6 | 0 | 3 | 7 | 12 | 13,6% |
| 9А | 22 | 3,1 | 2 | 4 | 11 | 5 | 27,3% | 22 | 3,0 | 1 | 3 | 14 | 4 | 18,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|----------|-----------------------------|-----|-----|-----|--------------|---------------|----------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| 9Б | 20 | 2,9 | 0 | 1 | 16 | 3 | 5,0% | 18 | 2,9 | 0 | 2 | 13 | 3 | 11% |
| | Писал о работу | Ср. балл | Математика (база) | | | | | Писало работу | Ср. балл | Русский язык | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 10А | | | | | | | | 17 | 4,0 | 0 | 8 | 9 | 0 | 47% |
| 11А | 10 | 3,4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% | 17 | 3,8 | 6 | 2 | 3 | 0 | 47% |
| | Писал о работу | Ср. балл | Математика (профиль) | | | | | Писало работу | Ср. балл | Информатика | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 10А | 0 | | | | | | | 18 | 4,11 | 4 | 12 | 2 | 0 | 88,89% |
| 11А | 8 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75% | 19 | 4,58 | 11 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| | Писал о работу | Ср. балл | Алгебра (база) | | | | | Писало работу | Ср. балл | Геометрия (база) | | | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач. |
| 10А | 18 | 2,94 | 0 | 4 | 9 | 5 | 22,2% | 15 | 3,4 | 1 | 5 | 8 | 1 | 26,7 |

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество работников по основным должностям на 01.06.2020г (на 30.12.2020):

Педагогические работники - 45 чел. из них молодых специалистов – 2 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.

Административно – управленческий персонал – 4 чел.

Количество работников по должности внутреннего совмещения: 19 чел.

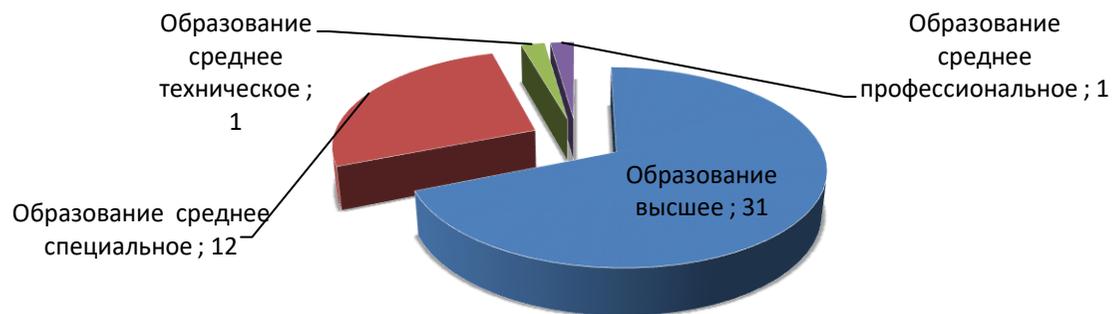
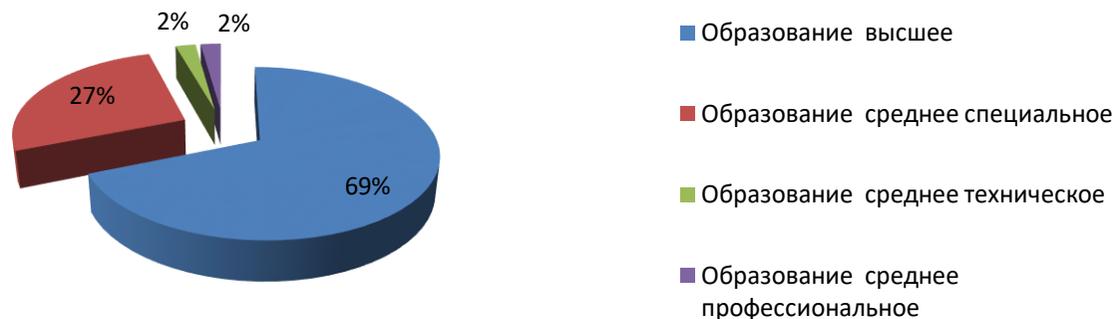
Количество внешних совместителей – 3 чел. (2 чел.- учитель химии и учитель технологии)

Характеристика работников по количеству (основные должности)

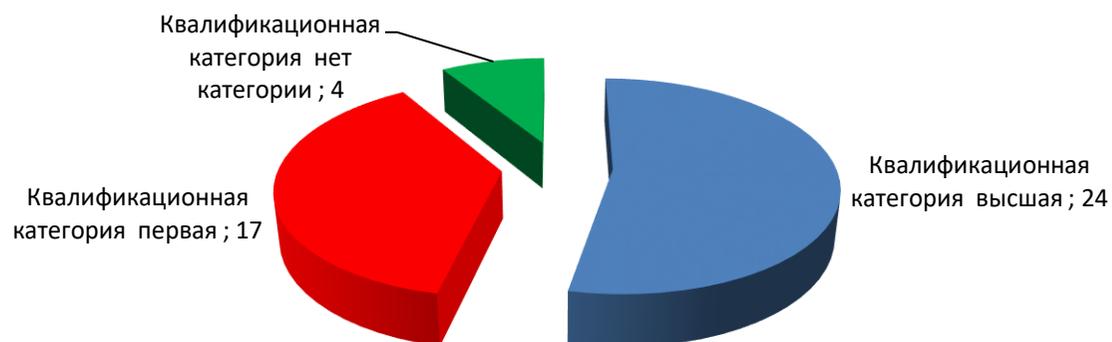
| Должность | Количество работников по основным должностям 01.06.2020г | Количество работников по должностям внутреннего совмещения 01.06.2020г | Категория 01.06.2020г | | | Количество работников по основным должностям 30.12.2020г | Количество работников по должностям внутреннего совмещения 30.12.2020 г | Категория 30.12.2020г | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|
| | | | Высшая | Первая | Нет категории | | | Высшая | Первая | Нет категории |
| Всего | 53 | 19 | 24 | 17 | 4 | 53 | 19 | 27 | 18 | 3 |
| Педагогические работники | 45 | 16 | 24 | 17 | 4 | 48 | 16 | 27 | 18 | 3 |
| Учитель начальных классов | 21 | 1 | 10 | 9 | 2 | 21 | 1 | 12 | 8 | 1 |
| Учитель русского языка и литературы | 4 | - | 3 | 1 | | 4 | - | 4 | 0 | |
| Учитель английского языка | 4 | - | 2 | 2 | | 4 | - | 2 | 2 | |
| Учитель французского языка | - | 1 | 1 | 0 | | - | 1 | 1 | 0 | |
| Учитель математики | 3 | - | 3 | 0 | | 3 | - | 3 | 0 | |
| Учитель информатики и ИКТ | 1 | - | 0 | 1 | | 1 | - | 0 | 1 | |
| Учитель биологии | 1 | - | 0 | 1 | | - | - | 0 | 1 | |
| Учитель химии | - | 1 | 0 | 1 | | - | 1 | 0 | 1 | |
| Учитель физики | 1 | - | 1 | 0 | | 1 | - | 1 | 0 | |
| Учитель истории | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | - | |
| Учитель обществознания | - | 2 | | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Учитель географии | 1 | - | 0 | 1 | | 1 | - | 0 | 1 | |
| Учитель МХК | - | 1 | 1 | 0 | | - | 1 | 1 | 0 | |

| Должность | Количество работников по основным должностям 01.06.2020г | Количество работников по должностям внутреннего совмещения 01.06.2020г | Категория 01.06.2020г | | | Количество работников по основным должностям 30.12.2020г | Количество работников по должностям внутреннего совмещения 30.12.2020 г | Категория 30.12.2020г | | |
|---|--|--|-----------------------|--------|---------------|--|---|-----------------------|--------|---------------|
| | | | Высшая | Первая | Нет категории | | | Высшая | Первая | Нет категории |
| Учитель основы религиозных культур и светской этики | - | 2 | 2 | | | - | 2 | 2 | | |
| Учитель ИЗО | 1 | - | | | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Учитель музыки | 1 | - | | | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Учитель физической культуры | 4 | - | 1 | 3 | | 4 | - | 1 | 3 | |
| Учитель технологии | 1 | 1 | 2 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | |
| Учитель ОБЖ | 1 | - | 1 | 0 | | 1 | - | 1 | 0 | |
| Учитель другого предмета | - | 1 | 1 | 0 | | - | 1 | 1 | 0 | |
| Педагог дополнительного образования | - | 2 | 1 | 0 | | - | 2 | 1 | 0 | |
| Учитель – логопед | - | 2 | 0 | 1 | | - | 2 | 1 | 1 | |
| Педагог- психолог | 1 | - | 1 | 0 | | 1 | - | 1 | 0 | |
| Учебно-вспомогательный персонал | 4 | - | | | | 4 | - | | | |
| Библиотекарь | 1 | - | | | | 1 | - | | | |
| Другие | 3 | - | | | | 3 | - | | | |
| | 4 | 3 | | | | 4 | 3 | | | |
| Административно-управленческий персонал | | | | | | | | | | |
| Директор | 1 | - | | | | 1 | - | | | |
| Заместитель директора по УВР | - | 2 | | | | - | 2 | | | |
| Заместитель директора по ВР | 1 | - | | | | 1 | - | | | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| Заместитель директора | | | | | | | | | | |
| Другие (главный бухгалтер) | 1 | - | | | | 1 | - | | | |

**Сведения о педагогических работниках
2019-2020 учебный год МБОУ "СОШ №77"**



Квалификационная категория педагогических работников МБОУ "СОШ №77" 2019-2020 учебный год



Повысили и подтвердили квалификационную категорию - педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

| № п/п | категория слушателей | тема | кол-во часов | дата окончания | место прохождения |
|-------|---|---|--------------|----------------|--|
| 1 | учитель начальных классов, заместитель директора по УВР КРО | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| | | Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы | 108 | 09.06.2020 | Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень |
| | | "Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС" | 108 | 19.08.2019 | Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя"" г. Томск |
| 2 | зам. директора по БЖ | Пожарно-технический минимум | 32 | 10.04.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА "ТЕТРАКОМ" г.Прокопьевск |
| | | Ответственный за проведение антитеррористической защищённости организации | 36 | 24.04.2020 | ГОБУ ДПО "Кемеровский объединённый учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности" (КОУМЦ по ГО и ЧС) г. Кемерово |
| | | Лицо , ответственное за проведение вводного инструктажа по ГО | 36 | 13.09.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС г.Кемерово |
| | | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| | | Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы | 108 | 09.06.2020 | Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень |
| 4 | учитель географии | "Основы финансовой грамотности в школе" | 120 | 15.11.2019 | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово |
| | | Теория и практика преподавания учебного предмета "Технология" в средней школе | 144 | 25.02.2020 | АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово |
| 5 | зам. по ВР | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----|------------|--|
| 6 | директор | Пожарно-технический минимум | 32 | 10.04.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА "ТЕТРАКОМ" г.Прокопьевск |
| 7 | педагог-психолог | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| 8 | учитель начальных классов | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 10.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| 9 | учитель физической культуры | Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС | 108 | 18.02.2020 | Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень |
| 10 | учитель начальных классов | Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ | 108 | 13.02.2020 | Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень |
| 11 | зам. директора по АХР | Управление административно-хозяйственной работой в образовательном учреждении | 40 | 21.02.2020 | МБОУ ДПО "НМЦ" г.Кемерово |
| 12 | учитель начальных классов | Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности. | 72 | 06.05.2020 | ООО "Инфоурок" г.Смоленск |
| 13 | учитель английского языка | "Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1) " - (ДО) | 144 | 07.05.2020 | ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" г. Москва |
| 14 | учитель начальных классов | Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (С учетом WSR "Преподавание в младших классах") | 72 | 24.04.2020 | ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж" г. Кемерово |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|-----|------------|--|
| | | "Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС | 144 | 18.05.2020 | Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень |
| 15 | учитель математики, зам. по УВР | Пожарно-технический минимум | 32 | 10.04.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА "ТЕТРАКОМ" г.Прокопьевск |
| | | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| | | Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы | 108 | 09.06.2020 | Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень |
| 16 | учитель начальных классов | "Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе" (ДО) | 108 | 22.05.2020 | Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень |
| 17 | учитель начальных классов | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| | | Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы | 108 | 09.06.2020 | Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень |
| 18 | учитель математики | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |
| 19 | учитель физики | Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. | 16 | 09.06.2020 | Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы школьной библиотеки за 2019- 1020 учебный год в МБОУ «СОШ№77».

Основными задачами является:

- обеспечение всех участников образовательного процесса оптимальным доступом к информационным ресурсам;
- максимальным обеспечением учебной литературой;
- организация работы по введению курса информационной культуры среди 5-7 классов

Базисные функции библиотеки:

- обслуживание читателей;
- формирование библиотечного фонда;
- распространение знаний, формирующих библиотечно-информационную культуру учащихся;
- ведение необходимой документации по учёту учебного и библиотечного фонда;
- прием книг от учащихся в конце учебного года;
- подготовка учебников к новому учебному году;

Материальная база:

Помещение 84 кв. м

Абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест в одном помещении.

Техническое оснащение библиотеки

РМБ (рабочее место библиотекаря);

1 компьютер с выходом в Интернет;

Анализ читательской активности

В 2019-2020 году в библиотеку МБОУ «СОШ№77» было записано 663 учащихся и педагогов, что составило 96,1%

Основные показатели работы:

| показатель | 2017- 2018г | 2018-2019г. | 2019 -2020 г. |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|
| книговыдача | 13598 | 13640 | 12641 |
| книгообеспеченность | 25,4 | 25,5 | 26,1 |
| обращаемость | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| посещаемость | 8,5 | 8,6 | 7,4 |
| посещений | 8739 | 8740 | 8334 |

Анализ читательских формуляров показал:

- Начальная школа 1-4 класс:

Спросом пользуется литература разного типа: сказки, книги по отраслям знаний.

- Средняя школа 5-8 класс:

Спросом пользуется литература: справочная, научно-популярная, книги по внеклассному чтению и школьной программе.

- Старшая школа 9-11 класс

Спросом пользуется литература:

по школьной программе и дополнительные ресурсы к урокам, справочные издания, интернет ресурсы.

Виды деятельности в работе с учащимися:

- Обслуживание читателей;
- подбор литературы для разных читательских групп;
- индивидуальное информирование различных категорий читателей.

Работа с учебным и библиотечным фондом.

Статистические данные:

Количество читателей: 663 что оставляет 96,1%

- Фонд библиотеки 17 946. - Посещений-8334

- учебная - 9823 - книговыдач-12641

- методическая-385

- художественная- 7962

- электронных изданий - 360

В 2019- 20 учебном году получено:

- учебников 611 экз.;
- художественной литературы -3

Фонд учебной и художественной литературы формируется и

пополняется в течение года за счет субвенций, за счет проведения акций «Подари учебник школе». Заказаны учебники для 2,5,7, 10 классов (ФГОС.)

Учебники первого года обучения в хорошем состоянии.

Ветхие учебники у отдельных учащихся, приведены в порядок.

Проведены беседы с учащимися о бережном отношении к учебникам.

Школьная библиотека имеет выход в интернет.

Компьютер используется для оформления книжных выставок,

тематических стендов, составления отчётов.

Школьная библиотека, оборудована следующими видами электронных изданий:

- образовательные учебные программы;
- хрестоматии школьной литературы;
- художественные фильмы, созданные по произведениям школьной программы;
- научно- популярные фильмы различной тематики.

Фонд учебной литературы пополняется новыми учебниками по ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Фонд художественной литературы проходит через списание устаревшей и ветхой итературы.

В течение учебного года библиотека работает по обслуживанию читателей, как учебной литературой, так и художественной.

Для различных читательских групп подбирается литература для внеклассного чтения и расширения кругозора учащихся.

Организация работы библиотеки.

Была организована совместная работа с

- ЦДБ им. А. Береснева;
- Библиотекой НМЦ;
- ЦДОТ им. В.Волошиной;
- Филиалом №16 ЦБС;
- Советом ветеранов м/р №16;
- Школьным музеем.

Методы массового руководства чтением и формы.

В основе этих методов – знание и учёт возрастных социально-психологических особенностей конкретных читательских групп

Формы руководства чтением детей являются:

1. Книжные выставки:

В течение года были оформлены следующие выставки:

- «Кузбасс театральный»;
- «Непокоренный Ленинград» (к 75-летию снятия блокады);
- «Выставка «Мои года - мое богатство»;
- «Город стойкости и славы» к 75 –летию Сталинграда
- «Творчество В.Федорова-писателя Кузбасса »;(к 100-летию В.Федорова);
- «Навечно в памяти народной» (к 100-летию В.Волошиной и Ю.Двужильного);
- «Блокада Ленинграда»;
- «Нашей истории строки»;
- «Ветераны - гордость нашего города»;
- «Мой город краше всех»;
- «Шахтерская слава»;
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»;
- «В помощь учителю» (выставка методической литературы);
- «Спасибо деду за Победу»

Для оформления выставок было использовано более 259 экземпляров книг.(на 14 экз. больше прошлого года.)

2. Массовые мероприятия

Мероприятия проводились по направлениям:

- Год 75-летия Сталинградской битвы, 75-летие

Снятия блокады Ленинграда;

-год Театра в России;

100-летие В.Волошиной и Ю.Двужильного;

75-летие со Дня Победы

| Наименование | 2018-2019г. | 2019-2020г. |
|---|-------------|-------------|
| Киноуроки , уроки города, уроки мужества | 46 | 46 |
| Беседы, обзоры, классные часы. | 124 | 64 |
| Уроки информационной культуры. Совместно с ЦДБ | 131 | 35 |
| Совместные мероприятия с ЦДБ | 227 | 127 |

Из них:

- Беседа «Беседа-«Мы не забудем имена героев» 5-7 кл. (о В.Волошиной и Ю. Двужильном);
- Информационный час «С чего начинается Родина?»-5-7 кл. История города Кемеров
- «Судьба моей семьи в истории города и страны» 7-8 кл.(Кузбассовцы на фронтах войны).
- Встреча -беседа с ветеранами ВОВ «Как это было»;
- Обзор – беседа «Прошлое, настоящее и будущее» 43 чел (Из истории Кемерово);
- Беседа у выставки « Новогодний серпантин»;
- Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город? »;
- Беседа у выставки «Загадочный космос»;

- Цикл фильмов по экологии: «Маша в библиотеке»;

«Улыбка природы»;

- Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы города» ;

-Беседа «Годы, опаленные войной»;

Участие в акциях: «Дорога памяти», «Браслет добра», «Дважды победители»

Мероприятия, проведенные совместно с ЦДБ им.А.М. Береснева:

Уроки города: Урок города «Он марьевский и поступью и родом...»

(к 100-летию кузбасского поэта В.Федорова» 1-11 кл.

- Урок города «Гордость нашего края» (о кемеровчанах, прославивших город) 3-11 кл.

-Урок города «Непокоренный Ленинград» (к 75-летию освобождения от фашистов) . 1-11 кл

-Урок мужества «Детство, опаленное войной»(о детях военного времени)

- Кинолекторий «В лучах светофора»;

- Литературный салон «Дворянское гнездо» к юбилею И.Тургенева 5-6 кл.-76 чел.

- Цикл бесед: «Великая Отечественная война в искусстве» » - 68 чел.

«Еже ли вы вежливы»- 57 чел.

«Кузбасс многонациональный»-64 чел.

- Медиатека «Фильмы о войне, героях и подвигах»-92 чел.

-Уроки: «Основы информационной культуры школьника -165 чел.

Регулярно осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы. В течение года проводились уроки по основам информационной культуры на базе ЦБ им. А.Береснева по совместно составленному плану. Был составлен график посещения с 1 по 4 классы на весь учебный год.

Число посещений таких уроков увеличивается из года в год. Это говорит о заинтересованности как педагогов, так и детей в получение знаний по информационной культуре.

.2017-2018 уч. год – 89 уроков

2018 -2019 уч. год – 131 урок

2019-2020 уч. год – 101 урок

Совместная работа с Городским методическим центром:

Были проведены следующие мероприятия

- Конференция «Школьная библиотека – территория толерантности»
- Встречи на литературной скамейке: «Современная художественная литература о проблемах взросления подростков;
- Виртуальные выставки и викторины как средство приобщения к чтению»;
- Гражданско – патриотическое воспитание через музейную педагогику во внеурочной деятельности школы
- «Общее образовательное пространство школьной библиотеки»
- «Организация выставочной работы в библиотеки»
- «Вопросы развития школьных библиотек»

Выводы: Самыми активными читателями по-прежнему остаются учащиеся начальной школы. По итогам года. Читают с интересом, любят читать в библиотеке и в классе, самостоятельно вести поиск в фондах, активно участвуют в обсуждениях, обзорах выставок. Учащиеся среднего и старшего звена менее активны. Стоит обратить внимание учителей-предметников на наличие текстов на уроке литературы при прохождении программного материала и на уроках [внеклассного чтения](#), а также знакомства учащихся с произведениями современных авторов и ведения дневника читателя. Учащиеся 5-х классов активно читают, с удовольствием ведут подборку литературы в фондах для читателей, используя знания библиотечного обслуживания. Учащиеся 7-9 в основном читают программные произведения, но благодаря рекомендательным беседам и обзорам новых поступлений активно включаются в читательскую деятельность. Низкая читательская активность учащихся среднего и старшего звена обусловлена отчасти недостатком в фондах литературы современных авторов, новинок в области литературы. В помощь читателям и для повышения читательской активности школа несколько лет выписывала периодические издания: журналы «Непоседы», «Мурзилка», «Читайка», «А почему?», «Шишкин лес» и т.д..

Задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены. Анализ, проведённой работы в учебном году показал, что методы и формы привлечения учащихся к чтению поставлены правильно. Увеличение количества читателей позволяет сделать вывод - об удовлетворительной работе библиотеки по пропаганде чтения среди учащихся МБОУ «СОШ№77». Библиотека работает по годовому плану, в тесном контакте с классными руководителями и учителями предметниками.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Задачи:

Продолжить работу по привлечению учащихся к чтению.

Увеличить эффективность наглядной агитации в библиотеки.

Большое внимание уделить пропаганде бережного отношения к учебникам.

Вести работу с задолжниками.

Продолжить работу по формированию фонда учебников и выполнение 100% обеспеченности учащихся.

Перспективный план развития библиотеки

- Максимально обеспечить всех учащихся и преподавателей необходимой учебной, художественной, справочной литературой в соответствии с новым ФГОС из средств государственного финансирования, а также за счет родительского капитала;
 - проведение информационных часов и уроков библиотечной грамотности на базе ЦДБ и школьной библиотеки;
 - сотрудничество с районными библиотеками по проведению экскурсий и выездных мероприятий;
 - при проведении уроков литературы и краеведения, а также при подготовке и организации общешкольных мероприятий использовать фонды библиотеки;
 - продолжить работу по формированию электронных каталогов учебной и художественной литературы в системе «Марк», Электронная школа 2.0
 - провести проверку книжного фонда библиотеки.
- Уменьшение некоторых показателей в работе библиотеки зависело от пребывания детей на карантине.

IX. Оценка материально-технической базы

| Название показателя | |
|---|-------------------|
| Количество зданий образовательного учреждения | учебное здание -1 |
| Характеристика здания(ий) образовательного учреждения | - |
| Тип здания | Здание типовое |

| Название показателя | |
|---|---|
| Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств | |
| Количество оборудованных участков, зон и благоустройств | 4 |
| Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН | 4 |
| Количество спортивных площадок, стадионов | 4 |
| Количество спортивных площадок, стадионов, соответствующих СанПиН | 4 |
| Специальное обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших): | Да |
| звукоусиливающая аппаратура; | Да |
| Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей): | Да |
| другое | Да |
| наименование другого вида оборудования для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей) | компьютер с программным обеспечением для слабовидящих |
| Наличие оборудованных помещений | |
| Количество оборудованных помещений | 31 |
| Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН | 30 |
| Количество компьютерных классов всего | 2 |
| Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН | 2 |
| Количество библиотек всего | 1 |
| Количество библиотек, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество учебных мастерских (мастерских) всего | 2 |
| Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН | 2 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Название показателя | |
| Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов) | 1 |
| Количество спортивных залов всего | 1 |
| Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры другой площадью | 1 |
| Площадь спортивных залов для проведения уроков физической | 61,1 м.кв |
| Количество актовых залов всего | 1 |
| Количество актовых залов, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего | 1 |
| Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН | 1 |
| Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения) | экспертное заключение от 04.12.2011г. |
| Количество столовых всего | 1 |
| Количество столовых, соответствующих СанПиН | 1 |
| Наличие в столовой современного технологического оборудования | Да |
| Количество обеденных залов всего | 1 |
| Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество теплых туалетов всего | 21 |
| Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН | 21 |
| Помещения и оборудования библиотеки | |
| Наличие помещений для читального зала | Да |
| Количество посадочных мест в читальном зале | 12 |
| Наличие копировально-множительной техники | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения | |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе: | Да |

| | |
|---|----|
| Название показателя | |
| - в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях | Да |
| - в учебных мастерских | Да |
| - в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате | Да |
| - в кабинетах информатики | Да |
| - в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий | Да |
| - в раздевалке спортивного зала | Да |
| - в кабинетах врачей | Да |
| - в рекреациях | Да |
| - в библиотеке | Да |
| - в вестибюле и гардеробе | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие центрального отопления | Да |
| ОО, имеющее все виды благоустройства | Да |
| Оснащение современным учебным оборудованием | |
| Количество учебных кабинетов | 37 |
| Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии) | 32 |
| Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них: | 12 |
| - количество кабинетов физики соответствующих СанПиН | 1 |
| - количество кабинетов химии соответствующих СанПиН | 1 |
| - количество кабинетов биологии | 1 |
| - количество кабинетов иностранного языка | 3 |
| - количество кабинетов информатики | 2 |

| Название показателя | |
|---|----|
| - количество мастерских | 2 |
| - количество кабинетов географии | 1 |
| Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них: | 3 |
| - количество кабинетов истории | 1 |
| - при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН | 1 |
| - при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН | 1 |
| - при кабинете(ах) биологии всего | 1 |
| Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений | 24 |
| Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием. | Да |
| Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования. | Да |
| Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования. | Да |
| Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования. | Да |
| Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования. | Да |
| Количество кабинетов, соответствующих СанПиН: | - |
| - количество кабинетов биологии | 1 |
| - количество кабинетов иностранного языка | 3 |
| - количество кабинетов информатики | 1 |
| Количество мастерских, соответствующих СанПиН | 2 |

| | |
|--|----------------|
| Название показателя | |
| Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией | 1 |
| Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями | 1 |
| Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | Да |
| Фонд библиотеки образовательного учреждения | |
| Название показателя | учебное здание |
| Фонд библиотеки образовательного учреждения | - |
| Количество единиц хранения (всего) в том числе: | 17385 |
| Количество новых изданий | 648 |
| Количество учебников из них: | 7704 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 2961 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 3622 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 1102 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 19 |
| Количество учебных пособий в том числе: | 508 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 202 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 232 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 60 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 14 |
| Количество методической литературы в том числе: | 614 |
| Для педагогов | 385 |
| Для обучающихся в том числе: | 229 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 35 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 148 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 46 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 0 |

| | |
|--|------|
| Название показателя | |
| Количество литературно-художественных изданий в том числе: | 7962 |
| Для педагогов | 851 |
| Для обучающихся из них: | 7111 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 1370 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 2820 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 2921 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 0 |
| Количество справочных изданий из них: | 266 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 27 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 163 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 76 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 0 |
| Количество электронных изданий в том числе: | 287 |
| Количество электронных учебников | 0 |
| Количество электронных учебных пособий | 271 |
| Для педагогов | 67 |
| Для обучающихся из них: | 220 |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования | 13 |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования | 126 |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования | 81 |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 0 |
| Количество периодических изданий в том числе: | 44 |
| Для педагогов | 29 |
| Для обучающихся | 15 |
| Наличие собственных баз данных | Да |
| В т.ч. электронного каталога | Да |
| Общий объем записей в собственных базах данных | 1527 |
| Наличие автоматизированных рабочих мест, из них | 2 |
| - для библиотекарей | 1 |

| | |
|---|----|
| Название показателя | |
| - для пользователей | 1 |
| Наличие пространственно-обособленных зон различных типов, в том числе | Да |
| - презентационная зона для организации выставок и экспозиций | Да |
| - зона для проведения мероприятий | Да |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №77» – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 692 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 350 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 305 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 33,1% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - (не проходили) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - (не проходили) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 42,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса, | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 2(11,11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 1(3,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 123 (17,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, | Человек | 43 (6,2%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе | (процент) | |
| – регионального уровня | | 8 (1,1%) |
| – федерального уровня | | 5 (0,7%) |
| – международного уровня | | 4 (0,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 35 |
| – высшим педагогическим образованием | | 35 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | 45 (93,75%) |
| – с высшей | | 27 (56,25%) |
| – первой | | 18 (37,5%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем | Человек (процент) | |
| –до 5 лет | | 9(18,75%) |
| – больше 30 лет | | 12 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 12 (25 %) |
| – от 55 лет | | 11 (22,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 48 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 48 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 12,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота числе наличие в ней: | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 692 (98%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.