

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №77»

Протокол № 2 от «11» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №77»

М.В. Постнова

Приказ № 86 от «09» апреля 2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №77»

2021 год.

г. Кемерово 2022 г

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №77» за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №77» (Далее – МБОУ СОШ №77). Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №77 содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №77».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №77»
Руководитель	Постнова Марина Викторовна
Адрес организации	650023, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 56Б
Телефон, факс	(8342)51-56-44, факс (8342) 51-95-66
Адрес электронной почты	school772006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово

Дата создания 1995

Лицензия № 15971 от 13 апреля 2016г. Серия 42 Л01 №0003020

Свидетельство о государственной аккредитации №3391 от 10 мая 2018г. Серия 42А02 № 000560

МБОУ «СОШ №77» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, МБОУ СОШ №77	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ВПР	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Национальное исследование качества образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельностью учреждения; – Разрабатывает образовательные программы; – Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Координирует деятельность методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>работников</i>	<p><i>образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- участие в определении направления деятельности Учреждения;</i> <i>- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</i> <i>- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- социально-гуманитарный цикл;
- естественно- математический цикл;
- начального общего образования:
- начальных общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 1–4 классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ по АООП НОО);
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 5-9 классов– на 5-летний или 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для детей с ОВЗ по АООП ООО - 5 «Г» класса и АООП ООО- 6-7 классы);
- 10-11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 воспитательная работа коллектива МБОУ «СОШ № 77» была направлена на создание условий для формирования успешной личности - современно образованной, духовно-нравственной, конкурентоспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни».

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 35 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, руководители кружков и секций, руководитель музея школы, учителя –предметники.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась ключевым темам каждого месяца:

- Январь – «Рождество в кругу семьи»
- Февраль - «Защитники Отечества»
- Март – «Женщины России»
- Апрель – «Доброта спасёт мир»
- Май – «Весна Победы»
- Июнь – «Каникулы – время действовать»
- Сентябрь – «Безопасность превыше всего»
- Октябрь – «Учитель – перед именем твоим»
- Ноябрь – «Семья – главная ценность»
- Декабрь – «Мы граждане Российской Федерации»

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- ключевые традиционные дела школы;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- профилактико - правовое;
- экологическое;
- волонтерская деятельность;
- трудовое и профориентационное;
- спортивное – оздоровительное;
- ученическое самоуправление
- внеурочная деятельность;
- сотрудничество с родителями, социумом, межведомственное взаимодействие.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, психолога, руководителей кружков и спортивных секций.

В 2021 году в рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ №77» были проведены:

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний общешкольная линейка «Здравствуй, школа»
- День мудрости и уважения (ко дню Пожилого человека) акция «Поздравительная открытка» и «Визит внимания»
- Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- День учителя поздравительная компания «Сюрприз для учителя»
- День народного единства (единые классные часы)
- Всемирный день толерантности (единые классные часы, уроки доброты, круглый стол)
- День Матери поздравительная программа «За всё тебя благодарю»
- День Конституции РФ (общешкольная линейка, тематические уроки истории)
- Новогодние и рождественские праздники
- Масленица
- День Защитников Отечества (военно-спортивные соревнования 1-11 классы «Юный боец», «Аты - баты»)
- Международный женский день (конкурсная развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы)
- Единый день профориентации 3-я неделя марта
- Всемирный день здоровья
- Акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», туристско-краеведческая игра «Зарница»
- Онлайн - праздник «Последний звонок 2020» 9 - 11 классы
- «Прощай, начальная школа»

Выводы:

Проводимые общешкольные традиционные мероприятия в можно считать выполненными, в определенной степени все уровни были задействованы - примерно процент занятости составил 92%. 8% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины, Кузбасса и Кемерово, ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки Мужества и Памяти, традиционные уроки города.

Традиционные мероприятия: военно-спортивные состязания ко Дню защитника Отечества «Аты – баты...» для 1-4 классов и «Юный боец» для 5-11 классов, акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», посещение музея военной истории, уроки памяти, посвящённые 75-летию со Дня Победы, туристическая спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Победы.

В течение года прошло 4 тематических урока города:

29 января 2021 – «На здоровой волне», урок, посвященный году здоровья в Кузбассе

30 апреля 2021 – «Знатная столица!»

29 сентября 2021 – Учитель- это призвание

21 октября 2021 – Кемеровчане – деятели науки.

Также в рамках формирования гражданской ответственности и патриотизма прошёл ряд мероприятий:

- урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- фотовыставка «С любовью к Родине»;
- «Открытие для ветерана» ко Дню пожилого человека;
- прошла акция «Визит внимания и уважения» (вручение овощных наборов со школьной благотворительной ярмарки «Дары осени»);
- тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства и согласия;
- ноябрь;
- участие в областной акции «Кузбасс к Юбилею Победы» (патриотические субботы в начальной школе: «Георгиевская ленточка», «Герои Отечества», «История великого оружейника»);
- общешкольная линейка, посвящённая Дню конституции России;
- встреча с воспитанниками центра спецподготовки молодёжи «Витязь» - 5-8 классы;
- месячник военно-спортивной работы (фотовыставка «Есть такая профессия Родину защищать!», конкурс стенных газет, военно-спортивные конкурсы, уроки мужества, участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи, районная акция «Открытие для ветеранов», экскурсии в музей МВД Кузбасса 4-5 классы, посещение тематического библиотечного урока «Честь имею!» 7-8 классы, посещение библиотеки А. Береснева (литературно – музыкальная композиция «На Мамаевом Кургане тишина...» 3-4 классы, тематический урок «200 дней и ночей обороны» - 5-6 классы)
- оформление стендов и окон на 1 и 2 этажах: «Мой родной Кузбасс!» и «75 лет со дня великой Победы»
- участие в городских проектах: «Дважды победившие» и «Браслет добра – браслет Памяти»;
- онлайн – классный час Гагаринский урок;
- акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Синий платочек»;
- День города и России (в рамках работы школьного онлайн – лагеря «Летний DRAVE»);

Выводы:

- гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в школе;
- проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей.

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитание духовности, нравственности и развитие эстетических качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, красота и эстетичность, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, ролевые и деловые игры,

работа по благоустройству школы, района); шефская работа, поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы, проходили развивающие субботы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в акциях различного уровня.

В системе воспитательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в течение года прошли следующие мероприятия:

- ✓ в течение года - участие в городских проектах «В филармонию – круглый год»; «Про - театр»; «Школьный музейный туризм» - 1-11 классы
- ✓ в течение года - развивающие духовно-нравственные субботы «В гостях у сказки», «Юбилей Новогодней ёлочки», «Парки и скверы моего города» и др.
- ✓ в течение года – экскурсии в школьный музей февраль - благотворительная акция «Коробка храбрости» - 1Г, 2Б, 3Д, 4Б, 5А, 5Б, 5Г, 7А, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А классы
- ✓ март 2022 – конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» 1-11 классы, выставка школьных газет к 8 марта;
- ✓ 25.03.22 – минута Памяти на именной Аллее Егора Ковалевского (погибший при пожаре в «Зимней вишне»);
- ✓ Март-апрель 2022 – уроки памяти «Зимняя вишня» (1-11 класс – школьный музей)
- ✓ апрель – Весенняя неделя добра;
- ✓ май – акция «Поздравь ветерана» изготовление открыток;
- ✓ 25.05.21 – онлайн-праздник «Последний звонок 2021» - 9,11 классы;
- ✓ сентябрь -День Знаний, ярмарка «Дары осени», «Визит внимания и заботы»
- ✓ октябрь поздравительная компания «Сюрприз для учителя»;
- ✓ октябрь – экскурсия в Мариинск
- ✓ ноябрь - единый классный час «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», круглый стол «Мы и толерантность» - 10-11 классы
- ✓ ноябрь – праздничная программа «За всё тебя благодарю», выставка ДПИ «Тепло маминых рук»;
- ✓ декабрь - спортивно – музыкальный праздник «Иди дорогою добра» - 4 классы КРО
- ✓ декабрь – конкурс «Лучшая новогодняя открытка», праздничная кампания «Новогодний калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза»;

- ✓ декабрь - посещение музея православия Земли кузнецкой.

Деятельность школьной библиотеки и библиотеки - партнёра им.А.Береснева неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Формирование духовно - нравственных качеств красной нитью проходит через курс ОРКСЭ. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классных коллективах, между учащимися. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом и в следующем учебном году.

Выводы:

- внедрять новые формы и методы работы с учащимися и их семьями, для развития нравственных чувств, убеждений, этического и эстетического сознания необходимо, сохраняя добрые традиции школы;
- продолжить работу по профилактике нетерпимости, вандализма, конфликтов, привлекая психологов, социального педагога для решения проблем в классных коллективах.

ПРОФИЛАКТИКО - ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на всех видах учёта.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей;

- составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов;

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, родителями, постановка на ВШУ и снятие с учета, передача документов в КДН и ЗП). За прошедший учебный год было проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых

заседания школьного Совета профилактики. Заседания проходили согласно утверждённого графика и по мере необходимости.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителях директора по ВР, БЖ и УВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, роликов психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, КДН и ЗП, ОПДН ОП «Ленинский», органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Всего обучающихся	684
Опекаемые	13
Дети с одним родителем	163
Малообеспеченные	59
Многодетные семьи	37
Неблагополучные семьи	2
Несовершеннолетние, находящиеся в СОП и ТЖС	0
Дети-инвалиды	31
Состоят на учёте ВШК	7
Состоят на учёте в ОПДН ОП «Ленинский»	7
Состоят на учёте в КДНиЗП	7

Классные руководители, педагог-психолог, администрация быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета,

тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года поле зрения учащиеся, склонные к правонарушениям, с девиантным поведением, дети из социально - опасных семей, семей, находящихся в ТЖС.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право-это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В 2020 года в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в течение года информационно - профилактические часы: «Я и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» для учащихся 1-11 классов;
- сентябрь - Единый классный час «Правила внутреннего распорядка для учащихся школы»;
- в течение года – беседы инспекторов ГИБДД, ОПДН, МЧС;
- уроки по антитеррору ;
- антинаркотическая акция «Классный час»
- посещение музея МВД Кузбасса
- анкетирование специалиста Центра Медицинской профилактики 9-11 классы
- социально – психологическое тестирование 6-11 классы
- беседа помощника прокурора Ленинского района -7, 8, 9 классы
- профбеседа врача-эпидемиолога областного центра АНТИСПИД Лонгиновой О.С. – 9 классы
- оперативно – профилактическая операция «Нет ненависти и вражде»
- круглый стол «Поговорим о толерантности» 10-11 класс
- акция «Дети России 2021»
- общешкольная линейка, посвящённая Дню Конституции
- военно-профилактическое мероприятие совместно с центром подготовки молодёжи «Витязь» - 5-7 классы

Наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с представителями правоохранительных органов и других профилактических структур, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Формирование правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Ленинского района г. Кемерово, ОПДН Ленинского района ОП «Ленинский», центром помощи семье и детям, кабинетом медико-психологической и наркологической помощи, отделом опеки Ленинского района.

В рамках правового воспитания с целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности в школе работал Совет по профилактике правонарушений, по профилактике употребления ПАВ.

В течение года с учащимися 1 – 11 классов проводили профилактические беседы и мероприятия:

- врач – гигиенист ГБУЗ КО областного центра профилактики СПИД Лонгинова Оксана Станиславовна, февраль 2021
- специалист кабинета наркологической и психологической помощи Буданцева Валентина Степановна - январь, апрель, 2021
- Инспекторы ГИБДД г.Кемерово;
- - участие в городских акциях: «Родительский урок»; «Призывник»; «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Мы против СПИДа и наркотиков»; «Весенняя неделя Добра»;
- участие в районных и городских конкурсах по ПДД, районной неделе профилактики правонарушений и безнадзорности.

Выводы:

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, администрации поддерживать связь со школой. В отдельных случаях не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 2021 году воспитание экологической культуры реализовывалось через:

- Внеурочную деятельность (программа «С любовью к городу», «Краеведение», «Твори добро»)
- Факультативы («Экология. Город. Здоровье.», «Я познаю мир»)

В года прошли следующие мероприятия в которых наши учащиеся и родители приняли активное участие:

- областная акция «Чистые берега Сибири»
- акция «Живи, лес»
- экологическая акция «Помоги птице зимой»;
- участие в Неделе энергосбережения
- участие во всероссийской акции «Час кода»;
- февраль .2021 – обучение в городской Агрошколе
- Апрель, 2021 - Весенняя неделя добра;
- Октябрь 2020 – май 2021 - участие в городских благотворительных акциях: «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Крышечки для крошечки»
- В течение года – школьные и районные субботники, тематические классные часы.
- Июнь – июль, 2021 участие ТОС «Твист» в экологических десантах и благоустройству школьной территории

Выводы:

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

В года школьный волонтерский отряд «Беспокойные сердца» (11 класс) был инициатором различных благотворительных акций и просто добрых дел.

Основные задачи школьного волонтерского отряда «Беспокойные сердца»:

1. Содействовать формированию человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, забота о ближнем.
2. Создать условия для самореализации участников, повышения их социальной активности.
3. Обеспечить условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, создания творческой атмосферы работы.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

В ходе учебного года ребята учились придумывать и организовывать акции, проводить коллективно творческие дела, взаимодействовать с ребятами разных возрастов, проводить мастер-классы, квесты, выступать с агитбригадами, представлять свою деятельность на общешкольных мероприятиях.

В течение года волонтеры (не только из числа членов отряда «Беспокойные сердца») участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих социальную значимость.

Важно отметить такое направление работы в этом году, как пропаганда ЗОЖ. Ребятам удалось разработать сценарий агитбригады «Здоровым быть – здорово!», в ходе которого подростки смогли научиться правильно реагировать на отрицательные предложения.

Были выпущены и распространены листовки о вреде курения и объявлен конкурс коллажей «Мы против вредных привычек», где поучаствовала и начальная школа.

Кроме деятельности отряда «Беспокойные сердца» в школе проходили различные социально – значимые и благотворительные акции:

Сентябрь– Акция «Открытка ветерану»; «Дары осени», акция «Чистые берега Сибири»;

Октябрь– акция «Четыре лапы»; «Чистый двор»;

Ноябрь– день толерантности (единый классный час);

Декабрь– единые классные часы ко Дню инвалида, Всемирный день добровольца (тематические уроки, благотворительные акции,);

Февраль– флэш-моб «Жить – здорово!»; акция «Открытка для защитников Отечества»;

Март – акция «Коробка храбрости», акция «Помощь братьям нашим меньшим» при музее – заповеднике «Томская Писаница»

Апрель – Весенняя неделя добра;

Май – Акции: «Свеча памяти»; «Береги лес от пожара»;

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно - значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, Ленинского района. Ежегодно в школе работает трудовая бригада для трудоустройства старшеклассников. В этом учебном году в трудовой бригаде «Твист» работали 27 человек, которые были трудоустроены в школе и через Центр занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства, КемГУ, ГСХИ, Кемеровского института культуры и искусств, Городского центра занятости населения, общественных организаций.

Это направление реализуется с 1 по 11 класс через различные формы: уроки, курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Финансовая грамотность», встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов и ССУЗов, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, посещение профильных школ, участие в различных образовательных проектах и платформах, посещение Дней открытых дверей и мн. другое.

В течение года в рамках программы «Билет в будущее» была проведена компьютерная диагностика учащихся 8А, 8Б, 8В, 7А, 9 А и 10 А классов.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс
1.	Диагностика психолога школы	8-11
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами ВУЗов г. Кемерово 2) Встреча с преподавателями и студентами КемГУ, Кемеровского института искусств и культуры, Кемеровского профессионально - педагогического колледжа 3) Встреча с помощником прокурора Ленинского района Пушилиным Г.О.	9,11 кл
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл
5.	участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11
6.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7 - 10кл
7.	Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»	8-9 кл
8.	Экскурсия в Городской центр технического творчества	2-5 классы
9.	Экскурсия в КемГУ ЦДНТ «Интеллектуал КемГУ»	2Б
10.	Экскурсия в музей МВД Кузбасса	4Б

11.	Мастер – класс школы тележурналистики с Ириной Чичендаевой	10-11 класс
12.	Экскурсия в Кузбасский техникум архитектуры , геодезии и строительства	9 А
13.	Экскурсия в Кемеровский строительный техникум	9Б
14.	Экскурсия в Кемеровский профессионально-технический колледж	8Б
15.	Встреча с кадетами Кемеровского кадетского интерната полиции	7Б
16.	Тематические профориентационные субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	1-5 классы

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Выводы:

воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников. Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, заместителя директора по БЖ, школьного врача.

В 2021 году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения Спартакиады школьников г.Кемерово на учебный год и план-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

В течение учебного года работали секции по волейболу, ОФП. Также это направление реализовывалось через курсы внеурочной деятельности: «ОФП», «Спортивный марафон», «Здоровые дети – здоровая Россия». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Учителями физической культуры: Михеевой Е.Ю., Безлепкиной Ю.К. и Соловьёвой М.И. и классными руководителями проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1	Школьный л/а кросс	Сентябрь
2.	Спортивный праздник для 4 классов КРО «Иди дорогою добра»	Декабрь
3.	В рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений г. Кемерово	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none">  Районный л/а кросс  Волейбол (юноши)  Плавание  Лыжные гонки 	Ноябрь
		Январь
		Февраль
4.	Спартакиада допризывной молодежи	Февраль
5.	Всекузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми» Шахматы Спортивное многоборье	Март
6.	Школьное первенство по пионерболу 5-8 классы	Декабрь
7.	Спортивные субботы в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 1-6 классы	В течение года
8.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль

В течение года проводились тематические декады и недели пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2021 года проходили профилактические акции: «Призывник», «Классный час», «АНТИСПИД» и «НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности большого школьного спортивного зала, зала хореографии, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона, зимней спортивной площадки. Зимняя спортивная площадка работала с декабря 2020 по март 2021 года. На площадке прошло 25 мероприятий (спортивные игры, соревнования, эстафеты) охвачено 359 учащихся.

В рамках реализации ВСФК «ГТО» 2021 году сдали нормы ГТО на уровне школы – 576 учащихся: подали протоколы в город на получение знаков ГТО на 206 учащихся (Получили знаки:
Золото – 121 учащихся
Серебро – 42 учащихся
Бронза – 33 учащихся

Выводы:

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ГУО. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В 2021 году школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Школьный Парламент «Спектр», Совет старост. В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старост и Школьный парламент помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. В этом году было проведено 10 заседаний Совета старост и Школьного Парламента. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий: проведение Дня учителя, Дня Матери и Урока Мужества «Непокорённый Ленинград». Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое заместитель директора по ВР Чебоксарова Е.В.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Активисты школьного самоуправления, волонтеры, Школьного парламента, активисты музея школы участвовали в 2020 году подготовили и провели много мероприятий как в очном, так и в онлайн формате: накануне Дня пожилых людей и Дня учителя подготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – поздравления на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу».

В январе 2021г ребята приняли участие в акции «Блокадный хлеб», «Кем быть?», в сентябре активисты школьного самоуправления были активными участниками районного слёта лидеров ДЮО «РДШ», который проходил на базе Ленинского дворца творчества детей и молодёжи..

В сентябре состоялось заседание городского штаба РДШ «Мы и время». Также наши активисты посетили «Классных встречи» - это Всероссийский проект. В рамках которого ребята встречались с выдающимися поэтами, руководителями ВУЗов и другими интересными людьми.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В декабре состоялась встреча с воспитанниками центра военной спецподготовки молодёжи «Витязь», также ученики 6 классов посетили музей МВД Кузбасса.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Победы», «Окно Победы», «Свеча памяти», «Браслет добра – браслет Памяти» и другие.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали видеоролики, оформляли фотовыставки. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ: «С любовью к Кузбассу», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», «Мамины глаза», «Руками моей мамы». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Анонсы, посты публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Один раз в месяц в школе проводятся общешкольные линейки, где озвучиваются последние школьные новости, проходит награждение победителей и участников конкурсов, соревнований, акций различных уровней. Также организуются тематические линейки. Посвящённые определённым датам и праздникам.

В ноябре 2021 года Члены школьного Парламента провели смотр классных уголков, самостоятельно подвели итоги и озвучили их на заседании Совета старост и на общешкольной линейке, многие классные коллективы стремились сделать свой классный уголок самым креативным, творческим, информативным, чтобы он соответствовал всем предъявляемым критериям.

Также Члены Школьного парламента и совета школьников провели рейды по школьной форме, результаты были озвучены на линейке.

Выводы:

По итогам работы в 2021 году можно сделать вывод об удовлетворительной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления и в ряды ООО ДЮО «РДШ» в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты (сектора, министерства) внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов
2. более глубокое взаимодействие ШУС с активами классов,
3. организация интересных дел, в соответствии с интересами детей,
4. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу
5. активизация классных коллективов на участие в мероприятиях различных уровней
6. активизация на участие в акциях. Конкурсах на платформе ООО ДЮО «РДШ»

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. Школьная первичная организация предоставляет ребятам эту возможность.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году в школе работали следующие **детские объединения и клубы** для различных возрастных групп обучающихся:

- детское объединение «Беспокойные сердца» для учащихся 5-9 классов;
- кружок «ЮИД» для учащихся 5 – 8 классов;
- кружок «Светофорик» для учащихся 1-4 классов;
- Школьный музей для учащихся 4-11 классов;
- Секция «Волейбол» для учащихся 5-11 классов;
- Школьный пресс -центр для учащихся 8-11 классов;
- Гитара 1-11 классы;
- Хор 1-11 классы

Также на платной основе в школе функционируют:

- ✚ студия эстрадного танца «Ассорти» - 40 человек
- ✓ спортивная секция «Рукопашный бой» - 10 человек

Сравнительный анализ занятости в учреждениях дополнительного образования за два года

Наименование учреждения	2021 год
Спортивные секции в школе	61
МАФСУ «Спортивная школа №7» (манеж)	24
МБФСУ «СШОР №1»	24
ДЮСШ №2	5
Детская школа искусств №19	14
Детская музыкальная школа №43, №4, №45	7

МБОУ ДО «ДТДиМ» Ленинского района	17
Другие спортивные учреждения	71
Другие учреждения ДО	63

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает развитие трудолюбия.

Работа кружков и спортивных секций в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная
- информационно-медийная

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы. Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СООО через внеурочную деятельность реализуются 5 направлений развития личности для учащихся 1-10 классов: спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное. Реализация направлений развития личности осуществляется через следующие программы ВУД:

Охват ВД обучающихся в 2021 году

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность				
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное
<i>1-4</i>	<i>334</i>	<i>331</i>	<i>334</i>	<i>317</i>	<i>311</i>	<i>330</i>
<i>5-9</i>	<i>313</i>	<i>311</i>	<i>307</i>	<i>297</i>	<i>299</i>	<i>270</i>
<i>10-11</i>	<i>36</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

Внеурочная деятельность была реализована в виде: игровой, проектно - познавательной, досугово-развлекательной деятельности; художественного творчества, социально-значимой, спортивно-оздоровительной деятельности и историко - краеведческой деятельности.

Учитывая проведенные мероприятия, можно сказать о том, что объем внеурочной деятельности на каждого обучающегося в МБОУ «СОШ №77» соответствует требованиям ФГОС ОО.

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

РАБОТА С СЕМЬЁЙ, СОЦИУМОМ, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Задача школы – сделать семью помощником, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями, семьями в ТЖС;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- родительское просвещение;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский просвещение осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

В 2021 году прошли общешкольных собрания. Были освещены вопросы по профилактике употребления ПАВ (снюсы), культуре использования сотовых телефонов, профилактике детской агрессии, профилактике жестокого обращения с детьми.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Благодаря активной поддержке родителей (законных представителей) на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Родители (законные представители) выпускников подарили школе компьютер.

В школе создан Совет отцов, председателем которого является Лир Иван Иванович. Совет отцов привлекается к организации дежурства на школьных праздниках, участию в субботниках, в качестве гостей на школьных мероприятиях, участию в рейдах, патрулированию.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей).

Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный активистами Школьного самоуправления, в сентябре с помощью родителей (законных представителей) была организована школьная благотворительная ярмарка «Дары осени». Родители посетили новогодние праздники, мероприятия к 8 марта, торжественные линейки Первого звонка и Последнего онлайн - звонка. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и городских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

В ноябре прошла школьная семейных фотографий «Мамины глаза» и выставка семейного творчества «Золотые руки мамы».

В сентябре прошёл школьный праздник «Посвящение в первоклассники», где присутствовали родители.

В мае 2021 года родители (законные представители) выпускников подарили саженцы яблони, сирени, черноплодки, которые вместе с классным руководителем высадили их на школьном дворе. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Вывод:

Практика показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители (законные представители) понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители (законные представители) чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Школьный педагог- психолог Лунёва Е.И. активно привлекалась к работе с родителями:

Выступление на общешкольном родительском собрании «Как помочь ребенку в новой жизни».

Цель: профилактика дезадаптации у учащихся 1-х классов. Рекомендации. Количество классов 6.

Выступление на общешкольном родительском собрании для родителей 9-х и 11-го классов,

«Психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации»,

Профилактика аутоагрессии.

Категория частных	Рекомендации по итогам диагностики	консультации	
		Индивидуальные	Групповые
Родители	97	33	7

Проводила тематические родительские собрания в года, по следующим темам:

«Внимание: первый класс!» цель: познакомить родителей с особенностями кризиса 7 лет, создание условий для успешной адаптации учащихся 1-го класса к обучению в школе. «Как помочь ребенку в новой жизни», Цель: профилактика дезадаптации 1 кл. «Семья глазами ребенка», цель: профилактика нарушения детско – родительских отношений, актуализация знаний родителей об особенностях подросткового возраста. аутоагрессии у детей, жестокого обращения с детьми.

«И все – таки важно, не кем быть, а каким быть». Цель: актуализация знаний родителей о важности личностных особенностей детей в выборе дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. 10 класс.

Рекомендации. «Как помочь своему ребенку быть успешным на итоговой аттестации?» Цель: Познакомить родителей с результатами диагностики по уровню тревожности учащихся выпускных классов, рекомендации по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Было проведено 7 родительских собраний, охвачено 597 человек.

В течение года, были составлены и подготовлены рекомендации для родителей памятка по адаптации для родителей 1-х классов, «Памятка родителям по взаимодействию с детьми». «Ребенок - это праздник, который всегда с тобой. Десять заповедей для родителей». «Советы для родителей по выполнению домашнего задания». Советы для родителей первоклассника «Приучение ребенка к самостоятельности». «Как помочь ребенку стать читателем», «Как же помочь подростку?», «Особенности юношеского возраста» «Умные продукты» помогающие успешно сдать экзамен», «Рекомендации для родителей как помочь в подготовке к итоговой аттестации своему ребенку», «Рекомендации родителям о воспитании ребенка», «Учим детей саморегуляции, и снятию психоэмоционального напряжения», «Как помочь тревожному ребенку» Рекомендации для педагогов Памятка «Оказания первичной психологической помощи в беседе с

подростком», Рекомендации родителям по снижению агрессивности, «Развитие внимания, и памяти», «Развиваем мышление», «Дыши глубже», «Как правильно выполнять домашнее задание», «Развиваем мелкую моторику» «Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием?», «Как установить контакт с ребенком, если он отказывается от общения?» «Приемы активного слушания», «Помехи активного слушания», «Как разговаривать с детьми о трагедиях», памятка для педагогов по проведению 10 минутки. Приемы саморегуляции.

Школьный педагог-психолог проводила занятия, индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с различными структурами:

1. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества» Ленинского района
2. «Детско - юношеский клуб физической подготовки № 2» (спортивная секция по легкой атлетике).
3. ГОУ «Областной технический центр дополнительного образования» (совместные мероприятия по обучению школьников ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).
4. ДЮЦ Заводского района (учебные тренировки, оздоровительные занятия в бассейне).
5. МБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1»
6. МУК Детская централизованная библиотека (система информационно-библиотечного сопровождения профессиональной деятельности педагогов).
7. МАФСУ «Спортивная школа №7»
8. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
9. Кемеровский педагогический колледж (сотрудничество по организации и обеспечению систематического совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, педагогическая практика).
10. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельхозинститут» (профориентация среди учащихся, педагогическая практика студентов).
11. МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»
12. Детская клиническая больница МУЗ «ДКБ № 7» (охрана здоровья детей, профилактика заболеваний).
13. Областная станция юных натуралистов (проведение массовых мероприятий эколого-биологического направления, занятия по теме «Человек и его Здоровье»).
14. МБОУДО «Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной»
15. Ленинский Совет ветеранов
16. КМЖ «СОЮЗ»
17. Театры и музеи города Кемерово
18. Кемеровский государственный институт культуры

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

В 2021 году продолжал реализовываться городской проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

В ходе реализации проекта организуются выходы в культурные заведения города: библиотеки, театры, филармонию, музеи, проводятся экскурсии по городу, посещение музеев и храмов города. Так в 2021 году было организовано более 1000 посещений учащимися. Все они

были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско – патриотическое воспитание и на привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

В 2021 году начальником школьного лагеря с дневным пребыванием была назначена Полуэктова Н.В., которая на высоком профессиональном уровне организовала работу школьного лагеря для 70 школьников с 1 по 19 июня 2021 года. Каждый день был тематический и ребята сами проводили мастер-классы по приготовлению завтрака, спорту, ДПИ и многому другому, завершился сезон гала- концертом. Наши воспитанники тоже приняли в нём участие.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс на лучшее оформление «Дневника трудового объединения»	Район	Почетная грамота
V городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов	Город	Почётная грамота
Районный конкурс по БДД «Юный Пешеход»	Район	Диплом за I место на этапе
Городская викторина «Знайки Конституции РФ»	Город	Сертификат победителя
Областной конкурс «Самый спортивный ГТОшный класс»	Область	Диплом за участие
Городская акция «Помоги птице зимой»	Город	Сертификат участника
Олимпиада по физической культуре в рамках конкурса талантов	Всероссийский	Диплом за I место
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Свидетельство участника
Городской Совет лидеров РДШ	Город	Сертификат участника
Городской слёт юных экологов	город	Грамота за участие
Экологический квест «Зелёный Кузбасс»	Региональный	Диплом участников
Летняя школа проектной деятельности	Область	Сертификат участника
Конкурс «Игрушки новогоднее мерцание»	город	Благодарственное письмо победителя
X Всероссийская олимпиада «РОС конкурс»	Всероссийский	Дипломы победителей
Дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	Диплом за I место
Фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка»	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие
Конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава»	Международный	Диплом I степени
Международный конкурс «Инфоурок»	Международный	Диплом I степени
Конкурс рисунков «Я рисую День Победы»	Всероссийский	Диплом II степени
Конкурс «Открытие ветерану»	Международный	Диплом I место

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Олимпиада «Звёздочки России»	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс «Мой успех» номинация: рисунок	Международный	Диплом за I место
Международный конкурс по физической культуре	Международный	Диплом за I место
Творческий конкурс «Мой космонавт»	Областной	Диплом за III место
Творческий конкурс «Синий платочек»	Международный	Благодарственные письма за участие
Всероссийский конкурс «Диплом педагога» (номинация художественное творчество)	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Конкурс рисунков «Салют великой Победы»	Город	Грамота за I место
Конкурс детского и юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность» (художественное творчество)	Международный	Дипломы лауреатов I степени
Занимательная викторина «У ПДД каникул нет!»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Всероссийский литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	Всероссийский	Диплом за I место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	район	Почётная грамота за участие
Районный конкурс «Юный автомобилист»	район	Диплом II степени
Конкурс «Я юный гений»	Международный	Диплом III степени
Фотоконкурс «Книга - мой лучший друг»	Область	Свидетельство участника
Игровой конкурс «Английский бульдог»	Международный	Дипломы участников
Конкурс художественного творчества (живопись)	Город	Диплом лауреата III степени
Конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица 2021»	Город	Диплом победителя III степени

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

IV.1. Статистика показателей за 2016-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на начало)	На 30.12.2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:</i>	614	615	658	695	689	683
	<i>– начальная школа</i>	248	252	244	258	253	252
	<i>- классы вариант 7.1.и 7.2 (АООП НОО с ОВЗ)</i>	83	81	97	116	91	98
	<i>– основная школа</i>	233	235	270	276	307	299
	<i>- основная школа АОП и АООП</i>					5	19
	<i>– средняя школа</i>	50	47	47	45	38	37
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	1	1	-
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	1	0	-
	<i>- классы вариант 7.1.и 7.2 (АООП НОО с ОВЗ)</i>	0	0	0	0	23 (второй год обучения)	-
	<i>– основная школа</i>	0	0	0	0	1	-
	<i>- основная школа АОП и АООП</i>					0	-
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	0	0	-

3	<i>Не получили аттестат:</i>						
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	0	0	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	0	0	0	0	0	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>						
	<i>– в основной школе</i>	0	0	2	0	0	-
	<i>– средней школе (количество выпускников, награжденных золотой медалью/серебряной медалью)</i>	0/2	0/2	0	1/0	1/1	-

На повторное обучение в 2020-2021 учебном году оставлены учащиеся 1-4 классов (вариант 7.2). В 6 «Б» классе учащийся, который по итогам учебного года имеет неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, математика, английский язык.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

Переведены условны в 9 класс – 2 обучающихся из 8 «А» класса (2020-2021 учебный год по ОБЖ и геометрии)

IV.П. Динамика успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ "СОШ №77" за 2020-2021 учебный год

КЛАСС	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года							I полугодие 2021-2022 учебный год							
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся на конец полугодия	отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %
1А	21								23							
1Б	24								20					1		
1В	22								23							
1Г	12								8							
1Д	0								12					1		
1Е	0								11					1		
Итого 1кл (норма)	67								66					1		
Итого 1кл КРО	12								31					2		
2А	26	3	17	1	0	0	76,9	100%	22	3	8	4	0		460%	100%
2Б	23	1	7	0	0	0	34,8%	100%	24	4	10	2	16		58%	96%
2В	18	1	8	0	0	0	50%	100%	20	0	13	3		1	65%	100%
2Г	9	0	2	0	16	1	22%	100%	0							
2Д	10	0	2	2	0	0	20%	100%	0							
2Е	9	0	2	2	16	1	22%	100%	0							
Итого 2 кл норма	67	5	32	1	0	0	55,2%	100%	66	7	30	9	16	1	46,4%	98,6%
Итого 2кл КРО	28	0	6	4	26	2	21,4%	100%	0	0						
3А	26	4	11	2	0	0	57%	100%	26	4	14	3			69%	100%

КЛАСС	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года							I полугодие 2021-2022 учебный год							
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся на конец полугодия	отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %
3Б	27	1	14	3	1	0	55%	96%	24	5	7	3	16		50%	96%
3В	9	0	1	0	16	0	11,1%	100%	19	3	7	0			56%	100%
3Г	11	0	3	0	0	1	28%	100%	14	0	3	0	26	2	21%	85%
3Д	9	0	6	1	0	0	67%	100%	13	0	3	2	16		46%	77%
Итого 3кл норма	53	5	25	5	1	0	56,6%	98%	69	12	28	3	3/16		57%	98,5%
Итого 3кл КРО	29	0	10	1	16	1	34%	100%	27		6	2	36	2	22%	89%
4А	23	3	11	0	1	0	56,5%	100%	26	4	11	2	1		58%	92%
4Б	20	2	6	4	0	0	40%	100%	22	1	9	3			45,5%	100%
4В	23	4	13	4	0	0	74%	100%	8		1				12,5%	100%
4Г	11	0	4	0	16	1	36%	100%	10		2		46	2	18%	73%
4Д	11	0	3	1	16	0	27%	100%	9		3		26		33%	78%
Итого 4кл норма	66	9	30	8	0	0	59%	100%	48	5	21	5	1		52%	96%
Итого 4 кл КРО	22	0	7	1	26	1	31,8%	100%	27		7		66	2	21%	83%
Итого 1-4кл норма	253	19	87	14	1	0	57%	100%	247	24	79	20	1	2	1	56,3%
Итого 1-4кл КРО	91	0	23	6	56	6	29%	100%	87		13	2	166	5	24%	85%
5А	22+1	1	13	1	16	0	60,9%	100%	18		6				34%	100%
5Б	26	1	10	1	0	0	42%	100%	20		6	1			30%	100%
5В	25	0	6	0	26	0	24%	100%	19	2	7		1/16		75%	95%
5Г									14				56		0%	70%

КЛАСС	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года							I полугодие 2021-2022 учебный год							
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся на конец полугодия	отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %
Итого 5кл	73+1	2	29	2	36	0	42%	100%	57+14	2/0	19/0	2/0	1/16+56	1	37%/0%	98%/64%
6А	27	0	5	2	0	1	18,5%	100%	22	1	2	1			13,7%	100%
6Б	27	0	9	1	1	0	33%	96,2%	25		9	2			36%	100%
6В									23		3		1/16		13%	91,3%
Итого 6кл	54	0	14	3	1	1	25,9%	98,1%	70	1	14	3	1/16		21,4%	97,1%
7А	26	1	3	0	0	0	15%	100%	24		2	1			8%	100%
7Б	25	1	8	1	0	0	36%	100%	25		8	1			32%	100%
7В	27	0	5	0	0	0	18,5%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 7кл	78	2	16	1	0	0	23,1%	100%	49		10	2			20,4%	100%
8А	25	0	7	1	2	0	28%	92%	25		3	1			12%	100%
8Б	25	0	3	0	0	0	12%	100%	24		3	1			12,5%	100%
8В									24		1				4,2%	100%
Итого 8кл	50	0	10	1	2	0	20%	96%	73		7	2			9,6%	100%
9А	26	0	7	3	0	0	27%	100%	26		2	2			8%	100%
9Б	25	0	4	0	0	0	16%	100%	24		3				12,5%	100%
Итого 9кл	51	0	11	3	0	0	21,6%	100%	50		5	2			10%	100%
Итого 5-9 кл	306+1	4	80	10	3/36	1	27,4%	99%	313	3	55	10	2/66		19%	97,4%
10А	19	0	5	2	0	1	26%	100%	19		3	1	1		15,8%	94,7%
11А	19	1	5	4	0	0	31,6%	100%	17		3			1	17,6%	100%
Итого 10-11 кл	38	1	10	6	0	1	28,9%	100%	36		6	1	1	1	16,7%	97,2%

КЛАСС	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года							I полугодие 2021-2022 учебный год							
		отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %	Кол-во обучающихся на конец полугодия	отличники	хорошисты	Имеют одну «3»	неуспевающие	Дом.инд. обучение	Качество %	Абсолютное качество %
Итого 2-9кл (норма)	492+1	23	167	24	4/36	1	38,6%	99,2%	481+14	27	134	30	6/66		33%	98,8%
Итого 1-4кл КРО	91	0	23	6	56	6	29%	100%	87		13	2	166	5	24%	85%
Итого 2-11кл (норма)	530+1	24	177	30	4/36	2	37,9%	99,2%	517	27	140	31	7	2	32,3%	98,8%
Итого по школе	688+1	24	200	36	4/86	8	32,6%	99,4%	683	27	153	31	7/146	6	30,7%	98,8%



ВЫВОД:

1) По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость по школе:

- 2-11 классы (вместе с КРО)- составила 32,6%
- в классах нормы 2-11 классы – 37,9 %
- в классах КРО – 29 %.

Наиболее высокие результаты качественной успеваемости в параллели показали учащиеся:

- 2 «А» класс – 76,9 %
- 3 «А» класс – 57%
- 4 «В» класс – 74 %
- 5 «А» класс – 60,9 %
- 6 «Б» класс – 33%
- 7 «Б» класс – 36%

- 8 «А» класс – 28%
- 9 «А» класс – 27%
- 11 «А» класс – 31,6 %.

Низкий результат качественной успеваемости показали учащиеся классов: 5 «В», 6 «А», 7 «А», 8 «Б», 9 «Б».

Во 2-11 классах отличников по итогам учебного года – 24 чел. (в 11 классе – 1 чел.)

По итогам учебного года были награждены губернаторской премией и грамотой – 19 чел.

2) По итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость по школе:

Успеваемость по школе составила 98,8%, качество – 30,7%.

Это говорит о том, что качество обученности низкое в 5-9 классах. Самые низкие результаты успеваемости показали обучающиеся 8-11 классов.

Результаты успеваемости во 2-9 классах в целом повысились (в сравнении 1-й четверти), но нельзя сказать, что хорошие. На конец 1-го полугодия остаются учащиеся, которые имеют неудовлетворительные отметки и имеют по одной «3».

Учащиеся 7-9 классов не стараются проявить себя в обучении, ребята с низким уровнем обученности по всем предметам, нет желания учиться, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны. Контроль со стороны родителей практически отсутствует.

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Надеемся, что работа учителей в тесном контакте с классными руководителями и родителями (законными представителями) этих детей, принесет в дальнейшем положительные результаты как каждому ребенку, так и школе в целом.

По итогам 1-го полугодия были награждены губернаторской премией и грамотой – 21 чел.

Диаграмма мониторинга успеваемости по предметам во 2-4 классах (вариант 7.1. и 7.2.) МБОУ «СОШ №77» за 2021-2022 учебный год

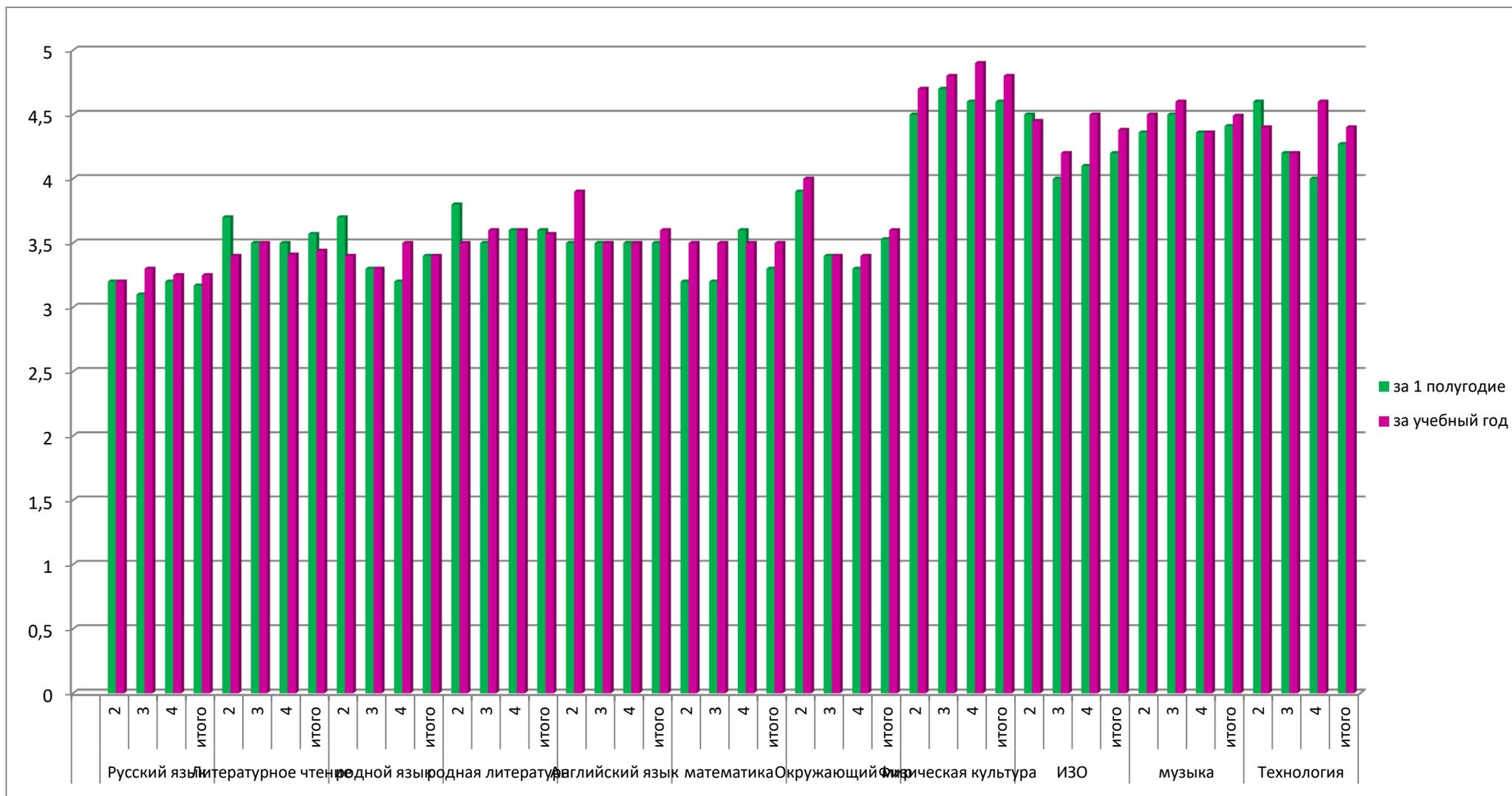
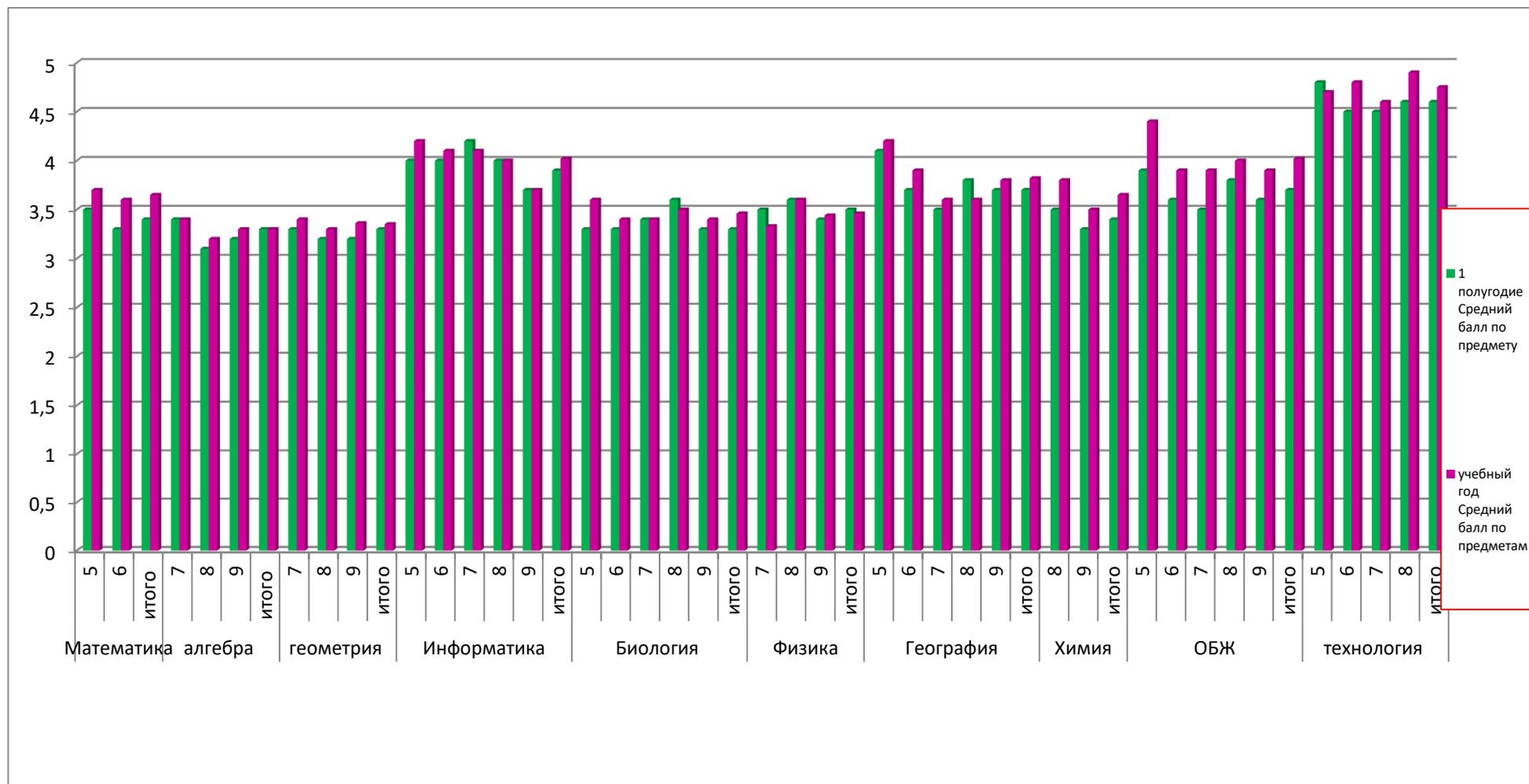


Диаграмма успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла) 2020-2021 учебный год

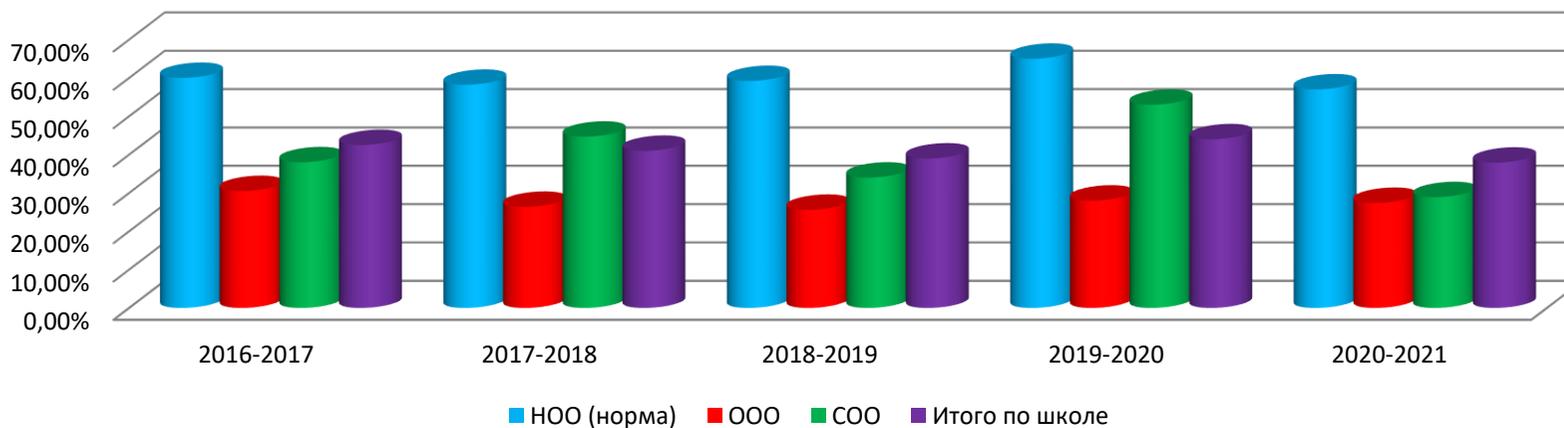


Сравнительный анализ качественной успеваемости 2-11 классы (норма)

МБОУ «СОШ №77» за последние 5 лет.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО (норма)	60,00%	58,20%	59,2%	65%	57%
ООО	30,50%	26,38%	25,6%	28%	27,4%
СОО	38,00%	44,68%	34%	53%	28,9%
Итого по школе (норма)	42,50%	40,98%	38,98%	44%	37,9%

**Сравнительный анализ качественной успеваемости
2-11 классы (норма) МБОУ «СОШ №77» за последние 5 лет.**



**Мониторинг успеваемости по предметам МБОУ «СОШ №77»
за 2020-2021 учебный год
Мониторинг успеваемости 2-4 классов нормы по предметам
за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
Русский язык	2	3,6	3,7	математика	2	3,8	4,2
	3	3,7	3,7		3	3,8	3,9
	4	3,7	3,8		4	3,9	4
	ИТОГО	3,7	3,7		ИТОГО	3,8	4,1
Литературное чтение	2	4,4	4,4	ОРКСЭ	2		
	3	4,1	4,1		3		
	4	4,1	4,2		4	3ч	3ч
	ИТОГО	4,2	4,2		ИТОГО	3ч	3ч
родной язык (русский)	2	4,3	4	Окружающий мир	2	4,1	4,2
	3	4,3	4,3		3	3,9	3,9
	4	4	4		4	4,1	4,2
	ИТОГО	4,2	4,1		ИТОГО	4	4,1
родная литература (русская)	2	4,4	4,4	Физическая культура	2	4,4	4,5
	3	4,3	4,3		3	4,7	4,7
	4	4,1	4,1		4	4,5	4,5
	ИТОГО	4,3	4,3		ИТОГО	4,5	4,6
Английский язык	2	4,4	4,3	ИЗО	2	4,7	4,8
	3	4	4,1		3	4,8	4,8
	4	4	4		4	4,7	4,9
	ИТОГО	4,1	4,1		ИТОГО	4,7	4,8
Музыка	2	5	5	Технология	2	4,7	4,8
	3	5	5		3	4,8	4,8
	4	4,9	4,9		4	4,7	4,9

Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
	ИТОГО	4,9	4,9		ИТОГО	4,7	4,8
Итого по всем предметам 2-4 кл.		4,3	4,3				

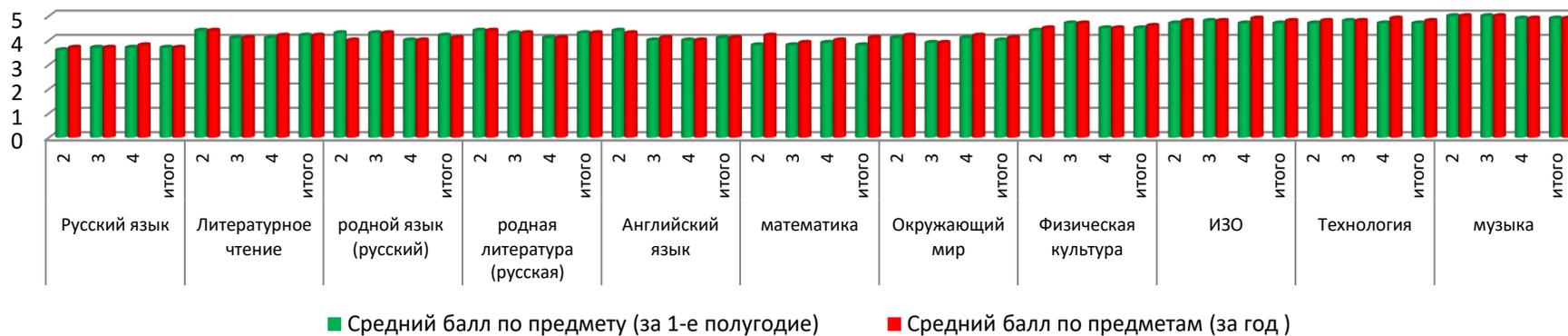
Мониторинг успеваемости 2-4 классов (ФГОС с ОВЗ – вариант 7.2)

по предметам за 2020-2021 учебный год

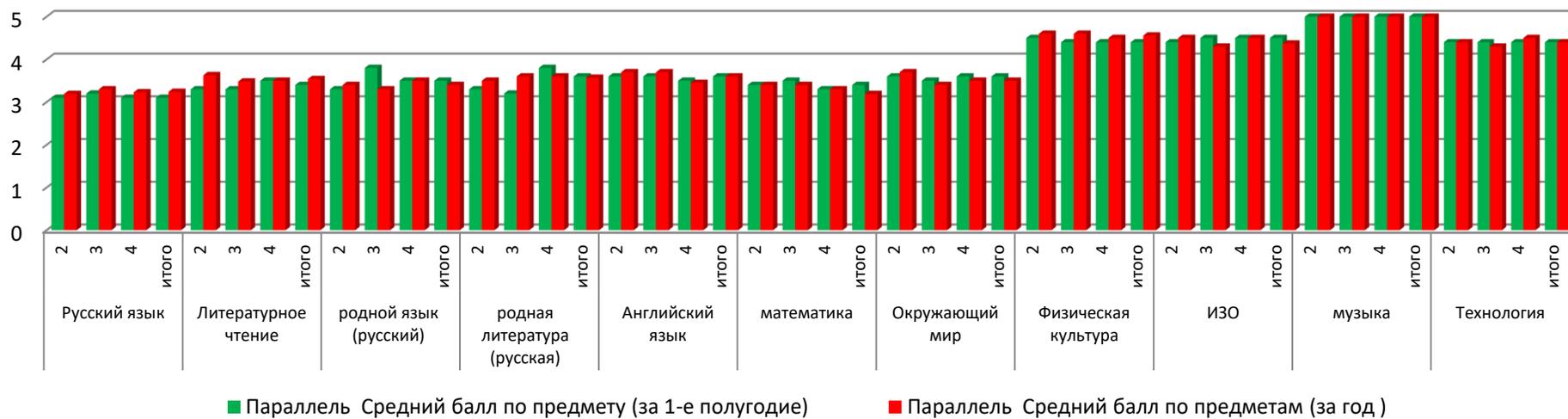
Предмет	Параллель			Предмет	Параллель		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
Русский язык	2	3,1	3,19	Окружающий мир	2	3,6	3,7
	3	3,2	3,3		3	3,5	3,4
	4	3,1	3,23		4	3,6	3,5
	ИТОГО	3,1	3,24		ИТОГО	3,6	3,5
Литературное чтение	2	3,3	3,63	Физическая культура	2	4,5	4,6
	3	3,3	3,48		3	4,4	4,6
	4	3,5	3,5		4	4,4	4,5
	ИТОГО	3,4	3,54		ИТОГО	4,4	4,56
Родной язык (русский)	2	3,3	3,4	ИЗО	2	4,4	4,5
	3	3,8	3,3		3	4,5	4,3
	4	3,5	3,5		4	4,5	4,5
	ИТОГО	3,5	3,4		ИТОГО	4,5	4,37
Родная литература (русская)	2	3,3	3,5	Музыка	2	5	5
	3	3,2	3,6		3	5	5
	4	3,8	3,6		4	5	5
	ИТОГО	3,6	3,57		ИТОГО	5	5
Английский язык	2	3,6	3,7	Технология	2	4,4	4,4
	3	3,6	3,7		3	4,4	4,3

Предмет	Параллель			Пр ед ме	Пар алле ль		
		Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)			Средний балл по предмету (за 1-е полугодие)	Средний балл по предметам (за год)
математика	4	3,5	3,45	ОРКСЭ	4	4,4	4,5
	ИТОГО	3,6	3,6		ИТОГО	4,4	4,4
	2	3,4	3,4		2		
	3	3,5	3,4		3		
	4	3,3	3,3		4	3ч	3ч
ИТОГО	3,4	3,19	ИТОГО	3ч	3ч		
Итого по всем предметам 2-4 кл. КРО						3,86	3,87

Мониторинг успеваемости 2-4 классов нормы по предметам за 2020-2021 учебный год



**Мониторинг успеваемости 2-4 классов (ФГОС с ОВЗ – вариант 7.2)
по предметам за 2020-2021 учебный год**



Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла) 2020-2021 учебный год

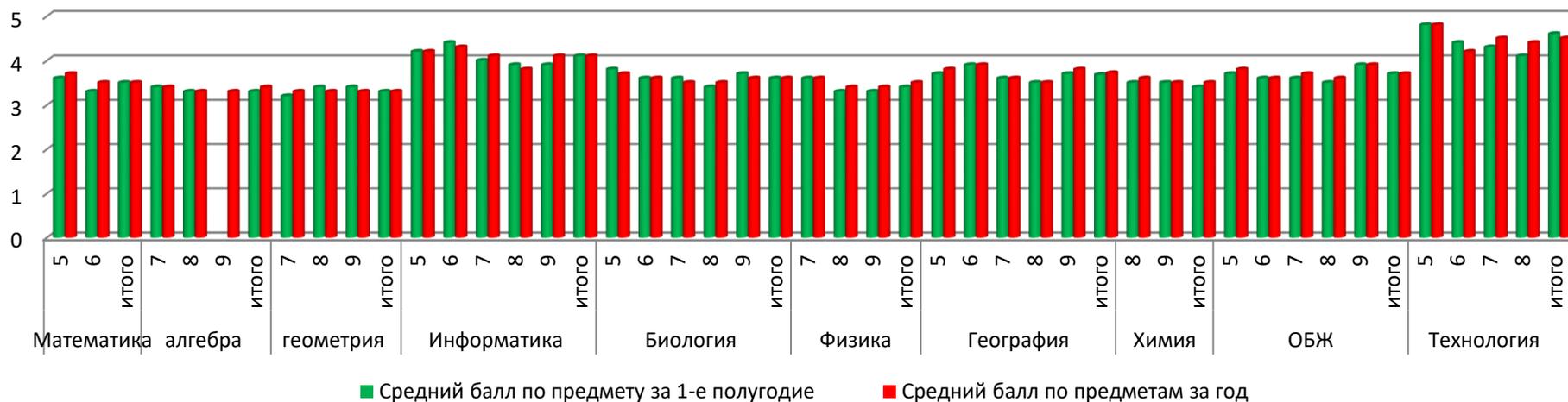
Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
Математика	5	56,2	3,6	55,4	3,7
	6	43,4	3,3	37	3,5
	ИТОГО	43,4	3,5	47,7	3,5
Алгебра	7	34,6	3,4	40	3,4
	8	34,7	3,3	26	3,3
	9	28	3,3	31	3,3
	ИТОГО	33	3,3	33,5	3,4
Геометрия	7	19,2	3,2	29,5	3,3
	8	36,7	3,4	28	3,3
	9	30	3,4	31,4	3,3
	ИТОГО	27	3,3	29,6	3,3
Информатика и ИКТ	5	91,8	4,2	94,6	4,2
	6	90,6	4,4	92,6	4,3
	7	76,9	4,0	87,2	4,1
	8	65,3	3,9	68	3,8
	9	78	3,9	82,4	4,1
	ИТОГО	80,7	4,1	87,3	4,1
Биология	5	64,4	3,8	59,5	3,7
	6	43,6	3,6	42,6	3,6
	7	53,8	3,6	46,2	3,5
	8	38,8	3,4	40	3,5
	9	62	3,7	51	3,6
	ИТОГО	53,4	3,6	48,5	3,6
Физика	7	52,6	3,6	51,1	3,6
	8	28,6	3,3	40	3,4
	9	30	3,3	41,2	3,4
	ИТОГО	39,5	3,4	45,3	3,5
География	5	57,5	3,7	63,5	3,8
	6	58,2	3,9	64,8	3,9
	7	50	3,6	48,7	3,6
	8	42,9	3,5	44	3,5
	9	60	3,7	57	3,8
	ИТОГО	53,72	3,68	55,6	3,72
Химия	8	38,5	3,5	48	3,6
	9	40	3,5	49	3,5
	ИТОГО	35,4	3,4	48,5	3,5
ОБЖ	5	61	3,7	75,7	3,8

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
	6	51,8	3,6	53,7	3,6
	7	52,6	3,6	60,3	3,7
	8	46,9	3,5	56	3,6
	9	60	3,9	76,5	3,9
	ИТОГО	54,8	3,7	64,8	3,7
Технология	5	98,6	4,8	98,6	4,8
	6	96,4	4,4	96,3	4,2
	7	84,6	4,3	96,2	4,5
	8	69,4	4,1	96	4,4
	ИТОГО	88,2	4,6	96,9	4,5
Итого по всем предметам 5-9 естественно-математического цикла		51,9	3,7	56	3,7

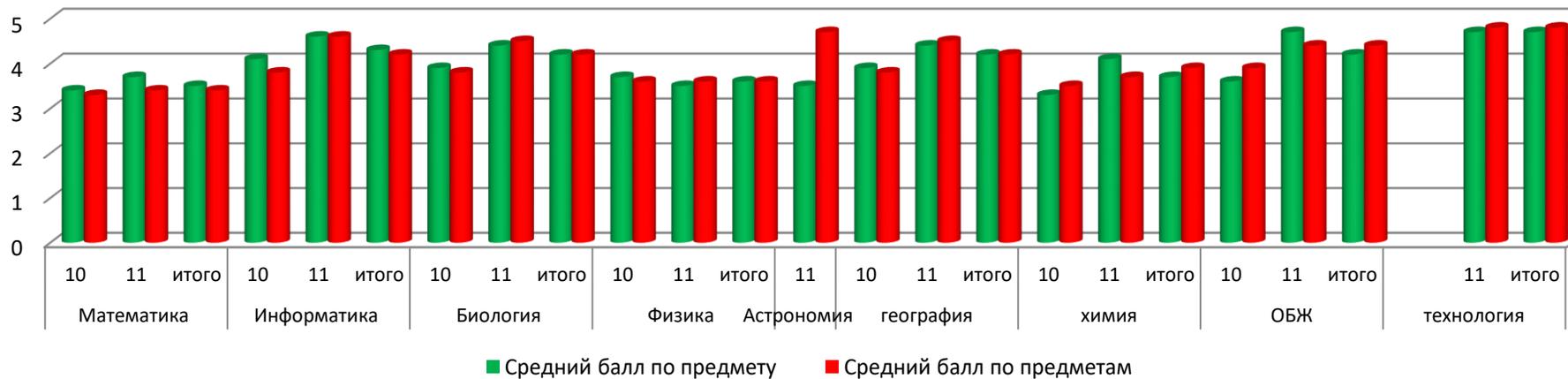
**Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам
(естественно-математический цикл) 2020-2021 учебный год**

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предметам
Математика	10	22	3,4	31,6	3,3
	11	68,4	3,7	36,8	3,4
	ИТОГО	44,7	3,5	34,2	3,4
Информатика	10	83,3	4,1	73,7	3,8
	11	100	4,6	100	4,6
	ИТОГО	91,9	4,3	84,6	4,2
Биология	10	72	3,9	68	3,8
	11	94	4,4	100	4,5
	ИТОГО	83,8	4,2	84,2	4,2
Физика	10	55	3,7	47,4	3,6
	11	47	3,5	57	3,6
	ИТОГО	54	3,6	52,6	3,6
Астрономия	11	47	3,5	78	4,7
география	10	72	3,9	68	3,8
	11	94	4,4	95	4,5
	ИТОГО	83,8	4,2	81,6	4,2
химия	10	38	3,3	38	3,5
	11	73,5	4,1	89	3,7
	ИТОГО	56,8	3,7	73,7	3,9
ОБЖ	10	61,1	3,6	78,9	3,9
	11	100	4,7	100	4,4
	ИТОГО	81	4,2	89,5	4,4
технология	11	100	4,7	100	4,8
	ИТОГО	100	4,7	100	4,8
Итого по всем предметам 10-11 кл.		74,7	4,1	75,3	4,1

**Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам (естественно-математического цикла)
2020-2021 учебный год**



**Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам
(естественно-математический цикл) 2020-2021 учебный год**



**Мониторинг успеваемости 5-9 классов по предметам
(социально-гуманитарного цикла) 2020-2021 учебный год**

Предмет	Параллель	За I полугодие 2020-2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Русский язык	5	52	3,5	47,6	3,5
	6	60	3,7	66	3,85
	7	42	3,4	45	3,4
	8	38,5	3,45	40	3,45
	9	46	3,5	35	3,35
	итого	47,7	3,5	46,7	3,5
Литература	5	70	3,9	71	3,9
	6	66	3,8	86	4,25
	7	58	3,6	59	3,65
	8	53,5	3,6	52	3,57
	9	58,2	3,65	53	3,5
	итого	61	3,7	64	3,77
родной язык (русский)	5	72	3,9	75	3,9
	6	89	4,3	88	4,25
	7	43,6	3,45	48	3,5
	8	67,5	3,95	58	3,74
	9	67,5	3,85	52	3,55
	итого	67,9	3,9	64	3,7
родная литература	5	51,8	3,56	81	4,16
	6	96	4,45	97	4,5
	7	46	3,5	61	3,65
	8	65,5	3,6	58	3,65
	9	63,75	3,75	62,5	3,7
	итого	64,6	3,8	72	3,9
Английский язык	5	74	3,9	73	3,9
	6	54,6	3,6	53,8	3,65
	7	40,4	3,5	39,5	3,45
	8	33	3,5	32	3,4
	9	51,25	3,45	55	3,56
	итого	50,6	3,59	50,6	3,57
Французский язык	8	47,25	3,7	53	3,7
	9	52	3,65	49	3,65
	итого	49,6	3,67	51	3,67
История России	6	35	3,45	29,5	3,35
	7	46,6	3,5	49	3,5
	8	51,5	3,65	42	3,5
	9	50	3,65	45	3,6
	итого	45,7	3,56	42	3,5
Всеобщая история	5	73	3,8	67	4
	6	85,5	3,3	31,5	3,3
	7	54	3,6	42,6	3,5

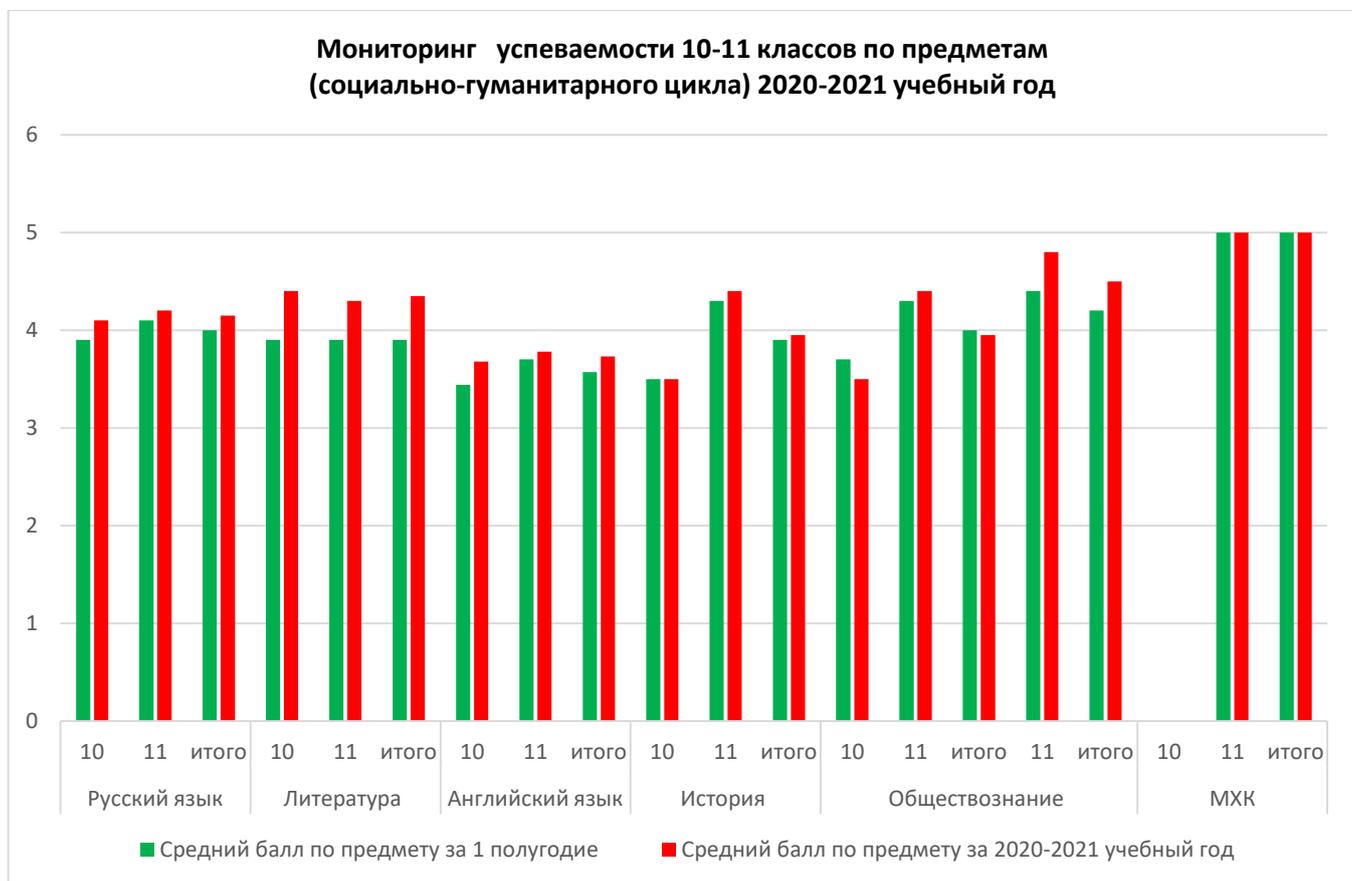
Предмет	Параллель	За I полугодие 2020-2021 учебный год		За 2020-2021 учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	8	51,5	3,65	38	3,45
	9	35,5	3,45	37	3,45
	ИТОГО	49,9	3,56	43	3,5
Обществознание	5	78	4,0	67	3,9
	6	49,5	3,35	36	3,45
	7	57	3,6	66	3,7
	8	47,5	3,55	46	3,75
	9	42	3,45	37	3,45
	ИТОГО	54,8	3,6	50,9	3,65
ОДНКНР	5	75	4,0	100	3,8
	ИТОГО	75	4,0	100	3,8
Физическая культура	5	88,6	4,3	94,5	4,5
	6	94	4,05	89	4,3
	7	74	4,1	87	4,2
	8	77,5	4,05	79	4,35
	9	83,5	4,17	92	4,35
	ИТОГО	83,5	4,1	88	4,4
Музыка	5	100	4,96	100	5
	6	94	4,85	96	4,85
	7	100	5,0	100	5
	8	100	4,85	94	4,95
	ИТОГО	98,5	4,91	97,5	4,96
Искусство и ИЗО	5	100	4,6	100	4,65
	6	75	4,0	100	4,45
	7	93,6	4,4	92	4,4
	8	100	4,6	100	4,66
	ИТОГО	98,4	4,55	98	4,5
Итого по всем предметам 5-9 классы		66,3	3,85	66,7	3,86

.Мониторинг успеваемости 10-11 классов по предметам

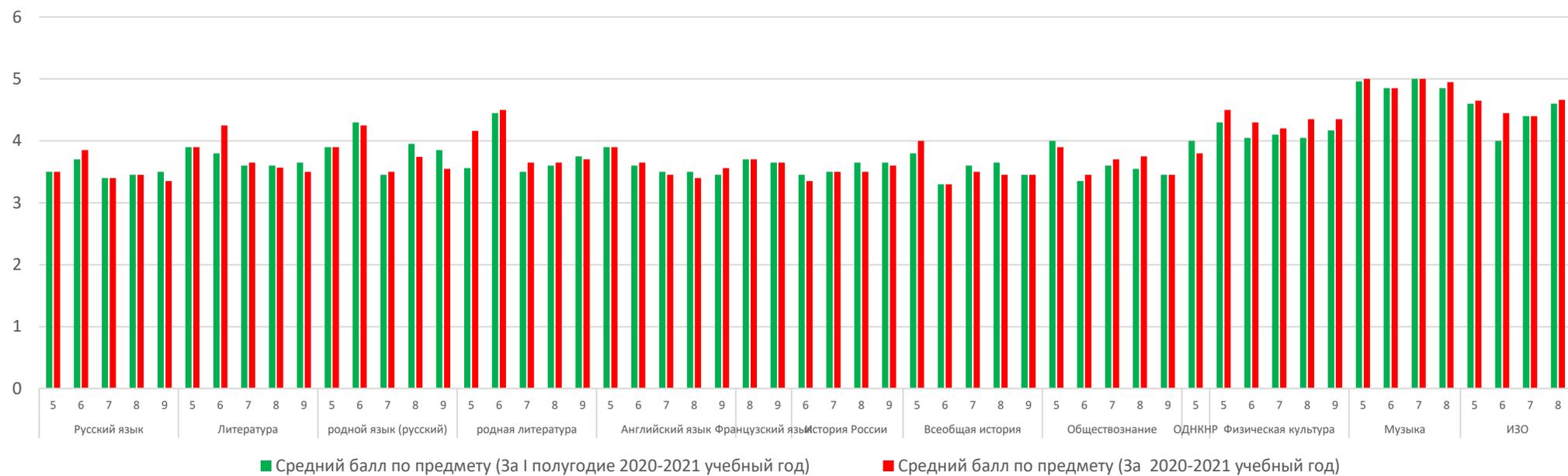
(социально-гуманитарного цикла) 2020-2021 учебный год

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Русский язык	10	77	3,9	84	4,1
	11	84	4,1	89	4,2
	ИТОГО	80	4,0	86,5	4,15
Литература	10	83	3,9	100	4,4
	11	89	3,9	100	4,3
	ИТОГО	86,5	3,9	100	4,35
Английский язык	10	44,4	3,44	63	3,68
	11	58	3,7	68	3,78

Предмет	Параллель	За I полугодие		За учебный год	
		% успеваемости качества	Средний балл по предмету	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	итого	51,2	3,57	65,7	3,73
История	10	44	3,5	47	3,5
	11	100	4,3	100	4,4
	итого	72	3,9	73,6	3,95
Обществознание	10	50	3,7	47	3,5
	11	100	4,3	100	4,4
	итого	75	4,0	73,6	3,95
Физическая культура	10	61	4,0	73	4,2
	11	100	4,4	100	4,8
	итого	80,5	4,2	86	4,5
МХК	10				
	11	100	5,0	100	5,0
	итого	100	5	100	5,0
Итого по всем предметам (соц.-гуманитарный цикл) 10-11 кл		77,8	4,08	82,6	4,2

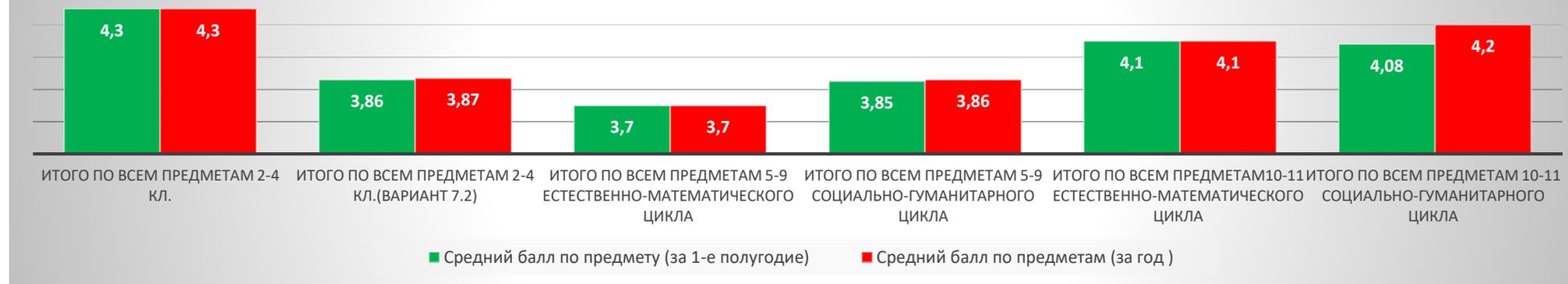


Мониторинг успеваемости по предметам социально-гуманитарного цикла 5-9 классы 2020-2021 учебный год



ВЫВОД: Мониторинг по предметам на каждом уровне в 2020-2021 учебном году стабильный. Есть изменения на социально-гуманитарном цикле. Наиболее высокий балл по всем предметам во 2-4 класс (норма).

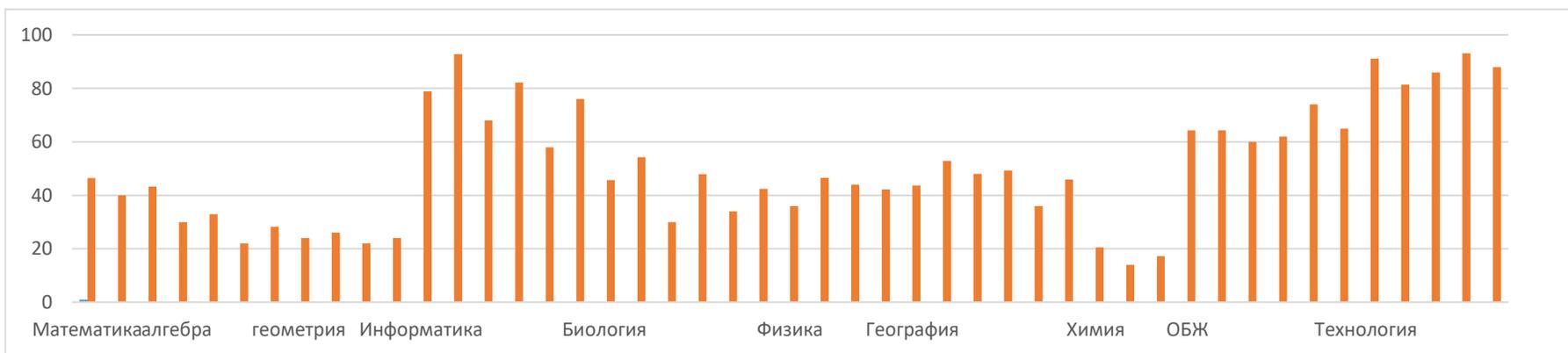
мониторинг по предметам (на каждом уровне) 2020-2021 учебный год



**Мониторинг успеваемости по предметам за 1-е полугодие 2021-2022 учебный год в 5-11 классах МБОУ «СОШ №77»
Естественно-математический цикл основное общее образование за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №77»**

Предмет	Параллель	За I полугодие								
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету	
Математика	5	71	9	24	36	1	1	46,48	3,59	
	6	70	4	24	40	2	0	40	3,43	
	итого	141	13	48	76	3	1	43,24	3,51	
Алгебра	7	50	1	14	35	0	0	30	3,32	
	8	73	2	22	49	0	0	32,88	3,36	
	9	50	1	10	39	0	0	22	3,24	
	итого	173	4	46	123	0	0	28,29	3,31	
Геометрия	7	50	3	9	38	0	0	24	3,30	
	8	73	3	16	54	0	0	26,03	3,30	
	9	50	0	11	39	0	0	22	3,22	
	итого	173	6	36	131	0	0	24,01	3,27	
Информатика	5	71	4	52	15	0	0	78,87	3,85	
	6	70	11	54	5	0	0	92,86	4,09	
	7	50	12	22	16	0	0	68,00	3,92	
	8	73	4	56	13	0	0	82,19	3,88	
	9	50	0	29	21	0	0	58	3,58	
	итого	314	31	213	70	0	0	75,98	3,86	
Биология	5	71	3	29	38	0	0	45,71	3,5	
	6	70	2	36	32	0	0	54,29	3,57	
	7	50	1	14	35	0	0	30	3,32	
	8	73	0	35	38	0	0	47,95	3,48	
	9	50	0	17	33	0	0	34	3,34	
	итого	314	6	131	176	0	0	42,39	3,44	
Физика	7	50	3	15	32	0	0	36	3,42	
	8	73	5	29	39	0	0	46,58	3,53	
	9	50	1	21	28	0	0	44	3,46	
	итого	173	9	65	99	0	0	42,19	3,47	
География	5	71	6	25	35	2	3	43,66	3,51	
	6	70	9	28	32	1	0	52,86	3,64	
	7	50	7	17	26	0	0	48	3,62	

Предмет	Параллель	За I полугодие							
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	8	73	3	33	37	0	0	49,32	3,53
	9	50	2	16	32	0	0	36	3,4
	итого	314	27	119	162	3	3	45,97	3,54
Химия	8	73	2	13	58	0	0	20,55	3,23
	9	50	0	7	43	0	0	14	3,14
	итого	123	2	20	101	0	0	17,28	3,19
ОБЖ	5	71	18	27	24	0	1	64,29	3,91
	6	70	5	40	24	1	0	64,29	3,7
	7	50	8	22	20	0	0	60	3,76
	8	73	12	32	27	0	0	61,97	3,79
	9	50	6	31	13	0	0	74	3,86
	итого	314	49	152	108	1	1	64,91	3,80
Технология	5	71	39	23	6	0	0	91	4,49
	6	70	18	39	13	0	0	81,43	4,07
	7	50	10	33	7	0	0	86	4,06
	8	73	36	32	5	0	0	93,15	4,42
	итого	264	103	127	31	0	0	87,94	4,26



Социально - гуманитарный цикл основное общее образование за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №77»

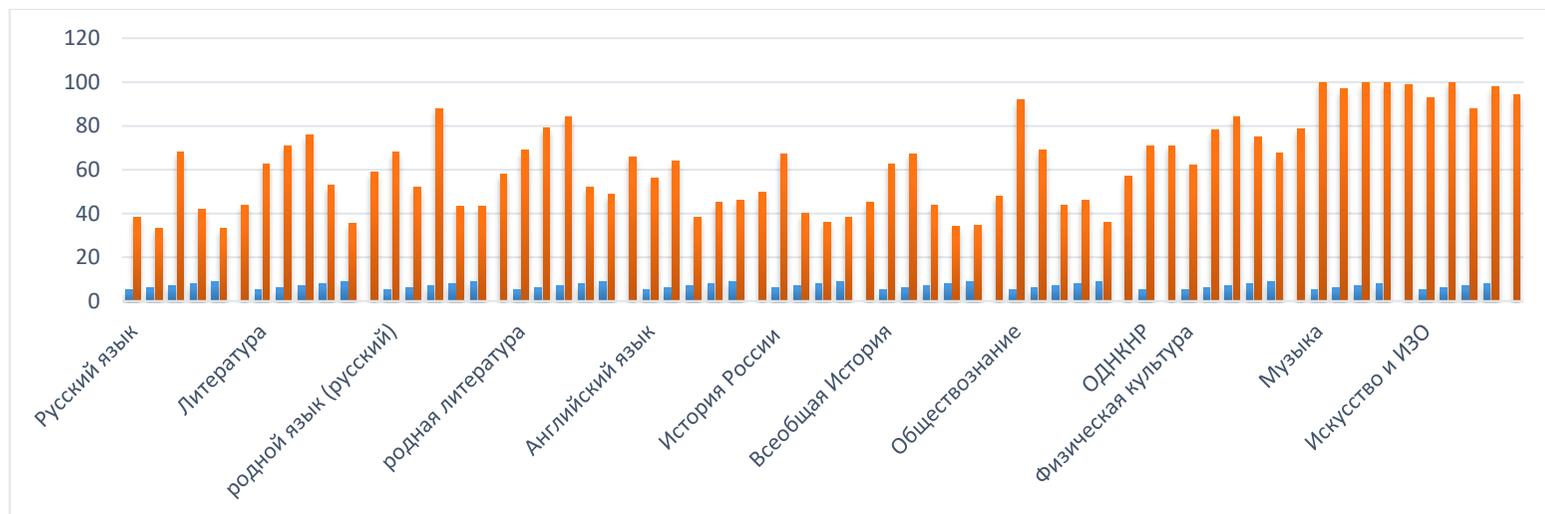
Предмет	Параллель	1 полугодие							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1» н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Русский язык	5	71	7	25	38	1		38	3,4
	6	70	3	21	46			33	3,4
	7	50	12	22	16			68	3,8
	8	73	3	28	42			42	3,4
	9	50	1	16	33			33	3,3
	итого	314	26	112	175	1		43,9	3,4
Литература	5	71	22	23	24	2		62,5	3,85
	6	70	24	26	20			71	4,1
	7	50	17	21	12			76	4,1
	8	73	7	32	34			53	3,6
	9	50	0	22	28			35,5	3,3
	итого	314	70	124	118	2		59	3,7
родной язык (русский)	5	57	12	27	18			68	3,8
	6	70	6	31	33			52	3,6

Предмет	Параллель	1 полугодие							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1» н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	7	50	18	26	6			88	4,2
	8	73	4	28	41			43	3,5
	9	50	3	19	28			43	3,4
	итого	300	43	131	126			58	3,7
родная литература	5	57	21	19	17			69	4
	6	70	31	25	13	1		79	3,9
	7	50	19	23	8			84	4,2
	8	73	8	30	35			52	3,6
	9	50	5	20	25			49	3,6
	итого	300	84	117	98	1		66	3,8
Английский язык	5	71	16	25	26	4		56	3,5
	6	70	5	40	24	1		64	3,6
	7	50	10	13	27			38	3,55
	8	73	5	18	49	1		45	3,3
	9	50	4	20	26			46	3,55
	итого	314	40	116	152	6		49,8	3,5

Предмет	Параллель	1 полугодие							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1» н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
История России	6	70	9	39	20	2		67	3,8
	7	50	4	16	30			40	3,4
	8	73	2	25	46			36	3,3
	9	50	4	25	21			38	3,15
	итого	243	19	105	117	2		45	3,4
Всеобщая История	5	70	26	20	19	5		62,5	3,9
	6	71	8	40	21	2		67	3,7
	7	50	5	17	28			44	3,8
	8	73	2	23	48			34	3,3
	9	50	1	21	28			34,5	3,4
	итого	314	42	121	144	7		48	3,3
Обществознание	5	71	24	24	22	1		92	4
	6	70	12	36	21	1		69	3,8
	7	50	2	20	27	1		44	3,4
	8	73	2	29	42			46	3,48
	9	50	4	14	32			36	3,45

Предмет	Параллель	1 полугодие							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1» н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	итого	314	44	123	144	3		57	3,6
ОДНКНР	5	70	24	30	11	5		71	3,9
	итого	70	24	30	11	5		71	3,9
Физическая культура	5	71	61	5	3	2		62	3,8
	6	70	28	27	15			78	4,1
	7	50	14	28	8			84	4,05
	8	73	31	22	20			75	4,1
	9	50	23	11	16			67,5	4,1
	итого	314	157	93	62	2		78,5	4,2
Музыка	5	71	57	14				100	4,8
	6	70	52	17	1			97	4,7
	7	50	41	9				100	4,8
	8	73	62	11				100	4,85
	итого	264	212	51	1			99	4,85
Искусство и ИЗО	5	71	50	17	2	2		93	4,6
	6	70	69	1				100	4,95

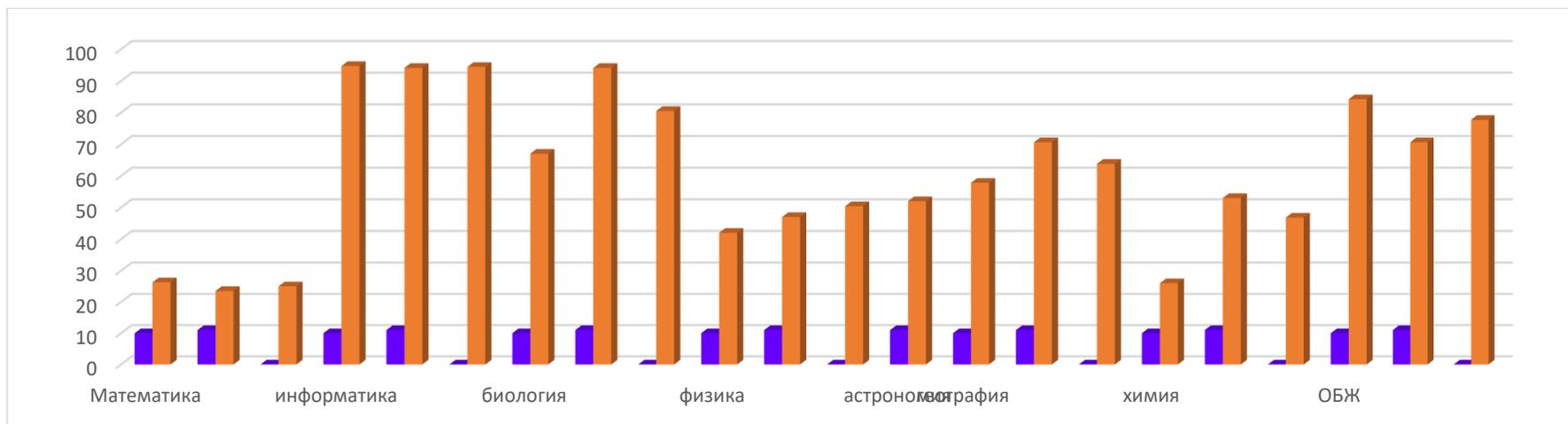
Предмет	Параллель	1 полугодие							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1» н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	7	50	25	19	6			88	4,6
	8	73	59	13	1			98	4,8
	итого	264	203	50	9	2		94	4,7
Итого по всем предметам 5-9 классы		332 5	964	117 3	115 7	31		64,1	3,83



Естественно-математический цикл среднего общего образование за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №77»

Предмет	Параллель	За I полугодие							
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
Математика	10	19	0	5	13	1	0	26,3	3,2
	11	17	0	4	13	0	0	23,5	3,24
	итого	36	0	9	26	1	0	25	3,22
информатика	10	19	2	16	1	0	0	94,7	4,05
	11	17	2	14	1	0	0	94,1	4,06
	итого	36	4	30	2	0	0	94,4	4,06
биология	10	19	0	13	6	0	0	67	3,68
	11	17	0	16	1	0	0	94,1	3,94
	итого	36	0	29	7	0	0	80,5	3,8
физика	10	19	2	6	11	0	0	42	3,5
	11	17	0	8	9	0	0	47	3,4
	итого	36	2	14	20	0	0	50,4	3,5
астрономия	11	17	3	6	8	0	0	52	4,1

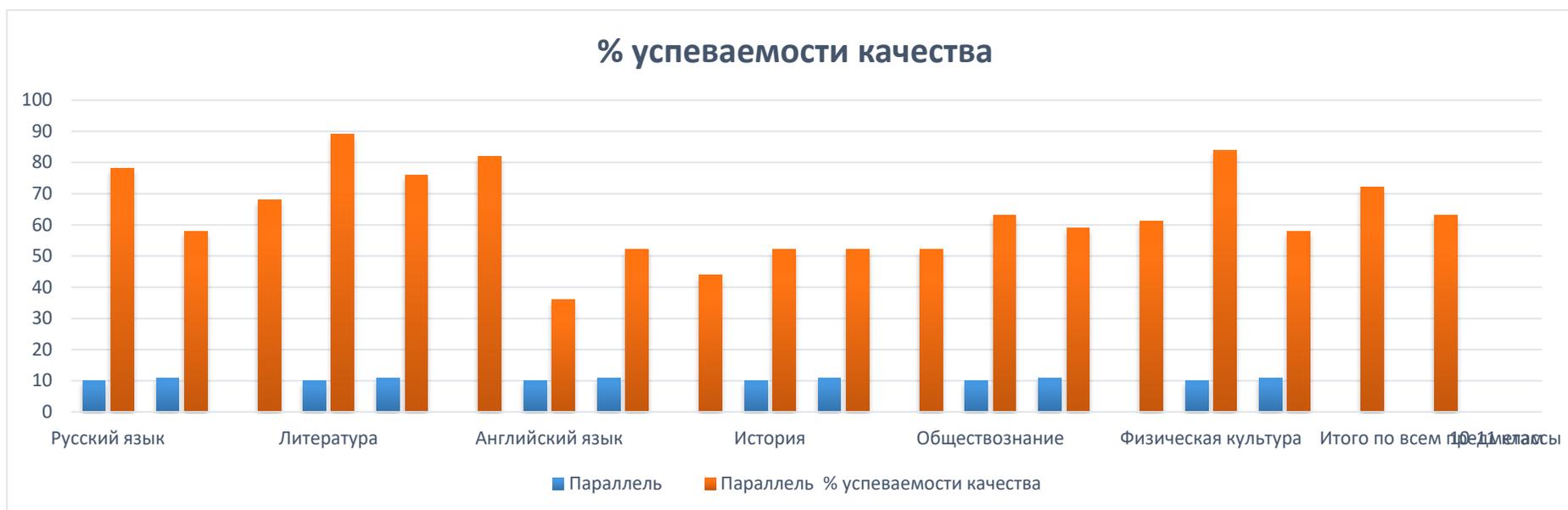
Предмет	Параллель	За I полугодие							
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
география	10	19	2	9	8	0	0	57,8	3,68
	11	17	6	6	5	0	0	70,6	4,06
	итого	36	8	15	13	0	0	63,8	3,86
химия	10	19	0	5	14	0	0	26	3,2
	11	17	0	9	8	0	0	53	3,5
	итого	36	0	14	22	0	0	46,8	3,39
ОБЖ	10	19	1	15	3	0	0	84,2	3,89
	11	17	5	7	5	0	0	70,59	4
	итого	36	6	22	8	0	0	77,7	3,94
Итого по всем предметам		36	23	139	106	1	0	60,2	3,7
10-11 классы									



Социально - гуманитарный цикл среднего общего образование за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №77»

Предмет	Параллель	За I полугодие							% успеваемости качества	Средний балл по предмету
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а			
Русский язык	10	19	3	12	4			78	3,9	
	11	17	2	8	7			58	3,7	
	итого	36	5	20	11			68	3,8	
Литература	10	19	2	15	2			89	4	
	11	17	2	11	4			76	3,8	

Предмет	Параллель	За I полугодие							
		Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	% успеваемости качества	Средний балл по предмету
	ИТОГО	36	4	26	6			82	3,9
Английский язык	10	19	1	6	12			36	3,3
	11	17	1	8	8			52	3,5
	ИТОГО	36	2	14	20			44	3,4
История	10	19	0	10	9			52	3,53
	11	17	1	8	8			52	3,59
	ИТОГО	36	1	18	17			52	3,56
Обществознание	10	19	3	9	7			63	3,8
	11	17	3	7	7			59	3,8
	ИТОГО	36	6	16	14			61	3,8
Физическая культура	10	19	12	4	3			84	4,4
	11	17	6	4	7			58	3,9
	ИТОГО	36	18	8	10			72	4,1
Итого по всем предметам 10-11 классы		216	36	102	78			63,17	3,76



ВЫВОД:

Средний балл по всем предметам социально-гуманитарного цикла в 5-9 классах составил -3,83; в 10-11 классах -3,76

Средний балл по всем предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах составил -3,57; в 10-11 классах -3,7

Результаты по предметам социально-гуманитарного цикла выше, чем социально-гуманитарного цикла.

Неуспевающих обучающихся больше всего среди 5-6 классов по английскому языку, всеобщей истории, ОДНКНР.

Есть один неуспевающий в 10 классе по математике, работа с учащимся и его родителями проводилась всю вторую четверть, но результат не изменился., ликвидировать академическую задолженность

IV.Ш. Анализ выполнения учебного плана и выполнение программ по предметам за 2020-2021 учебный год

4.1. Анализ учебного плана

В 2020-2021 учебном году организация учебной деятельности в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 » работает **над проблемой:** «Формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

Школа ставила **следующую цель:**

- создание условий для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами и способностями, подготовка его к творческому интеллектуальному труду.

Задачами школы являются:

- реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;
- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1.3. Режим организации учебной деятельности

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен **режим занятий** с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классах – осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 45 минут каждый);
- предусмотрен динамический час после 4 урока.

Режим работы школы во 2-4 классах пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Занятия организованы в 1смену.

Общий объём нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов и 2-4 классов КРО – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры

Общеобразовательная деятельность школы осуществлялась:

- при получении начального общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС НОО по ООП НОО и адаптированной основной образовательной программе ФГОС НОО для детей с ОВЗ (АООП НОО, вариант 7.1 и вариант 7.2.);

В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения образования для 1-4 классов определено основной образовательной программой начального общего образования средствами учебно-методического комплекса:

«Школа России» (1 «А, Б, В», 2 «А, Б, В», 3 «А, Б», 4 «А, Б, В» классы) – 11 классов комплектов.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с ОВЗ (вариант 7.1. и вариант 7.2.), включал предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО ОВЗ п.2.8.). Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ - является основным организационным механизмом реализации АООП НОО: 1 «Г», 2 «Г, Д, Е», 3 «В, Г, Д», 4 «Г, Д» - 9 классов -комплектов

- при получении основного общего образования, реализовывались общеобразовательные программы ФГОС ООО в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» и 7 «Б», 7 «В», 8 «А» и 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классах ФГОС ООО, всего 12 классов-комплектов;

при получении среднего общего образования, реализуются общеобразовательные программы ФГОС СОО (учебный план по БУП-2004) – универсального (непрофильного) обучения: 10 «А» и 11 «А» классы. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» для 10 класса ФГОС СОО, 11 класс рассчитан в рамках реализации ФГОС СОО, в том числе:

- 10 класс «А» - универсальный профиль

- 11 класс «А» - универсальное обучение (непрофильное), по индивидуальному учебному плану обучающиеся изучали математику на углубленном уровне .

Итого в 2019-2020 учебном году было 34 класса-комплекта.

Контроль освоения образовательных программ при получении начального и основного общего образования.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников. **Личностные результаты** обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. **Предметные результаты** обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу.

Метапредметные результаты обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана ОУ.

3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

5. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

6. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются общие дидактические критерии

Формы текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определялись педагогическими работниками.

4. При проведении текущего контроля успеваемости учитывались:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводилось не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;

- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочим программам.

5. Отметка за четверть является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за текущий учебный период (четверть).

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация для 2-11 классов – это отметка, полученная обучающимися за год.

1. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Округление результата проводилось в пользу обучающегося.

2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

3. Отметки по учебным предметам за учебный год были выставлены в классный и электронный журналы за 2 дня до окончания учебного года.

В 6-9 классах годовые отметки по предмету «Родная литература» выставлялись на основе четвертных отметок за 1 и 2 четверть; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» годовая отметка выставляется по итогам четвертных отметок за 3 и 4 четверти (как среднее арифметическое, с округлением результата в пользу обучающегося).

ВЫВОД: Учебный план реализован в полном объёме. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объёме в 2020-2021 учебном году.

4. 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

УП- количество часов по учебному плану; КЖ- количество выданных часов и записанных в классный журнал

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
1А	5	165	147	89%	4	132	129	97%	4	132	129	97%	2	66	66	100%	1	33	31	94%	2	66	65	98%
1Б	5	165	161	98%	4	132	131	99%	4	132	131	99%	2	66	66	100%	1	33	33	100%	2	66	65	98%
1В	5	165	161	98%	4	132	128	97%	4	132	128	97%	2	66	65	98%	1	33	33	100%	2	66	65	98%
2А	4	140	137	98%	4	140	136	97%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	33	94%	2	70	70	100%
2Б	4	140	135	95%	4	140	133	95%	4	140	131	93%	2	70	66	94%	1	35	32	91%	2	70	69	98%

Класс	ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (норма)																							
	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
2В	4	140	138	99%	4	140	135	96%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	33	94%	2	70	70	100%
3А	4	140	135	95%	4	140	137	97%	4	140	136	97%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
3Б	4	140	135	95%	4	140	137	97%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
4А	4	140	138	99%	3	105	102	97%	4	140	137	98%	2	70	69	99%	1	35	35	100%	2	70	70	100%
4Б	4	140	137	98%	3	105	100	95%	4	140	131	94%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	2	70	68	97%
4В	4	140	137	98%	3	105	101	96%	4	140	135	96%	2	70	68	97%	1	35	35	100%	3	70	68	97%

	ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма)																							
	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
1А	1	33	32	97%	1	33	33	100%					0,5	16,5	16	97%	0,5	16,5	16	97%				
1Б	1	33	33	100%	1	33	32	97%					0,5	16,5	17	100%	0,5	16,5	16	97%				
1В	1	33	32	97%	1	33	31	94%					0,5	16,5	17	100%	0,5	16,5	16	97%				
2А	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	67	96%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	17	97%				
2Б	1	35	34	97%	1	35	34	97%	2	70	67	96%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%				
2В	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	68	97%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	18	100%				
3А	1	35	33	94%	1	35	35	100%	2	70	64	94%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	17	97%				
3Б	1	35	35	100%	1	35	33	94%	2	70	67	96%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	17	97%				
4А	1	35	33	94%	1	35	33	94%	2	70	68	97%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	17	97%	1	35	35	100%
4Б	1	35	35	100%	1	35	32	91%	2	70	68	97%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	18	100%	1	35	35	100%

ПРЕДМЕТЫ 1-4 класс (норма)																								
ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ				
Класс	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю		Процент выданных часов			
	УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ		УП	КЖ	
4В	1	35	33	94%	1	35	35	100%	2	70	69	99%	0,5	17,5	18	100%	0,5	17,5	18	100%	1	35	34	96%

ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																								
Класс	Русский язык				Литературное чтение				Математика				Окружающий мир				Технология				Физическая культура			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
1Г	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	62	93%	1	33	30	91%	2	66	59	89%
1Д	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	59	89%	1	33	30	91%	2	66	59	89%
1Е	5	165	146	88%	4	132	117	88%	4	132	125	94%	2	66	59	89%	1	33	29	88%	2	66	59	89%
2В	5	165	154	91%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	61	87%	1	35	30	86%	2	70	64	91%
2Г	5	165	154	91%	4	140	125	92%	4	140	126	90%	2	70	60	86%	1	35	28	80%	2	70	64	91%
2Д	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	61	87%	1	35	32	91%	2	70	64	91%
3Г	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	59	84%	1	35	32	91%	2	70	62	89%
3Д	5	165	155	94%	4	140	127	93%	4	140	124	89%	2	70	59	84%	1	35	32	91%	2	70	62	89%
4Г	4	140	124	89%	4	140	127	93%	4	140	125	89%	2	70	63	90%	1	35	31	89%	2	70	62	89%
4Д	4	140	123	88%	4	140	127	93%	4	140	123	88%	2	70	64	91%	1	35	30	86%	2	70	63	90%

ПРЕДМЕТЫ 1-4 классы (вариант 7.1)																							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ИЗО				Музыка				Английский язык				Родной язык (русский язык)				Литературное чтение на родном языке (русском языке)				ОРКСЭ			
	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в	УП	КЖ	Процент выданных часов
1Г	1	33	29	87%	1	33	30	91%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				
1Д	1	33	29	87%	1	33	30	91%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				
1Е	1	33	30	91%	1	33	27	82%					0,5	16,5	15,5	93%	0,5	16,5	15,5	94%				
2В	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	15	88%				
2Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	94%				
2Д	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	15	88%				
3Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	64	91%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%				
3Д	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	64	91%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%				
4Г	1	35	32	91%	1	35	32	91%	2	70	63	90%	0,5	17,5	15	86%	0,5	17,5	15	95%	1	35	29	83%
4Д	1	35	30	86%	1	35	32	91%	2	70	60	86%	0,5	17,5	17	97%	0,5	17,5	16	91%	1	35	33	94%

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год

	Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год						
	Русский язык	Литература	Английский язык	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (на русском)	Второй иностраннный язык (французский)	Математика

	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов			
5А	5	175	169	97%	3	105	100	95%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%				5	175	170	97%
5Б	5	175	169	97%	3	105	100	95%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%				5	175	170	97%
5В	5	175	169	97%	3	105	100	95%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%				5	175	170	97%
6А	6	204	202	95%	3	105	104	99%	3	105	103	98%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%				5	175	171	98%
6Б	6	204	203	96%	3	105	104	99%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%				5	175	171	98%
7А	4	140	136	97%	2	70	70	100%	3	105	103	98%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%							
7Б	4	136	140	100%	2	70	70	100%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%							
7В	4	140	140	100%	2	70	70	100%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%							
8А	3	105	105	100%	2	70	70	100%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%	1	35	33	94%			
8Б	3	105	105	100%	2	70	70	100%	3	105	102	97%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%	1	35	33	94%			
9А	3	102	101	100%	3	102	101	99%	3	102	96	94%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%	1	34	32	94%			
9Б	3	102	101	100%	3	102	101	99%	3	102	98	96%	0,5	18	18	100%	0,5	17	17	100%	1	34	32	94%			
10А	1	35	35	100%	3	105	100	95%	3	105	101	96%	1	35	33	94%								4	140	134	96%
11А	2	68	65	95%	3	102	96	94,5%	3	102	100	98%											6/4	204/136	200/134	98%	

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год

	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Всеобщая история	История России	Обществознание

	Кол-во часов в неделю			Процент выданных часов			Кол-во часов в неделю			Процент выданных часов			Кол-во часов в неделю			Процент выданных часов			Кол-во часов в неделю			Процент выданных часов		
	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов	УП	КЖ	Процент выданных часов
5А										1	35	34	97%											
5Б										1	35	35	100%											
5В										1	35	35	100%											
6А										1	35	35	100%											
6Б										1	35	34	97%											
7А	3	105	101	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%												
7Б	3	105	101	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%												
7В	3	105	101	96%	2	70	66	94%	1	35	35	100%												
8А	3	105	102	97%	2	70	68	97%	1	35	33	94%												
8Б	3	105	102	97%	2	70	67	96%	1	35	34	97%												
9А	3	102	99	97%	2	68	66	97%	1	34	32	94%												
9Б	3	102	99	97%	2	68	66	97%	1	34	34	100%												
10А										1	35	35	100%	2	70	70	100%							
11А										2	68	67	99%	2	68	68	100%							

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																											
Обществознание (включая экономику и право)				География				ОДНКНР				Физика				Химия				Биология				Музыка			
Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
5А				1	35	33	94%	0,5	18	17,5	97%									1	35	33	94%	1	35	34	98%
5Б				1	35	33	94%	0,5	18	17,5	97%									1	35	34	98%	1	35	34	98%
5В				1	35	33	94%	0,5	18	17,5	97%									1	35	34	98%	1	35	34	98%
6А				1	35	33	94%													1	35	34	98%	1	35	34	98%

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																												
Обществознание (включая экономику и право)				География				ОДНКНР				Физика				Химия				Биология				Музыка				
Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	
6Б				1	35	35	100%														1	35	35	100%	1	35	34	98%
7А				2	70	67	96%					2	70	68	97%						2	70	68	97%	1	35	34	98%
7Б				2	70	68	97%					2	70	68	97%						2	70	68	97%	1	35	34	98%
7В				2	70	70	100%					2	70	68	97%						2	70	68	97%	1	35	33	96%
8А				2	70	67	96%					2	70	68	97%	2	70	68	97%		2	70	67	96%	1	35	34	98%
8Б				2	70	69	98%					2	70	68	97%	2	70	68	97%		2	70	67	96%	1	35	35	100%
9А				2	68	66	97%					3	102	100	98%	2	68	68	100%		2	68	66	97%				
9Б				2	68	66	97%					3	102	100	98%	2	68	68	100%		2	68	65	96%				
10А				1	35	35	100%					2	70	68	97%	1	35	35	100%		1	35	35	100%				
11А	2	68	68	100%	1	34	34	100%				2	68	68	100%	2	68	68	100%		2	68	67	99%				

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год																							
ИЗО				МХК				Технология				ОБЖ				Физическая культура				Астрономия			
Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
5А	1	35	34	98%				2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
5Б	1	35	34	98%				2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
5В	1	35	34	98%				2	70	67	96%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
6А	1	35	34	98%				2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	70	100%				
6Б	1	35	34	98%				2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	70	100%				

Прохождение программ по предметам в 5-11 классах 2019-2020 учебный год

	ИЗО				МХК				Технология				ОБЖ				Физическая культура				Астрономия			
	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов	Кол-во часов в неделю	УП	КЖ	Процент выданных часов
7А	1	35	34	98%					2	70	70	100%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
7Б	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
7В	1	35	34	98%					2	70	68	97%	1	35	34	97%	2	70	68	97%				
8А	1	35	34	98%					1	35	35	100%	1	35	33	91%	2	70	68	97%				
8Б	1	35	34	98%					1	35	35	100%	1	35	35	100%	2	70	68	97%				
9А													1	34	32	94%	2	68	68	100%				
9Б													1	34	31	91%	2	68	68	100%				
10А													1	35	34	97%	2	70	69	99%				
11А					1	34	33	97%					1	34	31	91%	3	102	100	98%	1	34	34	100%

ВЫВОД:

Рабочие программы по учебным предметам в 1-11 классах выполнены в полном объёме за счёт укрепления дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации учебных программ по каждому предмету.

Анализ классных журналов показал:

- ✓ обязательный минимум содержания образования *выдержан* по всем предметам учебного плана при получении образования ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ образовательные (учебные) программы в содержательном аспекте выполнены в полном объеме;
- ✓ часы, предусмотренные учебным планом, реализованы в полном объёме (не выданные учебные часы были по причине больничных листов, и праздничных дней). Были проведены корректировки календарно-тематических планов по предметам за счет повторительного материала;
- ✓ все предметы учебного плана преподавались;
- ✓ Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями-предметниками соответствуют ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

- ✓ практическая часть образовательных (учебных) программ по физике, химии, биологии, географии, технологии и информатике выполняется в полном объеме;
- ✓ заполнение журналов соответствует правилам ведения документации. Хотя допускаются некоторыми учителями-предметниками исправления отметок, дат.
- ✓ Наблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебном плане и в классных журналах.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год: Переход на электронную форму классных журналов 1-11 классов.

1. Проверка журналов на платформе «Электронная школа 2.0» за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года показала :

Недочёты в работе с электронным журналом:

- следить за накопляемостью оценок;
- четвертные оценки выставлены при одной или двум текущим отметкам.

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: , дневники, классные электронные журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки.

2. Прохождение образовательных программ по предметам 5-11 классы за 1-е полугодие:

Программы по всем предметам пройдены в полном объёме-100%.

Кроме «Второго иностранного языка (французский)» в 8-9 классах, по причине отсутствия учителя (на вакансии).

Рекомендации

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия,
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы электронного журнала.

IV.V. Статистика независимой диагностики качества образования МБОУ «СОШ №77» за 2020 год

7.1. АНАЛИЗ ВПР (осень 2020 год)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Писали 5 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года).

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учитель в 4 классе (нагрузка)
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	
5А	61,11%	94,44%	38,89%	94,44%	73,68%	100%	Садыкова Л.В. (30ч)
5Б	40,91%	68,18%	47,62%	80,95%	30,43%	91,3%	Сыркашева К.П. (27 ч)
5В	11,11%	50%	33,33%	55,56%	31,58%	89,47%	Ломиворотова Д.И. (27 ч)
Итого	37,93 %	70,69%	40,35 %	77,19%	44,26 %	93,44%	

Статистика по отметкам 5 классы ВПР

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	13,33	36,1	40,21	10,36	6,98	27,09	43,97	21,96	2,85	32,04	53,34	11,77
Кемеровская обл.	13,82	37,18	39,76	9,24	7,53	29,49	43,65	19,33	3,21	34,63	52,28	9,88
Кемеровский	11,27	34,76	42,81	11,16	5,98	26,47	44,14	23,41	2,83	29,95	55,63	11,59
МБОУ «СОШ №77» 5 классы	29,31	32,76	32,76	5,17	22,81	36,84	31,58	8,77	6,56	49,18	42,62	1,64

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, (за уровень основного общего образования, за 5 класс 2019/2020 учебного года).

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
6А	16,67%	83,33%	16,67%	45,83%	1,66%	58,33%	41, 6 %	87, 5%
6Б	58,33%	91,67%	27,27%	77,27%	4,76%	57,14%	69, 5%	95, 6%
Итого	37,5%	75%	17,39%	60,87%	11,11%	57,77%	55, 3%	91, 4%
Учитель 5 класс (нагрузка)	Кучерова А.Б. (33ч)		Девятко О.М. (30ч)		Гладышева В.Л. (29ч)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)	

Статистика по отметкам ВПР 6 класс

Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	19,82	40,17	30,38	9,63	18,25	38,15	30,19	13,42	14,97	45,31	33,03	6,69	10,56	41,43	35,84	12,17
Кемеровская обл.	19,75	41,27	29,98	8,99	17,42	39,9	30,14	12,54	15,99	47,6	31,51	4,91	10,42	43,56	35,25	10,76
Кемеровский	17,09	41,57	30,67	10,66	15,06	36,9	31,56	16,48	14,53	46,85	32,53	6,1	9,01	43,13	35,16	12,71
МБОУ «СОШ №77» 6 классы	25	37,5	29,17	8,33	39,13	43,48	17,39	0	42,22	46,67	11,11	0	8,51	36,17	42,55	12,77

Писали 7 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География (за уровень основного общего образования, за 6 класс 2019/2020 учебного года).

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
7А	9,09%	40,91%	4,76%	61,9%	17,39%	60,86%	5%	25%	29%	62,5%	17,39%	73,91%
7Б	54,54%	100%	10,53%	68,42%	21,05%	68,42%	13,6%	59%	45%	90%	31,58%	89,47%
7В	37,5%	83,33%	9,52%	61,9%	17,39%	52,38	0%	18,75%	12,5%	58,3%	28,00%	92,00%
Итого	33,82%	75%	8,19%	63,93%	19,04%	60,31%	10,3%	36,2%	27,9%	69,1%	25,37%	85,07%
Учитель 6 класс (нагрузка)	Основа Г.Е.(31ч) Анищенко И.В.(22ч.)		Девятко О.М. (30ч.)		Гладышева В.Л. (29ч)		Садькова Л.В.(30ч-А) Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Садькова Л.В.(30ч-А) Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Орлинская С.В. (25ч)	

Статистика по отметкам ВПР 7 класс весна-2021

Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Группа выборка	24,73	40,66	28,41	6,2	20,09	48,79	26,84	4,28	16,02	47,27	31,25	5,46	16,37	46,92	29,15	7,55	14,09	44,81	32,32	8,78	6,23	47,75	38,01	8,02
Черновская обл.	24,47	42,35	27,38	5,79	18,78	50,24	27,39	3,59	17,11	49,9	29,33	3,67	15,97	48,84	28,68	6,5	15,15	47,51	30,53	6,8	7,31	49,63	36,45	6,61
Черновский	21,53	40,26	31,13	7,08	16,71	49,36	29,74	4,19	15,82	51,02	29,61	3,55	16,28	48,6	27,84	7,28	14,41	48,86	30,1	6,63	7,45	45,33	40,06	7,16
БОУ «СОШ 77» 7 классы	26,47	39,71	25	8,82	36,07	55,74	8,2	0	39,68	41,27	17,46	1,59	65,52	25,86	5,17	3,45	30,88	41,18	27,94	0	14,93	59,7	25,37	0

Писали 8 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География, Физика, Английский язык (за уровень основного общего образования, за 7 класс 2019/2020 учебного года).

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
7А	33,33%	72,22%	22,22%	66,67%	18,18%	63,63%	15%	65%	14,29%	61,90%	0%	61,11%	5%	10%	Технический сбой	
7Б	5,26%	52,63%	5%	40%	0%	50%	13,6%	86,3%	5%	50%	0%	35%	5%	40%		
Итого	18,92%	62,16%	13,16%	52,63%	9,52%	57,14%	11,9%	73,8%	9,76%	56,1%	0%	47,36%	2,7%	10,81%		
Учитель	Основа Г.Е.(31ч)		Никитина И.П. (25ч) Ковалева Л.Л. (15ч)		Гладышева В.Л. (29ч)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Хомякова Н.Ф. (35 ч.)		Орлинская С.В. (25ч)		Топко И.В.(29ч)		Волошина Н.А.(30ч) Мирошниченко В.А.	

исс								(30ч).
груз								

Статистика по отметкам 8 класс ВПР

группы	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознани е				География				Физика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
я выборка	25,49	44,1	25,9	4,39	17,3	50,2	25,9	6,5	14,8	49,7	29,3	6,01	17,6	45,9	28,9	7,48	17,4	47,2	29,1	6,07	16,76	57,63	20,8	4,8	20,48	47,47	25,55	6,5
меровская обл.	25,42	45,4	25,5	3,67	16,6	51,7	25,9	5,62	15,4	52,6	27,3	4,55	15,3	48,1	29,7	6,75	17,0	50,8	27,4	4,66	17,3	60,15	19,0	3,5	18,72	49,9	25,09	6,29
меровский	23,4	44,4	27,9	4,29	15,4	51,2	27,1	6,15	15,6	51,2	27,9	5,24	13,5	49,7	30,2	6,53	15,0	52,7	27,4	4,66	17,49	59,46	19,3	3,72	17,19	47,34	24,9	10,56
БОУ «СОШ	37,84	43,2	18,9	0	47,3	39,4	10,5	2,63	42,8	47,6	9,52	0	23,8	61,9	14,2	0	41,4	46,3	12,2	0	52,63	47,37	0	0	89,19	8,11	2,7	0

асс	Русский язык		Математика		Окр.мир 5 кл Биология6-8		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
5	37,93 %	70,69%	40,35 %	77,19%	44,26 %	93,44%										
6	37,5%	75%	17,39%	60,87%	11,11%	57,77%	55, 3%	91, 4%								
7	33,82%	75%	8,19%	63,93%	19,04%	60,31%	10, 3%	36, 2%	27, 9%	69, 1%	25,37 %	85,07%				
8	18,92%	62,16%	13,16%	52,63%	9,52%	57,14%	11, 9%	73, 8%	9,76%	56,1%	0%	47,36%	2,7%	10,81%	Технический сбой	

асс	Русский язык		Математика		Окр.мир 5 кл Биология6-8		История		Обществознание		География		Физика		Англ.язык	
	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год	Ср.балл ВПР	Ср. балл за прошл.год
5	3,14	3,83	3,26	3,98	3,39	4,21										
6	3,21	4,06	2,78	3,73	2,69	3,93	3,596	3,894								
7	3,16	3,46	2,72	3,59	2,81	3,47	2,47	3,89	2,97	3,67	3,10	3,95				
8	2,81	3,43	2,68	3,28	2,67	3,40	2,90	3,45	2,71	3,39	2,47	3,65	2,14	3,48	2,75	3,75

Причины низких результатов ВПР 5-8 классы за 2019-2020 учебный год:

1) Причины низкого качества выполнения работ, по сравнению с годовой отметкой за прошлый год является:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- при выставлении отметки за год учитывается средний балл за все четверти (с округлением в пользу учащегося), в связи с этим были завышены отметки за год, т.к. учащиеся учились в дистанционной форме.
- пробелы, которые образовались за 4-ю четверть, прошедшую в дистанционном режиме и психологическая сложность адаптационного периода на очную форму обучения.
- недостаточная работа была проведена учителями-предметниками при повторение пройденного материала, в связи с временной нетрудоспособностью педагога (математика- 2, физика-1, биология-1, английский язык-4)

2) Учащиеся обучаются по АОП ООО по заключению ПМПК: 5 класс- 5, 6 класс -1, 7 класс -1 (дети с ОВЗ – ЗПР). Дети-инвалиды 5кл-1,8кл-1.

3) Учащиеся «группы риска» (детский дом №1 - 5 кл-4,6кл-2,7кл-0,8кл-4

Были проведены мероприятия	Планируемые мероприятия по совершенству умений результативности работы ОО
1. Рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО	1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Своевременно информированы родители о результатах текущих образовательных достижениях учащихся по ВПР,	2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Проведена работа над ошибками в каждом классе, по каждому предмету ВПР, родители ознакомлены с результатами.	3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Создана рабочая группа по разработке системы мер по повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году.	4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
5. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.	7. Учителям разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

<p>6. Рабочая группа начала работу по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в плане содержания проведения проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>8. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.</p>
<p>7. Учителя-предметники 4-х - 8-х классов составили планы в период с 01.12,2020 по 31.01.2021 г. по :</p> <p>а) организации и проведении учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>б) в процесс организации и проведении учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ включать формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; ➤ связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного 	<p>. 10 . Рабочей группе по разработке системы мер по повышению качества обучения в образовательной организации и подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся в 2020-2021 учебном году внести коррек fv3pex72 тировку в план работы школы с учетом результатов ВПР (осень 2020г)</p>

обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

АНАЛИЗ ВПР (весна 2021года) МБОУ «СОШ №77»

Писали 4 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Окружающий мир
(за уровень начального общего образования 2020/2021 учебного года).

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учитель в 4 классе (нагрузка)
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	
4А	18%	36%	38%	62%	48%	90%	Маткина К.В. (27ч)
4Б	17%	56%	41%	88%	41%	100%	Витютнева Д.Д. (27 ч)
4В	73%	95%	82%	100%	91%	100%	Аверьянова С.В. (27 ч)
Итого	37 %	63%	55 %	83%	59%	97%	

Результаты ВПР 4 классы по предметам 2020-2021 учебный год



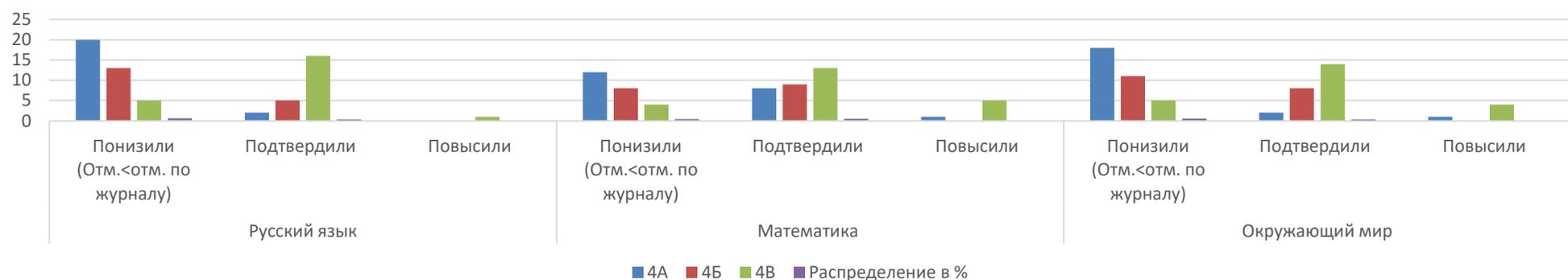
Статистика по отметкам 4 классы ВПР –весна 2021

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,48	28,59	46,31	19,62	2,96	20,91	43,72	32,41	1,12	19,6	55,42	23,86
Кемеровская обл.	7,31	29,9	45,37	17,41	4,18	22,75	43,89	29,18	1,26	20,5	55,81	22,43
Кемеровский	7,7	27,27	45,27	19,76	3,97	18,21	42,64	35,18	1,11	16,59	53,95	28,35
МБОУ «СОШ №77» 4 классы	37,1	25,81	30,65	6,45	16,67	28,33	40	15	3,17	38,1	50,79	7,94

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №77»

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
4А	22	20	2	0	21	12	8	1	21	18	2	1
4Б	18	13	5	0	17	8	9	0	19	11	8	0
4В	22	5	16	1	22	4	13	5	23	5	14	4
Распределение в %		61%	37%	2%	86	40%	50%	10%		54%	38%	8%

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 4 классов МБОУ «СОШ №77» весна -2021



Выводы:

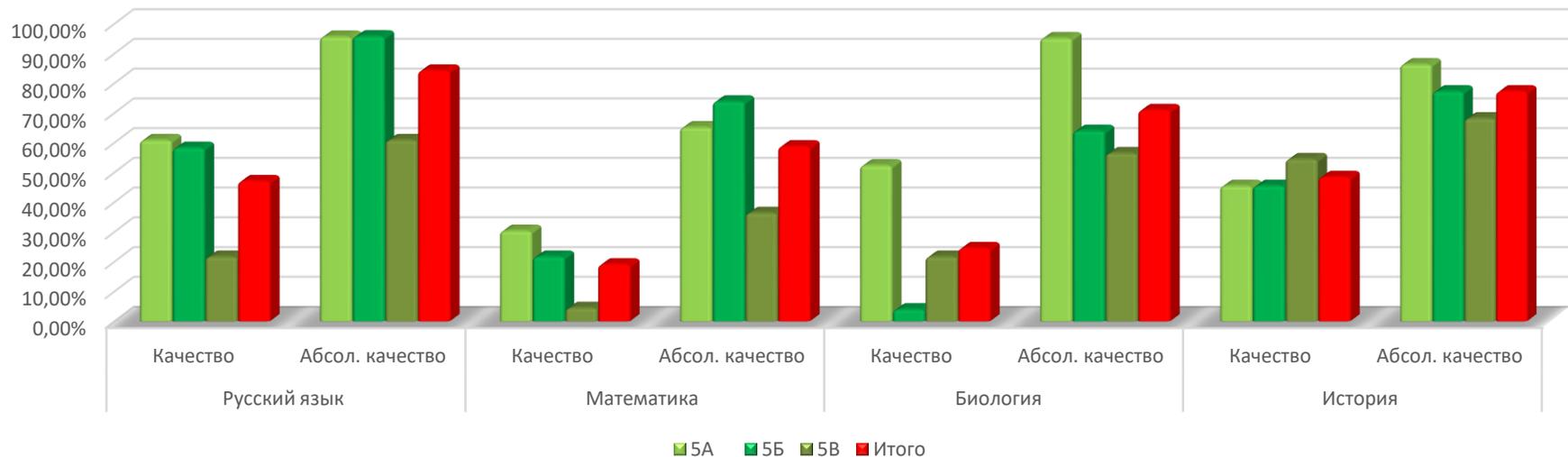
1. Наиболее стабильные результаты ВПР по всем предметам, показали учащиеся 4 «А» класса.

2. Учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов большинство понизили отметки по предметам в сравнении с итоговыми за 3-ю четверть.

**Писали 5 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История
(за уровень основного общего образования, за 2020/2021 учебного года).**

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
5А	60,9%	95,7%	30,4%	65,2%	52,4%	95,2%	45,5%	86,4%
5Б	58,3%	95,8%	21,7%	73,9%	4%	64%	45,5%	77,3%
5В	21,7%	60,9%	4,5%	36,4%	21,7%	56,5%	54,5%	68,2%
Итого	47,1%	84,3%	19,1%	58,8%	24,6%	71,0%	48,5%	77,3%
Учитель 5 класс	Найдова Г.Г.		Якименко А.П.		(Гладышева В.Л.) Орлинская С.А.		Садыкова Л.В (5А) Хомякова Н.Ф. (5Б,В)	

Результаты ВПР по предметам в 5-х классах за 2020-2021 учебный год



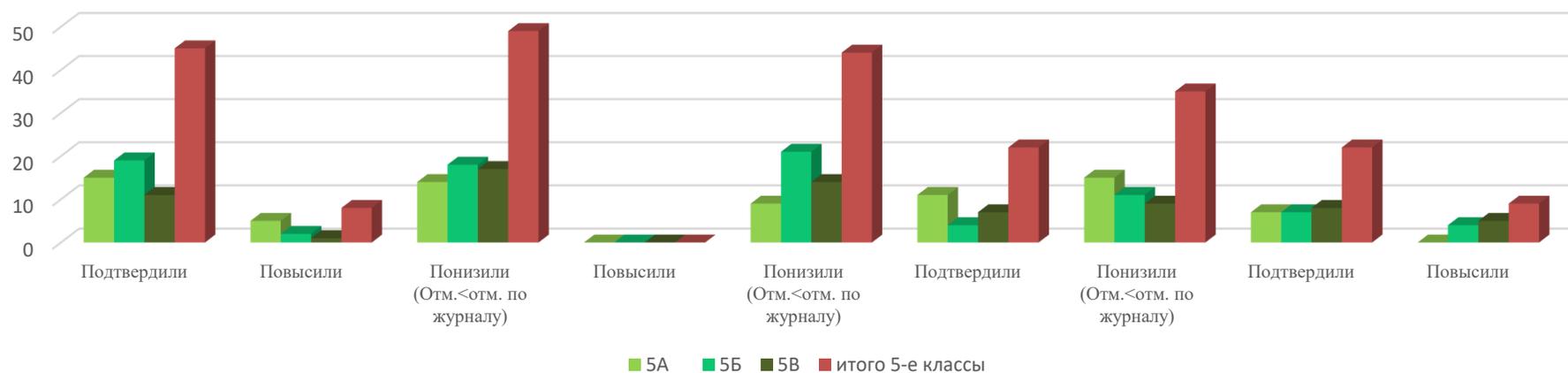
Статистика по отметкам ВПР 5 класс (в процентах) ВПР -2021

	Русский язык				Математика				Биология				История			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,6	39,06	34,61	12,73	12,43	36,47	34,01	17,09	8,48	40,85	39,68	10,99	6,85	38,13	39,18	15,83
Кемеровская обл.	13,76	41,35	33,29	11,61	13,16	40,76	32,33	13,75	9,5	43,93	37,97	8,59	7,79	41,64	37,65	12,92
Кемеровский	13,46	40,68	32	13,86	13,6	40,07	30,87	15,46	9,2	41,67	39,91	9,23	8,02	39,91	37,22	14,86
МБОУ «СОШ №77» 5 классы	15,71	35,71	34,29	14,29	41,18	39,71	17,65	1,47	28,99	46,38	21,74	2,9	24,24	27,27	39,39	9,09

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 5 классов МБОУ «СОШ №77»

класс	Русский язык				Математика				Биология				История			
	Кол-во участни ков ВПР	Понизи ли (Отм.<о тм. по журналу)	Подтвер дили	Повыси ли	Кол-во участни ков ВПР	Понизи ли (Отм.<о тм. по журналу)	Подтвер дили	Повыси ли	Кол-во участни ков ВПР	Понизи ли (Отм.<о тм. по журналу)	Подтвер дили	Повыси ли	Кол-во участни ков ВПР	Понизи ли (Отм.<о тм. по журналу)	Подтвер дили	Повыси ли
5А	23	3	15	5	23	14	9	0	21	9	11	1	22	15	7	0
5Б	24	3	19	2	23	18	5	0	25	21	4	0	22	11	7	4
5В	23	11	11	1	22	17	5	0	23	14	7	2	22	9	8	5
5	70	17	45	8	68	49	19	0	69	44	22	3	66	35	22	9
Распределение в %		24,29%	64,29%	11,43%		72,06%	27,94%	0%		63,77%	31,88%	4,35%		53,03%	33,33%	13,64%

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 5 классов МБОУ «СОШ №77» весна-2021 год



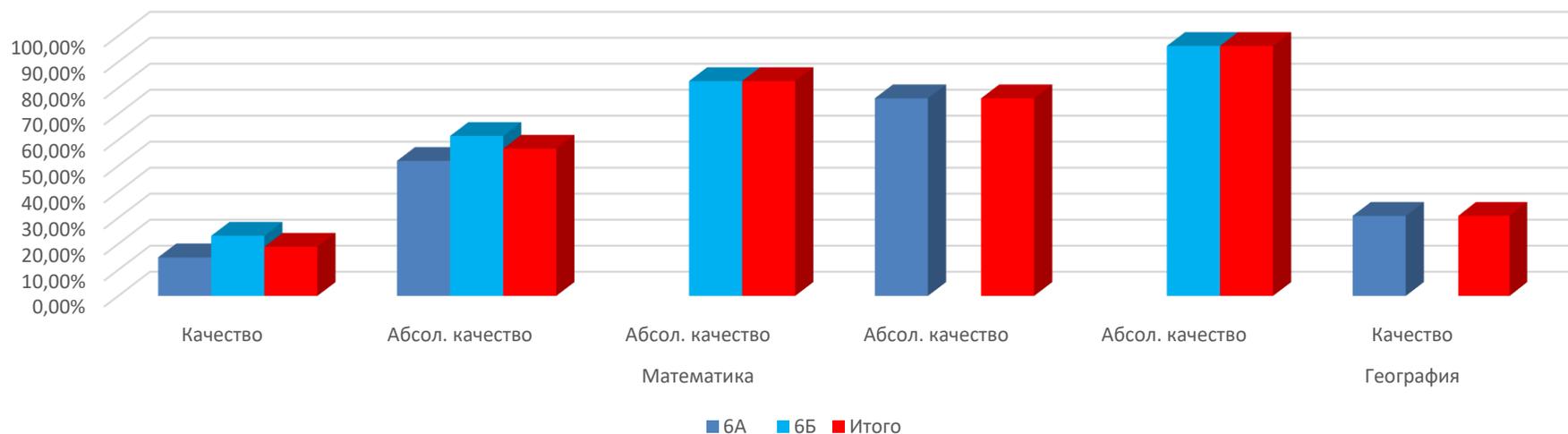
Выводы:

- Наиболее стабильные результаты ВПР показали учащиеся по русскому языку.
- Низкие результаты ВПР качества успеваемости по математике участники показали всех классов.

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология (6 «Б» класс), География (6 «А» класс), История (6 «А» класс), Обществознание (6 «Б» класс), (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).

	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
6А	33,3%	81,5%	14,8%	51,9%			24%	76%			30,77%	92,31%
6Б	53,8%	80,8%	23,1%	61,5%	34,78%	82,61%			65,39%	96,15%		
Итого	43,4%	81,13%	18,87%	56,6%	34,78%	82,61%	24%	76%	65,39%	96,15%	30,77%	92,31%
Учитель 6 класс	Кучерова А.Б.		Никитина И.П.		(Гладышева В.Л.) Орлинская С.А.		Хомякова Н.Ф.		Хомякова Н.Ф.		Орлинская С.А.	

Писали 6 классы ВПР по предметам – Русский язык, Математика, Биология (6 «Б» класс), География (6 «А» класс), История (6 «А» класс), Обществознание (6 «Б» класс), (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).



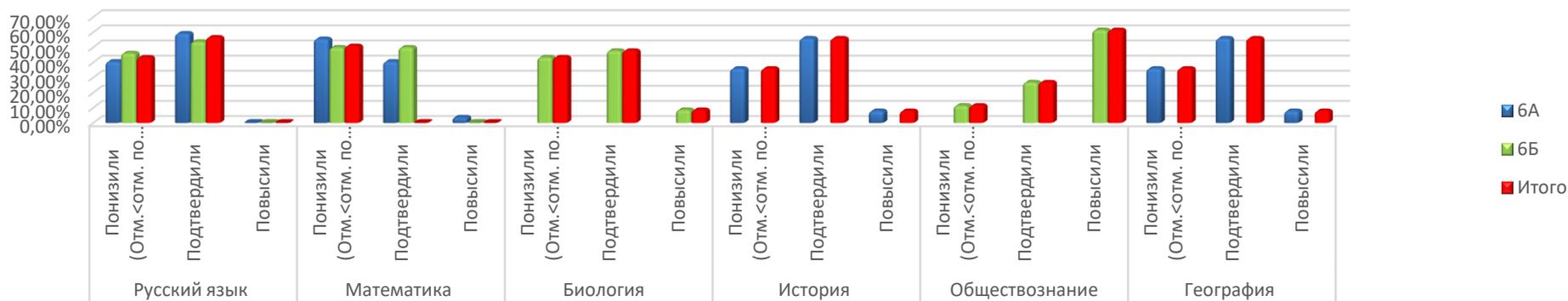
Статистика по отметкам ВПР 6 классы (в процентах %) ВПР -2021

Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	16,14	40,61	34,11	9,15	13,94	48,06	31,69	6,31	9,65	44,14	37,84	8,37	9,84	43,81	35,01	11,3	8,24	40,93	38,01	12,83	4,2	42,8	42,24	10,76
Кемеровская	15,83	42,69	33,74	7,74	13,96	51,57	29,73	4,74	10,14	46,78	36,55	6,53	9,26	47,9	33,63	9,22	9,13	45,3	35,5	10,07	4,36	45,85	41,48	8,31
Кемеровский	15,65	39,7	35,39	9,26	14,36	50,88	29,07	5,69	11,43	47,45	34,99	6,13	9,51	47,78	32,75	9,96	8,47	46	34,18	11,35	4,45	43,76	44,36	7,43
МБОУ «СОШ №77» 6 классы	18,87	37,74	37,74	5,66	43,4	37,74	18,87	0	17,39	47,83	30,43	4,35	24	52	20	4	3,85	30,77	23,08	42,31	7,69	61,54	30,77	0

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 6 классов МБОУ «СОШ №77»

	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География			
	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
6А	27	40,7%	59,3%	0	27	55,6%	40,7%	3,7%					25	36%	56%	8%					25	36%	56%	8%
6Б	26	46,2%	53,8%	0	26	50%	50%	0%	23	43,48	47,83%	8,7%					26	11,54%	26,92	61,54%				
Итого	53	43,4%	56,6%	0%	53	50,94%	47,17%	1,89%	23	43,48	47,83%	8,7%	25	36%	56%	8%	26	11,54%	26,92	61,54%	25	36%	56%	8%

**Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 6 классов МБОУ «СОШ №77»
весна - 2021 год**



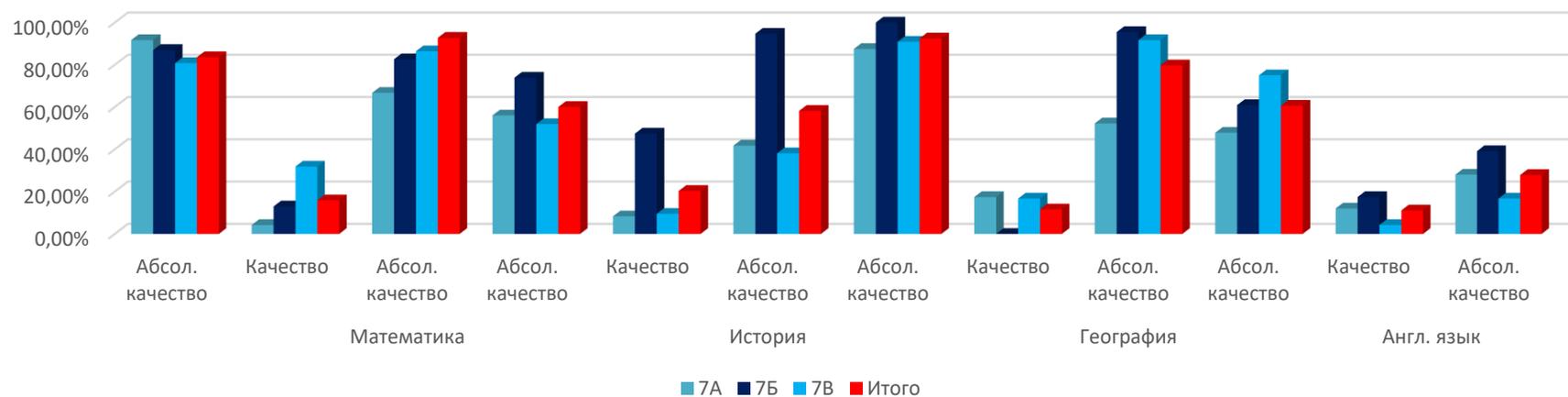
Выводы:

1. Стабильные результаты ВПР участники 6-х классов показали по русскому языку, истории и географии.
2. Низкие показатели результатов ВПР показали участники 6-х классов по математике.

7.2.4. Результаты ВПР участников 7 классов по предметам – Русский язык, Математика, Биология, История, Обществознание, География, Английский язык, Физика (за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году).

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Англ. язык (Был сбой в программе, писала в техслужбу, проводили 2 раза)	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
7А	20,8%	91,7%	4,2%	66,7%	8%	56%	8,3%	41,7%	41,7%	87,5%	17,4%	52,2%	4,3%	47,8%	12%	28%
7Б	52,2%	87%	13%	82,6%	26,1%	73,9%	47,4%	94,7%	61,9%	100%	0%	95,5%	8,7%	60,9%	17,4%	39,1%
7В	34,6%	80,8%	31,8%	86,4%	11,1%	51,9%	9,5%	38,1%	50%	90,9%	16,7%	91,7%	5%	75%	4,2%	16,7%
Итого	35,62%	83,6%	15,9%	92,8%	14,7%	60%	20,32%	58,17%	50,7%	92,5%	11,6%	79,7%	6,1%	60,6%	11,1%	27,8%

Результаты ВПР участников 7 классов по предметам за уровень основного общего образования в 2020/2021 учебном году



Статистика по отметкам ВПР 7 класс (в %) весна -2021

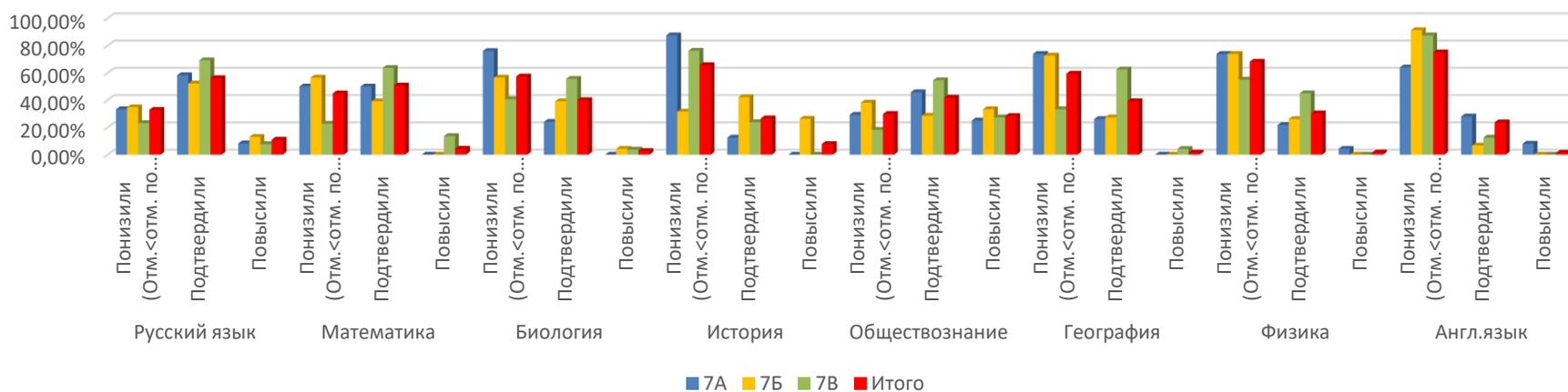
Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История				Обществознание				География				Физика				Англ.язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	16,7	44,67	32,07	6,55	12,04	49,91	29,64	8,4	9,21	46,48	35	9,31	10,22	44,39	34,63	10,76	10,57	45,7	34,94	8,79	10,43	55,2	26,89	7,47	12,47	47,48	30,59	9,45	20,56	44,36	26,99	8,09
Кемеровская обл.	16,2	46,98	30,8	6,02	12,69	53,26	27,44	6,61	9,68	49,88	33,38	7,06	10,3	47,95	32,98	8,78	11,09	48,38	33,64	6,9	10,49	59,54	24,45	5,51	12,46	51,11	28,87	7,56	24,8	47,45	22,52	5,23
Кемеровский	15,93	45,66	31,08	7,33	13,59	53,05	26,21	7,16	9,32	51,83	31,04	7,81	11,49	48,66	30,26	9,6	11,11	47,88	32,86	8,15	14	59,74	21,22	5,03	13,55	49,32	27,9	9,23	25,16	46,06	22,21	6,57
МБОУ «СОШ №77» 7 классы	16,44	47,95	30,14	5,48	21,74	62,32	14,49	1,45	26,67	58,67	14,67	0	43,75	35,94	17,19	3,13	7,46	41,79	29,85	20,9	20,29	68,12	11,59	0	39,39	54,55	6,06	0	72,22	16,67	9,72	1,39

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 7 классов МБОУ «СОШ №77» весна -2021

Класс	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Англ.язык
-------	--------------	------------	----------	---------	----------------	-----------	--------	-----------

	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
7А	24	33,3%	58,3%	8,3%	24	50%	50%	0%	25	76%	24%	0%	24	87,5%	12,5%	0%	24	29,2%	45,8%	25%	23	73,9%	26,1%	0%	23	73,9%	21,7%	4,3%	25	64%	28%	8%
7Б	23	34,8%	52,2%	13%	23	56,5%	39,1%	0%	23	56,5%	39,1%	4,3%	19	31,6%	42,1%	26,3%	21	38,1%	28,6%	33,3%	22	72,7%	27,3%	0%	23	73,9%	26,1%	0%	23	91,3%	6,7%	0%
7В	26	23,1%	69,2%	7,7%	22	22,7%	63,6%	13,6%	27	40,7%	55,6%	3,7%	21	76,2%	23,8%	0%	22	18,2%	54,5%	27,3%	24	33,3%	62,5%	4,2%	20	55%	45%	0%	24	87,5%	12,5%	0%
Итого	73	32,88%	56,16%	10,96%	69	44,93%	50,72%	4,35%	75	57,33%	40%	2,67%	64	65,63%	26,56%	7,81%	67	29,85%	41,79%	28,36%	69	59,42%	39,13%	1,45%	66	68,18%	30,3%	1,52%	72	75%	23,61%	1,39%

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 7 классов МБОУ «СОШ №77» весна -2021



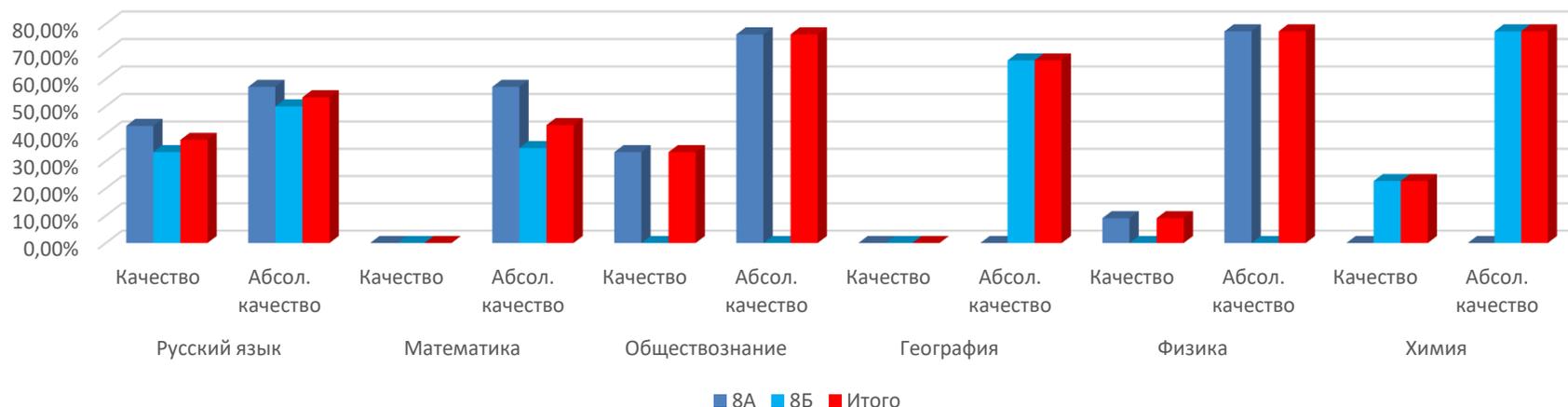
Вывод:

1. Стабильные результаты по соответствию отметок за выполненную работу по ВПР участники 7-х классов показали по русскому языку, математике, обществознанию.
2. Наиболее низкие результаты по ВПР участники 7-х классов показали по географии, физике и английскому языку (были технические сбои, проходили 2 раза, писали в службу поддержки, звонили в НМЦ)

Писали 8 классы ВПР по предметам – Русский язык (8А,8Б), Математика (8А,8Б), Обществознание (8А), География (8Б), Химия (8Б), Физика (8А) (за уровень основного общего образования в 2020-2021 учебного года). Весна-2021

Класс	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Физика		Химия	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
8А	42,9%	57,1%	0%	57,1%	33,3%	76,2%	-	-	9,1%	77,3%	-	-
8Б	33,3%	50%	0%	34,8%	-	-	0%	66,7%	-	-	22,7%	77,3%
Итого	37,8%	53,3%	0%	43,2%	33,3%	76,2%	0%	66,7%	9,1%	77,3%	22,7%	77,3%
Учитель	Основа Г.Е.		Никитина И.П. (8А) Ковалева Л.Л. (8Б)		Хомякова Н.Ф.		Орлинская С.В.		Топко И.В		Даурбекова Ф.М.	

Результаты ВПР по всем предметам 8 классы (весна-2021)



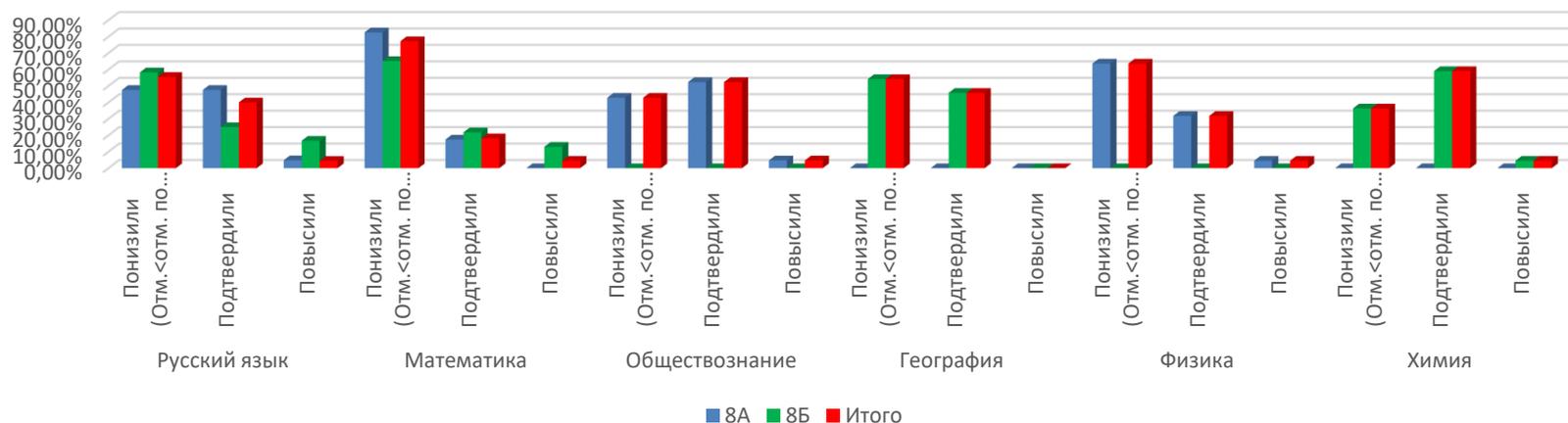
Статистика по отметкам 8 класс ВПР весна -2021

	Русский язык				Математика				География				Обществознание				Физика				Химия			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6	12,32	57,25	27,26	3,17	8,89	54,78	29,44	6,89	13,9	46,62	30,5	8,93	12,74	47,86	31,03	8,37	5,85	34,92	39,57	19,66
Кемеровская обл.	19	39,54	34,54	6,92	12,53	60,13	25,2	2,14	10,23	59,11	26,67	3,99	13,7	49,51	29,6	7,05	12,39	51,44	29,71	6,46	7,39	37,79	37,32	17,5
Кемеровский	17,88	39,54	34,14	8,44	13,81	60,07	24,14	1,97	13,27	58,7	24,99	3,04	13,7	51,22	29,4	5,54	14,71	52,3	26,4	6,59	8,65	36,6	37,89	16,86
МБОУ «СОШ №77» 8 классы	46,67	15,56	33,33	4,44	56,82	43,18	0	0	33,33	66,67	0	0	23,8	42,86	28,5	4,76	22,73	68,18	9,09	0	22,73	54,55	22,73	0

Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 8 классов МБОУ «СОШ №77» весна -2021

Класс	Русский язык				Математика				Обществознание				География				Физика				Химия			
	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.<отм. по журналу)	Подтвердили	Повысили
8А	21	47,6 %	47,6 %	4,8%	21	82,6%	17,4 %	0%	21	42,86%	52,38%	4,76%	-	-	-	-	22	63,64%	31,82%	4,55%	-	-	-	-
8Б	24	58,3%	25%	16,7%	23	65,2%	21,8 %	13%	-	-	-	-	24	54,17%	45,83%	0%	-	-	-	-	22	36,36%	59,09%	4,55%
Итого	45	55,56 %	40%	4,44%	44	77,27 %	18,18 %	4,55%	21	42,86 %	52,38 %	4,76%	24	54,17%	45,83%	0%	22	63,64%	31,82%	4,55%	22	36,36%	59,09%	4,55%

**Соответствие отметок за выполненную работу по ВПР и отметок по журналу учащихся 8 классов
МБОУ «СОШ №77» весна -2021**



Выводы:

- Наиболее стабильные результаты показали участники ВПР 8-х классов по химии.
- Низкие результаты участники ВПР показали по математике и географии.

Итоги результатов по всем классам и предметам ВПР весна - 2021 МБОУ «СОШ №77»

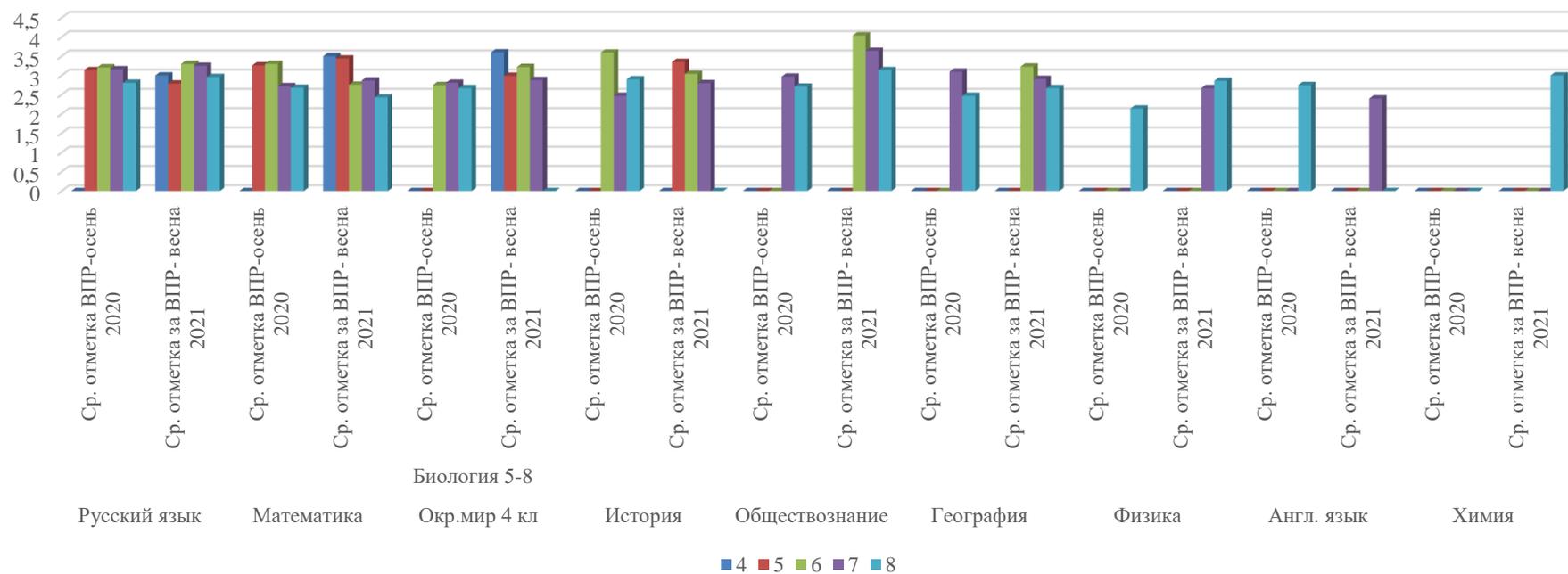
Класс	Русский язык		Математика		Окр.мир 4 кл Биология 5-8		История		Обществознание		География		Физика		Химия		Англ.язык	
	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество	Качество	Абсол. качество
4	37%	63%	55%	83%	59%	97%												
5	47,1%	84,3%	19,1%	58,8%	24,6%	71,0%	48,5%	77,3%										
6	43,4%	81,13%	18,87%	56,6%	34,78%	82,61%	24%	76%	65,39%	96,15%	30,77%	92,31%						
7	35,62%	83,6%	15,9%	92,8%	14,7%	60%	20,32%	58,17%	50,7%	92,5%	11,6%	79,7%	6,1%	60,6%			11,1%	27,8%
8	37,8%	53,3%	0%	43,2%	-	-	-	-	33,3%	76,2%	0%	66,7%	9,1%	77,3%	22,7%	77,3%	-	-

Сравнение результатов по всем классам и предметам ВПР осень - 2020 и ВПР весна - 2021

Русский	Математика	Окр.мир 4 кл	История	Обществознание	География	Физика	Англ. язык	Химия
---------	------------	--------------	---------	----------------	-----------	--------	------------	-------

Класс	язык				Биология 5-8													
	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021	Ср. отметка ВПР-осень 2020	Ср. отметка за ВПР-весна 2021
4	-	3	-	3,5	-	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	3,14	2,79	3,26	3,44	3,39	2,99	-	3,35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3,21	3,3	3,3	2,76	2,75	3,22	3,596	3,04	-	4,04	-	3,23	-	-	-	-	-	-
7	3,16	3,25	2,72	2,87	2,81	2,88	2,47	2,8	2,97	3,64	3,10	2,91	-	2,67	-	2,4	-	-
8	2,81	2,96	2,68	2,43	2,67	-	2,90	-	2,71	3,14	2,47	2,67	2,14	2,86	2,75	-	-	3,0

Сравнение результатов по всем параллелям 4-8 классы и предметам ВПР осень - 2020 и ВПР весна - 2021



Выводы и рекомендации: На основании полученных результатов и проведенного анализа учителями предметниками:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ №77»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов проведения тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №77» по направлениям функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году.

Основанием проведения тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов по направлениям функциональной грамотности: приказ администрации г. Кемерово управления образования от 24.11.2020 года №1524 « О проведении тренировочного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов по направлениям функциональной грамотности»

Дата проведения: 03.12 2020г. и 04.12.2020г.

Цель:

- Проанализировать результаты тренировочного тестирования 8-х, 9-х классов на предмет сформированности функциональной грамотности по направлениям и параллелям.
- Определить группу учащихся с низкими результатами выполнения работы по видам функциональной грамотности и параллелям.
- Определить группу учащихся с высокими результатами выполнения работы по видам функциональной грамотности и параллелям.
- Проанализировать по кодификатору компетентностные области оценки каждого направления функциональной грамотности на предмет выявления самых трудных для обучающихся областей в 8 и 9 классах.

Процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №77»

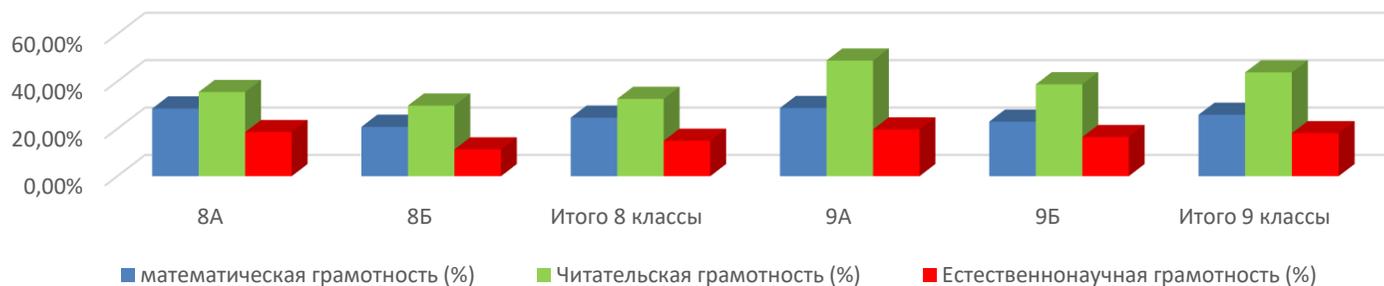
По итогам тренировочного тестирования по функциональной грамотности в 8-х, 9-х классах была проведена работа по исследованию сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

В таблице №1 и на диаграмме №1 представлены *проценты выполнения заданий* учащимися МБОУ «СОШ №77»

Таблица №1

Класс	математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)
8А	28,54%	35,5%	18,58%
8Б	20,83%	29,78%	11,29%
Итого 8 классы	24,69%	32,64%	14,94%
9А	28,77%	48,8%	19,73%
9Б	23,04%	38,75%	16,5%
Итого 9 классы	25,91%	43,78%	18,12%

диаграмма сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов
МБОУ «СОШ №77»



Вывод: Представленные данные позволяют выделить, что учащиеся 8 «Б» класса показали наиболее низкие результаты по всем направлениям по функциональной грамотности. Учащиеся 9 «Б» класса показали результаты ниже учащихся 9 «А» класса.

Анализ данных показал, что во всех классах самые низкие результаты учащиеся показали по естественнонаучной грамотности.

Региональная комплексная контрольная работа (РККР) МБОУ «СОШ №77» в 2020-2021 учебном году

«О проведении региональной комплексной контрольной работы (далее – РККР) «Метапредметные результаты» в 4 классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» учащиеся 4 «А,Б,В» приняли в 2020-2021 учебном году

Результаты РККР в 4-х классах в 2020-2021 учебном году

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
							Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	30792	24,49	66,19	5272	17,12	72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60
Кемеровский ГО	-	6411	25,26	68,28	982	15,32	73,81	70,08	61,22	52,47	77,69	62,23	62,56	75,33
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	61	20,98	56,71	25	40,98	61,33	57,89	50,82	46,31	62,30	46,05	56,63	69,18

Выводы и рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявлены среди участников РККР4-2021 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» вошли обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%.
2. Разработана индивидуальная образовательная траектория обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработаны рекомендации для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомлены учителя русского языка, математики и учителя устных предметов, которые планируют обучать участников РККР 4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году.
5. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

Результаты региональной контрольной работа по английскому языку (РКР по АЯ) в 10 классе МБОУ «СОШ №77»

в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Кемеровской области –Кузбасса от 29.01.2021г. №98 «О проведении региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области –Кузбасса», в 10 «А» классе была проведена контрольная работа по английскому языку (далее РКР по АЯ) в 2020-2021 учебном году.

В РКР по АЯ приняли участие 15 человек из 18 учащихся 10 «А» класса (3 чел. отсутствовали по уважительной причине). По итогам РКР по АЯ участники показали следующие результаты:

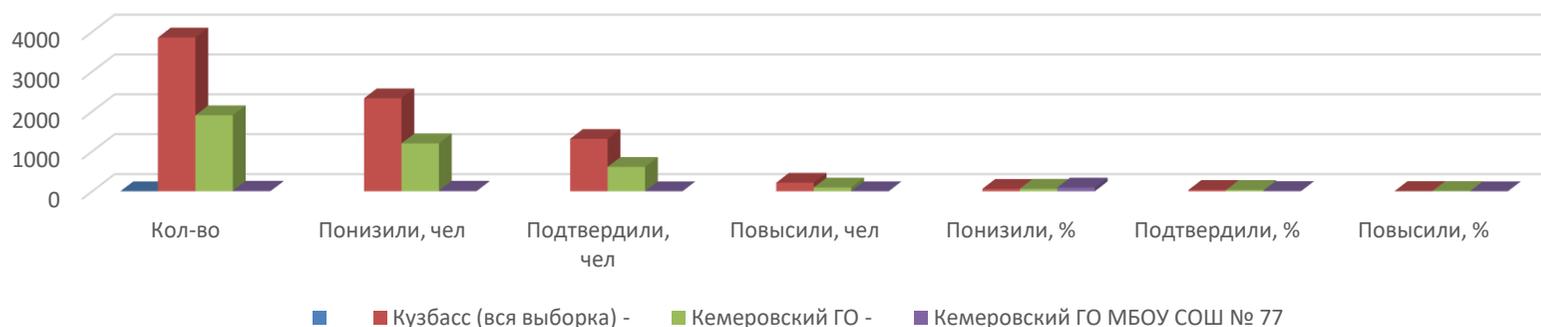
Статистика по отметкам РКР по АЯ в 10-х классах по области за 2020-2021 учебный год

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во участков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	592	1387	1436	440	15,36	35,98	37,25	11,41	48,66	3,45
Кемеровский ГО	-	1902	286	701	697	218	15,04	36,86	36,65	11,46	48,11	3,45
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	15	10	5	0	0	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	2,33

Соответствие отметок по журналу (РКР по АЯ) в 10 «А» классе

АТЕ	ОО	Кол-во участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	2329	1312	214	60,42	34,03	5,55
Кемеровский ГО	-	1902	1198	610	94	62,99	32,07	4,94
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 77	15	14	1	0	93,33	6,67	0,00

Статистика по отметкам РКР по АЯ в 10-х классах по области за 2020-2021 учебный год



ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

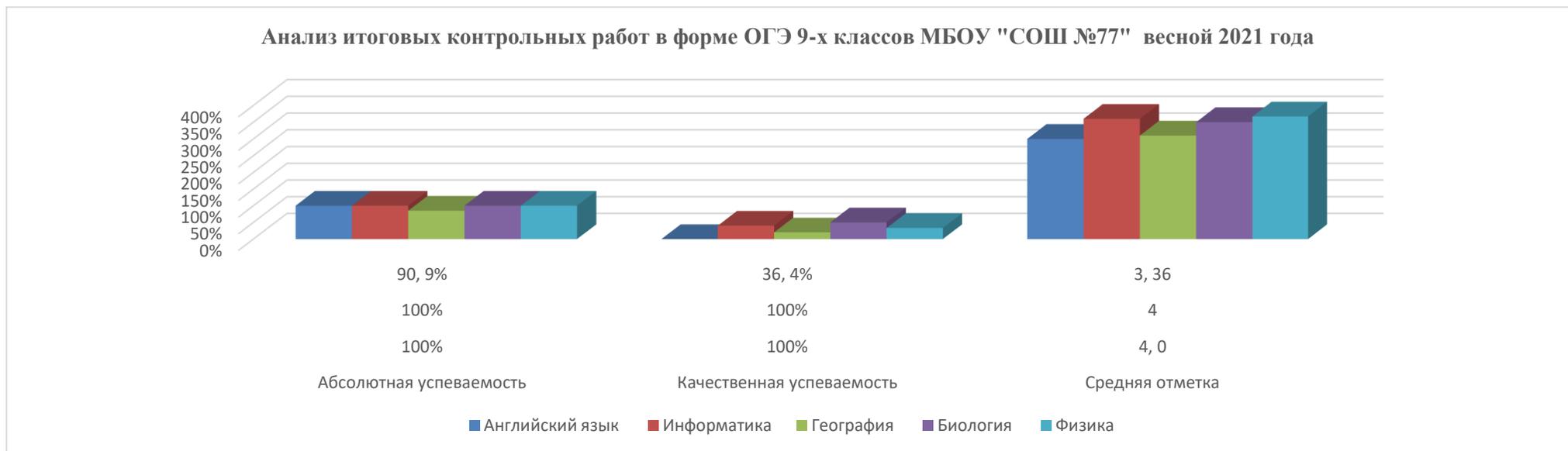
- Учащиеся 10 «А» класса показали очень низкие результаты по РКР АЯ в 10-х классах.
- Разработана индивидуальная образовательная траектория обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне среднего общего образования по английскому языку.
- Разработаны рекомендации для учителя английского языка, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня ЗУН по английскому языку.
- Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по результатам РКР по АЯ 10 класса -2021.

Анализ итоговых контрольных работ 9 «А» и 9 «Б» классов в форме ОГЭ, предметы по выбору (май 2021 г.)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для лиц, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году, в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

- 18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 19 мая 2021 года (среда) - физика, история;
- 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;
- 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

Предмет	Количество человек	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
Обществознание	11	1	3	6	1	90,9%	36,4%	3,36
Английский язык	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
Информатика	5	1	1	3	0	100%	40%	3,6
География	20	1	3	13	3	85%	20%	3,1
Биология	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
Физика	3	1	0	2	0	100%	33,3%	3,67



Вывод: участники 9-х классов итоговых контрольных работ в форме ОГЭ показали низкие результаты по обществознанию, географии, английскому языку.

Рекомендации:

- Руководителям школьных методических объединений по результатам контрольных работ провести в августе на заседаниях ШМО системный анализ на уровне основного общего образования как процедуры внешней оценки результатов обучения.
- Учителям -предметникам необходимо провести обсуждение на ШМО полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.
- Учителям биологии и географии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.
- Учителям истории:
 - необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории в 9 классе;
 - использовать в урочной деятельности задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
 - отрабатывать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Руководителям методических объединений учителей-предметников запланировать в 2021-2022 учебном году проведение семинаров по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году», мастер-классов, творческих мастерских, открытых уроков по отработке умений учащихся работать с тестовым материалом.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА-2021

В 2020-2021 учебном году:

9 классов – 2 класса (9 А, 9 Б)

11 класс – 1 класс (11А)

9 классы – 51 выпускников (9А-25 чел., 9Б – 26 чел.), 11 класс – 19 выпускников.

Все выпускники были допущены до ГИА, из них в форме ГВЭ – 0 выпускников.

В 2020-2021 учебном году, администрацией были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, разработан план работы («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА-2021 является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с проведение итоговой аттестации форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к диагностическим испытаниям и участию в ГИА.
Работа по подготовке и проведению ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.

Проведение пробных диагностических работ.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (с изменениями и дополнениями);
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к итоговому сочинению/изложению (11 класс) и итоговому собеседованию (9 класс), как допуск к ГИА-2021.

2. Общешкольное собрание учащихся 9 и 11 классов и их родителей по теме: «ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Общешкольные родительские собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Порядком о проведении ГИА-2021». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 и 11 классов;

- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 и 11 классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка учащихся к участию в диагностическом тестировании;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с нормативными документами по организации ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- работа школьного педагога-психолога.

5. Практикумы с учащимися - по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Посещение городских совещаний, семинаров, онлайн-семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов (РБД).

8. Проведение репетиционных испытаний на школьном уровне в декабре, феврале, апреле.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Все участники воспитательно – образовательной деятельности познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

В связи с COVID-19 ГИА для 9-х классов было проведено только по обязательным предметам: по русскому языку и математике.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2016 – 2017	0	0%
2017 – 2018	0	0%
2018 - 2019	2	4%
2019 - 2020	0	0%

2020 - 2021	0	0%
-------------	---	----

ОУ	Количество девятиклассников	Из них		Результаты							
		Не допущено	Не явилось	Русский язык				Математика			
				Количество выпускников получивших:				Количество выпускников получивших:			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
77	51	0	0	5	18	18	10	22	19	9	1

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	
Русский язык	0	0	0	51	46	1+4(осень)	47+4 (осень) = 51
Математика	0	0	0	51	22	18+4(осень)	

Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ по русскому языку и математике – 0 чел

Результаты ОГЭ -2021 МБОУ «СОШ №77»

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	51	23	4	7,80%	18	35,3	19	33,3	10	19,6
Математика	51	51	13	4	7,8	30	58,8	16	31,4	1	2

Оставлены на осень – 4 человека (не сдали ОГЭ-2021 по русскому языку и математике) 9 «А»- 1 чел. , 9 «Б»- 3 чел- пересдали осенью -2021. Получили аттестаты все выпускники - 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов МБОУ «СОШ №77» за 2020-2021 учебный год

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	На школьном уровне		На федеральном уровне	
	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2016 – 2017	0	2	1	0/8,3%
2017 – 2018	0	2	2	2/7,41%
2018 – 2019	0	0	0	0/0%
2019-2020	1	0	1	1/3,8%
2020-2021	1	1	1	2/10,5%

Итоги ЕГЭ, ГВЭ -2021 по предметам (общее) МБОУ "СОШ №77"

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во недопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
					0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	19	0	19	0	0	13	68,42%	3	15,79%	2	10,53%	1	5,26%	0	0,00%	63,0
2	Математика Пр.			10	0	0,00%	8	80,00%	1	10,00%	1	10,00%	0	0	0	0	54,0
3	Физика			1	0	0,00%	0	0%	0	0,00%	1	100%	0	0	0	0	89
4	Химия			3	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	41
5	Биология			5	2	40%	3	60%	0	0	0	0%	0	0	0	0	33
6	Информатика и ИКТ			3	1	33,33%	1	33,33%	0	0%	1	33,33%	0	0	0	0	47
7	Обществознание			7	1	14,29%	5	71,43%	0	0%	1	14,29%	0	0	0	0	52
8	История			1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	64

9	География			1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	52
10	Литература			0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
11	Английский язык			2	0	0	1	50%	0	0	1	50%	0	0	0	0	74,5
№ п/п	Предмет ГВЭ			Кол-во участников ГВЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					средний балл по предмету
					2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов						
1	Русский язык	19	0	0													
2	Математика	19	0	0													

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по предметам ЕГЭ-2017	Средний балл по предметам ЕГЭ-2018	Средний балл по предметам ЕГЭ-2019	Средний балл по предметам ЕГЭ-2020	Средний балл по предметам ЕГЭ-2021
Русский язык	66	66,1	62	69,0	63,0
Математика (базовый уровень)	4 (15 баллов)	4 (15 баллов)	3,38 (14 баллов)	-	-
Математика (профильный уровень)	36	48,14	50,5	42,0	54,0
География	-	-	-	0	52
Биология	36	40	39	44	33
История	68	58,3	66,3	55	64
Химия	-	39,8	48,3	71	41

Обществознание	58	51,3	48,43	50	52
Физика	49	56,88	49	58	89
Литература	59	53	61,5	59	-
Информатика и ИКТ	40	53,7	53,5	40	47
Английский язык	62	-	72	72	74,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников сравнительная статистика по ЕГЭ за 5 лет

	Средний балл по школе по предмету (% количества сдавших от сдававших экзамен)											
	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	география	Физика	химия	биология
ЕГЭ- 2017	66 (100%)	36 (71,4%)	4 (100%)	59 (100%)	62 (100%)	40 (100%)	68 (100%)	58 (86,7%)	-	49 (100%)	-	36 (42,86%)
ЕГЭ – 2018	66 (100%)	48,17 (78,57%)	4,19 (100%)	53 (100%)	-	53,7 (66,7%)	58 (100%)	51 (95,86%)	-	57 (100%)	40 (60%)	40 (66,7%)
ЕГЭ – 2019	62 (100%)	50,5 (100%)	4 (3,83) (83,3%)	61,5 (100%)	72 (100%)	53,5 (100%)	66,3 (100%)	48,43 (57,1%)	-	49 (100%)	48,3 (100%)	38,8 (60%)
ЕГЭ-2020	69 (100%)	42 (88,9%)	-	59 (100%)	72 (100%)	40 (50%)	55 (100%)	50 (75%)	-	58 (100%)	71 (75%)	44 (66,7%)

ЕГЭ-2021	63 (100%)	54 (100%)	-	-	74,5 (100%)	47 (66,7%)	64 (100%)	52 (85,7%)	52 (100%)	89 (100%)	41 (66,7%)	33 (60%)
-----------------	--------------	--------------	---	---	----------------	---------------	--------------	---------------	--------------	--------------	---------------	-------------

Вывод: Наиболее высокие результаты по физике – 89 балла (сдавал 1 чел.) и по английскому языку – средний балл 74,5 (сдавали -2 чел.)

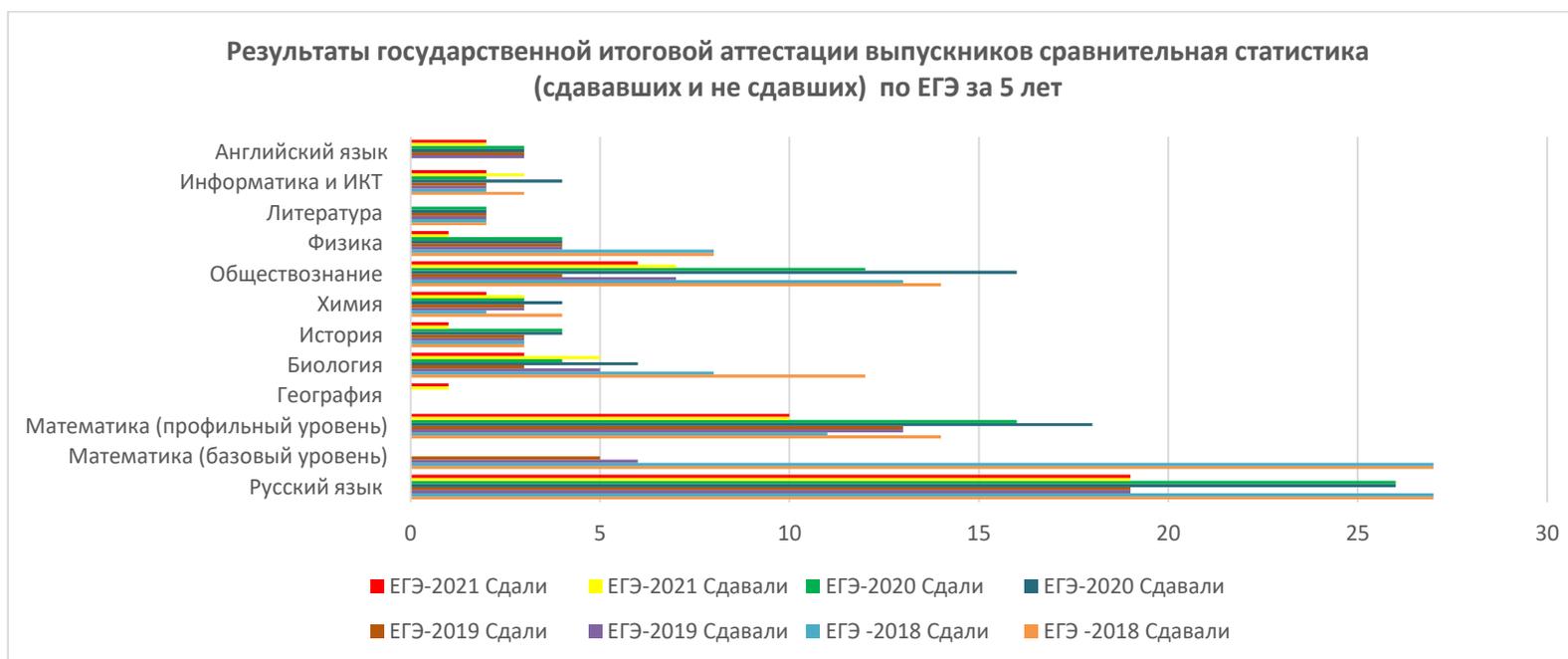
- ✓ *повышение* результатов ЕГЭ-2021 показали выпускники: по математике (профиль), физике, английскому языку, истории, обществознанию, информатике и ИКТ
- ✓ *понижение* результатов ЕГЭ -2021 показали выпускники: по химии и биологии **наибольшее количество выпускников**, не сдавших ЕГЭ– по биологии -2 чел из 5 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

8.2.11. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников сравнительная статистика (сдававших и не сдавших) по ЕГЭ за 5 лет

Предмет	ЕГЭ -2018		ЕГЭ-2019		ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021	
	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали
Русский язык	27	27	19	19	26	26	19	19
Математика (базовый уровень)	27	27	6	5	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	14	11	13	13	18	16	10	10
География	-	-	-	-	-	-	1	1
Биология	12	8	5	3	6	4	5	3
История	3	3	3	3	4	4	1	1
Химия	4	2	3	3	4	3	3	2
Обществознание	14	13	7	4	16	12	7	6

Предмет	ЕГЭ -2018		ЕГЭ-2019		ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021	
	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали	Сдавали	Сдали
Физика	8	8	4	4	4	4	1	1
Литература	2	2	2	2	2	2	-	-
Информатика и ИКТ	3	2	2	2	4	2	3	2
Английский язык	-	-	3	3	3	3	2	2



Основные выводы по результатам ГИА в 2021 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ №77» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Не все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.
4. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты о среднем общем образовании

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов вынесены следующие **рекомендации**:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Мероприятия направленные в 2022 году на улучшение результатов ГИА

1. Ориентация на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности, отработка единого подхода к повышению познавательной активности учащихся
2. Использование различных форм урока, обеспечивающих не только усвоение учащимися учебного материала, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
4. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Проведение различных типов уроков:
интегрированные уроки (литература-обществознание, математика-информатика, физика-химия-биология и т.д.)

Урок-конференция

Урок-дискуссия

6. Психологические тренинги.

7. Дорожная карта ГИА-2022

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года

ОУ	Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
			10 класс	СПО		
1	2	3	4	5	6	7
77	2021	47+4	20	27	0	0+4 на осень

Таблица 2

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года

ОУ	Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
			СПО	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
77	2021	19	6	13	0	0	0

Таблица 3

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года

ОУ	Общее кол-во выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников в 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
				г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
77	13	10	3	1	0	0	0	0	1	1 (г. Омск)	0

V. I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2019-2020 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2019-2020 учебный год. Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2019-2020 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- ✓ анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ✓ анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья; ведение электронного журнала
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ диагностические работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- ✓ участие учащихся выпускных классов в диагностическом тестировании организованном центром мониторинга г. Кемерово;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- ✓ работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля

- ✓ *классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
- ✓ *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - выполнение программ обучения на дому;
 - организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
 - система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;

- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- проведение коррекционных занятий в 1-4 классах (VII вида);
- ✓ *персональный контроль* – работа вновь прибывших учителей
 - молодые специалисты
 - учителя начальных классов -2 чел
 - учитель физической культуры -1 чел
 - работа учителя- наставника -3 чел
- ✓ *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов (4, 9, 11 классов) по основным предметам (русский язык и математика) – промежуточный и итоговый контроль*
- ✓ *проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме: защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.*

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.
2. Уровень организации учебной деятельности в классах КРО (Вариант 7.1).
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых,5-ых и 10-ых класса.
4. Уровень профессиональной деятельности аттестующих учителей (аттестацию прошли все педагоги подавшие заявление на ПК).
5. Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Уровень готовности учащихся начальной школы. Диагностическая - комплексная контрольная работа.

Результаты Всероссийских проверочных работ не были сделаны, т.к. учащиеся 4-7 классов МБОУ «СОШ №77» участие не принимали, из-за коронавируса COVID-19.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы на 1-м уровне обучения

МОНИТОРИНГ административных контрольных работ по математике в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-2020 учебный год

Класс	Вводные (сентябрь)								Промежуточные (декабрь)								Итоговые (май)							
	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	АК %	К%	Средний балл	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	АК %	К%	Средний балл	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	АК %	К%	Средний балл
1а																	25	7	12	6	-	100%	76%	4
1б																	23	3	5	13	2	91%	35%	3,4
1в																	20	3	5	10	2	90%	40%	3,6
Итого																	68	13	22	29	4	94%	51%	3,7
2а	24	2	15	5	2	92%	70%	3,7	22	4	12	5	1	95%	73%	3,8	25	10	13	2	-	100%	92%	4,3
2б	21	1	14	6	-	100%	71%	3,8	24	3	11	9	1	95%	58%	3,6	25	7	15	3	-	100%	88%	4,1
Итого	45	3	29	11	2	96%	71%	3,8	46	7	23	14	2	95%	65%	3,7	50	17	28	5	-	100%	90%	4,2
3а	21	2	12	5	2	90%	67%	4,1	23	3	12	5	3	87%	65%	3,6	25	3	14	5	3	88%	68%	3,6
3б	19	6	2	6	5	74%	42%	3,4	21	-	13	3	5	76%	62%	3,4	21	13	7	1	-	100%	95%	4,5
3в	21	6	8	7	-	100%	67%	3,9	19	2	13	4	-	100%	79%	3,9	22	14	7	1	-	100%	95%	4,6
Итого	61	14	22	18	7	89%	59%	3,7	63	5	38	12	8	87%	68%	3,6	68	30	28	7	3	96%	85%	4,3
4а	23	6	12	4	1	97%	78%	4	24	5	16	3	0	100%	87%	4	24	5	16	3	-	100%	87%	4
4б	25	7	10	8	-	100%	68%	3,8	22	9	5	8	0	100%	64%	3,7	25	10	10	4	1	96%	80%	4,2
4в	24	1	7	13	3	87%	33%	2,8	23	1	5	13	4	87%	26%	3,1	24	2	10	7	5	79%	50%	3,3
Итого	72	14	29	25	4	94%	60%	3,7	69	15	26	24	4	94%	59%	3,6	73	17	36	14	6	92%	73%	3,8
Выводы и рекомендации	<p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; либо отработать пробелы на уроках;</p> <p>-систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению решений в задачах, правильному наименованию в скобках и пояснению к выполненным действиям; формированию вычислительных навыков и развитию логического мышления; преобразованию величин и работе с геометрическим материалом;</p> <p>-способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий.</p>								<p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по пройденным темам;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки;</p> <p>- работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению и решению задач в несколько действий, правильному наименованию в скобках и пояснению к выполненным действиям; формированию вычислительных навыков и развитию логического мышления; преобразованию величин и работе с геометрическим материалом; определению периметра и площади фигур, решению выражений в несколько действий., решению уравнений,</p> <p>-способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий</p> <p>-брать задания тестового характера</p> <p>-подбирать и на уроках прорешивать с учащимися задания ВПР.</p>								<p>-учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками;</p> <p>-продумать задания для ликвидации пробелов по изученным темам;</p> <p>-продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-продумать дополнительные мероприятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки на летний период, рекомендации для родителей;</p> <p>-работать над развитием у учащихся внимательности, логического мышления, вычислительных навыков;</p> <p>-уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок;</p> <p>-особое внимание уделять оформлению задач (кратким записям, наименованиям, пояснениям), решению задач выражением; вычислению Р и S геометрических фигур (наименованиям); преобразованию величин и работе с геометрическим материалом; умению записывать выражения по заданному условию;</p> <p>-уделять внимание умению чертить фигуру по заданному условию с чёткими размерами;</p> <p>-подбирать задания с выбором ответа, но при этом требующее обоснования;</p> <p>-разбирать задания, где возможно несколько решений,</p> <p>-способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении заданий.</p>							

МОНИТОРИНГ административных контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-2020 учебный год

Класс	Вводные (сентябрь)								Промежуточные (декабрь)								Итоговые (май)							
	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	AK %	K%	Средний балл	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	AK %	K%	Средний балл	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	AK %	K%	Средний балл
1а																	25	9	11	5	-	100%	80%	4,2
1б																	23	3	6	10	4	83%	39%	3,3
1в																	20	2	4	7	7	65%	30%	3,1
Итого																	68	14	21	22	11	84%	51%	3,5
2а	23	5	9	7	2	91%	64	3,8	22	4	12	6	0	100	73	3,9	25	10	7	8	-	100	68%	4
2б	21	2	10	7	2	90%	57	3,6	23	4	10	6	3	87%	60	3,6	25	6	12	7	-	100	72%	3,9
Итого	44	7	19	14	4	91%	59	3,7	45	8	22	12	3	93%	57	3,8	50	16	19	15	-	100	70%	4
3а	21	2	9	3	7	67%	52	3,2	22	1	11	4	6	73%	55	3,3	25	1	13	8	3	88%	56%	3,4
3б	19	5	3	7	4	79%	42	3,4	21	-	5	10	6	72%	23	3	21	11	10	-	-	100	100	4,5
3в	20	5	13	2	-	100	91	4,2	19	4	10	5	-	100	74	3,9	22	12	9	1	-	100	95%	4,5
Итого	60	12	25	12	11	82%	62	3,6	62	5	26	19	12	81%	50	3,4	68	24	32	9	3	96%	82%	4,1
4а	23	5	13	4	1	97%	78	3,9	24	5	16	3	0	100	87	4	24	5	16	3	-	100	87%	4
4б	25	6	8	10	1	96%	56	3,7	22	5	8	9	0	100	59	3,8	25	8	10	6	1	96%	80%	4,2
4в	24	3	10	8	3	87%	54	3,1	23	1	9	8	5	78%	43	3,2	24	2	11	5	6	75%	54%	3,3
Итого	72	14	31	22	5	93%	63	3,7	69	11	33	20	5	93%	64	3,7	73	15	37	14	7	90%	71%	3,8
Выводы и рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> -учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ; -продолжить работу на уроках русского языка по выработке у обучающихся навыков орфографически грамотного письма, по выполнению всех видов разборов, постановке ударения в словах, деления слов на слоги и для переноса; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -на уроках использовать задания для подготовки учащихся к ВПР по русскому языку. 								<ul style="list-style-type: none"> -учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -подбирать и включать в уроки задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности при выполнении всех видов работ; -продолжить работу на уроках русского языка по выработке у обучающихся навыков орфографически грамотного письма, постановке ударения в словах, делению слов на слоги и для переноса; работе со сл.словами, умению подбирать формы слова и родственные слова, разбирать слова по составу, определять падежи и части речи; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -на уроках использовать задания для подготовки учащихся к ВПР по русскому языку. 								<ul style="list-style-type: none"> -учителям проанализировать работы учащихся, провести работу над ошибками; -продумать задания для ликвидации пробелов по темам, которые вызвали и вызывают у учащихся определённые сложности; -продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС; -продумать дополнительные мероприятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки; рекомендации для родителей; -систематически работать над развитием у учащихся внимательности, орфографической зоркости, разборами (фонетическим, морфологическим, морфемным, синтаксическим); -работать над грамотным делением слов на слоги и постановкой ударения; делением слов для переноса; -работать над пунктуацией, правописанием безударных гласных, парных согласных, падежных окончаний имён сущ., прилаг., окончаний глаголов, правописанием слов с «ь», «ъ» знаками; -уделять внимание каллиграфическому письму в тетрадях и аккуратному исправлению ошибок; -способствовать формированию навыков самопроверки при выполнении всех заданий; -использовать задания ВПР, -в системе проводить работу над ошибками. 							

МОНИТОРИНГ техники чтения в 1-4 классах (норма) МБОУ «СОШ №77» 2019-20120 учебный год

Класс	Вводные (сентябрь)						Промежуточные (декабрь)						Итоговые (май)										
	читало	Справились	Не	АК%	К%		читало	Справилис	Не	АК	К%		читало	Справились	Не	АК	К%						
1а							25	20		5		100	80	25	18		7		100	72%			
1б							22	11		11		100	50	16	8		8		100	50%			
1в							18	11		7		100	61	22	12		10		100	55%			
Итого							65	42		23		100	65	63	38		25		100	60%			
2а	25	19		6		100%	76%	24	15		9		100	63	4	25	19		6		100	76%	4,3
2б	23	16		7		100%	69%	25	17		8		100	68	4,2	25	15		10		100	60%	4,2
Итого	48	35		13		100%	73%	49	32		17		100	65	4,1	50	34		16		100	68%	4,3
3а	21	16		5		100%	76%	25	19		6		100	76	4,4	25	21		4		100	84%	4,5
3б	22	12		10		100%	64%	22	17		5		100	77	4,2	21	21		0		100	100	5
3в	22	20		2		100%	87%	20	15		5		100	75	4,4	22	18		4		100	82%	4,5
Итого	65	48		17		100%	74%	67	51		16		100	76	4,3	68	60		8		100		4,7
4а	23	22		1		100%	97%	24	23		1		100	97	4,9	24	23		1		100	97%	4,9
4б	25	20		5		100%	80%	22	17		5		100	78	3,8	25	20		5		100	80%	4,4
4в	25	22		3		100%	88%	23	19		4		100	83	4	24	16		8		100	83%	3,2
Итого	73	64		9		100%	88%	69	59		10		100	86	4,2	73	59		14		100	81%	4,2
Выводы и рекомендации	<p>Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отработать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - углубить и расширить работу над разделом «фонетика»; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через такие формы работы, как выставки любимых книг, КВН по творчеству детских писателей, конкурсы, классные часы о героях детских книг, читательские дневники, составление учащимся книжек-малышек и т.д.; - провести родительское собрание по разъяснению необходимости совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге, чтению; - поддерживать связь со школьной и районной библиотеками; - спланировать индивидуальную работу на 2019-2020 учебный год по отработке навыков чтения с детьми, читающими в темпе ниже нормы 						<p>Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отработать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - углубить и расширить работу над разделом «фонетика»; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению ; - привлекать родителей к развитию читательской деятельности учащихся, разъяснять необходимость совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге, чтению; - поддерживать связь со школьной и районной (городской) библиотеками; - готовить учащихся к разноуровневым олимпиадам по чтению - спланировать индивидуальную работу по отработке навыков чтения с детьми, читающими в темпе ниже нормы; - Приобщать учащихся к чтению на каждом уроке. 						<p>Проверка техники чтения показала у кого рост, а у кого и спад навыков техники чтения. У большей части учащихся осознанное понимание прочитанного, наличие навыков выразительности и эмоциональности при чтении.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отработать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; - учить отвечать на вопросы полными ответами; - учить учащихся задавать вопросы по прочитанному (одно из заданий ВПР); - особое внимание уделять пересказам разного вида и составлению полных и кратких планов к текстам; - развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через разные формы работ; - поддерживать связь со школьной и районной (городской) библиотеками; - спланировать индивидуальную работу с детьми, читающими в темпе ниже нормы; - продумать перечень литературных произведений, рекомендуемых на летний период; - провести беседу с родителями о значимости чтения; - подготовить рекомендации для родителей. 										

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество работников по основным должностям на 01.06.2021г:

Педагогические работники - 48 чел. из них молодых специалистов – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.

Административно – управленческий персонал – 4 чел.

Количество работников по должности внутреннего совмещения: 19 чел.

Количество внешних совместителей – 3 чел.

1.1. Характеристика работников по количеству (основные должности)

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
Всего	83	59	21	3
Педагогических работников	67/80,72%	49/83,05%	16/76,19%	2/66,67%
Всего учителей	61/91,04%	48/97,96%	11/68,75%	2/100%
Учитель начальных классов	22/36,07%	22/45,83%	0/0%	0/0%
Учитель русского языка и литературы	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учителя иностранного языка	6/9,84%	5/10,42%	1/9,09%	0/0%
Учитель английского языка	5/8,33%	5/100%	0/0%	0
Учитель французского языка	1/16,67%	0/0%	1/100%	0
Учитель математики	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учитель информатики и ИКТ	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель биологии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель химии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель физики	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель истории	3/4,92%	1/2,08%	1/9,09%	1/50,0%
Учитель обществознания	2/3,28%	0/0%	2/18,18%	0/0%
Учитель географии	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%

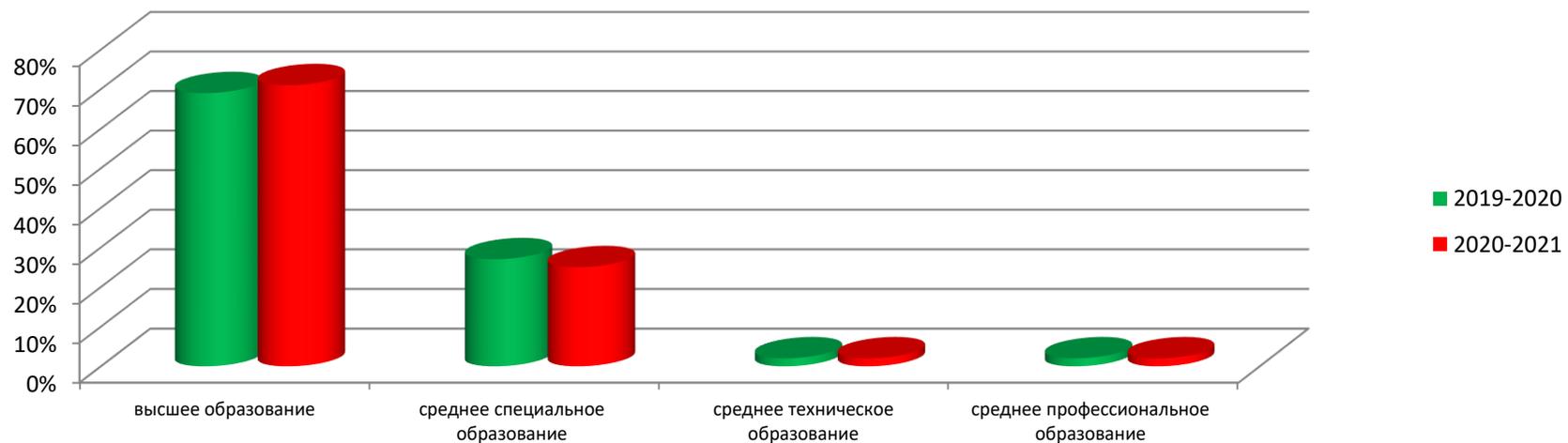
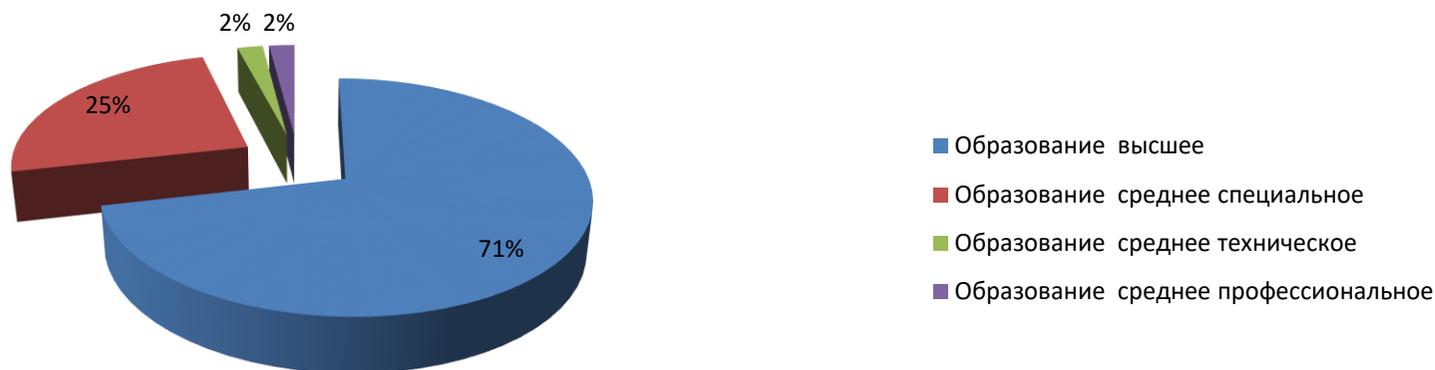
Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
Учитель МХК	1/1,64%	0/0%	1/9,09%	0/0%
Учитель основы религиозных культур и светской этики	2/3,28%	0/0%	2/18,18%	0/0%
Учитель ИЗО	3/4,92%	1/2,08%	2/18,18%	0/0%
Учитель музыки	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Учитель физической культуры	4/6,56%	4/8,33%	0/0%	0/0%
Учитель технологии	3/4,92%	0/0%	2/18,18%	1/50,0%
Учитель ОБЖ	1/1,64%	1/2,08%	0/0%	0/0%
Педагог дополнительного образования	2/2,99%	0/0%	2/12,50%	0/0%
Учитель – логопед	2/2,99%	0/0%	2/12,50%	0/0%
учитель астрономии	1/1,49%	0/0%	1/6,25%	0/0%
Педагог- психолог	1/1,49%	1/2,04%	0/0%	0/0%
Учебно-вспомогательный персонал	4/4,82%	2/3,39%	1/4,76%	1/33,33%
Библиотекарь	1/25,00%	1/50,0%	0/0%	0/0%
Другой учебно-вспомогательный персонал	3/75,00%	1/50,0%	1/100%	1/100%
Административно-управленческий персонал	7/8,43%	4/6,78%	3/14,29%	0/0%
Директор	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
Заместитель директора по УВР	2/28,57%	0/0%	2/66,67%	0
Заместитель директора по ВР	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
заместитель директора по АХР	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0
заместитель директора по безопасности образовательного процесса	1/14,29%	0/0%	1/33,33%	0
Другой административно-управленческий персонал	1/14,29%	1/25,00%	0/0%	0

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
Обслуживающий персонал	5/6,02%	4/6,78%	1/4,76%	0/0%
Обслуживающий персонал	5/100%	4/100%	1/100%	0

Повысили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория		Дата присвоения	№ приказа МОиН Кузбасса
1	Вдовина Т.В.	учитель начальных классов	высшая		25.11.2020	№1839
2	Волошина Н.А.	учитель английского языка	высшая		27.01.2021	№ 87
3	Гладышева В.Л.	учитель биологии	высшая		24.02.2021	№ 366
4	Девятко О.М.	учитель математики		первая	23.12.2020	№1961
5	Казанцева М.В.	учитель начальных классов	высшая		25.11.2020	№1839
6	Ломиворотова Д.И.	учитель начальных классов	высшая		23.12.2020	№1961
7	Маткина К.В.	учитель начальных классов	высшая		24.03.2021	№ 731
8	Орлинская С.А.	учитель географии и биологии	высшая		25.11.2020	№1839
9	Найдова Е.В.	учитель начальных классов	высшая		23.12.2020	№1961
		учитель - логопед	высшая		24.03.2021	№ 731
10	Полужктова Н.В.	учитель начальных классов	высшая		26.05.2021	№ 1401
		учитель - логопед		первая	24.03.2021	№ 731
11	Топко И.В.	учитель физики и астрономии	высшая		25.11.2020	№1839

**Сведения о педагогических работниках в
2020-2021 учебном году МБОУ "СОШ №77"**



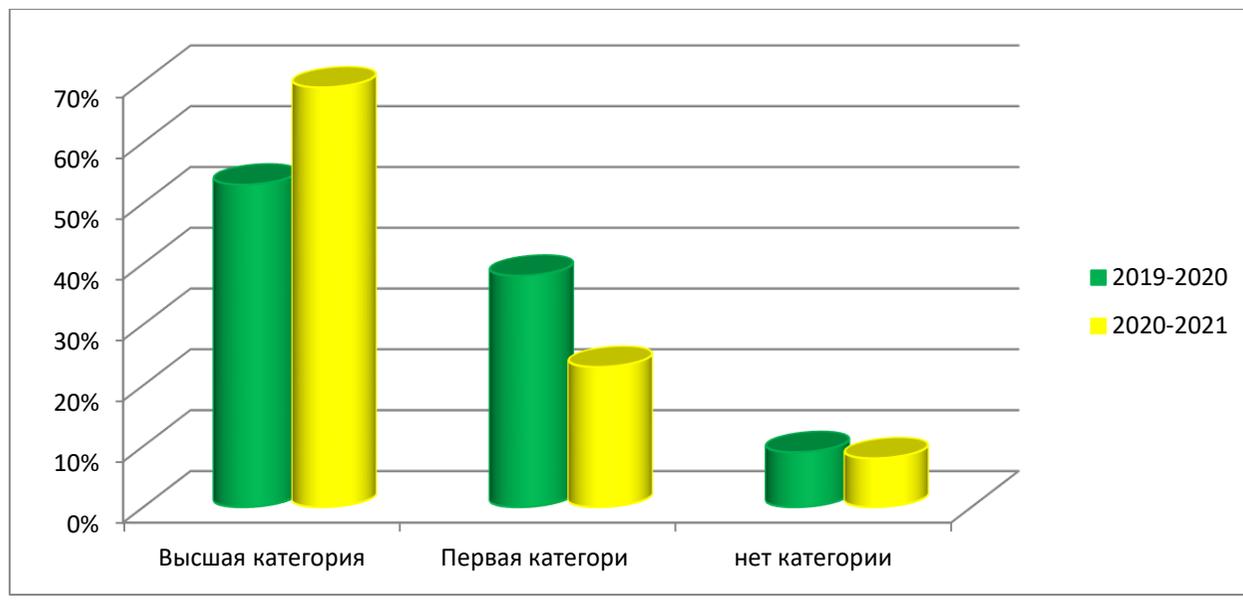
Вывод: Увеличения педагогических работников с высшим образованием в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом

Квалификационная категория педагогических работников МБОУ "СОШ №77" 2020-2021 учебный год



Квалификационная категория педагогических работников МБОУ «СОШ №77» на 30.12.2021





Вывод: На конец года увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

Без категории 4 чел. :

- Патрикеева Е.В (вышла с отпуска по уходу за ребёнком 01.04.2021).
- Лобанова Е.С. – находится в отпуске по уходу за ребенком
- Мошкина Е.Е. – в декретном отпуске
- Жернакова Д.А. – молодой специалист (стаж - менее 1 года)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации – не реже 1 раза в три года.

Список педагогов и сотрудников прошедших курсы повышения квалификации МБОУ "СОШ №77" в 2018-2021 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	категория слушателей	тема	кол-во часов	дата окончания	место прохождения
1	Аверьянова Светлана Викторовна	нач.кл.	Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (С учетом WSR "Преподавание в младших классах")	72	24 04 20	ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж" г. Кемерово
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	09 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			"Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС	144	18 05 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
2	Анищенко Ирина Викторовна	Рус.яз., литер	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва

			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	16.06.2020	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
3	Безлепкина Юлия Константиновна	Ф-ра	"Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования"	36	03 10 19	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" г. Москва
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО	16	29 04 20	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово
4	Черноусова Анна Сергеевна	нач.кл..	Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	108	29.04.2019	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
5	Витютнева Дарья Дмитриевна	Нач.классы	Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	11 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень

			"Повышение качества математического образования. Преемственность в начальной и основной школе"	40	23 08 19	МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
6	Вдовина Татьяна Валентиновна	Уч. нач. кл.	Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ	108	13 02 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
7	Волошина Наталья Александровна	ин. яз.	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г. Тюмень
			Теория и практика преподавания "Иностранного (английского) языка" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	144	03 07 20	АНО ДПО "Медрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
8	Гладышева Виктория Леонидовна	биология	«Дистанционное обучения школьников: организация, технологии, методы»	108	11 06 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
			Учитель профильной школы. Организация образовательной деятельности в профильных классах в условиях перехода на ФГОС СОО	24	16 04 19	МБОУ ДПО «Научный методический центр»
			Руководитель НФГО организации	36	28 09 18	ГБОУ ДПО КОУМЦ по ГО и ЧС
9	Голешова Любовь Алексеевна	нач. кл.	"Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе" (ДО)	108	22 05 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень

			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"	108	07.09.2021	Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя" Всероссийские дистанционные курсы для педагогов , г.Томск
10	Девятко Ольга Михайловна	Математ.	Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе.	108	24 11 19	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
11	Деева Ольга Ивановна	Англ.язык	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Теория и практика преподавания учебных дисциплин предметной области "Иностранный (английский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	144	03 07 20	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
12	Дозорцева Юлия Валерьевна	Нач.кл.	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
13	Жернакова Дарья Александровна	Нач.кл	Адаптация рабочей программы для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС	36	21 08 20	АНО ДПО "инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск.
14	Зюлькова Татьяна Ивановна	учитель ОБЖ	Теория и практика преподавания учебного предмета "ОБЖ" с учётом ФГОС ООО	120	29.06.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово

	Пожарно-технический минимум	32	10 04 20	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА "ТЕТРАКОМ" г.Прокопьевск
	Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	10 02 19	Корпорация "Российский учебник" г. Москва
	Обучение должностных лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	14 02 19	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Альтернатива" г. Кемерово
	Ответственный за проведение антитеррористической защищённости организации	36	24 04 20	ГОБУ ДПО "Кемеровский объединённый учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности" (КОУМЦ по ГО и ЧС) г. Кемерово
	Лицо , ответственное за проведение вводного инструктажа по ГО	36	13 09 19	КОУМЦ по ГО и ЧС г.Кемерово
	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
	Теория и практика преподавания учебного предмета "ОБЖ" с учётом	120	29.06.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.

			ФГОС ООО			Кемерово
			Практико-ориентированные подходы в организации работы по обучения школьников основным навыкам гражданской обороны и безопасному пребыванию в ОО(вт.ч.антитеррор)	32	10.02.2022	МБОУ ДПО "Научно-методический центр " г.Кемерово
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	09 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
15	Казанцева Маргарита Викторовна	нач.кл.	Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС ООО	108	18 05 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	108	15.09.2021	ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург
			Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	72	03 09 20	МБОУ ДПО "Научно-методический центр " г.Кемерово
16	Кашаева Елена Анатольевна	нач.кл..	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144	08 05 19	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень

17	Ковалева Людмила Леонидовна	замУВР	Теоретические и практические аспекты управления современной образовательной организацией с учётом ФГОСС	120	29.06.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
			Пожарно-технический минимум	32	10 04 20	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА "ТЕТРАКОМ" г.Прокопьевск
			Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	10 02 19	Корпорация "Российский учебник" г. Москва
			Обучение должностных лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	14 02 19	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Альтернатива" г. Кемерово
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	09 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			учитель математ.	Теория и практика преподавания учебного предмета "Математика" с учётом ФГОС ООО, СОО	120	29.06.2021

			Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	15 01 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", г.Москва
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
		учитель ИЗО	Теория и практика преподавания учебных дисциплин предметной области "Изобразительное искусство" с учётом ФГОС ООО	120	03 11 20	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
18	Кучерова Алла Борисовна	Рус.яз, литер	Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	11 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	108	09.07.2021	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
19 до	Лобанова Евгения Сергеевна	Учитель ИЗО				
20	Лунева Елена Игоревна	Педагог-психолог	"Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация")	36	17 10 19	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" г.Москва

			"Современные подходы, методики и инструменты профорientационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация")	36	17 10 19	АНО "Центр непрерывного развития личности и развития человеческого потенциала" г. Москва
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога	36	11 10 19	Государственная организация образования "Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" г. Кемерово
			Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО"	36	02 07 20	МБОУДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово
21	Мирошниченко Вероника Анатольевна	Анг.яз.	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Теория и практика преподавания учебных дисциплин предметной области "Иностранный (английский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО,	144	03 07 20	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово

			ФГОС СОО			
22	Михеева Елена Юрьевна	учитель ф-ры.	"Пожарный добровольной пожарной дружины"	16	08 11 19	ГБОУ ДПО "Кемеровский объединенный учебно-методический центр ГО,ЧС, сейсмической и экологической безопасности"
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			"Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС"	108	30 09 19	Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя"" г. Томск
23	Маткина Ксения Валерьевна	Нач.кл	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	24	22 01 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
24	Макарова Ирина Александровна	биология	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе	72	28.01.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
			Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии с учетом ФГОС ОО,СОО	72	28.01.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
25	Мошкина Екатерина Евгеньевна	музыка				

26	Найдова Галина Григорьевна	Рус.яз и литер	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	28 01 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
			Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	119	30 12 20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
27	Найдова Екатерина Викторовна	Уч.нач.кл	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	21 08 20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях	24	03.06.2021	МБОУ ДПО "научно-методический центр" г.Кемерово
		Уч.-логопед	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	16	02 09 20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
			Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	120	02.21.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
			Теоретические и практические аспекты деятельности учителя-логопеда в образовательной организации	120	02.21.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово

28	Нечепуренко Юлия Владимировна		"Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям"	72	07 10 19	Онлайн-школа "Фоксфорд" г. Москва
		Нач.кл	"Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями"	144	10 10 19	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования" г. Кемерово
29	Никитина Ирина Петровна	Учител.матема	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			Теория и практика преподавания учебного предмета "Математика" с учётом ФГОС ООО, СОО	120	29.06.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
30	Основа Галина Евлампьевна	Рус.яз, литер	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ	108	17.01.2022	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			"Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО"	108	22.08.2020	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век" г. Тюмень
31	Орлинская Светлана Анатольевна	финанс.грамотность	"Основы финансовой грамотности в школе"	120	15 11 19	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
			Основы функциональной грамотности учащихся общеобразовательной школы	120	02.11.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
		Географ.+технология	Теория и практика преподавания учебного предмета "География" с учетом ФГОС ООО, ФГОС СООО	144	03 07 20	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово

			Теория и практика преподавания учебного предмета "Технология" в средней школе	144	25 02 20	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной " г. Кемерово переподготовки" г. Кемерово
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72	19.11.2021	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" г. Барнаул
			Актуальные вопросы школьного географического образования"	16	08 11 19	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово
32	Патрикеева Екатерина Владимировна	Ф-ра	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ВФСК ГТО)"	16	01.12.2021	МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово
			Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях.	108	29.06.2021	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского ,(г. Москва)
33	Полужктова Наталья Викторовна	Нач. кл.	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г. Тюмень
			Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"	108	19.10.2021	Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя" Всероссийские дистанционные курсы для педагогов , г. Томск

34	Садькова Лариса Викторовна	история, общ-во	Теория и практика преподавания учебных предметов "История" и "Обществознание" с учётом ФГОС ООО,СОО	120	02.11.2021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной " г.Кемерово переподготовки" г.Кемерово
		Нач.кл	Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе.	108	02 12 19	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
35	Сартакова Марина Олеговна		Современные образовательные технологии , как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	108	17.11.2018	Ханты-Мансийский автономный округ -Югра АУДППО "Институт развития образования"
		Нач.кл.	Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	108	29.04.2019	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
	Сергунова Ольга Николаевна	история, обществознание	Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	48	22.12.2021	МБОУ ДПО "НМЦ" г.Кемерово
36	Солонко Ольга Сергеевна	нач.кл	Оценивание для обучения	36	13.06.2021	Автономная Некомерческая Организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Современное образовательное пространство и управление классом.	36	11.06.2021	Автономная Некомерческая Организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва

			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	24	21 03 21	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва
37	Соловьёва Мария Игоревна	Ф-ра	Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС	108	18 02 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый Век" г. Тюмень
			Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ВФСК ГТО)"	16	01.12.2021	МБОУ ДПО "НМЦ" г.Кемерово
38	Сыркашева Кристина Петровна	нач.кл.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	09 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
		ЗДУВР	"Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"	108	19 08 19	Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя"" г. Томск
			Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях	72	10 02 19	Корпорация "Российский учебник" г. Москва

			реализации ФГОС			
			Пожарная безопасность	16	22 02 19	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Альтернатива" г. Кемерово
			Обучение должностных лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	14 02 19	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Альтернатива" г. Кемерово
			Охрана труда	40	22 02 19	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Альтернатива" г. Кемерово
39	Топко Ирина Васильевна	астрономия	Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе"	108	21 06 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
		учитель физики				
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
40	Трубавина Татьяна Владимировна	Инфор.	"Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация")	36	17 10 19	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" г.Москва

			Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	108	29.04.2019	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС	108	15 01 19	ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург
			Организация дистанционного обучения посредством использования современных информационных технологий	72	03 07 20	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
41	Хомякова Наталья Федоровна	Ист., общ	Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС ООО	108	13.05.2019	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г. Тюмень
42	Царенко Злата Савельевна	Нач. кл	"Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)"	108	12 05 20	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г. Тюмень
43	Шавленко Ольга Михайловна	технология	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г. Тюмень

		Уч.тнач кл	"Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО с учетом особенностей детей с ОВЗ"	108	05 04 19	ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет" г. Кемерово
44	Шешукова Наталия Сергеевна	нач.кл..	"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности.	72	06 05 20	ООО "Инфоурок" г.Смоленск
45	Шундулиди Анна Александровна	нач.кл..	Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	16	20 12 19	ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы	108	16 06 20	Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", г. Тюмень
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	10 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва

			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	24	28 01 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	49	19 11 20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
46	Якименко Анна Петровна	математика	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	108	22 07 20	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
			Психолого -педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями	72	28 02 19	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
		Мат., технология, физика	Современные методы преподавания технологии и оценки эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	108	02 09 20	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
47	Фэрыма Татьяна Валерьевна	Англ.яз	Инклюзивное образование для учеников РАС	16	13 03 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
			"Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)	144	10.09.2019	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" г.Москва
			Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	16	14 01 21	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных" г. Москва

48	Постнова Марина Викторовна	директор	«Управление ОО в системе общего и дополнительного образования»	40	25.01.2019	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово
			«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	36	04.10.2020	ФГБОУВО "РАНХиГС" г. Москва
			«Цифровые технологии для трансформации школы»	72	20.09.2020	ФГБОУВО "РАНХиГС" г. Москва
			«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	36	10.08.2020	ФГБОУВО "РАНХиГС" г. Москва
			<i>диплом профессиональной переподготовки по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере»</i>			30.11.2011г.
49	Бакалов Павел Сергеевич	Зам. АХР	Заместитель руководителя образовательной организации в области ГО и защиты от ЧС	24	03 06 21	ГОБУ ДПО "Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности" (КОУМЦ по ГО и ЧС)
			Лицо, ответственное за подготовку вводного инструктажа по ГО	36	12.11.2021	ГОБУ ДПО "Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности" (КОУМЦ по ГО и ЧС)
50	Чебоксарова Елена Вячеславовна	Зам. по ВР	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	24	24 12 20	МБОУ ДПО №научно-методический центр" г. Кемерово
			Преимущество рабочих программ воспитания как одно из условий профессионализма педагогов в вопросах развития личности.	24	22 12 20	МБОУ ДПО №научно-методический центр" г. Кемерово

			"Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация")	36	17 10 19	АНО "Центр непрерывного развития личности и развития человеческого потенциала" г. Москва
			Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	16	09 06 20	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г.Москва
			"Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	108	29 04 19	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" г.Тюмень
			"Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация")	36	17 10 19	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" г.Москва
51	Лапицкий Александр Геннадьевич	история, обществознание	Профессиональная компетенция истории и обществознания в соответствии с ФГОС	72	25.05.2020	ЧОУДПО "Образовательный центр "Открытое образование"
52	Возняк Владимир Петрович	учитель технологии (ВНЕШНИЙ СОВМЕСТИТЕЛЬ)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	144	28.12.2020	АНО "Платформа новой школы" г.Москва
53	Доборович Дарья Сергеевна	Гл.бух				
55	Чеснык Наталья Алексеевна	бухгалтер				
56	Пехенько Лилия Александровна	библиотекарь	"Современная школьная библиотека: организация	120	26 04 19	ГООУ ДПО "КРИПК и ПРО" г.Кемерово № 0057192

			деятельности в условиях реализации ФГОС ОО"			
		доп.образование	"Современный школьный музей: правовые, содержательные и методические аспекты деятельности"	40	25 04 19	МБОУ ДПО "НМЦ" г.Кемерово
57	Ковтун Татьяна Геннадьевна	сторож-вахтёр	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	16	22 02 20	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово
58	Дремина Екатерина Васильевна	сторож-вахтёр	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	16	22 02 20	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово
	ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1	Полуэктова Наталья Викторовна	учитель начальных классов - ЛОГОПЕД	Диплом профессиональной переподготовке. По программе "Логопедия"		03 02 21	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
2	Даурбекова Фаитима Мурадовна	внеш.совместитель, учитель химии	Диплом о профессиональной переподготовке . Учитель химии: Преподавание химии в образовательной организации		19.01.2021г	ООО "Столичный учебный центр" г. Москва
1	Ломиворотова Дарина Игоревна	нач.кл. (англ.языка)	"Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации"	300	21 10 20	ООО "Инфоурок" г. Смоленск

2	Ковалева Людмила Леонидовна	учитель математики , зам. по УВР (ИЗО)	Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации.	300	14 01 20	ООО "Столичный учебный центр" г.Москва
3	Чебоксарова Елена Вячеславовна	зам.по ВР	Менеджмент в образовательных организациях.	520	28 05 20	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
4	Шешукова Наталья Сергеевна	профессиональная переподготовка на учителя -дефектолога (олигофренопедагогика)	программа "Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная подготовка педагогика и психология"	диплом№8236, 600 часов	13 06 18	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
5	Полуэктова Наталья Викторовна	логопедия	Программа "Логопедия"	диплом №2355 от 03.02.2021	03.02.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кемерово
	Сыркашева Кристина Петровна	учитель-дефектолог, олигофренопедагог	" Специальное (дефектологическое) образование" по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог"	диплом №100-4-40	19.08.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск
	Шундулиди Анна Александровна	учитель-дефектолог, олигофренопедагог	" Специальное (дефектологическое) образование" по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог"	диплом №104-2-51	05.08.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск

	Солонко Ольга Сергеевна	учитель-дефектолог, олигофренопедагог	" Специальное (дефектологическое) образование" по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог"	диплом № 104-2-57	13.09.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск
--	-------------------------	---------------------------------------	---	-------------------	------------	---

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы школьной библиотеки за 2019- 1020 учебный год в МБОУ «СОШ№77».

Основными задачами является:

- обеспечение всех участников образовательного процесса оптимальным доступом к информационным ресурсам;
- максимальным обеспечением учебной литературой;
- организация работы по введению курса информационной культуры среди 5-7 классов

Базисные функции библиотеки:

- обслуживание читателей;

- формирование библиотечного фонда;
- распространение знаний, формирующих библиотечно-информационную культуру учащихся;
- ведение необходимой документации по учёту учебного и библиотечного фонда;
- прием книг от учащихся в конце учебного года;
- подготовка учебников к новому учебному году;

Материальная база:

Помещение 84 кв. м

Абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест в одном помещении.

Техническое оснащение библиотеки

РМБ (рабочее место библиотекаря);

1 компьютер с выходом в Интернет;

Анализ читательской активности

В 2020-2021 году в библиотеку МБОУ «СОШ№77» было записано более 96 % учащихся и педагогов Основные показатели работы:

показатель	2017- 2018г	2018-2019г.	2019 -2020 г.	2020 -2021 г.
книговыдача	13598	13640	12641	12657
книгообеспеченность	25,4	25,5	26,1	26,7
обращаемость	2,5	2,5	2,5	2,5
посещаемость	8,5	8,6	7,4	8,7
посещений	8739	8740	8334	8354

Анализ читательских формуляров показал:

- Начальная школа 1-4 класс:

Спросом пользуется литература разного типа: сказки, книги по отраслям знаний.

- Средняя школа 5-8 класс:

Спросом пользуется литература: справочная, научно-популярная, книги по внеклассному чтению и школьной программе.

- Старшая школа 9-11 класс

Спросом пользуется литература:

по школьной программе и дополнительные ресурсы к урокам, справочные издания, интернет ресурсы.

Виды деятельности в работе с учащимися:

- Обслуживание читателей;
- подбор литературы для разных читательских групп;
- индивидуальное информирование различных категорий читателей.

Работа с учебным и библиотечным фондом.

Статистические данные:

Количество читателей: 663 что составляет 96,1%

- Фонд библиотеки 17 946. - Посещений-8334

- учебная - 9823 - книговыдач-12641

- методическая-385

- художественная- 7962

- электронных изданий - 360

В 2019- 20 учебном году получено:

- учебников 611 экз.;

- художественной литературы -3

Фонд учебной и художественной литературы формируется и

пополняется в течение года за счет субвенций, за счет проведения акций «Подари учебник школе». Заказаны учебники для 2,5,7, 10 классов (ФГОС.)

Учебники первого года обучения в хорошем состоянии.

Ветхие учебники у отдельных учащихся, приведены в порядок.

Проведены беседы с учащимися о бережном отношении к учебникам.

Школьная библиотека имеет выход в интернет.

Компьютер используется для оформления книжных выставок,

тематических стендов, составления отчётов.

Школьная библиотека, оборудована следующими видами электронных изданий:

-образовательные учебные программы;

-хрестоматии школьной литературы;

-художественные фильмы, созданные по произведениям школьной программы;

-научно- популярные фильмы различной тематики.

Фонд учебной литературы пополняется новыми учебниками по ФГОС начальной школы, основной и средней школы.

Фонд художественной литературы проходит через списание устаревшей и ветхой литературы.

В течение учебного года библиотека работает по обслуживанию читателей, как учебной литературой, так и художественной.

Для различных читательских групп подбирается литература для внеклассного чтения и

расширения кругозора учащихся.

Организация работы библиотеки.

Была организована совместная работа с

- ЦДБ им. А. Береснева;
- Библиотекой НМЦ;
- ЦДОТ им. В.Волошиной;
- Филиалом №16 ЦБС;
- Советом ветеранов м/р №16;
- Школьным музеем.

Методы массового руководства чтением и формы.

В основе этих методов – знание и учёт возрастных социально-психологических особенностей конкретных читательских групп

Формы руководства чтением детей являются:

1. Книжные выставки:

В течение года были оформлены следующие выставки:

- «Кузбасс театральный»;
- «Непокоренный Ленинград» (годовщина снятия блокады);
- «Выставка «Мои года - мое богатство»;
- «Город стойкости и славы» к годовщине битвы под Сталинградом
- «Творчество В.Федорова-писателя Кузбасса»
- «Навечно в памяти народной» (В.Волошиной и Ю.Двужильного);
- «Блокада Ленинграда»;
- «Нашей истории строки»;

- «Ветераны - гордость нашего города»;
- «Мой город краше всех»;
- «Шахтерская слава»;
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»;
- «В помощь учителю» (выставка методической литературы);
 - «Спасибо деду за Победу»

Для оформления выставок было использовано более 259 экземпляров книг.(на 14 экз. больше прошлого года.)

2. Массовые мероприятия

Мероприятия проводились по направлениям:

- Сталинградская битва

Снятия блокады Ленинграда;

-год Театра в России:

100-летие В.Волошиной и Ю.Двужильного;

75-летие со Дня Победы

Наименование	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021
Киноуроки , уроки города, уроки мужества	46	46	46
Беседы, обзоры, классные часы.	124	64	112
Уроки информационной культуры. Совместно с ЦДБ	131	35	137
Совместные мероприятия с ЦДБ	227	127	231

Из них:

- Беседа «Беседа-«Мы не забудем имена героев» 5-7 кл. (о В.Волошиной и Ю. Двужильном);

- Информационный час «С чего начинается Родина?»-5-7 кл. История города Кемеров
- «Судьба моей семьи в истории города и страны» 7-8 кл.(Кузбассовцы на фронтах войны).
- Встреча -беседа с ветеранами ВОВ «Как это было»;
- Обзор – беседа «Прошлое, настоящее и будущее» 43 чел (Из истории Кемерово);
- Беседа у выставки «Новогодний серпантин»;
- Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город? »;
- Беседа у выставки «Загадочный космос»;
- Цикл фильмов по экологии: «Маша в библиотеке»;
- «Улыбка природы»;
- Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы города» ;
- Беседа «Годы, опаленные войной»;
- Участие в акциях: «Дорога памяти», «Браслет добра», «Дважды победители»
- Мероприятия, проведенные совместно с ЦДБ им.А.М. Береснева:
- Уроки города: Урок города «Он марьевский и поступью и родом...»
(к 100-летию кузбасского поэта В.Федорова» 1-11 кл.
- Урок города «Гордость нашего края» (о кемеровчанах, прославивших город) 3-11 кл.
- Урок города «Непокоренный Ленинград» (к 75-летию освобождения от фашистов) . 1-11 кл
- Урок мужества «Детство, опаленное войной»(о детях военного времени)
- Кинолекторий «В лучах светофора»;
- Литературный салон «Дворянское гнездо» к юбилею И.Тургенева 5-6 кл.-76 чел.

- Цикл бесед: «Великая Отечественная война в искусстве» » - 68 чел.

«Еже ли вы вежливы»- 57 чел.

«Кузбасс многонациональный»-64 чел.

- Медиатека «Фильмы о войне, героях и подвигах»-92 чел.

-Уроки: «Основы информационной культуры школьника -165 чел.

Регулярно осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы. В течение года проводились уроки по основам информационной культуры на базе ЦБ им. А.Береснева по совместно составленному плану. Был составлен график посещения с 1 по 4 классы на весь учебный год.

Число посещений таких уроков увеличивается из года в год. Это говорит о заинтересованности как педагогов, так и детей в получение знаний по информационной культуре.

.2017-2018 уч. год – 89 уроков

2018 -2019 уч. год – 101 урок

2019-2020 уч. год – 111 уроков

2020-2021 уч. год - 123 урока

Совместная работа с НМЦ г.Кемерово и библиотеками г.Кемерово:

Были проведены следующие мероприятия

- Конференция «Школьная библиотека – территория толерантности»

- Встречи на литературной скамейке: «Современная художественная литература о проблемах
взросления подростков;

- Виртуальные выставки и викторины как средство приобщения к чтению»;

- Гражданско – патриотическое воспитание через музейную педагогику во внеурочной деятельности школы

- «Общее образовательное пространство школьной библиотеки»
- «Организация выставочной работы в библиотеки»
- «Вопросы развития школьных библиотек»

Выводы: Самыми активными читателями по-прежнему остаются учащиеся начальной школы. По итогам года. Читают с интересом, любят читать в библиотеке и в классе, самостоятельно вести поиск в фондах, активно участвуют в обсуждениях, обзорах выставок. Учащиеся среднего и старшего звена менее активны. Стоит обратить внимание учителей-предметников на наличие текстов на уроке литературы при прохождении программного материала и на уроках [внеклассного чтения](#), а также знакомства учащихся с произведениями современных авторов и ведения дневника читателя. Учащиеся 5-х классов активно читают, с удовольствием ведут подборку литературы в фондах для читателей, используя знания библиотечного обслуживания. Учащиеся 7-9 в основном читают программные произведения, но благодаря рекомендательным беседам и обзорам новых поступлений активно включаются в читательскую деятельность. Низкая читательская активность учащихся среднего и старшего звена обусловлена отчасти недостатком в фондах литературы современных авторов, новинок в области литературы. В помощь читателям и для повышения читательской активности школа несколько лет выписывала периодические издания: журналы «Непоседы», «Мурзилка», «Читайка», «А почему?», «Шишкин лес» и т.д..

Задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены. Анализ, проведённой работы в учебном году показал, что методы и формы привлечение учащихся к чтению поставлены правильно. Увеличение количества читателей позволяет сделать вывод - об удовлетворительной работе библиотеки по пропаганде чтения среди учащихся МБОУ «СОШ№77». Библиотека работает по годовому плану, в тесном контакте с классными руководителями и учителями предметниками.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Задачи:

Продолжить работу по привлечению учащихся к чтению.

Увеличить эффективность наглядной агитации в библиотеки.

Большое внимание уделить пропаганде бережного отношения к учебникам.

Вести работу с задолжниками.

Продолжить работу по формированию фонда учебников и выполнение 100% обеспеченности учащихся.

Перспективный [план развития](#) библиотеки

- Максимально обеспечить всех учащихся и преподавателей необходимой учебной, художественной, [справочной литературой](#) в соответствии с новым ФГОС из средств государственного финансирования, а также за счет родительского капитала;
- проведение информационных часов и уроков библиотечной грамотности на базе ЦДБ и школьной библиотеки;
- сотрудничество с районными библиотеками по проведению экскурсий и выездных мероприятий;
- при проведении уроков литературы и краеведения, а также при подготовке и организации общешкольных мероприятий использовать фонды библиотеки;
- продолжить работу по формированию электронных каталогов учебной и художественной литературы в системе «Марк», Электронная школа 2.0
- провести проверку книжного фонда библиотеки.

Уменьшение некоторых показателей в работе библиотеки зависело от пребывания детей на карантине.

IX. Оценка материально-технической базы

Название показателя	
Количество зданий образовательного учреждения	учебное здание -1
Характеристика здания(ий) образовательного учреждения	-
Тип здания	Здание типовое
Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств	
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	4
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН	4
Количество спортивных площадок, стадионов	4
Количество спортивных площадок, стадионов, соответствующих СанПиН	4
Специальное обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших):	Да
звукоусиливающая аппаратура;	Да
Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей):	Да
другое	Да
наименование другого вида оборудования для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей)	компьютер с программным обеспечением для

Название показателя	
	слабовидящих
Наличие оборудованных помещений	
Количество оборудованных помещений	31
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	30
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	2
Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН	2
Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов)	1
Количество спортивных залов всего	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры другой площадью	1
Площадь спортивных залов для проведения уроков физической	61,1 м.кв
Количество актовых залов всего	1
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	экспертное заключение от 04.12.2011г.
Количество столовых всего	1
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да

Название показателя	
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	21
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	21
Помещения и оборудования библиотеки	
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	12
Наличие копировально-множительной техники	Да
Наличие медиатеки	Да
Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да
- в кабинетах информатики	Да
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в кабинетах врачей	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да
ОО, имеющее все виды благоустройства	Да

Название показателя	
Оснащение современным учебным оборудованием	
Количество учебных кабинетов	37
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	32
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	12
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	3
- количество кабинетов информатики	2
- количество мастерских	2
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	24
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да

Название показателя	
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	3
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	2
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Да
Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	учебное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	17385
Количество новых изданий	648
Количество учебников из них:	7704
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2961
- для обучающихся на уровне основного общего образования	3622
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	1102
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	19

Название показателя	
Количество учебных пособий в том числе:	508
- для обучающихся на уровне начального общего образования	202
- для обучающихся на уровне основного общего образования	232
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	60
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	14
Количество методической литературы в том числе:	614
Для педагогов	385
Для обучающихся в том числе:	229
- для обучающихся на уровне начального общего образования	35
- для обучающихся на уровне основного общего образования	148
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	46
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	7962
Для педагогов	851
Для обучающихся из них:	7111
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1370
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2820
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	2921
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество справочных изданий из них:	266
- для обучающихся на уровне начального общего образования	27
- для обучающихся на уровне основного общего образования	163
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	76
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество электронных изданий в том числе:	287
Количество электронных учебников	0
Количество электронных учебных пособий	271
Для педагогов	67
Для обучающихся из них:	220

Название показателя	
- для обучающихся на уровне начального общего образования	13
- для обучающихся на уровне основного общего образования	126
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	81
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество периодических изданий в том числе:	44
Для педагогов	29
Для обучающихся	15
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	1527
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	2
- для библиотекарей	1
- для пользователей	1
Наличие пространственно-обособленных зон различных типов, в том числе	Да
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций	Да
- зона для проведения мероприятий	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №77» – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	33,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- (не проходили)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	- (не проходили)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	42,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса,	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2(11,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	Человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	123 (17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	Человек (процент)	43 (6,2%)
– регионального уровня		8 (1,1%)
– федерального уровня		5 (0,7%)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	48

– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	45 (93,75%)
– с высшей		27 (56,25%)
– первой		18 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	Человек (процент)	
– до 5 лет		9(18,75%)
– больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (25 %)
– от 55 лет		11 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,9
Наличие в школе системы электронного документооборота числе наличие в ней:	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	692 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.